

VOLET DÉPARTEMENTAL DU PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION

ENSEIGNANTS DU 1^{er} DEGRÉ



CATALOGUE DES STAGES

2020 - 2021

Lettre de Dominique FIS, Inspectrice d'académie – Directrice académique des services de l'Éducation nationale des Hauts-de-Seine

Pour exercer pleinement leurs missions, les personnels doivent, selon leurs fonctions faire évoluer leurs pratiques professionnelles en tenant compte des évolutions scientifiques, sociales et des résultats aux évaluations nationales pour toujours mieux répondre aux besoins des élèves. Le département par son plan de formation doit permettre à ses personnels d'acquérir et de développer des compétences professionnelles qui répondent à la fois à ces besoins identifiés et à ceux de l'institution.

Pour la troisième année consécutive, le volet départemental de formation de l'année scolaire 2020-2021 déploiera des actions de formation qui articuleront des apports scientifiques, didactiques et pédagogiques et des temps de retours réflexifs et de construction menés en proximité.

Pour cela, les pilotes des groupes départementaux et les personnels en charge d'une mission départementale ont construit un plan de formation répondant à l'ensemble de ces exigences et au schéma directeur de la formation continue des personnels de l'éducation nationale. Ainsi, cette nouvelle année verra la mise en œuvre des plans français et mathématique sur une durée de 6 ans.

L'accompagnement du développement professionnel des personnels est un sujet en pleine expansion que nous cherchons à développer en proposant de la formation à tous les publics spécifiques (directeurs, formateurs, PES, MAT...) en formation initiale, continuée et continue. L'enjeu est d'engager chacun dans une nouvelle professionnalité qui nécessite une formation continue permettant de réinterroger les pratiques tout au long de sa carrière.

J'adresse mes remerciements à tous les enseignants pour leur engagement dans une formation professionnelle au service de la réussite de tous les élèves.

Dominique Fis
Inspectrice d'Académie

SOMMAIRE GÉNÉRAL

VOLET 1 - STAGES DÉPARTEMENTAUX 2020 - 2021

Candidature individuelle sur GAIA

Sommaire : page 6

Notice explicative : pages 7 et 8

Stages proposés : de la page 9 à la page 17

VOLET 2 - STAGES DÉPARTEMENTAUX 2020 - 2021

Candidature désignée

Sommaire : pages 19 et 20

Notice explicative : page 21

Stages proposés : de la page 22 à la page 72

VOLET 1
STAGES DÉPARTEMENTAUX
2020 - 2021

Candidature individuelle sur GAIA

VOLET 1 - SOMMAIRE

ECOLE INCLUSIVE		
20D0920008	STAGE - GROUPE DE TRAVAIL COORDONNATEURS D'UNITE LOCALISEE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE EN COLLEGE	p. 9
20D0920010	STAGE - GROUPE DE TRAVAIL COORDONNATEURS D'UNITE LOCALIS2E POUR L'INCLUSION SCOLAIRE EN ECOLE	p. 10
20D0920039	STAGE - SCOLARISER EN UNITE D'ENSEIGNEMENT DES ELEVES - GROUPE DE TRAVAIL	p. 11
20D0920040	STAGE - CONTRIBUER A UNE ECOLE INCLUSIVE AU PREMIER DEGRE	p. 12
LANGUES VIVANTES		
20D0920067	STAGE - VERS LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE DNL	p. 13
NUMERIQUE		
20D0920115	STAGE - REVISITER SA CLASSE A L'ERE DU NUMERIQUE	p. 14
20D0920116	STAGE - LE NUMERIQUE DECLENCHEUR DE LANGAGES	p. 15
DEVELOPPEMENT DURABLE ET CITOYENNETE		
20D0920117	STAGE - EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE ET CITOYENNETE	p. 16
MATERNELLE		
20D0920118	STAGE - LA MATERNELLE: EPANOUISSEMENT ET LANGAGES	p. 17

VOLET 1 - STAGES DÉPARTEMENTAUX 2020 - 2021

Candidature individuelle sur GAIA

Qu'est-ce qu'un stage départemental à candidature individuelle ?

⇒ Stage élaboré et mis en œuvre par un groupe départemental DSDEN 92 (exemples : maternelle, maîtrise de la langue, mathématiques, enseignement moral et civique, langues vivantes, etc.).

⇒ Stage se déroulant sur temps scolaire.

⇒ Deux types de stage :

- Type 1 : Stage de 2 à 4 jours donnant lieu à un remplacement effectué par un enseignant brigade affecté par la DSDEN 92.
- Type 2 : Stage de 3 semaines en mars 2021 donnant lieu à l'affectation d'un professeur des écoles stagiaires (PES) dans le cadre de son stage massé.

⇒ Stage nécessitant une candidature individuelle sur GAIA.

Qui peut candidater à un stage départemental à candidature individuelle ?

⇒ Pour les stages de type 1 (2 à 4 jours) : tout enseignant titulaire (du T1 au T+) exerçant sur le cycle auquel s'adresse le stage.

⇒ Pour les stages de type 2 (3 semaines) :

Contribuer à une école inclusive au premier degré

- Enseignant titulaire exerçant à temps plein dans une classe du cycle 1, 2 ou 3

Revisiter sa classe à l'ère du numérique

- Enseignant titulaire exerçant à temps plein dans une classe du cycle 2 ou du cycle 3

Le numérique déclencheur de langages

- Enseignant titulaire exerçant à temps plein dans une classe du cycle 1 (hors dispositifs)

Éducation au développement durable et citoyenneté

- Enseignant titulaire exerçant à temps plein dans une classe du cycle 2 ou du cycle 3

La maternelle : épanouissement et langages

- Enseignant titulaire exerçant à temps plein dans une classe du cycle 1 (hors dispositifs)

⇒ Ne peuvent candidater les enseignants qui envisagent de partir en classe de découvertes aux dates du stage départemental souhaité.

Comment candidater à un stage départemental à candidature individuelle ?

⇒ Prendre connaissance des offres proposées uniquement dans le volet 1.

⇒ Candidater individuellement sur GAIA **du lundi 2 novembre au vendredi 13 novembre 2020** inclus :

- à partir d'un établissement scolaire : <https://intranet.in.ac-versailles.fr/arena>
- à partir de son domicile : <https://extranet/ac-versailles.fr/arena>

Comment votre candidature est-elle traitée ?

⇒ Les candidatures individuelles relatives aux stages de type 2 sont examinées dans l'ordre des barèmes des enseignants.

Pour information, chaque candidature est examinée dans l'ordre du barème suivant :

$$A + (B/12) + (C/365) + 36 - (D/4)$$

A= gpers.anc_gene[1,2] ; A= années d'AGS

B= gpers.anc_gene[3,4] ; B = nombre de mois de l'AGS

C= gpers.anc_gene[5,6] ; C = nombre de jours de l'AGS

D= gpers.nb_jour ; D = nombre de jours de formation déjà effectués

⇒ Liste des candidatures individuelles retenues arrêtée par l'Inspectrice d'académie - Directrice académique des services de l'Éducation nationale (IA-DASEN).

Qu'implique une candidature individuelle stage départemental ?

Une candidature à un stage départemental est un acte volontaire qui implique de la part de l'enseignant retenu un véritable engagement de participation.

Toute demande de désistement doit être exceptionnelle et faire l'objet d'un courrier adressé à Madame l'Inspectrice d'académie - Directrice académique des services de l'Éducation nationale, sous couvert de l'IEC de circonscription. L'acceptation du désistement n'est pas automatique.

L'assiduité à un stage est obligatoire. Celle-ci est attestée par votre signature portée sur la liste d'émargement que vous devez signer quotidiennement.

Toute absence doit faire l'objet d'une demande d'autorisation auprès du responsable du stage ou de l'Inspecteur de circonscription, selon le cas.

Toute absence injustifiée sera immédiatement signalée à la circonscription par le responsable du stage et fera l'objet d'une retenue sur salaire (équivalente à la durée d'absence).

Dans le cas où vous exercez à temps partiel et que vous avez obtenu un stage de type 1 (2 à 4 jours), vous participez alors à l'intégralité du stage et vous êtes rémunéré à temps plein durant cette période. Pour ce faire, vous devrez retourner les documents suivants (nécessaires à la mise en paiement) à la Direction des Services départementaux de l'Éducation nationale (Bureau de la formation continue D1D3) :

- l'original de votre ordre de mission
- votre demande de rémunération à temps plein
- une attestation de présence délivrée par le responsable de formation.

STAGE - GROUPE DE TRAVAIL COORDONNATEURS D'UNITE LOCALISEE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE EN COLLEGE

Objectif Acquérir des connaissances et des compétences sur les besoins des élèves à besoins d'apprentissage au collège. Engager les élèves dans la passation du Diplôme National du Brevet série professionnelle. Acquérir des connaissances et des compétences sur l'offre de formation post collège

Observations**Responsables**

Mme AUSSIBEL MARTINE (IEN ASH 1)

Candidatures : INDIVIDUEL

Durée prévue : 001 jour

MODULE 1 MODULE 1*Obligatoire*

Objectif Acquérir des connaissances et des compétences sur les besoins des élèves à besoins d'apprentissage au collège. Engager les élèves dans la passation du DNB série professionnelle. Acquérir des connaissances et des compétences sur l'offre de formation post collège

Contenu Mise à jour des références institutionnelles et pédagogiques Construction de plan d'action pour les dispositifs

Lieu 56 places

jours

Public Enseignants sur un poste d'enseignant coordonnateur d'Ulis collège

MODULE 2 MODULE 2*Obligatoire*

Objectif Acquérir des connaissances et des compétences sur les besoins des élèves à besoins d'apprentissage au collège Engager les élèves dans la passation du DNB série professionnelle Acquérir des connaissances et des compétences sur l'offre de formation post collège

Contenu Mise à jour des références institutionnelles et pédagogiques; Construction d'un plan d'action pour le dispositif ULIS

Lieu 56 places

jours

Public Enseignants sur un poste d'enseignant coordonnateur d'Ulis collège

STAGE - GROUPE DE TRAVAIL COORDONNATEURS D'UNITE LOCALISEE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE EN ECOLE

Objectif Acquérir des connaissances et des compétences sur les besoins des élèves à besoins d'apprentissage à l'école

Observations**Responsables**

Mme AUSSIBEL MARTINE (IEN ASH 1)

Candidatures : INDIVIDUEL

Durée prévue : 001 jour

MODULE 1

MODULE 1

Obligatoire

Objectif Acquérir des connaissances et des compétences sur les besoins des élèves à besoins d'apprentissage à l'école

Contenu Mise à jour des références institutionnelles et pédagogiques Elaboration d'un plan d'action pour le dispositif

Lieu 63 places

Public Enseignants sur un poste d'enseignant coordonnateur d'ULIS école

jours

MODULE 2

MODULE 2

Obligatoire

Objectif Acquérir des connaissances et des compétences sur les besoins des élèves à besoins d'apprentissage à l'école

Contenu Mise à jour des références institutionnelles et pédagogiques Elaboration d'un plan d'action du dispositif ULIS

Lieu 63 places

Public Enseignants sur un poste d'enseignant coordonnateur d'ULIS école

jours

STAGE - SCOLARISER EN UNITE D'ENSEIGNEMENT DES ELEVES - GROUPE DE TRAVAIL

Objectif Acquérir et actualiser ses connaissances sur la scolarisation des élèves en Unité d'Enseignement.
Accompagner l'évaluation des élèves scolarisés en Unité d'Enseignement

Observations**Responsables**

Mme BEAUREPAIRE Hélène (IEN ASH 92)

Candidatures : INDIVIDUEL
Durée prévue : 002 jours**MODULE 1**

Module 1

Obligatoire

Objectif Acquérir et actualiser ses connaissances sur la scolarisation des élèves en UE. Accompagner l'évaluation des élèves scolarisés en UE

Contenu Groupe de travail des Enseignants en unité d'enseignement

Lieu 20 places

jours

Public Enseignants en Unité d'Enseignement hors Unités d'Enseignement externalisées

MODULE 2

Module 2

Obligatoire

Objectif Acquérir et actualiser ses connaissances sur la scolarisation des élèves en UE. Accompagner l'évaluation des élèves scolarisés en UE

Contenu Acquérir et actualiser ses connaissances sur la scolarisation des élèves en UE. Accompagner l'évaluation des élèves scolarisés en UE

Lieu 20 places

jours

Public Enseignants en Unité d'Enseignement hors Unités d'Enseignement externalisées

MODULE 3

Module 3

Obligatoire

Objectif Acquérir et actualiser ses connaissances sur la scolarisation des élèves en UE. Accompagner l'évaluation des élèves scolarisés en UE

Contenu Acquérir et actualiser ses connaissances sur la scolarisation des élèves en UE. Accompagner l'évaluation des élèves scolarisés en UE

Lieu 20 places

jours

Public Enseignants en Unité d'Enseignement hors Unités d'Enseignement externalisée

MODULE 4

Module 4

Obligatoire

Objectif Acquérir et actualiser ses connaissances sur la scolarisation des élèves en UE. Accompagner l'évaluation des élèves scolarisés en UE

Contenu Acquérir et actualiser ses connaissances sur la scolarisation des élèves en UE. Accompagner l'évaluation des élèves scolarisés en UE

Lieu 20 places

jours

Public Enseignants en Unité d'Enseignement hors Unités d'Enseignement externalisées

STAGE - CONTRIBUER A UNE ECOLE INCLUSIVE AU PREMIER DEGRE

Objectif Découvrir les enjeux éthiques de l' Education inclusive. Développer des gestes professionnels pour mettre en œuvre une Education inclusive. Etre acteur de l'Education inclusive.

