

# CRÉER

## Les châteaux de la Loire - Concevoir une exposition enrichie grâce à la réalité augmentée | CM2

### Apports pédagogiques

Cette action pluridisciplinaire a permis de favoriser l'enrôlement des élèves dans les tâches, de renforcer leurs compétences langagières et de développer leur capacité à collaborer.

### Références aux programmes

Lecture et compréhension de l'écrit :

- Lire et comprendre des textes et des documents (textes, tableaux, graphiques, schémas, diagrammes, images) pour apprendre dans les différentes disciplines.

Écriture :

- Écrire un texte d'une à deux pages adapté à son destinataire.

Langage oral :

- Réaliser une courte présentation orale en prenant appui sur des notes ou sur diaporama ou autre outil (numérique par exemple).
- Participer de façon constructive aux échanges avec d'autres élèves dans un groupe pour confronter des réactions ou des points de vue.

Histoire des arts :

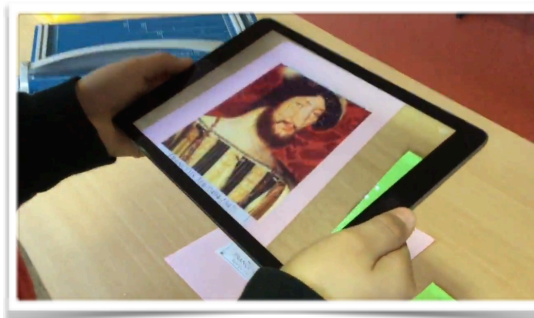
- Décrire une œuvre en identifiant ses principales caractéristiques techniques et formelles à l'aide d'un lexique simple et adapté.
- Proposer des réponses inventives dans un projet individuel ou collectif.

Histoire :

- Situer chronologiquement des grandes périodes historiques.
- Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée.
- Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique.

### Compétences numériques

- Lire et traiter des informations sur un support numérique. Questionner la fiabilité et la pertinence des sources.
- Produire ou numériser une image ou un son.



### Descriptif de l'action

Les élèves ont participé à une classe découverte dont le thème était les châteaux de la Loire.

Ils ont ensuite préparé une exposition pour les portes ouvertes de fin d'année. Au cours de celle-ci, les parents et les autres élèves de l'école munis de leurs écouteurs ont pu accéder à des vidéos explicatives associées aux lieux ou aux personnages découverts lors des visites des châteaux en scannant des images ou des photos les représentant.

### Organisation pédagogique :

Individuellement ou par groupes de trois élèves :

- prise de notes sur le carnet de bord au cours des visites organisées pendant la classe découverte,
- enrichissement des notes par des recherches en classe,
- sélection des informations à partager,
- écriture du texte à mettre en voix,
- répartition des rôles, entraînement à la mise en voix,
- enregistrements et écoutes successifs,
- recherche de photos pour illustrer son propos,
- réalisation d'un vidéo-diaporama pour présenter un lieu avec *iMovie* ou d'une vidéo pour donner voix à un personnage avec *Photospeak*,
- utilisation d'*HP Reveal* pour « augmenter » l'exposition avec les vidéos produites.

### Lieux :

Salle de classe, salle annexe ou couloir pour les enregistrements audios.

### Matériel et supports utilisés :

- carnets de bord et tablettes *iPad*.

### Ressources numériques utilisées :

- moteur de recherche [Qwant Junior](#),
- applications [iMovie](#), [Photospeak](#) et [HP Reveal](#).

## Retour sur la mise en oeuvre

---

Concernant *HP Reveal* : pour restreindre l'accès aux vidéos, les déposer sur un compte privé et laisser ce compte ouvert sur les tablettes mises à disposition des visiteurs.

Préparer un QR code donnant accès à ce compte privé pour les parents qui souhaitent utiliser leur propre tablette/smartphone.

Demander aux visiteurs de venir avec leurs écouteurs pour un meilleur confort d'écoute.

## Constats et remarques éventuels du référent numérique

---

Difficulté rencontrée : lorsque les élèves ont créé les auras sur les tablettes avec l'application *HP Reveal*, le son disparaissait des vidéos.

Pour pallier cette difficulté dont j'ignore la cause, j'ai dû substituer l'utilisation du site [HP Reveal Studio](#) sur PC à celle de l'application sur tablettes.

## Pour aller plus loin

---

Visionner la vidéo illustrant cette action :

<https://scolawebtv.crdp-versailles.fr/?iframe&id=40080>