|  |
| --- |
| Direction des services départementaux  de l’Éducation nationale des Yvelines |
| Dossier d’inscription en internat |
|  |
|  |
|  |

**Documents transmis par la famille à l’école d’origine :**

❒ La demande d’admission

❒ La lettre de motivation des parents

❒ La fiche médicale confidentielle sous enveloppe cachetée

**Documents transmis par l’école d’origine joint à la demande :**

❒ La copie du LSU de l’année en cours et de l’année précédente

❒ Le relevé des absences de l’année en cours

❒ L’avis circonstancié du directeur d’école (feuillet pédagogique)

**Année 2024/2025**



Direction des services départementaux

de l’Éducation nationale  
des Yvelines

**Rentrée scolaire 2024/2025**

**NOTE D’INFORMATION INTERNAT DU PREMIER DEGRE**

**NOTICE CONCERNANT LES PRIORITES ET CRITERES D’ADMISSION**

**MODALITES D’ADMISSION DES ELEVES INTERNES**

L’internat est tout à la fois un lieu d’études et un lieu d’éducation et de socialisation.

Pour développer la responsabilisation de l’interne et permettre la construction de rapports harmonieux avec ses pairs, l’équipe éducative favorise la participation volontaire des élèves aux activités de l’établissement ou à la préparation d’événements propres à la vie de l’établissement.

|  |
| --- |
| * **Quels sont les élèves concernés par l’internat ?** |
| Les écoles régionales du premier degré mentionnées à l'article [L. 412-1](https://www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do?cidTexte=LEGITEXT000006071191&idArticle=LEGIARTI000006524920&dateTexte=&categorieLien=cid) du code de l’éducation accueillent les enfants de familles exerçant des professions non sédentaires. Elles reçoivent également des enfants de familles dispersées ou en difficultés financières momentanées.  Ce sont des lieux de socialisation permettant l’apprentissage des règles de vie collective. Les niveaux d’enseignement sont pris en compte. L’admission des internes donne lieu à la prise en compte des critères suivants dans l’ordre énoncé ci-dessous :  **2.1 Critères géographiques :** élèves issus de milieu rural isolé et défavorisé, des quartiers prioritaires de la politique de la ville.  **2.2 Critères sociaux :** élèves issus des familles appartenant aux milieux sociaux les plus éloignés de la culture scolaire ou dont les conditions de vie sont peu propices aux études.  **2.3 Critères familiaux :** accompagner les enjeux d’encadrements éducatifs. Le cas échéant, élèves bénéficiant d’une mesure de protection de l’enfance dans le cadre du projet pour l’enfant ou l’adolescent en lien avec l’aide sociale à l’enfance ;  **2.4 Critères scolaires :** tout élève a vocation à accéder à l’internat dès lors qu’il est volontaire ainsi que sa famille. On veillera à la possibilité de donner accès à l’internat aux élèves à besoins particuliers (par exemple : élèves au comportement perturbateur, élèves en voie de décrochage scolaire, élèves en situation de handicap, etc.).  **Attention :**  **L’admission en internat favorise l’affectation dans l’école porteuse de l’internat ou l’une des écoles de la ville.** |

**Comment solliciter une place dans un internat ?**

Le dossier de candidature est le document d’inscription **de référence** et est à télécharger sur le site de l’académie de Versailles ou sur le site des Directions des Services départementaux de l’Education Nationale des quatre départements de l’académie.

La famille doit être accompagnée par le Directeur de l’école pour constituer le dossier de l’élève.

La famille remettra à l’école de son enfant le dossier de candidature, sa lettre de motivation **au plus tard le jeudi 4 avril 2024**.

L’école d’origine transmet ensuite ce dossier à l’établissement porteur de l’internat **au plus tard le jeudi 4 avril 2024** (vœu n°1 de la famille), accompagné des documents suivants :

* La copie du LSU de l’année en cours et de l’année précédente
* Le relevé des absences de l’année en cours
* L’avis circonstancié du directeur d’école (feuillet pédagogique)
* Le cas échéant, l’avis circonstancié du médecin scolaire (sous pli confidentiel)
* **Comment se déroulent les procédures d’admission en internat ?**

Le chef d’établissement porteur de l’internat accueille les familles et porte son avis sur la candidature

L’établissement porteur de l’internat organise dans le courant du mois de mai, un accueil des familles candidates à l’internat pour leur permettre de prendre connaissance des locaux, du projet pédagogique et éducatif, et des modalités administratives et financières.

A cette occasion, l’assistant de service social de l’ERPD rencontre la famille, complète le rapport d’évaluation et le transmet directement au service social en faveur des élèves à la DSDEN, par courrier électronique à l’adresse suivante : ce.ia78.soc@ac-versailles.fr.

