

# APPRENDRE

## Le nez de Cyrano | CM1

### Apports pédagogiques

L'enregistrement de captations vidéo a permis de favoriser l'engagement des élèves dans la mémorisation de la célèbre tirade et dans l'exploitation des ressources expressives et créatives de la parole.

### Références aux programmes

Langage oral :

- Dire de mémoire un texte à haute voix.
- Participer de façon constructive aux échanges avec d'autres élèves dans un groupe pour confronter des réactions ou des points de vue.

Lecture et compréhension de l'écrit :

- Lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge et réagir à sa lecture.

Enseignement moral et civique :

- Partager et réguler des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés, mobiliser le vocabulaire adapté à leur expression.

### Compétences numériques

- Création de contenu : produire et enregistrer une vidéo.



### Contexte global de l'action :

Après avoir mené un travail d'étude de la tirade du nez de Cyrano de Bergerac, l'enseignante a souhaité que les élèves s'approprient le texte de manière à pouvoir le théâtraliser.

Une fois la tirade apprise, chaque élève a pu la jouer tout en étant filmé par des pairs à l'aide de tablettes.

### Focus :

Afin de contextualiser la théâtralisation du texte par les élèves, l'enseignante a organisé un "casting" de la scène, sur fond vert. Les élèves ont ensuite appris à utiliser l'application Green Screen pour réaliser l'incrustation d'un décor dans chaque vidéo. Enfin, un groupe d'élève a assemblé les vidéos générées grâce à iMovie. Celle-ci a été projetée devant quelques classes dans le cadre du projet "Fais ton cinéma".

### Matériel et supports utilisés :

- Tablettes tactiles.
- Fond vert.

### Ressources numériques utilisées :

- Application Photo pour sélectionner les photos et les vidéos prises.
- Application [Green Screen](#) pour incruster un décor.
- Application [iMovie](#) pour fusionner tous les enregistrements vidéos.

## Retour sur la mise en oeuvre

---

La prise en main de l'application Green Screen est aisée. Elle peut être effectuée au sein d'un premier groupe dont les membres occuperont le rôle de tuteurs auprès des pairs.

## Remarque

---

La posture physique des élèves doit être relativement stable afin de garantir la qualité de la vidéo après incrustation du décor.

## Pour aller plus loin

---

Lien vers la vidéo produite :

<http://scolawebtv.crdp-versailles.fr/?id=41810>