



Apprendre et agir dans les classes des Hauts-de-Seine

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

ÉDITO

Un numéro de février traditionnellement consacré à tout ce qui vise à encourager les comportements responsables sur Internet. Que ce soit en s'associant aux initiatives portées par le « Safer Internet Day », la CNIL ou les acteurs institutionnels, les enseignants se doivent de porter cette logique multiple d'éducation, d'apprentissage et d'acquisition de compétences numériques.

Comme toujours, cette lettre numérique propose des ressources et des supports variés en direction des enseignants sur le plan professionnel ou des élèves sur le plan pédagogique.

Je vous invite à mettre en place actions, séances ou activités liées à cette problématique centrale des usages du numérique. Vous pouvez solliciter les ERUN et les CPD si vous souhaitez être accompagnés dans vos démarches.

V. Garcia-Gillet
IEN Mission Numérique

DU CÔTÉ DE CHEZ CANOPÉ

ÉCOLES D'EUROPE

Regards sur les systèmes éducatifs européens



Écoles d'Europe, c'est une porte ouverte sur l'Europe de l'éducation. C'est la possibilité de s'ouvrir à d'autres

systèmes éducatifs, de mieux comprendre leur fonctionnement en les replaçant dans leur contexte social, culturel et économique. C'est aussi susciter le débat autour de questions comme par exemple l'autonomie des établissements ou les relations entre familles et école. Enfin, c'est la possibilité de s'inspirer, voire trouver des réponses à des questions pratiques comme par exemple la gestion de l'hétérogénéité, du temps ou l'aménagement de l'espace.

Le site propose :

- plus de 35 reportages tournés dans sept pays européens et environ trois cents vidéos d'interviews d'experts et décideurs français et étrangers ;
- des compléments d'information sous forme de fiches « Focus », d'articles et de propositions d'ouvrages et de revues.

Pour en savoir plus : <https://www.reseau-canope.fr/ecoles-deurope.html>

N. Haushalter - Atelier Canopé 92

Éduscol

Safer Internet Day : les écrans, les autres et moi.



<https://eduscol.education.fr/cdi/culture-professionnelle/zoom-profdoc/evenements/safer-internet-day>

SID 2020

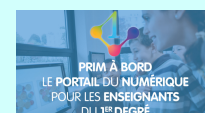
« Ensemble pour un meilleur Internet ! »

Thème du Safer Internet Day

<https://www.saferinternet.fr>

Prim à bord

Internet responsable et droit, des ressources pour se former



<https://primabord.eduscol.education.fr/internet-responsable-et-droit>

L'académie

Le RGPD



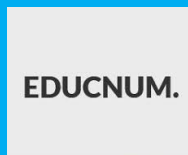
<http://www.ac-versailles.fr/cid148827/le-reglement-general-sur-protection-des-donnees-rgpd.html>

déclarer un spam sur

CARIINA

<https://ariane.ac-versailles.fr/pia/upload/docs/application/pdf/2019-09/>

UN CLIC SUR... EDUCNUM



collectif initié par la CNIL regroupant 70 organismes mobilisés pour une éducation au numérique pour tous <https://www.educnum.fr>

les ressources pédagogiques vie privée

<https://www.educnum.fr/fr/ressources-pedagogiques-vie-privee>

REPÉRÉ POUR VOUS Internet sans crainte



Organisez des actions de sensibilisation avec les ressources disponibles sur le site.