Le cas échéant, le chef d’établissement porteur de l’internat émet un avis sur la candidature de l’élève (avis favorable / avis réservé).

Le dossier du candidat avec cet avis est transmis à la DSDEN avant le **jeudi 16 mai 2024.**

La commission d’admission en département

L’affectation des élèves relève de la compétence du recteur ou, par délégation, de l’inspecteur d’académie – directeur académique des services de l’éducation nationale

La commission décline ses décisions selon trois modalités :

* liste principale (admission définitive)
* liste complémentaire (sous réserve de places vacantes)
* refusé

Le résultat de la commission est transmis par les chefs d’établissement des ERPD aux directeurs de l’école d’origine et à la/les familles concernées dans les meilleurs délais et au plus tard **le vendredi 24 mai 2024.**

L’inscription des internes relève du chef d’établissement disposant d’un internat qui informe les familles des dates et modalités retenues pour remplir cette obligation administrative. Cette procédure est **obligatoire** pour tous les élèves quel que soit le niveau de scolarisation souhaité.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Calendrier récapitulatif**   **De la constitution du dossier à la commission :**   |  |  | | --- | --- | | Constitution des dossiers et transmission du dossier de l’école d’origine à l’établissement porteur de l’internat | Date butoir : 4 avril 2024 | | Transmission du dossier complet avec avis de l’établissement porteur de l’internat, à la DSDEN dont relève l’internat demandé en 1er vœu | Date butoir : 16 mai 2024 | | Commission d’admission en internat : | 21 mai 2024 |   **Information des familles et confirmation d’admission en internat :**  **En cas d’admission à l’internat**   |  |  | | --- | --- | | Retour d’information par l’ERPD d’accueil à l’école d’origine et à la famille | Date butoir : 24 mai 2024 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Liste des internats** | | | |
|  | Structure d’accueil | Ville | Téléphone |
| 78  Yvelines | ERPD de La Batellerie | CONFLANS-SAINTE-HONORINE | 01 39 72 11 55 |
| ERPD | LA VERRIERE | 01 30 13 82 70 |

** Rentrée scolaire 2024/2025**

**COMMISSION INTERNAT**

**FEUILLET PEDAGOGIQUE**

**A renseigner par le directeur d’école d’origine**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Etablissement d’origine : **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  INE /\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/  Elève interne en 2023-2024 : 🞏OUI 🞏 NON  Commune de résidence de l’élève **: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Type de résidence (*cocher la ou les cases correspondantes selon la base adresse*  *de la délégation interministérielle à la ville* [*http://sig.ville.gouv.fr*](http://sig.ville.gouv.fr) *)*  *RURAL : QUARTIER PRIORITAIRE DE LA POLITIQUE DE LA VILLE :*   rural isolé  Oui  Non   rural défavorisé  *RESEAU D’EDUCATION PRIORITAIRE*  REP  REP+ | **Rentrée scolaire 2024**  **Classe demandée :**  **Niveau primaire :**  🞏 GS(uniquement à l’ERPD de Conflans-Sainte-Honorine)  🞏 CP🞏 CE1🞏 CE2  🞏 CM1 🞏 CM2 |

**ELEMENTS DU PARCOURS SCOLAIRE**

Maintiens ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’élève a-t-il bénéficié de dispositifs d’accompagnement spécifiques ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Autres observations particulières sur le parcours de l’élève \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**EVALUATION SCOLAIRE**

A quel niveau situez-vous ses résultats ?  BON  ASSEZ BON  MOYEN  FAIBLE

L’élève pratique-t-il un sport ou une activité culturelle ?  OUI  NON

Si oui, précisez : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aptitude à la réussite (participation, attitude face au travail…) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adhésion de l’élève pour intégrer l’internat : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eléments de vie scolaire : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **SAVOIR ETRE** | **COMMENTAIRE** |
| Assiduité |  |
| Autonomie dans la démarche scolaire (emploi du temps, matériel, devoirs, leçons…) |  |
| Adaptation au groupe |  |
| Respect des autres |  |
| Respect du règlement intérieur |  |
| Persévérance dans l’effort |  |
| Activités appréciées |  |

Avis circonstancié du directeur d’école : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le ….  /.…. /…. Signature du directeur d’école et cachet de l’école

