**LECTURE : Ressources pédagogiques du groupe départemental MDL**

Les contributions des chercheurs, du groupe de départemental M.D.L. et des idées pour la classe.

**Lecture et compréhension de l’écrit**

**1. Les contributions des chercheurs**

* [La contribution de Catherine Tauveron pour l’élaboration du programme de français « Réflexions sur la lecture et l’apprentissage de la compréhension aux cycles 2 et 3 »](001%20La%20contribution%20de%20Catherine%20Tauveron%20pour%20l’élaboration%20du%20programme%20de%20français.pdf" \t "_blank)
* [La contribution de Roland Goigoux et Sylvie Sèbe pour l’élaboration du programme de français « Enseignement de la lecture : réponses à cinq questions posées par le conseil supérieur des programmes »](002%20La%20contribution%20de%20Roland%20Goigoux%20et%20Sylvie%20Sèbe%20pour%20l’élaboration%20du%20programme%20de%20français.pdf" \t "_blank)
* [La contribution de Maryse Bianco pour l’élaboration du programme de français « Propositions pour une programmation de l’enseignement de la compréhension en lecture »](003%20La%20contribution%20de%20Maryse%20Bianco%20pour%20l’élaboration%20du%20programme%20de%20français.pdf" \t "_blank)
* [La contribution d’Agnès Perrin-Doucey pour l’élaboration du programme de français « L’enseignement de la lecture et de la littérature aux cycles 2 et 3 de l’école élémentaire »](004%20La%20contribution%20d’Agnès%20Perrin-Doucey%20pour%20l’élaboration%20du%20programme%20de%20français.pdf)
* [La contribution de Sylviane Ahr pour l’élaboration du programme de français « L’enseignement de la littérature aux cycles 3 et 4 : quelles orientations pour quels enjeux ? »](005%20La%20contribution%20d’Agnès%20Perrin-Doucey%20pour%20l’élaboration%20du%20programme%20de%20français.pdf" \t "_blank)

**2. Les contributions du groupe départemental M.D.L.**

* [« Enseigner la compréhension des textes à l’école » selon Maryse Bianco](006%20Enseigner%20la%20compréhension%20des%20textes%20à%20l’école%20selon%20Maryse%20Bianco.pdf) (diaporama construit à partir d’une conférence tenue au séminaire M.D.L. à l’ESEN en 2012)
* [« La compréhension de l’écrit » selon Martine Rémond](007%20La%20compréhension%20de%20l’écrit%20»%20selon%20Martine%20Rémond.pdf) (diaporama construit à partir d’une conférence tenue au séminaire M.D.L. à l’ESEN en 2012)
* [L’enseignement de la compréhension selon Bruno Germain](008%20L’enseignement%20de%20la%20compréhension%20selon%20Bruno%20Germain.pdf) (compte rendu construit à partir d’une conférence tenue le 16 octobre 2013 à Boulogne-Billancourt)
* [« Apprentissage de la lecture : la littérature en débat » par Agnès Perrin-Doucey](009%20Apprentissage%20de%20la%20lecture%20La%20littérature%20en%20débat%20par%20Agnès%20Perrin-Doucey.pdf) (diaporama construit à partir d’une conférence tenue le 17 février 2016 à Nanterre)
* [Dire et lire du théâtre à l’école](010%20Dire%20et%20lire%20du%20théâtre%20à%20l’école.pdf) (compte rendu construit à partir d’une conférence de l’École des Loisirs tenue le 26 mars 2014 à Boulogne-Billancourt)

**3. Des idées pour la classe**

* [Un mercredi avec un auteur](http://www.reseau-canope.fr/atelier-hauts-de-seine/litterature-jeunesse/)
* [Lire Piero de Baudoin en classe](012%20Lire%20Piero%20de%20Baudoin%20en%20classe.pdf)
* [Lire Boule et Bill de Jean Roba en classe](013%20Lire%20Boule%20et%20Bill%20de%20Jean%20Roba%20en%20classe.pdf)
* [Une bibliographie de littérature jeunesse sur la guerre 1914-1918](014%20Une%20bibliographie%20de%20littérature%20jeunesse%20sur%20la%20guerre%201914-1918.pdf" \t "_blank)
* [Liste d’œuvres littéraires autour du thème de la métamorphose pour le cycle 3](015%20Liste%20d’œuvres%20littéraires%20autour%20du%20thème%20de%20la%20métamorphose%20pour%20le%20cycle%203.pdf)

*BRETON L.*  
*MDL 92 - DSDEN 92*