Observations**Responsables**

Mme BEAUREPAIRE Hélène (IEN ASH 92)

Candidatures : INDIVIDUEL

Durée prévue : 012 jours

MODULE 1

Module 1

Obligatoire

Objectif Découvrir les enjeux éthiques de l' Education inclusive. Développer des gestes professionnels pour mettre en œuvre une Education inclusive. Etre acteur de l'Education inclusive.

Contenu Connaître les références réglementaires et institutionnelles. Découvrir et investir les leviers pour la scolarisation des élèves à besoins d'apprentissages spécifiques. Maîtriser des outils de différenciation et d'adaptation au service de tous les élèves. Connaître les différents parcours des élèves. Identifier les partenariats et leurs actions

Lieu 20 places

jours

Public Enseignants titulaires exerçant à temps plein dans une classe de cycle 1, 2 ou 3

STAGE - VERS LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE DNL

Objectif Soutenir la mise en œuvre du plan national langues vivantes : accompagner les enseignants du 1er degré inscrits à l'examen de la certification complémentaire DNL (discipline non linguistique). Soutenir les expérimentations de type EMILE et valoriser les compétences sur le territoire.

Observations**Responsables**

Mme GARCIA-GILLET VERONIQUE (DSDEN92)

Candidatures : INDIVIDUEL

Durée prévue : 003 jours

MODULE 1 VERS LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE DNL*Obligatoire*

Objectif Préparer l'examen de la certification complémentaire 1er degré discipline non linguistique

Contenu Éléments de didactique, échanges de pratiques, réflexion autour de la préparation du dossier, entraînement à l'oral.

Lieu 30 places

jours

Public Enseignants préparant l'examen de la certification complémentaire DNL

STAGE - REVISITER SA CLASSE A L'ERE DU NUMERIQUE**Objectif**

Investir le numérique pour diversifier les modalités d'apprentissage et renforcer le savoir-être des élèves : responsabiliser, collaborer, devenir autonome. Comprendre l'enjeu du numérique éducatif en tant que déclencheur et catalyseur de la classe inversée : reconstruire un cadre temporel et spatial plus adapté au contexte scolaire. S'appuyer sur le potentiel des outils et des ressources numériques institutionnels pour mieux communiquer, partager et interagir. Reconsidérer les situations d'apprentissage en interrogeant les temps et les lieux au service de la réussite de tous les élèves. Concevoir un ou plusieurs parcours scénarisés sur la plateforme académique de e-éducation Eléa pour accompagner les élèves dans leurs apprentissages en fonction des objectifs pédagogiques.

Observations**Responsables**

Mme GARCIA-GILLET Véronique (IENA)

Candidatures : INDIVIDUEL

Durée prévue : 012 jours

MODULE 1**STAGE-REVISITER SA CLASSE A L'ERE DU NUMERIQUE***Obligatoire***Objectif**

Reconsidérer globalement l'organisation de la séquence pédagogique pour une plus grande autonomie des élèves dans leur relation au savoir en et hors-classe : conditions d'apprentissage, programmation, scénarisation et explicitation.

Contenu

Renouveler des pratiques pédagogiques qu'implique la démarche de la classe inversée. Définir des objectifs différenciés en présence et à distance. Repenser l'aménagement des espaces et des temps pour donner des repères aux élèves et leur permettre d'apprendre en mobilisant les outils et ressources à disposition (numériques ou pas). Investir le numérique et d'autres typologies d'espaces plus flexibles pour favoriser un climat de confiance et de responsabilisation, pour encourager un travail autonome et collaboratif tout en répondant à la diversité des besoins des élèves. Permettre aux élèves d'accéder à des contenus attractifs et à des activités engageantes en concevant des parcours d'apprentissage intégrant le suivi et l'évaluation des travaux (exemple d'Eléa).

Lieu

25 places

jours

Public

Enseignants des cycles 2 et 3

STAGE - LE NUMÉRIQUE DÉCLENCHEUR DE LANGAGES

Objectif Investir le numérique pour renforcer la maîtrise des fondamentaux. Diversifier les démarches, pratiques et mises en œuvre des activités langagières des élèves. Mobiliser les enseignants autour de pratiques langagières variées possibles avec le numérique. Démontrer l'apport du numérique pour établir des connexions entre l'activité de l'élève et la maîtrise de différents langages (scientifique, informatique, etc.)

Observations stage inscrit dans le dispositif de stage massé des PES

Responsables

Mme GARCIA-GILLET Véronique (IENA)

Candidatures : INDIVIDUEL

Durée prévue : 012 jours

MODULE 1**STAGE-LE NUMÉRIQUE DÉCLENCHEUR DE LANGAGES***Obligatoire*

Objectif Inventorier les situations de langage dans lesquelles le numérique joue un rôle de déclencheur. Effectuer des choix entre les différents outils et les démarches langagières. Impulser de nouvelles pratiques langagières chez les élèves en saisissant les opportunités du numérique et les potentialités offertes par les ressources et les outils.

Contenu Faire du numérique un point d'appui pour provoquer d'autres pratiques de langage et renforcer les compétences langagières pour communiquer, s'écouter et s'exprimer en maîtrise de la langue française. Passer du «faire» (activité) au «penser» (conceptualiser). Comprendre et s'exprimer en utilisant des langages mathématiques et scientifiques. Structurer la pensée et l'acquisition de compétences (raisonner, déduire, etc.)

Lieu
Public enseignants de cycle 1

25 places

jours

STAGE - ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET CITOYENNETÉ

Objectif Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République. L'apprentissage des fondamentaux à l'école primaire. Favoriser l'égalité des chances et la réussite de tous les élèves. La prise en compte dans les apprentissages de la diversité des élèves

Observations**Responsables**

Mme LE GALL Pascale (IEN 92)

Candidatures : INDIVIDUEL

Durée prévue : 012 jours

MODULE 1 STAGE ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE*Obligatoire*

Objectif Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République. L'apprentissage des fondamentaux à l'école primaire. Favoriser l'égalité des chances et la réussite de tous les élèves. La prise en compte dans les apprentissages de la diversité des élèves

Contenu Comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable ; mise en œuvre progressive ; éducation ancrée dans toutes les disciplines tout au long de la scolarité ; les labels ; les textes de référence ; les ODD ; partenariat et EDD ; solidarité et EDD ; le parcours citoyen/le parcours santé ; formation à l'esprit critique ; formation du futur citoyen ; distinguer savoir et croyance

Lieu 25 places

jours

Public Enseignants d'école élémentaire (cycles 2 et 3)

STAGE - LA MATERNELLE: EPANOUISSEMENT ET LANGAGES

Objectif Permettre le développement d'un environnement sécurisé favorable aux apprentissages pour tous les élèves à l'école maternelle (développement de l'enfant, place du langage, aménagement de la classe, coopération avec les partenaires, etc.). Approfondir ses connaissances didactiques et pédagogiques dans l'ensemble des cinq domaines d'apprentissages du programme au service de la réussite de tous les élèves.

Observations**Responsables**

Mme LAZON Elisabeth (IEN - Mission pré-élémentaire)

Candidatures : INDIVIDUEL

Durée prévue : 012 jours

MODULE 1 LA MATERNELLE: EPANOUISSEMENT ET LANGAGES*Obligatoire*

Objectif Permettre le développement d'un environnement sécurisé favorable aux apprentissages pour tous les élèves à l'école maternelle. Approfondir ses connaissances didactiques et pédagogiques dans l'ensemble des cinq domaines d'apprentissages du programme au service de la réussite de tous les élèves.

Contenu Stage de 3 semaines permettant aux intervenants (IEN, CPC, directeurs) d'évoquer l'instruction obligatoire à 3 ans et ses enjeux, l'installation d'un climat sécurisé à l'école maternelle et d'apporter un éclairage didactique et pédagogique relatif aux 5 domaines d'apprentissage du cycle 1 pour faire monter les enseignants en compétence.

Lieu 25 places

jours

Public Les enseignants exerçant au cycle 1. Ne peuvent candidater : les enseignants exerçant à temps partiel, les enseignants exerçant sur un poste fractionné, les enseignants exerçant un poste de TRS ou de brigades, les enseignants exerçant sur un dispositif de scolarisation d'enfants de moins de 3 ans, les enseignants exerçant sur les cycles 2 et 3, les enseignants ayant participé à ce stage en 2018-2019

VOLET 2
STAGES DÉPARTEMENTAUX
2020 - 2021

Candidature désignée

VOLET 2 - SOMMAIRE

ASH – ECOLE INCLUSIVE		
20D0920004	STAGE - ANALYSER ET REpondre AUX BESOINS DES ELEVES AVEC TROUBLE DU SPECTRE AUTISTIQUE OU DES TROUBLES DU NEURODEVELOPPEMENT	p. 22
20D0920006	STAGE - ANALYSER ET REpondre AUX BESOINS DES ELEVES AVEC TROUBLE DU SPECTRE AUTISTIQUE OU DES TROUBLES DU NEURODEVELOPPEMENT	p. 23
20D0920007	STAGE - ENSEIGNER DANS UNE ECOLE AVEC DISPOSITIF INCLUSIF	p. 24
20D0920008	STAGE - GROUPE DE TRAVAIL COORDONNATEURS D'UNITE LOCALISEE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE AU COLLEGE	p. 25
20D0920012	STAGE - GROUPE DE TRAVAIL DES ENSEIGNANTS REFERENTS	p. 26
20D0920013	STAGE - PROFESSIONNALISATION DES ENSEIGNANTS REFERENTS	p. 27
20D0920016	STAGE - ENSEIGNER SUR UN POSTE RELEVANT DE L'ASH COMME FAISANT FONCTION OU BRIGADE	p. 29
20D0920017	STAGE - PILOTER ET ANIMER UNE EQUIPE DANS LE CADRE DE L'EDUCATION INCLUSIVE	p. 30
20D0920018	STAGE - FORMATEURS DANS L'ECOLE INCLUSIVE - ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS ET DES MATHÉMATIQUES: ACCESSIBILITE PEDAGOGIQUE	p. 31
20D0920019	STAGE - SEMINAIRE DES FORMATEURS DE L'ECOLE INCLUSIVE	p. 32
20D0920022	STAGE - ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT DU PIAL	p. 34
20D0920041	STAGE - SEMINAIRE DES DISPOSITIFS ET STRUCTURES DE L'ECOLE INCLUSIVE 2ND DEGRE - 92	p. 45
20D0920042	STAGE - COORDONNATEURS D'ULIS EN LYCEE PROFESSIONNEL - GROUPE DE TRAVAIL	p. 46
20D0920043	STAGE - PILOTER UNE SEGPA DANS UN COLLEGE INCLUSIF GROUPE DE TRAVAIL	p. 47
20D0920044	STAGE - COORDONNATEURS D'UNITE D'ENSEIGNEMENT - GROUPE DE TRAVAIL	p. 48
20D0920053	STAGE - ACCOMPAGNER L'ACTION DU PÔLE RESSOURCE POUR L'ECOLE INCLUSIVE NIVEAU 1	p. 49
20D0920054	STAGE - ACCOMPAGNER L'ACTION DU PÔLE RESSOURCE POUR L'ECOLE INCLUSIVE NIVEAU 2 - GROUPE DE TRAVAIL	p. 50
20D0920073	STAGE - FORMATION DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS EN UPE2A	p. 66
20D0920074	STAGE - PROFESSIONNALISER LES ENSEIGNANTS D'UPE2A	p. 67
MATHÉMATIQUES		
20D0920021	PLAN MATHÉMATIQUES 2020-2021 (STAGE 12H)	p. 33
20D0920023	SEMINAIRE - PLAN MATHÉMATIQUES (SEMINAIRE)	p. 35
FRANCAIS		
20D0920076	STAGE - PLAN FRANCAIS GS ET CP	p. 69
NUMERIQUE		
20D0920069	STAGE - PRODUCTIONS DEPARTEMENTALES DES ERUN	p. 62
LANGUES VIVANTES		
20D0920060	STAGE - ACCOMPAGNER LE PROJET DE MOBILITE ERASMUS+	p. 60
20D0920114	STAGE - ENSEIGNER DANS LE DISPOSITIF EMILE	p. 72
LAICITE		
20D0920075	STAGE - LAÏCITÉ ET COÉDUCATION	p. 68
EDUCATION PRIORITAIRE		
20D0920025	STAGE - FORMATION DES ENSEIGNANTS DE REP+	p. 36
20D0920026	STAGE - ENSEIGNANTS DE CP ET CE1 DÉDOUBLÉS-REP ET REP+	p. 37
20D0920070	STAGE - REP SCOLARISER DES ENFANTS DE -3 ANS	p. 63
MATERNELLE		
20D0920072	STAGE - L'ECOLE MATERNELLE AUJOURD'HUI (SEMINAIRE)	p. 65
ASSISTANTS DE PREVENTION		
20D0920058	STAGE - FORMATION DES ASSISTANTS DE PRÉVENTION	p. 58
MAÎTRES FORMATEURS, MAITRES D'ACCUEIL TEMPORAIRES ET CONSEILLERS PEDAGOGIQUES		
20D0920038	STAGE - FORMATION DE FORMATEURS	p. 42
20D0920056	STAGE - FORMATION DES CONSEILLERS PÉDAGOGIQUES	p. 55
20D0920057	STAGE - FORMATION DES MAÎTRES FORMATEURS	p. 57
20D0920077	STAGE - FORMATION DES MAITRES D'ACCUEIL TEMPORAIRE	p. 70
DIRECTEURS D'ECOLE		
20D0920055	STAGE - FORMATION DE DIRECTEURS	p. 51
20D0920068	STAGE - NOUVEAUX DIRECTEURS SESSION 2021-2022	p. 61
20D0920071	STAGE - NOUVEAUX DIRECTEURS SESSION 2020-2021	p. 64
PROFESSEURS DES ECOLES CONTRACTUELS		
20D0920027	STAGE - PE CONTRACTUELS - PRISE DE FONCTION	p. 38
PROFESSEURS DES ECOLES STAGIAIRES		
20D0920059	STAGE - PROFESSEURS DES ÉCOLES STAGIAIRES	p. 59

