

CRÉER

Magazine - Les traces du passé dans notre quartier | CM2

Apports pédagogiques

Ce projet a donné aux élèves l'occasion de mener une démarche d'investigation historique dans leur environnement proche en mobilisant des ressources variées et en changeant le regard porté sur les lieux de vie de leur quotidien.

Références aux programmes

Écriture :

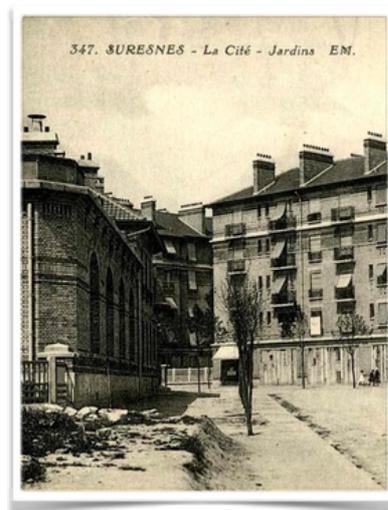
- Écrire un texte adapté à son destinataire.

Histoire et géographie :

- Manipuler et réinvestir le repère historique dans différents contextes.
- Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.
- Poser des questions, se poser des questions.
- Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique.
- Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.
- Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives.

Compétences numériques

- Mener une recherche d'information.
- Partager et publier.
- Collaborer.
- Développer des documents à contenu majoritairement textuel.
- Adapter les documents à leur finalité.



Descriptif de l'action

Il s'agit de réaliser un magazine numérique interactif à l'aide d'un service de publication et de diffusion en ligne. La thématique choisie, les traces du passé dans le quartier, a permis aux élèves de se confronter aux traces concrètes de l'histoire et à leur sens, d'exploiter des ressources documentaires numériques ou sur papier, en lien avec leur environnement : visite du quartier de la Cité-Jardin avec une conservatrice du Musée de Suresnes, recherches sur l'origine du nom des rues du quartier et sur l'histoire de l'école, observation de photographies anciennes...

Organisation pédagogique :

- présentation du projet, visites : collectif.
- recherches sur les noms des rues : binômes.
- rédaction des articles suite aux visites et mise en page : groupes.

Lieux :

salle de classe et quartier de l'école.

Matériel et supports utilisés :

- tablettes (une par binôme).

Ressources numériques utilisées :

- application de traitement de textes Pages.
- outil en ligne Madmagz.

Retour sur la mise en oeuvre

Une bonne maîtrise de l'outil en ligne est nécessaire pour tirer pleinement profit de ses fonctionnalités.

Il permet par exemple une écriture collaborative :

- chaque enfant ou groupe d'enfants écrit sa propre page,
- toutes les productions sont intégrées dans un magazine commun.

Pour aller plus loin

Lien vers le magazine en ligne :

<https://madmagz.com/fr/magazine/1176805#/page/1>