**DOSSIER DE CANDIDATURE**

**INTERNAT DU PREMIER DEGRE**

**RENTREE SCOLAIRE 2024/2025**

*Vous souhaitez faire pour votre enfant une demande d’admission dans un internat du premier degré. Afin de vous informer sur les conditions et les modalités d’admission et vous aider à renseigner ce volet administratif qu’il conviendra de joindre au dossier de candidature (feuillet pédagogique, feuillet social, pièces justificatives complémentaires), il vous appartient, au préalable, de lire attentivement la note d’information qui vous a été remise.*

|  |  |
| --- | --- |
| NOM : ……………………………………………………………………………………….  PRENOM(S) : ……………………………………………………………………………… Sexe : 🞏 M 🞏 F  Né(e) le : ................................... …….. Age : ……………  Interne 2024-2025  🞏 Oui 🞏non  Adresse de l’élève : ..……………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………….. | |
| **REPRESENTANT 1** | **REPRESENTANT 2** |
| NOM : ……………..………………………………………  PRENOM : ……………………………………………….  🞏 Mère 🞏 Père 🞏 Autre (préciser) ………………..  ADRESSE : ………………………………………………  ………………………….….………………………………  COMMUNE : …………………………………….……….  CODE POSTAL : ………………………………………..  TELEPHONE : Domicile ………………………………..  Portable : ……………………………..…………….…….  Professionnel : ………………………………………..….  ADRESSE ELECTRONIQUE : …………………………  SITUATION PROFESSIONNELLE  🞏 Emploi  🞏 Sans emploi 🞏 Retraité  🞏 Autre …………………………………………………..  PROFESSION ………………………………………..… | NOM : ……………..………………………………...  PRENOM : ………………………………………….  🞏 Mère 🞏 Père 🞏 Autre (préciser) …………..  ADRESSE : ………………………………………....  ……………………………………………….….….…  COMMUNE : …………………………………….…..  CODE POSTAL  TELEPHONE : Domicile ……………………………  Portable : ……………………………………………..  Professionnel : …………………….………………....  ADRESSE ELECTRONIQUE : ……………………..  SITUATION PROFESSIONNELLE  🞏 Emploi  🞏 Sans emploi 🞏 Retraité  🞏 Autre ………………………………………………..  PROFESSION ……………………………………….. |
| **AUTRE REPRESENTANT** | |
| NOM : …………………………………………………………………………………………………………….………  PRENOM : ……………………………………………………………………………………………………………….  QUALITE : …………………….…………………………………………………………………………………………  ADRESSE : .………………………………………………………………………………………………….….………  COMMUNE : ……………….……………………………………………………………………………….….…….….  TELEPHONE : Domicile ………………… Portable : ………………………… Professionnel : …………..…….  ADRESSE ELECTRONIQUE : ………………………………………………………………………………….……..  SITUATION PROFESSIONNELLE 🞏 Emploi 🞏 Sans emploi 🞏 Retraité 🞏 Autre  PROFESSION : …………………….…………………………………………………............................................  . | |
| **Scolarité actuelle (année en cours)** : ………………………………………………. Classe………….…….……  Etablissement - adresse : ………………………………………………………………………………………….…..  …………………………………………………………………………………………………………………….….……  Interne 🞏 Demi-pension 🞏 Externe 🞏  Langue vivante 1 : ……………………………….. Langue vivante 2 : …………………………………….. | |
| **Demande d’internat :**  Je sollicite pour mon enfant (nom, prénom) ………………………………………………………………………..  une admission en internat pour la rentrée 2024/2025. J’ai pris connaissance des critères prioritaires et des modalités d’admission et je suis informé que, le cas échéant, mon enfant puisse être scolarisé dans un établissement scolaire du réseau.  Pour l’admission en internat, j’exprime le ou les vœux suivants :  Internat 1 (nom et ville) : .…………………………………….……………………………………………….………  Internat 2 (nom et ville) : ………………………………………………………………………………………………  **Rentrée scolaire 2024/2025: classe demandée**  Niveau : Primaire  🞏 GS (uniquement à l’ERPD de Conflans-Sainte-Honorine)  🞏 CP 🞏 CE1 🞏 CE2  🞏 CM1 🞏 CM2  Fait à ……………………...  Date et signature du ou des représentants légaux : | |
| AVIS DE L’ETABLISSEMENT PORTEUR DE L’INTERNAT :  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  🞎 FAVORABLE 🞎 RESERVE, motif :  SIGNATURE | |

**Rentrée scolaire 2024/2025**

****

**AVIS DE LA COMMISSION**

**Nom et prénom de l’élève : ………………………………………………………………………………….**

**Département : ………………………………………………………………………………………………….**

|  |  |
| --- | --- |
| **Admis**  **🞎** | **Non admis**  **🞎** |
| **Critère retenu :**  **🞎 critère géographique**  **🞎 critère social**  **🞎 critère familial**  **🞎 critère scolaire** | **Motif du refus**  **………………………………………………………..**  **………………………………………………………..**  **………………………………………………………..**  **………………………………………………………..**  **………………………………………………………..**  **………………………………………………………..**  **……………………………………………………..…**  **………………………………………………………..**  **………………………………………………………..**  **………………………………………………………..**  **………………………………………………………..** |