VOLET 2 – SOMMAIRE – SUITE

CAFIPEMF		
20D0920034	STAGE - PRÉPARATION ADMISSION CAFIPEMF 2021	p. 39
20D0920036	STAGE - PREPARATION ADMISSIBILITE CAFIPEMF 2021	p. 40
CAPPEI		
20D0920014	STAGE - PREPARER L'EXAMEN DU CAPPEI	p. 28
TRAVAIL EN PROJET		
20D0920078	PARCOURS - FORMATION D'INITIATIVE LOCALE DE CIRCONSCRIPTION	p. 71
COMPETENCES PROFESSIONNELLES		
20D0920037	STAGE - DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES PERSONNELS	p. 41

VOLET 2 - STAGES DÉPARTEMENTAUX 2020 - 2021

Qu'est-ce qu'un stage départemental à candidature désignée ?

⇒ Stage élaboré et mis en œuvre par un groupe départemental (exemples : maternelle, maîtrise de la langue, mathématiques, enseignement moral et civique, langues vivantes, etc.) ou la DSDEN 92.

⇒ Stage se déroulant sur temps scolaire.

⇒ Deux types de stage :

- Type 1 : Stage s'adossant à un projet départemental spécifique.
- Type 2 : Stage relatif à l'adaptation à l'emploi et au développement professionnel (exemple : nouveaux directeurs d'école).

Comment candidater aux parcours de formation départementaux ?

⇒ **Les enseignants concernés n'ont pas à s'inscrire sur GAIA.**

⇒ L'Inspectrice / Inspecteur et/ou la DSDEN 92 procède aux inscriptions.

Qu'implique une candidature désignée à un stage départemental ?

Une candidature à un stage départemental implique de la part de l'enseignant un véritable engagement de participation.

Toute demande de désistement doit être exceptionnelle et faire l'objet d'un courrier adressé à Madame l'Inspectrice d'académie - Directrice académique des services de l'Éducation nationale, sous couvert de l'IEN de circonscription. L'acceptation du désistement n'est pas automatique.

L'assiduité à un stage est obligatoire. Celle-ci est attestée par votre signature portée sur la liste d'émargement que vous devez signer quotidiennement.

Toute absence doit faire l'objet d'une demande d'autorisation auprès du responsable du stage ou de l'Inspecteur de circonscription, selon le cas.

Toute absence injustifiée sera immédiatement signalée à la circonscription par le responsable du stage et fera l'objet d'une retenue sur salaire (équivalente à la durée d'absence).

STAGE - ANALYSER ET REpondre AUX BESOINS DES ELEVES AVEC TROUBLE DU SPECTRE AUTISTIQUE OU DES TROUBLES DU NEURODEVELOPPEMENT

Objectif Acquérir des connaissances relatives au trouble du spectre autistique ou des troubles du neurodéveloppement. Développer des compétences afin d'adapter son enseignement pour favoriser l'école inclusive

Observations**Responsables**

Mme AUSSIBEL MARTINE (IEN ASH 1)

Candidatures : COLLECTIV.

Durée prévue : 003 jours

MODULE 1

MODULE 1

Obligatoire

Objectif Acquérir des connaissances relatives au trouble du spectre autistique ou des troubles du neurodéveloppement. Développer des compétences afin d'adapter son enseignement pour favoriser l'école inclusive

Contenu Apports de connaissances relatives au trouble du spectre autistique ou des troubles du neurodéveloppement. Construction et mutualisation d'adaptations

Lieu 28 places

jours

Public Directeurs d'école, Enseignants spécialisés des Rased

MODULE 2

Module 2

Obligatoire

Objectif Acquérir des connaissances relatives au trouble du spectre autistique ou des troubles du neurodéveloppement. Développer des compétences afin d'adapter son enseignement pour favoriser l'école inclusive

Contenu Apports théoriques. Echanges de pratiques. Découverte d'outils d'observation des élèves

Lieu 28 places

jours

Public Enseignants du premier degré

STAGE - ANALYSER ET REpondre AUX BESOINS DES ELEVES AVEC TROUBLE DU SPECTRE AUTISTIQUE OU DES TROUBLES DU NEURODEVELOPPEMENT

Objectif Acquérir des connaissances relatives au trouble du spectre autistique ou des troubles du neurodéveloppement. Développer des compétences afin d'adapter son enseignement pour favoriser l'école inclusive

Observations**Responsables**

Mme AUSSIBEL MARTINE (IEN ASH 1)

Candidatures : COLLECTIV.

Durée prévue : 003 jours

MODULE 1

MODULE 1

Obligatoire

Objectif Acquérir des connaissances relatives au trouble du spectre autistique ou des troubles du neurodéveloppement. Développer des compétences afin d'adapter son enseignement pour favoriser l'école inclusive

Contenu Apports de connaissances relatives au trouble du spectre autistique ou des troubles du neurodéveloppement. Construction et mutualisation d'adaptations

Lieu 28 places

jours

Public Directeurs d'école, Enseignants spécialisés des Rased

STAGE - ENSEIGNER DANS UNE ECOLE AVEC DISPOSITIF INCLUSIF

Objectif Connaître les enjeux éthiques de l'éducation inclusive. S'inscrire en tant qu'acteur de l'éducation inclusive des établissements

Observations**Responsables**

Mme AUSSIBEL MARTINE (IEN ASH 1)

Candidatures : SANS

Durée prévue : 002 jours

MODULE 1

MODULE 1

Obligatoire

Objectif Connaître les enjeux éthiques de l'éducation inclusive. S'inscrire en tant qu'acteur de l'éducation inclusive des établissements

Contenu Connaître les références réglementaires et institutionnelles. Comprendre les leviers de scolarisation. Découvrir et maîtriser certains outils au service de l'adaptation, l'aménagement et l'accessibilité pour les élèves

Lieu 30 places

jours

Public Enseignants du premier degré devant élève en postdans une école avec un dispositif ULIS

STAGE - GROUPE DE TRAVAIL COORDONNATEURS D'UNITE LOCALISEE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE AU COLLEGE

Objectif Acquérir des connaissances et des compétences sur les besoins des élèves à besoins d'apprentissage au collège. Engager les élèves dans la passation du Diplôme National du Brevet série professionnelle. Acquérir des connaissances et des compétences sur l'offre de formation post collège

Observations**Responsables**

Mme AUSSIBEL MARTINE (IEN ASH 1)

Candidatures : INDIVIDUEL

Durée prévue : 001 jour

MODULE 1*Obligatoire* MODULE 1

Objectif Acquérir des connaissances et des compétences sur les besoins des élèves à besoins d'apprentissage au collège. Engager les élèves dans la passation du DNB série professionnelle. Acquérir des connaissances et des compétences sur l'offre de formation post collège

Contenu Mise à jour des références institutionnelles et pédagogiques. Construction de plan d'action pour les dispositifs

Lieu 56 places

jours

Public Enseignants sur un poste d'enseignant coordonnateur d'Ulis collège**MODULE 2***Obligatoire* MODULE 2

Objectif Acquérir des connaissances et des compétences sur les besoins des élèves à besoins d'apprentissage au collège. Engager les élèves dans la passation du DNB série professionnelle. Acquérir des connaissances et des compétences sur l'offre de formation post collège

Contenu Mise à jour des références institutionnelles et pédagogiques. Construction d'un plan d'action pour le dispositif ULIS

Lieu 56 places

jours

Public Enseignants sur un poste d'enseignant coordonnateur d'Ulis collège

STAGE - GROUPE DE TRAVAIL DES ENSEIGNANTS REFERENTS

Objectif Acquérir des connaissances et des compétences sur l'accompagnement des parcours de scolarisation des élèves en situation de handicap. Développer des compétences en matière d'organisation et d'animation de réunion. Travailler en partenariat

Observations**Responsables**

Mme AUSSIBEL MARTINE (IEN ASH 1)

Candidatures : SANS
Durée prévue : 003 jours**MODULE 1** MODULE 1*Obligatoire*

Objectif Acquérir des connaissances et des compétences sur l'accompagnement des parcours de scolarisation des élèves en situation de handicap. Développer des compétences en matière d'organisation et d'animation de réunion. Travailler en partenariat

Contenu Formation des Enseignants Référents

Lieu

36 places

jours

Public Enseignants référents en poste

STAGE - PROFESSIONNALISATION DES ENSEIGNANTS REFERENTS

Objectif Acquérir des connaissances et des compétences sur l'accompagnement des parcours de scolarisation des élèves en situation de handicap

Observations**Responsables**

Mme AUSSIBEL MARTINE (IEN ASH 1)

Candidatures : SANS
Durée prévue : 001 jour**MODULE 1** MODULE 1*Obligatoire*

Objectif Acquérir des connaissances et des compétences sur l'accompagnement des parcours de scolarisation des élèves en situation de handicap

Contenu Professionnalisation des Enseignants référents faisant fonction

Lieu 10 places

jours

Public Enseignants faisant fonction sur un poste d'enseignant référent

MODULE 2 MODULE 2*Obligatoire*

Objectif Acquérir des connaissances et des compétences sur l'accompagnement des parcours de scolarisation des élèves en situation de handicap

Contenu Professionnalisation des Enseignants Référents

Lieu 10 places

jours

Public Enseignants faisant fonction sur un poste d'enseignant référent

STAGE - PREPARER L'EXAMEN DU CAPPEI

Objectif Préparation aux épreuves du certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI)

Observations**Responsables**

Mme BEAUREPAIRE Héléne (IEN ASH 92)

Candidatures : SANS
Durée prévue : 050 jours**MODULE 1** Module 1*Obligatoire*

Objectif Préparation aux épreuves du certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI)

Contenu Stage de préparation au CAPPEI

Lieu 45 places
Public Enseignants retenus pour la préparation du CAPPEI suite à la CAPD

jours

MODULE 2 Module 2*Obligatoire*

Objectif Préparation aux épreuves du certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI)

Contenu Stage de préparation au CAPPEI

Lieu 45 places
Public Enseignants retenus pour la préparation du CAPPEI suite à la CAPD

jours

MODULE 3 Module 3*Obligatoire*

Objectif Préparation aux épreuves du certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI)

Contenu Stage de préparation au CAPPEI

Lieu 45 places
Public Enseignants retenus pour la préparation du CAPPEI suite à la CAPD

jours

MODULE 4 Module 4*Obligatoire*

Objectif Préparation aux épreuves du certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI)

