

Maîtriser les savoirs fondamentaux
(lire, écrire, compter et respecter autrui)



une scolarité
réussie



un citoyen libre
et responsable

ENSEMBLE POUR UN PAYS DE LECTEURS

Lire - Écrire

« Entre la lecture et l'écriture, il y a un lien très étroit. Ne négligeons donc pas ce qu'implique ce rapport fécond dès les premiers apprentissages. Grâce à l'écriture, les élèves entrent dans une expérience de la langue qui les conduit à renforcer la perception des mots qu'ils rencontrent en lecture. »

Guide [Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP](#), p. 42

« Les objectifs du CE1 appellent un véritable saut qualitatif. La mise en œuvre guidée, puis autonome, d'une démarche de rédaction de textes exige de l'élève qu'il trouve et organise ses idées pour rédiger une puis plusieurs phrases, qui s'enchaînent avec cohérence. (...) La rédaction est susceptible de conduire l'élève à percevoir ses besoins en lexique, en structures syntaxiques, en organisations textuelles. Dans le même temps, la lecture lui permet d'étendre ses connaissances lexicales et syntaxiques, et de se centrer sur des organisations textuelles qui peuvent être réinvesties en rédaction. »

Guide [Pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1](#), p. 64

Respecter autrui

- Respecter autrui
- Acquérir et partager les valeurs de la République
- Construire une culture civique

Enseignement moral et civique

[BO n°30 du 26 juillet 2018](#)



Une action qui s'inscrit dans ce renforcement

Le concours « Lire Égaux »



- ✓ pour les classes de CP et CE1
- ✓ un concours d'écriture
- ✓ une mallette de 8 albums
- ✓ un message pour sensibiliser à l'égalité entre les filles et les garçons



Le courrier de Madame Fis, Dasen

Le manuscrit lauréat est illustré et publié sous forme d'album.



Concours « Lire Égaux »

Inscription du 4 au 18 octobre 2019

Envoi des manuscrits avant le 3 avril 2020

- Nombre de classes participantes limité à 200. Les candidatures sont retenues par ordre d'arrivée.
- Des [exemples de production](#) sur le site Talents Hauts : les 10 manuscrits nominés en 2019.
- Deux ressources pour engager l'action : [une ressource éducol sur l'écriture au cycle 2](#) et [une ressource départementale sur la littérature](#).

À VOS PLUMES !