

**« Écrire ensemble » - Département des Hauts-de-Seine
Tableau des repères de progression pour l'étude de la langue**

Pour rappel, le dispositif s'inscrit dans une démarche d'apprentissage qui valorise les activités d'observation, de recherche et d'analyse en étude de la langue en lien avec la production d'écrit.

Afin d'assurer des conditions identiques de passation des épreuves à l'ensemble des classes qui se lancent dans *Écrire ensemble*, il est vivement conseillé de se référer au tableau ci-après afin d'outiller les élèves pour l'épreuve 2 (dictée négociée) des différentes rencontres.

Ce tableau prend appui sur les [programmes de français](#) (BO n°30 du 26 juillet 2018) et sur les [repères annuels de progression cycle 2](#) et [attendus de fin d'année CE2](#) (BO n°22 du 29 mai 2019).

CE2	
Rencontre 1	<ul style="list-style-type: none"> • l'accord dans le groupe nominal - chaîne d'accord définie par un déterminant et un nom (genre et nombre) ; • l'accord sujet / verbe pour le présent de l'indicatif : verbes du premier groupe, être et avoir, verbes irréguliers du troisième groupe : <i>faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre</i>.
Rencontre 2	<ul style="list-style-type: none"> • l'accord dans le groupe nominal - chaîne d'accord définie par un déterminant, un nom et un adjectif (nombre seulement) ; • l'accord sujet / verbe pour l'imparfait de l'indicatif : verbes du premier groupe, être et avoir, verbes irréguliers du troisième groupe : <i>faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre</i>.
Rencontre 3	<ul style="list-style-type: none"> • l'accord dans le groupe nominal – chaîne d'accord définie par un nom, un déterminant et un adjectif (genre et nombre) ; • l'accord sujet / verbe pour le futur et le passé composé de l'indicatif : verbes du premier groupe, être et avoir, verbes irréguliers du troisième groupe : <i>faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre</i>.