Contenu Stage de préparation au CAPPEI

Lieu 45 places
Public Enseignants retenus pour la préparation du CAPPEI suite à la CAPD

jours

STAGE - ENSEIGNER SUR UN POSTE RELEVANT DE L'ASH COMME FAISANT FONCTION OU BRIGADE

Objectif Acquérir des connaissances et des compétences sur la scolarisation des élèves en situation de handicap ou dans des structures relevant de l'adaptation scolaire

Observations**Responsables**

Mme BEAUREPAIRE Héliène (IEN ASH 92)

Candidatures : SANS

Durée prévue : 004 jours

MODULE 1

Module 1

Obligatoire

Objectif Acquérir des connaissances et des compétences sur la scolarisation des élèves en situation de handicap ou dans des structures relevant de l'adaptation scolaire

Contenu Accompagner la prise poste dans l'ASH pour des enseignants non spécialisés

Lieu 50 places

jours

Public Enseignants du premier degré faisant fonction sur un poste ASH pour la première fois ou remplaçant les enseignants en formation CAPPEI

MODULE 2

Module 2

Obligatoire

Objectif Acquérir des connaissances et des compétences sur la scolarisation des élèves en situation de handicap ou dans des structures relevant de l'adaptation scolaire

Contenu Accompagner les enseignants non spécialisés dans un poste relevant de l'ASH

Lieu 100 places

jours

Public Enseignants du premier degré faisant fonction sur un poste ASH pour la première fois ou remplaçant les enseignants en formation CAPPEI

MODULE 3

Module 3

Obligatoire

Objectif Acquérir des connaissances et des compétences sur la scolarisation des élèves en situation de handicap ou dans des structures relevant de l'adaptation scolaire

Contenu Accompagner les enseignants non spécialisés dans un poste relevant de l'ASH

Lieu 100 places

jours

Public Enseignants du premier degré faisant fonction sur un poste ASH pour la première fois ou remplaçant les enseignants en formation CAPPEI

MODULE 4

Module 4

Obligatoire

Objectif Acquérir des connaissances et des compétences sur la scolarisation des élèves en situation de handicap ou dans des structures relevant de l'adaptation scolaire

Contenu Accompagner les enseignants non spécialisés sur un poste relevant de l'ASH

Lieu 100 places

jours

Public Enseignants du premier degré faisant fonction sur un poste ASH pour la première fois ou remplaçant les enseignants en formation CAPPEI

STAGE - PILOTER ET ANIMER UNE EQUIPE DANS LE CADRE DE L'EDUCATION INCLUSIVE

Objectif Acquérir des compétences d'animation d'équipe liées aux exigences de l'école inclusive

Observations

Responsables

Mme BEAUREPAIRE Hélène (IEN ASH 92)

Candidatures : SANS
Durée prévue : 002 jours

MODULE 1 Module 1

Obligatoire

Objectif Acquérir des compétences d'animation d'équipe liées aux exigences de l'école inclusive

Contenu Acquérir des compétences d'animation d'équipe liées aux exigences de l'école inclusive en tant que directeur

Lieu
Public Directeurs d'école du premier degré 20 places

jours

STAGE - FORMATEURS DANS L'ECOLE INCLUSIVE - ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS ET DES MATHÉMATIQUES: ACCESSIBILITE PEDAGOGIQUE

Objectif Mettre à jour ses connaissances sur l'école inclusive (législation, dispositif, partenaires). Découvrir des outils et des ressources pour accompagner les enseignants

Observations**Responsables**

Mme BEAUREPAIRE Hélène (IEN ASH 92)

Candidatures : SANS

Durée prévue : 001 jour

MODULE 1

Module 1

Obligatoire

Objectif Mettre à jour ses connaissances sur l'école inclusive (législation, dispositif, partenaires). Découvrir des outils et des ressources pour accompagner les enseignants

Contenu Les formateurs dans l'école inclusive - enseignement du français et des mathématiques : accessibilité pédagogique

Lieu

40 places

jours

Public

CPC et PEMF du département

STAGE - SEMINAIRE DES FORMATEURS DE L'ECOLE INCLUSIVE

Objectif Accroître le rôle des formateurs pour la personnalisation des parcours scolaires et la scolarisation dans l'école inclusive. Découvrir des outils et des ressources pour accompagner les enseignants

Observations**Responsables**

Mme BEAUREPAIRE Hélène (IEN ASH 92)

Candidatures : SANS

Durée prévue : 001 jour

MODULE 1

Module 1

Obligatoire

Objectif Accroître le rôle des formateurs pour la personnalisation des parcours scolaires et la scolarisation des élèves handicapés. Découvrir des outils et des ressources pour accompagner les enseignants

Contenu Accompagner les CPC et CPEI dans le déploiement de l'école inclusive

Lieu 20 places

jours

Public CPC ASH et CPEI, CPC impliqués dans la formation des enseignants à l'école inclusive

PLAN MATHÉMATIQUES 2020-2021 (STAGE 12H)**Objectif**

Dans le cadre du Plan mathématiques, bénéficier d'un accompagnement de proximité, mener des observations croisées, analyser et mutualiser des pratiques pédagogiques, réfléchir sur l'évaluation, la différenciation et l'usage des outils numériques dans l'apprentissage des mathématiques. Renforcer ses connaissances et ses compétences pour enseigner les mathématiques, notamment la résolution de problèmes au cycle 2 qui est au centre de l'activité mathématique des élèves, développant leurs capacités à chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer et communiquer.

Observations**Responsables**

Mme BENSE Dominique (IEN)

Candidatures : SANS

Durée prévue : 002 jours

MODULE 1 PLAN MATHÉMATIQUES 2020-2021 (STAGE 12H)*Obligatoire***Objectif**

Dans le cadre du Plan mathématiques, renforcer ses connaissances sur la résolution de problèmes au cycle 2, bénéficier d'un accompagnement de proximité, analyser et mutualiser des pratiques pédagogiques, réfléchir sur l'évaluation, la différenciation et l'usage des outils numériques dans l'apprentissage des mathématiques.

Contenu

Apports théoriques, notamment sur la résolution de problèmes. Appropriation de ressources institutionnelles. Analyse des résultats aux évaluations nationales. Observations de séances de classe. Analyse de pratiques professionnelles.

Lieu

50 places

jours

Public

Professeurs des écoles en CE1 et/ou en CE2. Au moins 2 enseignants par école (pour favoriser le travail en équipe et l'organisation des visites menées par le RMCF)

STAGE - ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT DU PIAL

Objectif Mettre en œuvre une nouvelle organisation. Contribuer à l'évaluation des besoins des élèves en situation de handicap en matière d'accompagnement humain. Travailler en équipe pluri-catégorielle

Observations**Responsables**

Mme BEAUREPAIRE Héliène (IEN ASH 92)

Candidatures : SANS

Durée prévue : 002 jours

MODULE 1*Obligatoire* Module 1

Objectif Mettre en œuvre une nouvelle organisation. Contribuer à l'évaluation des besoins des élèves en situation de handicap en matière d'accompagnement humain. Travailler en équipe pluri-catégorielle

Contenu Accompagner le déploiement du PIAL en début d'année scolaire

Lieu Coordonnateurs PIAL 25 places

jours

Public Coordonnateurs PIAL**MODULE 2***Obligatoire* Module 2

Objectif Mettre en œuvre une nouvelle organisation. Contribuer à l'évaluation des besoins des élèves en situation de handicap en matière d'accompagnement humain. Travailler en équipe pluri-catégorielle

Contenu Accompagner le développement dans le cours de l'année scolaire

Lieu Coordonnateurs PIAL 17 places

jours

Public Coordonnateurs PIAL

SEMINAIRE - PLAN MATHÉMATIQUES (SEMINAIRE)

Objectif Présenter les enjeux du Plan mathématiques. Développer une culture départementale partagée par tous les acteurs. Accompagner le déploiement de la formation continue pluriannuelle des professeurs des écoles.

Observations**Responsables**

Mme BENSE Dominique (IEN)

Candidatures : SANS
Durée prévue : 001 jour**MODULE 1 SEMINAIRE DEPARTEMENTAL PLAN MATHÉMATIQUES***Obligatoire*

Objectif Présenter les enjeux du Plan mathématiques. Développer une culture départementale partagée par tous les acteurs. Accompagner le déploiement de la formation continue pluriannuelle des professeurs des écoles.

Contenu Conférence. Ateliers d'échanges.

Lieu 240 places

Public IEN, CPC, PEMF, formateurs éducation nationale

jours

STAGE - FORMATION DES ENSEIGNANTS DE REP+

Objectif Accompagner et répondre aux besoins de formation des enseignants de REP+.

Observations**Responsables**

Mme GARCIA-GILLET Véronique (IENA)

Candidatures : SANS
Durée prévue : 009 jours**MODULE 1****STAGE-FORMATION DES ENSEIGNANTS DE REP+***Obligatoire*

Objectif Accompagner et répondre aux besoins de formation des enseignants.

Contenu S'approprier des ressources et des outils didactiques et pédagogiques.

Lieu 25 places

Public sans appel à candidature. Enseignants de REP+

jours

STAGE - ENSEIGNANTS DE CP ET CE1 DÉDOUBLÉS-REP ET REP+

Objectif Prendre toute la mesure de la mission assurée conformément au cahier des charges. Aider les équipes à s'approprier les ressources et les outils produits.

Observations**Responsables**

Mme GARCIA-GILLET Véronique (IENA)

Candidatures : SANS

Durée prévue : 003 jours

MODULE 1		STAGE-ENSEIGNANTS DE CP ET CE1 DÉDOUBLÉS-REP ET REP+	
<i>Obligatoire</i>			
Objectif	Prendre toute la mesure de la mission assurée.		
Contenu	Aider les équipes à s'approprier les ressources et les outils produits.		
Lieu	15 places		jours
Public	sans appel à candidature. Enseignants en charge de CP et CE1 en REP te REP+		

STAGE - PE CONTRACTUELS - PRISE DE FONCTION

Objectif Aide à la prise de fonction des enseignants contractuels recrutés pour la première fois pour l'année scolaire 2020/2021

Observations**Responsables**

Mme GARCIA-GILLET Véronique (IENA)

Candidatures : SANS

Durée prévue : 002 jours

MODULE 1**STAGE- PE CONTRACTUELS - PRISE DE FONCTION***Obligatoire*

Objectif Informations administratives et pédagogiques

Contenu Présenter aux personnels recrutés des ressources leur permettant de prendre en charge une classe rapidement.

Lieu 25 places

jours

Public Enseignants contractuels recrutés pour la première fois pour l'année scolaire 2020/2021

STAGE - PRÉPARATION ADMISSION CAFIPEMF 2021

Objectif Accompagner les candidats dans la préparation aux épreuves d'admission du CAFIPEMF

Observations**Responsables**

Mme GARCIA-GILLET Véronique (IENA)

Candidatures : SANS
Durée prévue : 006 jours**MODULE 1** STAGE-PRÉPARATION ADMISSION CAFIPEMF 2021*Obligatoire*

Objectif Accompagner les candidats dans la préparation aux épreuves d'admission du CAFIPEMF

Contenu stage de 3 semaine avec remplacement

Lieu 35 places

jours

Public avec candidature collective. Enseignants admissibles au CAFIPEMF session 2020

STAGE - PRÉPARATION ADMISSIBILITÉ CAFIPEMF 2021

Objectif Accompagner les candidats dans la préparation aux épreuves d'admissibilité du CAFIPEMF

Observations**Responsables**

Mme GARCIA-GILLET Véronique (IENA)

Candidatures : SANS
Durée prévue : 003 jours

MODULE 1**STAGE-PRÉPARATION ADMISSIBILITÉ CAFIPEMF 2021**

Obligatoire

Objectif Accompagner les candidats dans la préparation aux épreuves d'admissibilité du CAFIPEMF

Contenu stage

Lieu 35 places
Public avec candidature collective. Enseignants se présentant aux épreuves d'admissibilité du CAFIPEMF

jours

STAGE - DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES PERSONNELS

Objectif Permettre aux personnels de développer leurs compétences professionnelles

Observations

Responsables

Mme GARCIA-GILLET Véronique (IENA)

Candidatures : SANS
Durée prévue : 004 jours

MODULE 1

STAGE-DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES PERSONNELS

Obligatoire

Objectif Permettre aux personnels de développer leurs compétences professionnelles

Contenu Choix des personnels

Lieu

5 places

jours

Public sans appel à candidature

STAGE - FORMATION DE FORMATEURS

Objectif Accompagner les formateurs du département dans la conduite de leurs missions en lien avec les priorités nationales et académiques

Observations**Responsables**

Mme GARCIA-GILLET Véronique (IENA)

Candidatures : SANS
Durée prévue : 014 jours**MODULE 1** Module 1-LA MATERNELLE ÉPANOUISSEMENT ET LANGAGES

Facultatif

Objectif Acquérir ou approfondir ses connaissances de l'école maternelle pour piloter pédagogiquement son école, accompagner et former les enseignants du cycle 1 au service de la réussite de tous les élèves et coordonner les actions dans le cadre du parcours de l'élève.

