



PARCOURS AMBITION EMPLOI - FICHE D'ENTRETIEN ET DE SUIVI

Identité / Situation personnelle

Élève	Représentant légal
INE : <input type="text"/>	NOM du représentant légal : <input type="text"/>
NOM : <input type="text"/>	Prénom : <input type="text"/>
Prénom(s) : <input type="text"/>	Adresse (si différente du jeune) : <input type="text"/>
Age : <input type="text"/>	Code Postal : <input type="text"/>
Date de Naissance : <input type="text"/>	Commune : <input type="text"/>
Adresse : <input type="text"/>	Téléphone : <input type="text"/>
Code Postal : <input type="text"/>	Téléphone portable : <input type="text"/>
Commune : <input type="text"/>	Mail : <input type="text"/>
Téléphone : <input type="text"/>	
Téléphone portable : <input type="text"/>	
Mail : <input type="text"/>	

Entretien d'information

Date :

Lieu :

Nom et fonction de/des personne(s) assurant l'entretien :

-

-

-

Nom et fonction du référent :

Personnes présentes à l'entretien :

Jeune Père Mère Autre membre de la famille Tuteur Autre

Parcours scolaire

Dernière classe suivie en 2022/2023 : Terminale bac professionnel Terminale CAP

Spécialité :

Établissement :

Doublant dernière classe : Oui Non

Diplôme(s) obtenu(s) : DNB CAP BACCALAUREAT PROFESSIONNEL
 Autre diplôme ou certification :

Nombre de semaines de PFMP validées :

LV1 :

LV2 :

Projet du jeune

Besoins identifiés

(santé, logement, mobilité, etc.) :

Démarches déjà effectuées par le jeune

Pôle emploi Mission Locale Entreprise

Chambre des métiers Autre (à préciser)

Le jeune est-il accompagné dans ses démarches, par qui ?

Motif de l'interruption de suivi (si interruption) :

Pistes envisagées / résultats / préconisations :

Points d'appui

Intérêts pour des activités, des domaines, des professions, atouts, freins, axes de progrès...

Conclusion de l'entretien

Quelles perspectives le/la jeune se donne-t-il/elle à ce jour ? :

- Re préparation du diplôme (**inscription dans l'établissement, action MLDS, micro-lycée**)
- Appui à la recherche d'un emploi
- Appui à la création d'activité
- Appui à la recherche d'un contrat d'apprentissage
- Accompagnement vers une formation complémentaire
- Aides, en fonction des besoins du jeune (santé, logement, mobilité, etc.)
- Cours professionnels ou généraux
- Aide à la recherche d'un stage
- Immersions en lycée : aide à l'élaboration du projet professionnel, inscription sur des dispositifs d'aide à l'orientation professionnelle
- Autre :

Date :

Signature de l'élève majeur ou de son représentant légal :

Cachet du chef d'établissement

Entretiens de construction de parcours

(à reproduire autant que de besoin)

Date : Lieu :

Nom et fonction de/des personne(s) assurant l'entretien :

- Professeur référent du parcours :
- Conseiller de la Mission Locale :
- Autre :

Personnes présentes à l'entretien :

Jeune Père Mère Autre membre de la famille Tuteur Autre

Besoins du jeune au regard de son projet

Actions et dispositifs identifiés pour répondre aux besoins

EMPLOI DU TEMPS « Parcours Ambition emploi » DE L'ÉLÈVE

(préciser Prénom & Nom)

Période du

au

JOURS	HORAIRES	INTERVENANTS MOBILISES* (Interne/externe à l'EN)* Noms, fonctions, structures	LIEU (structure, adresse)
LUNDI MATIN			
LUNDI APRES - MIDI			
MARDI MATIN			
MARDI APRES-MIDI			
MERCREDI MATIN			
MERCREDI APRES-MIDI			
JEUDI MATIN			
JEUDI APRES-MIDI			
VENDREDI MATIN			
VENDREDI APRES-MIDI			

* Référent décrochage scolaire, Psy-EN, coordonnateur MLDS, formateurs de la structure partenaire hors Éducation nationale type E2C/AFP, CMP, associations...

Suivi du jeune

<i>Date entretien</i>	<i>Effectué par</i>	<i>Éléments de synthèse</i>

Bilan et suivi du jeune à l'issue du dispositif

ENTRETIEN DE BILAN

Date :

Lieu :

Nom et fonction de/des personne(s) assurant l'entretien :

- Professeur référent du parcours :
- Conseiller de la Mission Locale :
- Autre :

Personnes présentes à l'entretien :

Jeune Père Mère Autre membre de la famille Tuteur Autre

SOUHAITS DU JEUNE

Suivi par un partenaire :

Pistes envisagées/résultats/préconisations :

Motif de l'interruption de suivi (si interruption) :