



En 2024, la France accueillera les jeux olympiques et paralympiques d'été pour la 3^{ème} fois de son histoire.

C'est un événement porteur de valeurs éducatives et une belle occasion pour mettre les élèves en mouvement.

De nombreuses ressources sont disponibles pour vous aider à faire entrer vos élèves dans la Génération 2024 !

Génération 2024, c'est quoi ?

C'est le programme d'éducation des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024 pour la génération qui vivra pleinement les Jeux de Paris 2024.

Eduquer **S'engager** **Mobiliser la communauté éducative** **Mobiliser les élèves**

<https://generation.paris2024.org/>

Le label Génération 2024, c'est quoi ?

Développé par le ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports, et le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, il permet de bénéficier de l'énergie unique des Jeux.

Être labellisé Génération 2024, c'est s'engager à mettre plus de sport dans le quotidien des jeunes et permettre au plus grand nombre de vivre l'aventure olympique et paralympique dès maintenant.

> **Qui peut être labellisé ?** Les écoles, établissements scolaires et établissements de l'enseignement supérieur.

> **Comment ?** Le projet de labellisation s'inscrit dans le projet de l'école. Il intègre les valeurs de la République : liberté, égalité, fraternité; laïcité ; refus de toutes les discriminations. Il veille aussi à l'inclusion des personnes en situation de handicap.

Les actions, au-delà même de l'éducation physique et sportive, peuvent s'organiser tout au long de l'année, et notamment lors des trois temps forts que sont **la Journée Nationale du Sport Scolaire** (JNSS en septembre), **la Semaine Olympique et Paralympique** (SOP début février), **la Journée Olympique et Paralympique** (JOP en juin).

> **Quand ?** A partir de janvier 2021 jusqu' au 30 avril 2021

Plateforme départementale

<https://view.genial.ly/5f4793b491252c0d5246c94d>

Pour toute question en lien avec l'attribution du label :

<https://generation.paris2024.org/label-generation-2024>



Proposition de ressources cycle 2 : CP-CE1-CE2



EN LIEN AVEC LE QUESTIONNER LE MONDE

Objectif : situer des événements dans le temps et dans l'espace.

✚ **Séquence 1 : à la découverte des mascottes des Jeux Olympiques**

En classe, projection des différentes mascottes des jeux Olympiques : <https://www.olympic.org/fr/mascottes> : les observer, les décrire oralement, découvrir leurs caractéristiques à partir des descriptions faites sur le site.

- Construire des repères spatiaux : placer les lieux des célébrations olympiques sur un planisphère.

- Construire des repères temporels : sur une frise chronologique, placer les dates des célébrations olympiques.

Identifier l'alternance temporelle JO d'été, JO d'hiver.

EN LIEN AVEC LE FRANCAIS

Objectif : écrire un texte court descriptif.

✚ **Séquence 2 : écrire la carte d'identité de la mascotte des JO de Paris en 2024**

- En arts visuels, dessiner sa propre mascotte pour les JO de Paris de 2024, écrire une description de la mascotte dessinée, lui attribuer un trait de caractère et l'écrire, donner un nom à sa mascotte, lire la carte d'identité de la mascotte à un camarade qui essaiera de la dessiner.

EN LIEN AVEC LES MATHÉMATIQUES

Petits problèmes à résoudre

- CP-CE1 : Regarde l'image. Chaque balle ou ballon est donné à 2 élèves. Combien d'élèves pourront jouer ?

- CE2 : Si tu connais le nombre de joueurs par équipe des sports représentés, combien de joueurs y auraient-il en tout ?



Aller plus loin :

<https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/7269-dossiers-pdagogiques.html>

<https://generation.paris2024.org/ressources>

Pour toute information : *Dorine Meunier et Carole Rouch-Sirech, conseillères pédagogiques départementales en éducation physique et sportive*

ce.cpdeps92@ac-versailles.fr