Contenu Journée complète de formation en fonction du jour de décharge des personnels s'inscrivant dans le cadre de la mise en œuvre de l'instruction obligatoire à 3 ans.

Lieu 25 places

jours

Public sans appel à candidature CPC et PEMF ayant peu ou pas d'expérience d'enseignement à l'école maternelle.**MODULE 2**

Facultatif

Module 2-« GÉNÉRATION 2024 » DANS MON ÉCOLE

Objectif Par équipe, avec une problématique de départ, réfléchir et construire une action sportive en lien avec les Jeux Olympiques et Paralympiques qui pourra être mise en œuvre à l'école (proposer un livrable à présenter en fin de formation)

Contenu Hackathon

Lieu 25 places

jours

Public sans appel à candidature Formateurs**MODULE 3** Module 3-FORMATION LVE - OSER LES LANGUES

Facultatif

Objectif Formation de formateurs destiné à accompagner les conseillers pédagogiques, PEMF et directeurs dans la mise en œuvre du plan national LV.

Contenu Appropriation des enjeux et ressources pour l'enseignement des langues vivantes, et de l'enseignement en langues vivantes en particulier (EMILE), suivi et accompagnement des enseignants (observables, suivi de projet), acclturation. Mise en projet autour des dispositifs EMILE. Travailler avec un assistant de langues. Module 1 - CPC, PEMF: appropriation des enjeux et ressources autour du Plan langues vivantes. Les observables en cours de langues. Module 2 - CPC, PEMF et directeurs des écoles engagées dans un dispositif EMILE: identifier les observables et s'approprier les ressources pour accompagner et dynamiser les équipes. Travailler avec un assistant de langues.

Lieu 30 places

jours

Public sans appel à candidature CPC en charge du dossier LV PEMF**MODULE 4** Module 4-SKETCHNOTE : TRADUIRE SA PENSÉE EN IMAGES

Facultatif

Objectif Atelier CANOPÉ 92 Mieux collaborer en équipe ou avec sa classe. Faciliter la mémorisation des élèves. Impliquer et motiver ses élèves. Différencier plus facilement grâce à la pensée visuelle.

Contenu Apprendre à traduire des informations en messages graphiques et imagés pour faciliter leur mémorisation, leur exploitation et communiquer de manière plus visuelle sur papier ou support numérique.

Lieu 20 places

jours

Public sans appel à candidature Formateurs

MODULE 5		Module 5-PIX : DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES	
<i>Facultatif</i>			
Objectif	Atelier CANOPÉ 92. Se tester, se former et former ses élèves avec la plateforme Pix, puis les mener à la Certification Pix.		
Contenu	Mesurer, développer et valoriser ses compétences numériques au travers de l'utilisation de la plateforme Pix. Puis former les élèves avec cette plateforme et d'autres ressources numériques pour les mener à la certification Pix.		
Lieu	20 places	jours	
Public	sans appel à candidature Formateurs		
MODULE 6		Module 6-INITIER À LA PROGRAMMATION À L'ÉCOLE	
<i>Facultatif</i>			
Objectif	Atelier CANOPÉ 92. Connaître les enjeux de l'initiation à la programmation et découvrir des usages de la robotique (branchée ou débranchée) en classe.		
Contenu	Mettre en oeuvre des activités d'initiation à la programmation. Avec ou sans matériel numérique, créez des situations d'apprentissage ludiques et stimulantes pour vos élèves ! Découverte d'activités branchées et débranchées pour une initiation à la programmation. Découverte d'applications, de logiciels et de jeux d'initiation à la programmation. Découverte des robots programmables (Thymio, BlueBot, Sphéro...). Mise en situation avec des défis à relever pour les élèves		
Lieu	20 places	jours	
Public	sans appel à candidature. Formateurs		
MODULE 7		Module 7-COLLABORER AVEC LE NUMÉRIQUE	
<i>Facultatif</i>			
Objectif	Atelier CANOPÉ 92 Connaître, utiliser les outils numériques collaboratifs		
Contenu	La collaboration peut être facilitée grâce à l'utilisation de services dédiés au partage et à la co-construction (outils de vote, cartes mentales, outils d'écriture collaborative...). Cette formation vise à adapter leurs utilisations aux attentes des équipes scolaires.		
Lieu	20 places	jours	
Public	sans appel à candidature Formateurs		
MODULE 8		Module 8-INCARNER, FAIRE VIVRE ET TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE	
<i>Facultatif</i>			
Objectif	Incarné, faire vivre et transmettre les valeurs de la République. Savoir réagir après analyse aux atteintes portées à la laïcité dans une école. Prévenir ces atteintes possibles par des actions pédagogiques		
Contenu	Conférence sur la laïcité d'un point de vue juridique Ateliers : études de cas et présentation de ressources pédagogiques		
Lieu	100 places	jours	
Public	sans appel à candidature. Formateurs		
MODULE 9		Module 9-ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE ET FUTURS ENSEIGNANTS	
<i>Facultatif</i>			
Objectif	Incarné, faire vivre et transmettre les valeurs de la République. Connaître le contenu des formations initiales sur la thématique de l'éthique professionnelle. S'informer sur le profil des futurs enseignants (approche sociologique) au regard de la transmission des valeurs de la république. Identifier collectivement les leviers pour former et accompagner les nouveaux enseignants sur les valeurs de la république		
Contenu	Apports théoriques Ateliers réflexifs		
Lieu	100 places	jours	
Public	sans appel à candidature Formateurs		

MODULE 10	Module 10-FORUM ACADÉMIQUE PÔLE CIVIQUE
<i>Facultatif</i>	
Objectif	Incarnar, faire vivre et transmettre les valeurs de la République Développer un pôle civique sur un territoire : école, circonscription
Contenu	Conférence assurée par le groupe académique Valeurs de la République Ateliers réflexifs
Lieu	100 places
Public	sans appel à candidature Formateurs
	jours
MODULE 11	Module 11-FORMATION AUX TECHNIQUES D'EXPLICITATION
<i>Facultatif</i>	
Objectif	Accompagner les formateurs dans la compréhension et la pratique de l'entretien d'explicitation : connaissance expérimentale et apports théoriques.
Contenu	Mettre en place les conditions de l'explicitation,développer des compétences d'écoute et d'observation pour inclure des techniques d'explicitation dans sa pratique professionnelle de formateur, favoriser et provoquer la prise de conscience chez l'interviewé et l'interviewer
Lieu	15 places
Public	avec candidature collective. Nouveaux formateurs
	jours
MODULE 12	Module 12-CONCEVOIR DES ACTIONS DE FORMATION
<i>Facultatif</i>	
Objectif	Accompagner les formateurs dans la mise en place d'actions de formation
Contenu	Concevoir une action de formation, modalités de formation
Lieu	20 places
Public	avec candidature collective. Formateurs
	jours
MODULE 13	Module 13- SÉMINAIRE MDL
<i>Facultatif</i>	
Objectif	Prendre en compte les différents publics. Renforcer les connaissances et compétences des formateurs. Concevoir des modules de formation. Échanger sur les offres de formation.
Contenu	une journée de formation
Lieu	100 places
Public	avec candidature collective. Formateurs
	jours
MODULE 14	Module 14-ENFANTS EN HABITAT PRÉCAIRE : EN ROUTE VERS L'ÉCOLE
<i>Facultatif</i>	
Objectif	Accompagner les équipes éducatives dans la scolarisation, l'accueil, l'assiduité et la réussite des élèves vivant en habitat précaire (bidonville , squat)
Contenu	Enfants en habitat précaire: mieux les connaître pour mieux les accueillir à l'école. Temps de rencontre, d'échange et de construction avec des acteurs engagés auprès de ces populations. Atelier sur les freins dans l'accès à l'école, la richesse de cette diversité, l'inclusion scolaire, l'assiduité des élèves, l'implication des parents. Mutualiser des pratiques et des expériences.
Lieu	30 places
Public	avec candidature collective. Formateurs
	jours
MODULE 15	Module 15-LE CLIMAT SCOLAIRE EN QUESTIONS
<i>Facultatif</i>	
Objectif	Accompagner les directeurs et formateurs à : Interroger la notion de climat scolaire. Interroger les enjeux du climat scolaire. S'enrichir de dispositifs visant l'amélioration du climat scolaire.
Contenu	1 module de 3 heures : apports théoriques sur le climat scolaire. 1 module de 3 heures : Ateliers de mise en pratiques de dispositifs visant l'amélioration du climat scolaire
Lieu	35 places
Public	avec candidature collective. Formateurs
	jours

STAGE - SEMINAIRE DES DISPOSITIFS ET STRUCTURES DE L'ECOLE INCLUSIVE 2ND DEGRE - 92**Objectif**

Acquérir des connaissances et des compétences sur les besoins des élèves à besoins d'apprentissage au collège. Engager les élèves dans la passation du DNB pro. Acquérir des connaissances et des compétences sur l'offre de formation post collège

Observations**Responsables**

Mme BEAUREPAIRE Hélène (IEN ASH 92)

Candidatures : SANS

Durée prévue : 001 jour

MODULE 1

Module 1

*Obligatoire***Objectif**

Acquérir des connaissances et des compétences sur les besoins des élèves à besoins d'apprentissage au collège. Engager les élèves dans la passation du DNB pro. Acquérir des connaissances et des compétences sur l'offre de formation post collège

Contenu

Acquérir des connaissances et des compétences sur les besoins des élèves à besoins d'apprentissage au collège. Engager les élèves dans la passation du DNB pro. Acquérir des connaissances et des compétences sur l'offre de formation post collège

Lieu

100 places

jours

Public

Professeurs des écoles, Professeurs de collèges, Professeurs de Lycée
 Professionnel collèges avec SEGPA et ou dispositif ULIS

STAGE - COORDONNATEURS D'ULIS EN LYCEE PROFESSIONNEL - GROUPE DE TRAVAIL

Objectif Acquérir des connaissances et des compétences sur les besoins des élèves à besoins d'apprentissage dans la construction de leur parcours. Acquérir des connaissances et des compétences sur l'offre de formation post lycée.

Observations**Responsables**

Mme BEAUREPAIRE Héléne (IEN ASH 92)

Candidatures : SANS

Durée prévue : 002 jours

MODULE 1

Module 1

Obligatoire

Objectif Acquérir des connaissances et des compétences sur les besoins des élèves à besoins d'apprentissage dans la construction de leur parcours. Acquérir des connaissances et des compétences sur l'offre de formation post lycée.

Contenu Acquérir des connaissances et des compétences sur les besoins des élèves à besoins d'apprentissage dans la construction de leur parcours. Acquérir des connaissances et des compétences sur l'offre de formation post lycée.

Lieu 10 places

jours

Public Enseignants sur un poste d'enseignant coordonnateur d'Ulis Lycée professionnel**MODULE 2**

Module 2

Obligatoire

Objectif Acquérir des connaissances et des compétences sur les besoins des élèves à besoins d'apprentissage dans la construction de leur parcours. Acquérir des connaissances et des compétences sur l'offre de formation post lycée.

Contenu Acquérir des connaissances et des compétences sur les besoins des élèves à besoins d'apprentissage dans la construction de leur parcours. Acquérir des connaissances et des compétences sur l'offre de formation post lycée.

Lieu 10 places

jours

Public Enseignants sur un poste d'enseignant coordonnateur d'Ulis Lycée professionnel**MODULE 3**

Module 3

Obligatoire

Objectif Acquérir des connaissances et des compétences sur les besoins des élèves à besoins d'apprentissage dans la construction de leur parcours. Acquérir des connaissances et des compétences sur l'offre de formation post lycée.

Contenu Acquérir des connaissances et des compétences sur les besoins des élèves à besoins d'apprentissage dans la construction de leur parcours. Acquérir des connaissances et des compétences sur l'offre de formation post lycée.

