



# LA CASA DE PARCOURSUP

## SAISON 3



Entrez dans l'enseignement supérieur



### BILAN DE LA SAISON 3

POUR VOUS AIDER A FAIRE LE POINT SUR VOTRE PROJET

Si vous êtes en attente dans les formations choisies en phase principale, que vous n'avez reçu que des réponses négatives ou que vous souhaitez formuler de nouveaux vœux en phase complémentaire et que vous avez toujours pour objectif de poursuivre des études dans l'enseignement supérieur, la phase complémentaire, qui débute le 15 juin, est désormais votre nouvel objectif.

Depuis que vous avez formulé vos vœux, votre situation a peut-être évolué. Le formulaire ci-dessous pourra vous accompagner dans votre réflexion et vous aider à préparer un entretien au sein de votre établissement, avec votre professeur principal ou un psychologue de l'éducation nationale, ou dans un service d'orientation.



# LA CASA DE PARCOURSUP

## SAISON 3



# 1 : FAIRE LE POINT SUR MES VŒUX DE LA PHASE PRINCIPALE

Estimez vos chances de recevoir une proposition d'admission sur vos vœux en attente en consultant les indicateurs.

Formation et établissement demandé	Position dans le classement	Comparaison < = >	Position dans le classement du dernier candidat appelé l'an passé
<u>EXEMPLE :</u> Licence Psychologie à l'Université de Nanterre	<u>EXEMPLE :</u> 200 <sup>ème</sup>	<u>EXEMPLE :</u>  <  Ai-je une chance ? * <input checked="" type="checkbox"/> Oui (si < ou =) <input type="checkbox"/> Non (si >)	<u>EXEMPLE :</u>  350 <sup>ème</sup>
<u>CHOIX N°1 :</u>		Ai-je une chance ? <input type="checkbox"/> Oui (si < ou =) <input type="checkbox"/> Non (si >)	
<u>CHOIX N°2 :</u>		Ai-je une chance ? <input type="checkbox"/> Oui (si < ou =) <input type="checkbox"/> Non (si >)	
<u>CHOIX N°3 :</u>		Ai-je une chance ? <input type="checkbox"/> Oui (si < ou =) <input type="checkbox"/> Non (si >)	
<u>CHOIX N°4 :</u>		Ai-je une chance ? <input type="checkbox"/> Oui (si < ou =) <input type="checkbox"/> Non (si >)	
<u>CHOIX N°5 :</u>		Ai-je une chance ? <input type="checkbox"/> Oui (si < ou =) <input type="checkbox"/> Non (si >)	

\* Si votre position dans le classement est inférieure ou égale à la position du dernier candidat appelé l'an passé, vous avez **une chance de recevoir une proposition d'admission**. Cette comparaison n'est possible que si le nombre de places proposées par la formation reste le même d'une année à l'autre.

**Si vous avez reçu des propositions d'admission, quels éléments de votre candidature vous ont permis de recevoir votre proposition d'admission ?**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Notes   | <input type="checkbox"/> Formation dans la continuité du baccalauréat |
| <input type="checkbox"/> Activités extra-scolaires                     | <input type="checkbox"/> Appréciations                                |
| <input type="checkbox"/> Rédaction du projet de formation motivé (PFM) |   |

Autres (précisez) :

**Après réflexion, quels éléments de mes candidatures ne m'ont pas permis de recevoir une proposition d'admission ?**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Notes   | <input type="checkbox"/> Non cohérence avec le baccalauréat suivi |
| <input type="checkbox"/> Activités extra-scolaires                     | <input type="checkbox"/> Appréciations                            |
| <input type="checkbox"/> Rédaction du projet de formation motivé (PFM) |   |

Autres (précisez) :

Nb : Pour demander aux formations les raisons des refus, vous devez cliquer sur « Refus » (depuis l'onglet « Admissions ») et suivre les indications notées.



## **2 : LE POINT SUR MA SITUATION ET MON DOSSIER**

**Quels sont mes atouts (expériences professionnelles, stages, activités extra-scolaires, matières fortes, centres d'intérêts, ...) :**

**Quels sont, à l'inverse, mes points faibles (matières scolaires, assiduité, prise de notes, manque d'autonomie, difficulté d'attention, ...) ?**

**Quels éléments pourraient m'empêcher de mener à bien mon projet (mobilité, moyens financiers, vie personnelle, ...) ?**

Pour information et selon votre situation, vous pouvez aussi bénéficier d'aides financières proposées par les CROUS, l'Etat ou les Régions\* :

- L'aide à la mobilité « Parcoursup »
- Les aides au logement
- L'aide au permis de conduire pour les apprentis
- Les aides des régions et des outre-mer
- Le prêt étudiant garanti par l'Etat
- Les aides spécifiques

\*Pour connaître les autres types d'aides en fonction de votre situation, rendez-vous sur le simulateur de la plateforme #1jeune1solution : <https://www.1jeune1solution.gouv.fr/mes-aides>

**Ma préférence a-t-elle changé ?**

Oui

Non

**Quelles sont mes priorités aujourd'hui ?**

**Qu'envisagez-vous de faire comme formation ?**

Formations courtes (Bac +1, +2, +3)

Apprentissage/Alternance

Formations longues (Bac +4, +5 et +)

Initiale/Étudiant

**Pour quelles raisons ?**



### 3 : ANTICIPEZ VOS VŒUX SOUHAITÉS EN PHASE COMPLÉMENTAIRE

En fonction des points faibles et points forts que vous venez de définir, de mes préférences, de la durée des études que j'envisage : quelles formations je pourrais chercher en phase complémentaire ?

Spécialités envisagées en Phase Complémentaire

**Nb : Vous ne pourrez pas saisir plus de 10 vœux en phase complémentaire d'où l'importance d'anticiper cette phase.**



### 4 : CONCLUSION

Est-ce que j'ai besoin d'aide pour formuler mes vœux en phase complémentaire ?

Oui

Non

Vous pouvez vous faire accompagner au sein de votre établissement par votre professeur principal, psychologue de l'éducation nationale, ...

Ainsi que dans des services d'orientation : Centre d'Orientation et d'Information (CIO), Service commun universitaire d'information et d'orientation (SCUIO), CIO de l'Enseignement Supérieur, ...



## 5 : TOUTES LES RESSOURCES UTILES

<https://www.parcoursup.fr>

<https://dossierappel.parcoursup.fr/Candidat/carte>

<https://www.terminales2022-2023.fr/>

<https://www.onisep.fr/>

<https://www.etudiant.gouv.fr>

 **parcoursup**  
Entrez dans l'enseignement supérieur



**LA CASA DE PARCOURSUP**  
**SAISON 3**

Inspiré du document de l'ONISEP : <https://eduscol.education.fr/document/6962/download>