<https://www.internetsanscrainte.fr/le-projet/safer-internet-day-2019-presentation>

LU POUR VOUS Cahier IP 7 CNIL



une exploration des enjeux de données personnelles et libertés dans les relations entre démocratie, technologie et participation citoyenne

<https://linc.cnil.fr/fr/civic-tech-donnees-et-demos-le-cahier-ip7-explore-les-liens-entre-democratie-et-technologies>

Cyber-malveillance



Assistance et prévention du risque numérique

Lancé en octobre 2017, ce dispositif de lutte contre la cyber-malveillance réunit pouvoirs publics, organismes de défense des consommateurs et une vingtaine d'acteurs proposant des solutions de protection. La plate-forme s'adresse à la fois aux particuliers, aux entreprises et aux collectivités territoriales. Elle propose des outils de prévention et un accompagnement des victimes dans leurs démarches. Un kit de sensibilisation est proposé :

<https://www.cybermalveillance.gouv.fr/contenus-de->

Pix Orga au collège

L'évaluation des compétences numériques dans l'enseignement scolaire est fixée par le décret du n° 2019-919 du 30 août 2019. En vigueur dès la rentrée scolaire 2019, le cadre de référence des compétences numériques (CRCN) fixe les compétences numériques attendues dans 5 domaines d'activité et les 8 niveaux de maîtrise de ces compétences.

La plate-forme Pix vient en appui de cette certification des compétences numériques.



Tous les établissements de l'académie de Versailles ont accès à la plateforme Pix Orga depuis la fin du mois de janvier 2020. Cette plateforme, une fois configurée par les administrateurs, est un outil précieux. Pix Orga permet aux enseignants de créer des parcours de positionnement pour les élèves et suivre leur avancées.

Les parcours dans Pix sont présentés ici : http://www.dane.ac-versailles.fr/IMG/pdf/les_parcours_dans_pix_orga.pdf

Kit identité numérique

Un kit de sensibilisation pour aborder l'identité numérique en classe est proposé sur Éduscol. Composé d'un diaporama modifiable ou au format PDF, d'une version commentée et de ressources associées, ce kit comprend également une sitographie. Un outil à découvrir en suivant ce lien : <https://eduscol.education.fr/numerique/dossier/competences/kit-identite-numerique>

Pour rappel..

Le numéro spécial « sécurité » de février 2018 et le numéro 14 de février 2019. À lire ou relire ici :

<http://www.ac-versailles.fr/cid109906/publications-departementales.html>

Cycle 3@interdegré.92

Après « plusieurs années de collaboration et d'interventions ponctuelles des équipes de l'Hadopi au sein d'établissements scolaires », le ministère de l'Éducation nationale et la Haute autorité pour la diffusion des oeuvres et la protection des droits sur Internet ont officiellement signé, la semaine dernière, une [convention de partenariat](#).

L'objet ? Renforcer le développement des compétences des enseignants et des élèves », en lien avec la formation, [prévue par le Code de l'éducation](#), aux droits et aux devoirs liés à l'usage de l'internet et des réseaux, dont la protection de la vie privée et le respect de la propriété intellectuelle.

Plus concrètement, cela passera notamment par une *valorisation des ressources pédagogiques de l'Hadopi et en leur utilisation comme supports de formation*, se félicite l'institution. Des modules interactifs ont été développés, visant à *sensibiliser les élèves aux bons usages d'Internet en matière de consommation de biens culturels*.

La Direction du numérique pour l'éducation accompagnera la production de ressources par l'Hadopi en apportant son expertise sur les besoins de la communauté éducative, le cadre de référence de compétences numériques (CRCN) et le lien avec la plate-forme Pix.

Les ressources produites et financées par l'Hadopi pourront être valorisées par les experts auprès des réseaux et utilisées comme supports de formation. Mobilisées dans le cadre des ateliers de sensibilisation organisés par l'Hadopi, ces ressources auront également vocation à être utilisées dans le cadre de parcours M@gistère.

« En une ou deux séances de 45 minutes, ces ressources permettent, à partir de courtes vidéos de mise en situation, de libérer la parole des élèves sur leurs pratiques culturelles sur Internet puis de les placer en position de créateur », peut-on lire sur le site de

Hadopi. Ces modules, adaptés aux élèves de CM1-6ème et de 5ème-3ème, sont accessibles à tous, gratuitement. Des guides d'accompagnement pédagogique des ateliers sont proposés.

Plus d'information : <https://sensib.hadopi.fr>