Lieu 10 places

jours

Public Enseignants sur un poste d'enseignant coordonnateur d'Ulis Lycée

STAGE - PILOTER UNE SEGPA DANS UN COLLEGE INCLUSIF GROUPE DE TRAVAIL**Objectif** Piloter une SEGPA dans un collège inclusif**Observations****Responsables**

Mme BEAUREPAIRE Héliène (IEN ASH 92)

Candidatures : SANS

Durée prévue : 002 jours

MODULE 1 Module 1*Obligatoire***Objectif** Piloter une SEGPA dans un collège inclusif**Contenu** En tant que pilote, activer tous les aspects de la mise en œuvre du projet de collège inclusif. Créer une synergie cohérente autour des élèves de SEGPA : apprentissages, vie scolaire, orientation, construction du citoyen.**Lieu** 36 places

jours

Public Chefs d'établissement avec SEGPA Directeurs adjoints chargés de SEGPA**MODULE 2** Module 2*Obligatoire***Objectif** Piloter une SEGPA dans un collège inclusif**Contenu** En tant que pilote, activer tous les aspects de la mise en œuvre du projet de collège inclusif. Créer une synergie cohérente autour des élèves de SEGPA : apprentissages, vie scolaire, orientation, construction du citoyen.**Lieu** 36 places

jours

Public Chefs d'établissement avec SEGPA Directeurs adjoints chargés de SEGPA**MODULE 3** Module 3*Obligatoire***Objectif** Piloter une SEGPA dans un collège inclusif**Contenu** En tant que pilote, activer tous les aspects de la mise en œuvre du projet de collège inclusif. Créer une synergie cohérente autour des élèves de SEGPA : apprentissages, vie scolaire, orientation, construction du citoyen.**Lieu** 36 places

jours

Public Chefs d'établissement avec SEGPA Directeurs adjoints chargés de SEGPA

STAGE - COORDONNATEURS D'UNITE D'ENSEIGNEMENT - GROUPE DE TRAVAIL

Objectif Rédiger une lettre de mission de coordonnateur d'une Unité d'Enseignement Acquérir et animer les enseignants au sein d'un Etablissement du Secteur Médico-Social

Observations**Responsables**

Mme BEAUREPAIRE Héléne (IEN ASH 92)

Candidatures : SANS
Durée prévue : 001 jour**MODULE 1**

Module 1

Obligatoire

Objectif Rédiger une lettre de mission de coordonnateur d'une Unité d'Enseignement. Acquérir et animer les enseignants au sein d'un Etablissement du Secteur Médico-Social

Contenu Rédiger une lettre de mission de coordonnateur d'une Unité d'Enseignement. Acquérir et animer les enseignants au sein d'un Etablissement du Secteur Médico-Social

Lieu 9 places

jours

Public Enseignants sur un poste d'enseignant coordonnateur d'unité d'enseignement
Déchargé**MODULE 2**

Module 2

Obligatoire

Objectif Rédiger une lettre de mission de coordonnateur d'une Unité d'Enseignement. Acquérir et animer les enseignants au sein d'un Etablissement du Secteur Médico-Social.

Contenu Rédiger une lettre de mission de coordonnateur d'une Unité d'Enseignement. Acquérir et animer les enseignants au sein d'un Etablissement du Secteur Médico-Social

Lieu 9 places

jours

Public Enseignants sur un poste d'enseignant coordonnateur d'unité d'enseignement

STAGE - ACCOMPAGNER L'ACTION DU PÔLE RESSOURCE POUR L'ECOLE INCLUSIVE NIVEAU 1

Objectif Accompagner l'action du pôle ressources dans l'école inclusive

Observations

Responsables

Mme BEAUREPAIRE Hélène (IEN ASH 92)

Candidatures : COLLECTIV.
Durée prévue : 002 jours

MODULE 1

Module 1

Obligatoire

Objectif Accompagner l'action du pôle ressources dans l'école inclusive

Contenu Accompagner l'action du pôle ressources dans l'école inclusive

Lieu 28 places

jours

Public Binôme CPC et Enseignants spécialisés des RASED au sein d'une

STAGE - ACCOMPAGNER L'ACTION DU PÔLE RESSOURCE POUR L'ÉCOLE INCLUSIVE NIVEAU 2 - GROUPE DE TRAVAIL

Objectif Etre acteur du pôle ressource en tant que CPC ou enseignant spécialisé. Mettre à jour ses connaissances sur l'école inclusive (législation, dispositif, partenaires); découvrir des outils pour améliorer la qualité inclusive de l'école et mettre en œuvre le pôle ressource.

Observations**Responsables**

Mme BEAUREPAIRE Hélène (IEN ASH 92)

Candidatures : COLLECTIV.

Durée prévue : 002 jours

MODULE 1		Module 1
<i>Obligatoire</i>		
Objectif	Etre acteur du pôle ressource en tant que CPC ou enseignant spécialisé. Mettre à jour ses connaissances sur l'école inclusive (législation, dispositif, partenaires); découvrir des outils pour améliorer la qualité inclusive de l'école et mettre en œuvre le pôle ressource.	
Contenu	Groupe de travail 1	
Lieu	28 places	jours
Public	CPC et Enseignants spécialisés des RASED dont le pôle Ressource a participé au stage en 2019	
MODULE 2		Module 2
<i>Obligatoire</i>		
Objectif	Etre acteur du pôle ressource en tant que CPC ou enseignant spécialisé. Mettre à jour ses connaissances sur l'école inclusive (législation, dispositif, partenaires); découvrir des outils pour améliorer la qualité inclusive de l'école et mettre en œuvre le pôle ressource.	
Contenu	Groupe de Travail 2	
Lieu	28 places	jours
Public	CPC et Enseignants spécialisés des RASED dont le pôle Ressource a participé au stage en 2019	
MODULE 3		Module 3
<i>Obligatoire</i>		
Objectif	Etre acteur du pôle ressource en tant que CPC ou enseignant spécialisé. Mettre à jour ses connaissances sur l'école inclusive (législation, dispositif, partenaires); découvrir des outils pour améliorer la qualité inclusive de l'école et mettre en œuvre le pôle ressource.	
Contenu	Groupe de Travail 3	
Lieu	28 places	jours
Public	CPC et Enseignants spécialisés des RASED dont le pôle Ressource a participé au stage en 2019	

STAGE - FORMATION DE DIRECTEURS

Objectif Accompagner les directeurs dans l'évolution de leurs missions

Observations**Responsables**

Mme GARCIA-GILLET Véronique (IENA)

Candidatures : SANS
Durée prévue : 003 jours

MODULE 1 Module 1-LA MATERNELLE ÉPANOUISSEMENT ET LANGAGES

Facultatif

Objectif Acquérir ou approfondir ses connaissances de l'école maternelle pour piloter pédagogiquement son école, accompagner et former les enseignants du cycle 1 au service de la réussite de tous les élèves et coordonner les actions dans le cadre du parcours de l'élève

Contenu Journée complète de formation en fonction du jour de décharge des personnels s'inscrivant dans le cadre de la mise en œuvre de l'instruction obligatoire à 3 ans.

Lieu 25 places

jours

Public sans appel à candidature Directeurs ayant peu ou pas d'expérience d'enseignement à l'école maternelle.

MODULE 2 Module 2-« GÉNÉRATION 2024 » DANS MON ÉCOLE

Facultatif

Objectif Par équipe, avec une problématique de départ, réfléchir et construire une action sportive en lien avec les Jeux Olympiques et Paralympiques qui pourra être mise en œuvre à l'école (proposer un livrable à présenter en fin de formation)

Contenu Hackathon

Lieu 25 places

jours

Public sans appel à candidature directeurs

MODULE 3 Module 3 -FORMATION LVE - OSER LES LANGUES

Facultatif

Objectif Formation destiné à accompagner les conseillers pédagogiques, PEMF et directeurs dans la mise en œuvre du plan national LV. Appropriation des enjeux et ressources pour l'enseignement des langues vivantes, et de l'enseignement en langues vivantes en particulier (EMILE), suivi et accompagnement des enseignants (observables, suivi de projet), aculturation. Mise en projet autour des dispositifs EMILE. Travailler avec un assistant de langues.

Contenu CPC, PEMF et directeurs des écoles engagées dans un dispositif EMILE: identifier les observables et s'approprier les ressources pour accompagner et dynamiser les équipes. Travailler avec un assistant de langues.

Lieu 30 places

jours

Public sans appel à candidature Directeurs écoles EMILE

MODULE 4 Module 4-SKETCHNOTE : TRADUIRE SA PENSÉE EN IMAGES

Facultatif

Objectif Atelier CANOPÉ 92: Mieux collaborer en équipe ou avec sa classe. Faciliter la mémorisation des élèves.

Contenu Apprendre à traduire des informations en messages graphiques et imagés pour faciliter leur mémorisation, leur exploitation et communiquer de manière plus visuelle sur papier ou support numérique.

Lieu 20 places

jours

Public sans appel à candidature Directeurs

MODULE 5		Module 5-PIX : DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES	
<i>Facultatif</i>			
Objectif	Atelier CANOPÉ 92: Se tester, se former et former ses élèves avec la plateforme Pix, puis les mener à la Certification Pix.		
Contenu	Mesurer, développer et valoriser ses compétences numériques au travers de l'utilisation de la plateforme Pix. Puis former les élèves avec cette plateforme et d'autres ressources numériques pour les mener à la certification Pix.		
Lieu	20 places	jours	
Public	sans appel à candidature Directeurs		
<hr/>			
MODULE 6		Module 6-REPENSER EN ÉQUIPE LES ESPACES SCOLAIRES	
<i>Facultatif</i>			
Objectif	Atelier CANOPÉ 92: Mettre en œuvre une réflexion collective sur l'impact des installations scolaires, les pratiques pédagogiques, le climat scolaire et la vie quotidienne de l'élève.		
Contenu	Découvrir une méthode pour travailler avec les équipes sur l'aménagement des espaces scolaires en mobilisant les personnels. Par une démarche créative et ludique (plateau et cartes) l'équipe construit un projet concret. État des lieux : atouts, points faibles, contraintes de l'espace actuel (salle de classe, BCD, cour de récré, salle des maîtres...). Distribution de rôles. Réflexion sur les objectifs recherchés et les pistes d'amélioration. Prototypage.		
Lieu	20 places	jours	
Public	sans appel à candidature Directeurs		
<hr/>			
MODULE 7		Module 7-TECHNIQUES DE CRÉATIVITÉ	
<i>Facultatif</i>			
Objectif	Atelier CANOPÉ 92: Découvrir et utiliser des techniques de créativité pour animer des temps d'intelligence collective		
Contenu	Découvrir et utiliser des techniques de créativité, pour offrir un meilleur stimulant à l'imagination, des conditions favorables au détournement créatif et un parcours commun pour mieux fonctionner avec l'intelligence collective. Différentes activités permettront de découvrir des outils pour favoriser la créativité, y compris les techniques de génération d'idées et de pensée divergente, les méthodes de reformulation des problèmes, ou encore les leviers pour parvenir à un consensus.		
Lieu	20 places	jours	
Public	sans appel à candidature Directeurs		
<hr/>			
MODULE 8		Module 8-COLLABORER AVEC LE NUMÉRIQUE	
<i>Facultatif</i>			
Objectif	Atelier CANOPÉ 92: Connaître, utiliser les outils numériques collaboratifs		
Contenu	La collaboration peut être facilitée grâce à l'utilisation de services dédiés au partage et à la co-construction (outils de vote, cartes mentales, outils d'écriture collaborative...). Cette formation vise à adapter leurs utilisations aux attentes des équipes scolaires.		
Lieu	20 places	jours	
Public	sans appel à candidature Directeurs		
<hr/>			
MODULE 9		Module 9-INCARNER, FAIRE VIVRE ET TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE	
<i>Facultatif</i>			
Objectif	Incarnar, faire vivre et transmettre les valeurs de la République. Savoir réagir après analyse aux atteintes portées à la laïcité dans une école Prévenir ces atteintes possibles par des actions pédagogiques		
Contenu	Conférence sur la laïcité d'un point de vue juridique Ateliers : études de cas et présentation de ressources pédagogiques		
Lieu	100 places	jours	
Public	sans appel à candidature Directeurs		

