

## CONTRAT

### Parcours Aménagé de Formation Initiale Tous Droits Ouverts PAFI-TDO

**Le PAFI-TDO** est un élargissement du PAFI qui s'appuie sur la mobilisation de tous les acteurs locaux de l'accompagnement, de l'insertion, de la formation et de l'emploi des jeunes.

Il s'adresse en priorité à des élèves de lycée professionnel de plus de 15 ans, repérés comme étant en risque ou en situation de décrochage scolaire. La durée du parcours est de quelques semaines à 4 mois maximum.

Le jeune conserve son statut d'élève et il est suivi par un référent tuteur, nommé par le chef d'établissement, en lien avec l'équipe pédagogique et l'équipe éducative.

Le contrat d'objectifs individualisés est formalisé avec le jeune et la famille.

Le chef d'établissement, en lien avec le référent décrochage scolaire ou le coordonnateur MLDS procède à sa validation.

Le suivi de l'élève est assuré par un tuteur ou référent décrochage de l'établissement, chargé de faire le lien avec la famille, l'équipe pédagogique et éducative tout au long de ce parcours.

Le GPDS étudiera toute modification de parcours et observera tout changement de situation.

L'établissement veille à ce que l'élève ne soit pas pénalisé par l'absence de validation, notamment des Périodes de Formation en Milieu Professionnel (PFMP).

**Pour les élèves de 15 ans, la validation du DASEN du département est requise pour démarrer le parcours. Pour ceux de plus de 16 ans, une information du DASEN suffit. Ce document devra donc être transmis par mail à son secrétariat.**

Élève de 15 ans

Élève de + de 16 ans

<u>Établissement</u>	<u>Élève</u>
Nom et fonction du tuteur	Nom et Prénom <input style="width: 90%;" type="text"/>
	Date de naissance <input style="width: 90%;" type="text"/>
	Classe <input style="width: 90%;" type="text"/>
Cachet de l'établissement	Téléphone <input style="width: 90%;" type="text"/>
	Adresse <input style="width: 90%;" type="text"/>
	Mail <input style="width: 90%;" type="text"/>

**Parcours scolaire antérieur**

ANNÉES	CLASSES	ETABLISSEMENTS FRÉQUENTÉS	VILLES
<input style="width: 90%;" type="text"/>			
<input style="width: 90%;" type="text"/>			
<input style="width: 90%;" type="text"/>			

**Situation actuelle de l'élève : Analyse de l'équipe (démarches déjà engagées, résultats), préconisations du GPDS, positionnement de l'élève, avis des parents /tuteurs...**

**Objectifs pédagogiques, description et modalités d'organisation du PAFI-TDO :**

**Personnes impliquées :** membre de la communauté scolaire de l'établissement, parents, coordonnateur MLDS et acteurs locaux de l'accompagnement, de l'insertion, de la formation et de l'emploi des jeunes :

Nom	Fonction	Lieu d'intervention	Type d'intervention

**Durée, lieu et organisation de la formation dans le cadre du PAFI-TDO:** Il est nécessaire que cette organisation fasse l'objet d'un contrat entre l'établissement, le jeune et sa famille. Joindre le programme d'actions, l'emploi du temps, le calendrier d'alternance, l'accompagnement, la ou les missions proposées, la ou les conventions de stage.

**Le jeune reste sous statut scolaire quel que soit le contenu et la durée du parcours.**

**Modalités de suivi et d'évaluation du jeune** : entretiens avec l'élève, concertation d'équipe et des acteurs mobilisés, bilans intermédiaires réguliers et bilan terminal. L'établissement veillera à ce que l'élève ne soit pas pénalisé par l'absence de validation, notamment des Périodes de Formation en Milieu Professionnel (PFMP).

**Date de début du PAFI-TDO, durée :**

Engagements formulés par l'élève (rédigés de sa propre main)	Engagements de l'établissement dans le suivi et l'accompagnement de l'élève

Fait à

Le

L'élève

Les parents ou responsables légaux

Le chef d'établissement

Le tuteur éducation nationale

Le partenaire

**Avis du DASEN ou de son représentant pour les élèves de 15 ans :**     Favorable     Défavorable

Fait le

à

Signature et cachet :