



En 2024, la France accueillera les jeux olympiques et paralympiques d'été pour la 3^{ème} fois de son histoire.

C'est un événement porteur de valeurs éducatives et une belle occasion pour mettre les élèves en mouvement.

De nombreuses ressources sont disponibles pour vous aider à faire entrer vos élèves dans la Génération 2024 !

Génération 2024, c'est quoi ?

C'est le programme d'éducation des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024 pour la génération qui vivra pleinement les Jeux de Paris 2024.

Eduquer **S'engager** **Mobiliser la communauté éducative** **Mobiliser les élèves**

<https://generation.paris2024.org/>

Le label Génération 2024, c'est quoi ?

Délivré par le ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports, et le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, il permet de bénéficier de l'énergie unique des Jeux.

Être labellisé Génération 2024, c'est s'engager à mettre plus de sport dans le quotidien des jeunes et permettre au plus grand nombre de vivre l'aventure olympique et paralympique dès maintenant.

> **Qui peut être labellisé ?** Les écoles, établissements scolaires et établissements de l'enseignement supérieur.

> **Comment ?** Le projet de labellisation s'inscrit dans le projet de l'école. Il intègre les valeurs de la République : liberté, égalité, fraternité; laïcité ; refus de toutes les discriminations. Il veille aussi à l'inclusion des personnes en situation de handicap.

Les actions, au-delà même de l'éducation physique et sportive, peuvent s'organiser tout au long de l'année, et notamment lors des trois temps forts que sont **la Journée Nationale du Sport Scolaire** (JNSS en septembre), **la Semaine Olympique et Paralympique** (SOP début février), **la Journée Olympique et Paralympique** (JOP en juin).

> **Quand ?** A partir de janvier 2021 jusqu' au 30 avril 2021

Plateforme départementale

<https://view.genial.ly/5f4793b491252c0d5246c94d>

Pour toute question en lien avec l'attribution du label :

<https://generation.paris2024.org/label-generation-2024>



EN LIEN AVEC LES MATHÉMATIQUES

Objectif : utiliser le corps pour passer progressivement de la perception au contrôle des éléments de représentation géométrique et numérique

✚ Séquence 1 : Breakdance, nouvelle discipline olympique

-En classe, recueil des représentations des élèves sur ce sport ; [Video Geometrie movement](#)

-En EPS, faire émerger des gestes issus de la géométrie (ligne, angle, forme, signe)

-En groupe, proposer un enchaînement de 4 à 5 mouvements choisis parmi les énumérations des élèves.

-En groupe, faire une ligne de calculs que les spectateurs devront résoudre.

✚ Séquence 2 : Handball, sport collectif olympique

Objectif : trouver le plus grand nombre possible en utilisant tous les objets symbolisant un nombre ou un signe mathématique (foulards, plots, coupelles...), récupérés à chaque but marqué.

Déroulé : la classe est partagée en équipes. Les élèves s'élançant par 2 ou 3 en s'échangeant le ballon pour aller marquer (contrainte : 2 ou 3 passes minimum). Si le but est marqué, l'élève récupère un objet au hasard. L'enseignant indique à l'élève ce que cet objet représente (11, ou x...). A la fin du temps imparti, les équipes mobilisent les données pour trouver le plus grand nombre possible. L'équipe gagnante est celle qui a trouvé le plus grand nombre.

EN LIEN AVEC L'HISTOIRE

✚ L'histoire des stades, [fiche pédagogique](#)

✚ Pour aller plus loin, [construis ton stade du futur](#) avec Coubertin (serious game)

✚ Les JO de Berlin 1936, [fiche pédagogique](#)

Aller plus loin :

<https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/7269-dossiers-pdagogiques.html>

<https://generation.paris2024.org/ressources>

Pour toute information : *Dorine Meunier et Carole Rouch-Sirech, conseillères pédagogiques départementales en éducation physique et sportive* ce.cpdeps92@ac-versailles.fr

Lien rubrique EPS DSDEN 92 : <http://www.ac-versailles.fr/dsden92/pid35754/eps.html>