MODULE 10	Module 10-ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE ET FUTURS
<i>Facultatif</i>	
Objectif	Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République. Connaître le contenu des formations initiales sur la thématique de l'éthique professionnelle. S'informer sur le profil des futurs enseignants (approche sociologique) au regard de la transmission des valeurs de la République. Identifier collectivement les leviers pour former et accompagner les nouveaux enseignants sur les valeurs de la République.
Contenu	Apports théoriques Ateliers réflexifs
Lieu	100 places
Public	sans appel à candidature Directeurs
	jours
MODULE 11	Module 11-FORUM ACADÉMIQUE PÔLE CIVIQUE
<i>Facultatif</i>	
Objectif	Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République. Développer un pôle civique sur un territoire : école, circonscription
Contenu	conférence assurée par le groupe académique Valeurs de la République Ateliers réflexifs
Lieu	100 places
Public	sans appel à candidature Directeurs
	jours
MODULE 12	Module 12-FORMATION EN MAÎTRISE DE LA LANGUE
<i>Facultatif</i>	
Objectif	Prendre en compte les différents publics. Aider les directeurs à animer, impulser, piloter la réflexion pédagogique et les actions mises en œuvre dans le cadre du projet d'école. Développer la notion de parcours.
Contenu	Deux journées de formation : l'une sur la construction d'un parcours littéraire dans une école ; l'autre sur l'étude de la langue en équipe.
Lieu	25 places
Public	avec candidature collective Directeurs
	jours
MODULE 13	Module 13-ENFANTS EN HABITAT PRÉCAIRE : EN
<i>Facultatif</i>	
Objectif	Accompagner les équipes éducatives dans la scolarisation, l'accueil, l'assiduité et la réussite des élèves vivant en habitat précaire (bidonville , squat)
Contenu	Enfants en habitat précaire: mieux les connaître pour mieux les accueillir à l'école . Temps de rencontre, d'échange et de construction avec des acteurs engagés auprès de ces populations. Atelier sur les freins dans l'accès à l'école, la richesse de cette diversité, l'inclusion scolaire , l'assiduité des élèves, l'implication des parents. Mutualiser des pratiques et des expériences.
Lieu	30 places
Public	avec candidature collective Directeurs
	jours
MODULE 14	Module 14-NUMÉRIQUE, UNE QUESTION D'ÉQUIPE
<i>Facultatif</i>	
Objectif	Piloter l'équipe pédagogique avec le numérique : fédérer, impulser, innover. Élaborer un volet numérique du projet d'école. Construire, partager des références stabilisées sur le plan déontologique et théorique. Prendre appui sur le numérique pour optimiser la communication avec tous les membres de la communauté éducative.
Contenu	Faire du numérique un levier de dynamique pédagogique (usages, supports, ressources, culture commune ...). Poser un cadre réglementaire et déontologique partagé pour des usages sereins et professionnels du numérique. Investir le numérique pour optimiser la communication, les relations, la dynamique d'école et le climat scolaire (messagerie, sites ou blogs, ENT, politiques d'équipement ...)
Lieu	25 places
Public	avec candidature collective Directeurs
	jours

MODULE 15 Module 15-USAGES ÉTHIQUES DU NUMÉRIQUE

Facultatif

Objectif Poser un cadre réglementaire et déontologique partagé et maîtrisé pour des usages sereins et professionnels du numérique : RGPD, principes déontologiques. Prioriser le respect d'autrui dans le monde numérique des élèves et les pratiques des enseignants. Appréhender précisément les problématiques liées aux données personnelles, à la sécurisation des usages, aux modalités de communication, à l'utilisation de plateformes de service et la question des ENT. Construire un corpus de références pour cadrer les usages du numérique dans l'école. Elaborer un volet numérique du projet d'école. Diffuser et faire vivre les chartes d'usages. Apprendre à gérer les outils de communication pour optimiser le traitement de l'information, séparer sphère privée et sphère professionnelle. Le RGPD dans l'école: information des familles, dispositions et démarches communes harmonisées au sein de l'équipe pédagogique. Actions éducatives et pédagogiques en direction des élèves dans le cadre du domaine 4 du CRCN.

Contenu

Lieu 20 places

jours

Public avec candidature collective Directeurs**MODULE 16** Module 16-PREMIÈRES APPROCHES DE

Facultatif

Objectif Comprendre les enjeux du développement durable. Mise en œuvre progressive dans une école.

Contenu Présentation de l'EDD et de ses enjeux. Comment l'aborder et le travailler en fonction des niveaux de classes. Comment intégrer l'EDD dans un projet d'école. Comprendre les ODD. Présentation et aide à la labellisation E3D.

Lieu 15 places

jours

Public avec candidature collective Directeurs**MODULE 17** Module 17-PRÉVENIR LE HARCÈLEMENT : PRENDRE

Facultatif

Objectif Former des membres du pôle ressource harcèlement à la méthode préoccupation partagée : Comprendre les mécanismes du harcèlement/Cyberharcèlement -Savoir mener un entretien

Contenu 1 module de 6 heures : apports théoriques sur les mécanismes du harcèlement 1 module de 6 heures : S'entraîner à mener un entretien selon la méthode de Préoccupation Partagée

Lieu 35 places

jours

Public avec candidature collective Directeurs**MODULE 18** Module 18-LE CLIMAT SCOLAIRE EN QUESTIONS

Facultatif

Objectif Accompagner les directeurs et formateurs à : Interroger la notion de climat scolaire. Interroger les enjeux du climat scolaire. S'enrichir de dispositifs visant l'amélioration du climat scolaire.

Contenu 1 module de 3 heures : apports théoriques sur le climat scolaire 1 module de 3 heures : Ateliers de mise en pratiques de dispositifs visant l'amélioration du climat scolaire

Lieu 35 places

jours

Public avec candidature collective Directeurs

STAGE - FORMATION DES CONSEILLERS PÉDAGOGIQUES

Objectif Accompagner les conseillers pédagogiques dans l'exercice de leurs missions

Observations**Responsables**

Mme GARCIA-GILLET Véronique (IENA)

Candidatures : SANS
Durée prévue : 008 jours

MODULE 1 Module 1 - NOUVEAUX CONSEILLERS PÉDAGOGIQUES*Obligatoire*

Objectif Accompagner les nouveaux conseillers pédagogiques du département dans leurs missions

Contenu formation

Lieu 20 places

jours

Public sans appel à candidature nouveaux conseillers pédagogiques du département

MODULE 2 Module 2 - DÉCOUVERTE DU HOCKEY ÉDUCATIF*Obligatoire*

Objectif Cette formation permettra de donner un éclairage culturel et pédagogique aux formateurs concernant la pratique du hockey éducatif (valeurs de respect, tolérance, mixité, convivialité, fairplay, ouverture)

Contenu Cette formation permettra de donner un éclairage culturel et pédagogique aux formateurs concernant la pratique du hockey éducatif (valeurs de respect, tolérance, mixité, convivialité, fairplay, ouverture)

Lieu 27 places

jours

Public sans appel à candidature CPC EPS des 27 circonscriptions des Hauts-de-Seine

MODULE 3 Module 3 - LAÏCITÉ ET CO-ÉDUCATION*Obligatoire*

Objectif Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République Permettre aux CPC de diffuser la formation que devront prendre en charge les directeurs de leur circonscription sur cette thématique

Contenu Présentation de la formation que devront animer les directeurs dans leur école sur cette thématique

Lieu 30 places

jours

Public sans appel à candidature 1 CPC par circonscription

MODULE 4 Module 4-FORMATION CPC RÉFÉRENTS CULTURE*Obligatoire*

Objectif Mettre en œuvre le parcours d'Éducation Artistique et Culturel, aborder sa méthodologie en lien avec les apprentissages fondamentaux. Faire découvrir et sensibiliser à un patrimoine, comme lieu pluridisciplinaire, mêlant patrimoine, culture et pratique artistique.

Contenu Une visite dans un lieu culturel suivie d'un atelier de pratique artistique. Un temps de travail lié à ADAGE, EAC et partenariat(s), retours d'expérience et méthodologie

Lieu 30 places

jours

Public avec candidature collective CPC référents culturels

MODULE 5		Module 5-FORMATION CPD EAC		
<i>Obligatoire</i>				
Objectif	Connaitre et utiliser des logiciels et outils numériques libres de droit (Audacity, Lame encodeur, Q2, Q3)			
Contenu	Manipuler des fichiers sons Effectuer des montages sonores Enregistrer des captations sonores Utiliser des outils numériques utilisant des fichiers sonores			
Lieu		7 places	jours	
Public	avec candidature collective CPD EAC			
MODULE 6		Module 6-LES LEÇONS DE LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE		
<i>Facultatif</i>				
Objectif	Tirer le bilan de la continuité pédagogique mise en place durant la période de confinement. Informer et guider les écoles pour la mise en place de stratégies de communication permettant de renforcer les relations école-familles (messagerie, blogs et sites, ENT et plateformes de services). Préparer les équipes pédagogiques à des formes d'enseignement à distance pour améliorer. Diffuser l'offre institutionnelle en termes d'outils de communication et publication. Pratiques de pédagogie inversée. ENT et plateformes de services. Apprentissages et CRCN. Compétences numériques. Ressources institutionnelles vs ressources privées			
Contenu	Messagerie : fonctionnalités, règles et paramètres. Principes directeurs de la communication électronique. Blog ou site : caractéristiques, interfaces, apports pour l'enseignant et l'élève. Les outils institutionnels : un cadre professionnel protecteur. Les directives RGPD, l'identité numérique des élèves, règles élémentaires du droit d'auteur, à l'image, propriété intellectuelle et principe de neutralité. S'inscrire dans une démarche de production sous licence Creative Commons. Enseigner à distance : enjeux, apports, modalités et outils.			
Lieu		20 places	jours	
Public	avec candidature collective Conseillers pédagogiques			
MODULE 7		Module 7-PRÉVENIR LE HARCÈLEMENT : PRENDRE EN		
<i>Facultatif</i>				
Objectif	Former des membres du pôle ressource harcèlement à la méthode préoccupation partagée : Comprendre les mécanismes du harcèlement/Cyberharcèlement -Savoir mener un entretien			
Contenu	1 module de 6 heures : apports théoriques sur les mécanismes du harcèlement 1 module de 6 heures : S'entraîner à mener un entretien selon la méthode de Préoccupation Partagée			
Lieu		35 places	jours	
Public	avec candidature collective Conseillers pédagogiques			

STAGE - FORMATION DES MAÎTRES FORMATEURS

Objectif Accompagner les nouveaux maîtres formateurs dans leurs missions

Observations

Responsables

Mme GARCIA-GILLET Véronique (IENA)

Candidatures : SANS
Durée prévue : 001 jour

MODULE 1

Module 1-NOUVEAUX MAÎTRES FORMATEURS

Obligatoire

Objectif Accompagner les nouveaux maîtres formateurs dans leurs missions

Contenu Fromation

Lieu 15 places

Public sans appel à candidature nouveaux maîtres formateurs

jours

STAGE - FORMATION DES ASSISTANTS DE PRÉVENTION**Objectif** Prévenir les risques professionnels**Observations****Responsables**

Mme GARCIA-GILLET Véronique (IENA)

Candidatures : SANS
Durée prévue : 004 jours

MODULE 1		Module 1-FORMATION CONTINUE DES ASSISTANTS DE PRÉVENTION	
<i>Facultatif</i>			
Objectif	Prévenir les risques professionnels		
Contenu	Aide à la mise en œuvre des règles d'hygiène et de sécurité (thématique au choix : RPS, travaux, amiante, DUERP ...)		
Lieu	15 places	jours	
Public	avec candidature individuelle Directeurs, formateurs		
MODULE 2		Module 2-FORMATION INITIALE DES ASSISTANTS DE	
<i>Facultatif</i>			
Objectif	Outiller les assistants de prévention de circonscription		
Contenu	Acquisition des connaissances de base (cadre juridique, acteurs de la prévention, risques professionnels, DUERP ...) et des activités de l'APC (mission, positionnement, lettre de cadrage...)		
Lieu	15 places	jours	
Public	avec candidature individuelle Directeurs, formateurs		

STAGE - PROFESSEURS DES ÉCOLES STAGIAIRES

Objectif Accueillir les professeurs des écoles stagiaires, issus du concours 2020, affectés dans les écoles du département

Observations**Responsables**

Mme GARCIA-GILLET Véronique (IEN A)

Candidatures : SANS
Durée prévue : 011 jours

MODULE 1 Module 1-PROFESSEURS DES ÉCOLES STAGIAIRES*Obligatoire*

Objectif Accueillir les professeurs des écoles stagiaires affectés dans le département

Contenu Accueil

Lieu 350 places
Public avec candidature collective professeurs des écoles stagiaires

jours

MODULE 2 Module 2-PROFESSEURS DES ÉCOLES STAGIAIRES-PARCOURS ADAPTÉ*Obligatoire*

Objectif Accompagner les professeurs des écoles stagiaires qui suivent un parcours adapté

Contenu Didactique et pédagogie des enseignements à l'école primaire

Lieu 25 places

jours

STAGE - ACCOMPAGNER LE PROJET DE MOBILITE ERASMUS+

Objectif

Soutenir le déploiement du plan national langues vivantes à travers les expérimentations bilingues de type EMILE à l'échelle du département: accompagner les personnels dans la mise en œuvre du projet de mobilité européenne ERASMUS+ Renforcer les compétences linguistiques des enseignants pour accompagner le développement du bilinguisme et de la DNL, dans la perspective du parcours de l'élève. Le module pilotes accompagnera la mobilité des IEN et chefs d'établissement (mise en projet, appropriation des outils). Le module des enseignants et formateurs proposera une réactivation linguistique en anglais, la découverte et l'appropriation de mobilités virtuelles par la plateforme eTwinning, la mise en œuvre des outils et ressources, retour d'expérience afin d'envisager les transferts dans la pratique professionnelle (dispositif EMILE et continuité des apprentissages).

