**Journée de formation MDL 2016 - Enseigner l'oral**

Le groupe départemental Maitrise de la langue piloté par Madame Martine Dumérain, I.E.N. a organisé le 12 janvier 2016 une journée de formation à destination des formateurs du département.

**LA PAROLE DES CHERCHEURS**

Conférences de Sylvie PLANE et Élisabeth BAUTIER

La journée de formation a débuté avec deux conférences tenues par des universitaires de disciplines scientifiques différentes.

**Séminaire départemental - Comptes-rendus des conférences - Vidéos (à venir)**

[Le travail langagier (aspects linguistique, psycholinguistique et didactique)](001%20Le%20travail%20langagier%20(aspects%20linguistique,%20psycholinguistique%20et%20didactique).pdf" \t "_blank)

Par Sylvie PLANE,

Professeure émérite en Sciences du langage Université Paris-Sorbonne,

Vice-Présidente du Conseil Supérieur des Programmes.

[Langage, langue et inégalités scolaires et sociales](002%20Langage,%20langue%20et%20inégalités%20scolaires%20et%20sociales.pdf" \t "_blank)

Par Élisabeth BAUTIER,

Professeure des Universités en Sciences de l'éducation, spécialité sociologie de l'éducation et du langage

**LES OUTILS PRODUITS PAR LE GROUPE**

Vidéos et livrets numériques

Trois séances ont été filmées dans les classes, toutes trois ayant consisté à développer les compétences des élèves en maîtrise de la langue orale et écrite lors de séances d'autres enseignements.   
Chacun des films est accompagné d'une fiche de présentation au format P.D.F. de la séquence dans laquelle la séance filmée s'inscrit. Vous y trouverez également la démarche suivie par l'enseignante.

**Pratiques de classes filmées :**

[Rédiger un programme de construction en géométrie](003%20Rédiger%20un%20programme%20de%20construction%20en%20géométrie.pdf" \t "_blank)

[Acquérir du vocabulaire et le réinvestir en production d'écrits dans le cadre d'une séquence en histoire](004%20Acquérir%20du%20vocabulaire%20et%20le%20réinvestir%20en%20production%20d'écrits%20dans%20le%20cadre%20d'une%20séquence%20en%20histoire.pdf" \t "_blank)

[Entrer dans l’orthographe et la grammaire au cycle 2](005%20Entrer%20dans%20l’orthographe%20et%20la%20grammaire%20au%20cycle%202.pdf)

**Livrets numériques :**

[Le numérique au service de la compréhension de textes littéraires](006%20Le%20numérique%20au%20service%20de%20la%20compréhension%20de%20textes%20littéraires.pdf" \t "_blank)

[Noune, l'enfant de la préhistoire - C.E.2](http://www.education-nationale.info/mdl92/noune) ;

[Le faucon déniché - C.M.1](http://www.education-nationale.info/mdl92/le-faucon-deniche) ;

[Meurtre mystérieux au jardin des plantes - C.M.2](http://www.education-nationale.info/mdl92/meurtre-mysterieux) ;

[Docteure à Verdun - C.M.2](http://www.education-nationale.info/mdl92/docteure-a-verdun) ;

[Ma guerre de Troie - 6e](http://www.education-nationale.info/mdl92/ma-guerre-de-troie) ;

[Double de meurtre à l'abbaye - 5e](http://www.education-nationale.info/mdl92/double-meurtre-a-abbaye)

**LES COMPTES-RENDUS DES ATELIERS**

Synthèses des échanges de la journée

La journée de formation s'est poursuivie avec la tenue de quatre ateliers, présentant chacun un outil produit par le groupe départemental. Cet atelier a été l'occasion d'échanger sur l'utilisation de cet outil et sur sa présentation en formation.

**Séminaire départemental - Compte-rendu atelier M.D.L. et Géométrie**

[Réflexions autour d'une séance interdisciplinaire impliquant la géométrie et la maîtrise de la langue](007%20Réflexions%20autour%20d'une%20séance%20interdisciplinaire%20impliquant%20la%20géométrie%20et%20la%20maîtrise%20de%20la%20langue.pdf" \t "_blank)

**Séminaire départemental - Compte-rendu atelier M.D.L. et Histoire**

[Acquérir du vocabulaire et le réinvestir en production d'écrits dans le cadre d'une séquence en histoire](008%20Acquérir%20du%20vocabulaire%20et%20le%20réinvestir%20en%20production%20d'écrits%20dans%20le%20cadre%20d'une%20séquence%20en%20histoire.pdf" \t "_blank)

**Séminaire départemental - Compte-rendu atelier M.D.L. et Étude de la langue**

[La maîtrise de la langue, la grammaire et l'orthographe ou comment placer les élèves dans des situations orales ou écrites leur permettant d'employer et donc de s'approprier le langage disciplinaire ?](009%20La%20maîtrise%20de%20la%20langue,%20la%20grammaire%20et%20l'orthographe%20ou%20comment%20placer%20les%20élèves.pdf" \t "_blank)

**Séminaire départemental - Compte-rendu atelier M.D.L. et Numérique**

[Le numérique au service de la compréhension de textes littéraires](010%20Le%20numérique%20au%20service%20de%20la%20compréhension%20de%20textes%20littéraires.pdf)

*BRETON L.*

*MDL 92 - DSDEN 92*