Observations

Responsables

Mme GARCIA-GILLET VERONIQUE (DSDEN92)

Candidatures : SANS

Durée prévue : 019 jours

MODULE 1		MODULE 1 - PILOTES		
<i>Obligatoire</i>				
Objectif	Mise en projet, appropriation des outils pour favoriser les mobilités virtuelles et réelles dans l'impulsion du bilinguisme à l'école primaire.			
Contenu	En amont de la mobilité, les participants s'approprient les enjeux liés au projet et les outils associés au suivi de la mobilité. Cette mobilité leur permettra d'avoir une vision à l'échelle européenne des enjeux du bilinguisme.			
Lieu	27 places		jours	
MODULE 2		MODULE 2 - ENSEIGNANTS & FORMATEURS		
<i>Obligatoire</i>				
Objectif	Mise en projet, réactivation linguistique et acquisition de compétences dans le champs de l'enseignement bilingue (français-anglais) dans la perspective du parcours de l'élève. Appropriation d'outils.			
Contenu	Appropriation des enjeux du bilinguisme et didactique des langues dans le cadre de l'enseignement bilingue. Réactivation linguistique en amont de la mobilité et à travers la mobilité. Appropriation des outils de suivi du projet et permettant une ouverture internationale virtuelle (eTwinning).			
Lieu	47 places		jours	
Public	Enseignants et conseillers pédagogiques participant à la mobilité ERASMUS+ en Irlande en mai 2021.			

Public IEN et chefs d'établissement participant à la mobilité ERASMUS+
DSDEN 92 FORMATION CONTINUE

20D0920068

STAGE - NOUVEAUX DIRECTEURS SESSION 2021/2022

Objectif Stage permettant d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires à sa prise de fonction en septembre 2021.

Observations

Responsables

Mme LAZON Elisabeth (IEN - Mission pré-élémentaire)

Candidatures : SANS
Durée prévue : 008 jours

MODULE 1 NOUVEAUX DIRECTEURS SESSION 2021/2022

Obligatoire

Objectif Acquérir les connaissances et compétences nécessaires à sa prise de fonction en septembre 2021.

Contenu Ce premier stage de formation permettra aux différents intervenants d'apporter les connaissances et les compétences nécessaires pour une prise de fonction en septembre 2021.

Lieu 45 places

jours

Public Tout Enseignant inscrit sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école (session 2021) et ayant obtenu un poste pour la rentrée scolaire 2021. Tout enseignant figurant déjà sur la liste d'aptitude, ayant obtenu un poste à titre définitif pour la rentrée scolaire 2021 et n'ayant jamais participé au stage.

STAGE - PRODUCTIONS DEPARTEMENTALES DES ERUN

Objectif Assurer la lisibilité du groupe numérique au plan départemental en produisant des contenus pour le site Pédagogie 92. Développer la co-construction et le partage de compétences entre ERUN à travers la production de supports numériques. Valoriser l'information entre pairs. Perfectionner les pratiques professionnelles. Renforcer les compétences numériques au sein du groupe départemental. Inscrire les actions des ERUN dans une logique départementale globale.

Observations contact elisabeth.hordequin@ac-versailles.fr

Responsables

Mme GARCIA-GILLET Véronique (IENA)

Candidatures : SANS

Durée prévue : 006 jours

MODULE 1 STAGE-PRODUCTIONS DEPARTEMENTALES DES

Obligatoire

Objectif Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles. Travailler en mode projet et favoriser la création de collectifs de travail.

Contenu Inventaire et identification des contraintes fonctionnelles et déontologiques des différents outils de production de contenus. Découverte et prise en main d'outils en mode partage de compétences. Constitution d'une banque interne de ressources, tutoriels et outils liés aux différents outils. Conception et réalisation de supports de différents formats pour constituer un référentiel départemental. Validation des compétences PIX.

Lieu 30 places

jours

Public Enseignants référents aux usages numériques du 92

STAGE - REP SCOLARISER DES ENFANTS DE -3 ANS**Objectif**

Consolider ses connaissances de la politique et du référentiel d'éducation prioritaire. Mettre en place un environnement sécurisé en milieu scolaire pour des très jeunes enfants. Approfondir ses connaissances didactiques et pédagogiques pour répondre au plus près des besoins de très jeunes enfants et les faire réussir.

Observations**Responsables**

Mme LAZON Elisabeth (IEN - Mission pré-élémentaire)

Candidatures : SANS

Durée prévue : 006 jours

MODULE 1 SCOLARISER DES ENFANTS DE -3 ANS

Obligatoire

Objectif

Consolider ses connaissances de la politique et du référentiel d'éducation prioritaire. Mettre en place un environnement sécurisé en milieu scolaire pour des très jeunes enfants. Approfondir ses connaissances didactiques et pédagogiques pour répondre au plus près des besoins de très jeunes enfants.

Contenu

Le stage permettra d'approfondir ses connaissances de la politique d'éducation prioritaire, du référentiel et de leurs enjeux. Des apports sur le développement de l'enfant, sur la place du jeu, sur l'importance de l'aménagement des espaces de la classe seront proposés. Une réflexion sera menée sur la place et le rôle des parents. Des apports didactiques et pédagogiques permettront d'enrichir les pratiques professionnelles au service de la réussite des élèves.

Lieu

25 places

jours

Public

Enseignants affectés pour la première fois sur un dispositif ou déjà en poste sur ce dispositif et n'ayant jamais bénéficié du stage.

STAGE - NOUVEAUX DIRECTEURS SESSION 2020-2021

Objectif Stage permettant d'approfondir ses connaissances du système éducatif français et ses compétences dans le pilotage d'une école.

Observations**Responsables**

Mme LAZON Elisabeth (IEN - Mission pré-élémentaire)

Candidatures : SANS

Durée prévue : 008 jours

MODULE 1 NOUVEAUX DIRECTEURS SESSION 2020-2021*Obligatoire*

Objectif Approfondir ses connaissances du système éducatif français et ses compétences dans le pilotage d'une école.

Contenu Les différents intervenants accompagneront les directeurs à approfondir leurs connaissances du système éducatif français et leurs compétences dans le pilotage d'une école. Ils répondront aussi aux problématiques rencontrées à la rentrée scolaire 2020.

Lieu 45 places

jours

Public Tout enseignant inscrit sur la liste d'aptitude à exercer les fonctions de directeur d'école (session 2020) et ayant obtenu un poste à la rentrée scolaire de septembre 2020. Tout enseignant inscrit sur la liste d'aptitude à exercer les fonctions de directeur d'école (sessions antérieures à 2020) et ayant obtenu un poste à la rentrée scolaire de septembre 2020.

STAGE - L'ECOLE MATERNELLE AUJOURD'HUI (SEMINAIRE)

Objectif Séminaire pluricatégoriel favorisant la mise en oeuvre d'un partenariat au service de l'épanouissement et de la réussite de tous les élèves des écoles maternelle.

Observations**Responsables**

Mme LAZON Elisabeth (IEN - Mission pré-élémentaire)

Candidatures : SANS

Durée prévue : 001 jour

MODULE 1**SEMINAIRE: L'ECOLE MATERNELLE AUJOURD'HUI***Obligatoire***Objectif**

Approfondir ses connaissances des missions des professionnels (partenaires). Favoriser la mise en oeuvre d'un partenariat au service de l'épanouissement et de la réussite de tous les élèves des écoles maternelle.

Contenu

Séminaire d'une demi à une journée complète en fonction de la thématique abordée.

Lieu

100 places

jours

Public

IEN, CPC, PEMF, directeurs d'école, coordonnateurs REP et REP+, tout enseignant pouvant y participer, partenaires.

STAGE - FORMATION DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS EN UPE2A

Objectif Formation des nouveaux enseignants en UPE2A (nouvellement nommés ou peu expérimentés). Textes réglementaires, principes d'inclusion, enseignement du FLS/FLSco, pédagogie différenciée.

Observations**Responsables**

Mme LAZON Elisabeth (IEN - Mission pré-élémentaire)

Candidatures : SANS

Durée prévue : 004 jours

MODULE 1

MODULE:FORMATION DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS EN UPE2A

Obligatoire

Objectif Formation des enseignants nouvellement nommés ou peu expérimentés en UPE2A

Contenu Apports théoriques et didactiques sur les notions de français langue maternelle, français langue seconde et français langue de scolarisation. Connaissance des textes réglementaires. Accueil, évaluation et positionnement. Pratiques d'inclusion en classe ordinaire. Gestion de l'hétérogénéité. Pédagogie différenciée.

Lieu 15 places

jours

Public Enseignants nouvellement nommés en UPE2A ou peu expérimentés

STAGE - PROFESSIONNALISER LES ENSEIGNANTS D'UPE2A

Objectif Formation continue des enseignants d'UPE2A des Hauts-de-Seine.

Observations**Responsables**

Mme LAZON Elisabeth (IEN - Mission pré-élémentaire)

Candidatures : COLLECTIV.
Durée prévue : 003 jours

MODULE 1

MODULE:PROFESSIONNALISER LES ENSEIGNANTS D'UPE2A

Obligatoire

Objectif Formation continue des enseignants d'UPE2A des Hauts-de-Seine

Contenu Apports pédagogiques et didactiques, mutualisation des outils, coordination

Lieu

40 places

jours

Public Enseignants d'UPE2A du 1er degré

STAGE - LAÏCITÉ ET COÉDUCATION

Objectif Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République

Observations**Responsables**

Mme LE GALL Pascale (IEN 92)

Candidatures : SANS
Durée prévue : 002 jours

MODULE 1 STAGE LAÏCITÉ ET COÉDUCATION

Obligatoire

Objectif Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République

Contenu Demi-journée de formation assurée par les directeurs et directrices d'école pour 1. mener une réflexion d'équipe avec les enseignants et les enseignantes sur les notions de laïcité et de coéducation et 2. s'informer des ressources à disposition sur ces thématiques.

Lieu 500 places

jours

Public Tous les enseignants et les enseignants d'école maternelle, élémentaire et

STAGE - PLAN FRANCAIS GS ET CP

Objectif Apprentissage des fondamentaux à l'école primaire.

Observations**Responsables**

Mme NEVEU VALERIE (IEN)

Candidatures : SANS
Durée prévue : 002 jours

MODULE 1 STAGE PLAN FRANCAIS GS ET CP*Obligatoire*

Objectif Apprentissage des fondamentaux à l'école primaire.Favoriser les échanges de pratiques. Mettre en œuvre des actions de continuité entre la GS et le CP.

Contenu En circonscription : visites croisées de classe, échanges entre pairs, visites, réunions avec le Référent Français de Circonscription RFC, temps detravail collectif...

Lieu

40 places

jours

Public Enseignants de CP et CE1

STAGE - FORMATION DES MAITRES D'ACCUEIL TEMPORAIRE

Objectif Accompagner les maîtres d'accueil temporaires afin de prendre la mesure de la mission assurée conformément au cahier des charges

Observations**Responsables**

Mme GARCIA-GILLET Véronique (IENA)

Candidatures : SANS

Durée prévue : 001 jour

MODULE 1 FORMATION DES MAITRES D'ACCUEIL TEMPORAIRE*Obligatoire*

Objectif Accompagner les maîtres d'accueil temporaires afin de prendre la mesure de la mission assurée conformément au cahier des charges

Contenu Formation

Lieu 30 places

jours

Public sans appel à candidature enseignants maître d'accueil temporaire

PARCOURS - FORMATION D'INITIATIVE LOCALE DE CIRCONSCRIPTION

Objectif Accompagner une équipe d'école autour d'un projet d'école ou de circonscription

Observations**Responsables**

Mme GARCIA-GILLET Véronique (IENA)

Candidatures : SANS

Durée prévue : 001 jour

MODULE 1 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE DE CIRCONSCRIPTION*Facultatif*

Objectif Accompagner une équipe d'école autour d'un projet d'école ou de circonscription

Contenu Formation de circonscription

Lieu sans appel à candidature 25 places

jours

STAGE - ENSEIGNER DANS LE DISPOSITIF EMILE

Objectif Soutenir la mise en œuvre du plan national languesvivantes et le déploiement des expérimentations EMILE à l'échelle du département. Enseigner en anglais du cycle 1 au cycle 3: éléments de didactique à travers les domaines d'enseignement et dans la perspective des domaines du Socle commun. Outils, perspectives, pour accompagner les enseignants dans l'élaboration de méthodes et projets innovants en anglais.

Observations**Responsables**

Mme GARCIA-GILLET VERONIQUE (DSDEN92)

Candidatures : SANS

Durée prévue : 012 jours

MODULE 1 ENSEIGNER DANS LE DISPOSITIF EMILE*Obligatoire*

Objectif Mettre en oeuvre des projets innovants dans l'enseignement en langues vivantes (anglais) du cycle 1 au cycle 3.

Contenu Eléments de didactique, appropriation des outils (eTwinning), élaboration de projets.

Lieu

20 places

jours

Public Enseignants encaqués dans un dispositif EMILE à la rentrée 2020.