**ÉTUDE DE LA LANGUE : Ressources du groupe départemental MDL 92**

Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)

**1. Les contributions des chercheurs**  
  
**Grammaire**

* [La contribution de Bernard Combettes pour l’élaboration du programme de français « Remarques sur l'enseignement grammatical dans les IO de 2002 et dans les IO de 2008 »](001%20La%20contribution%20de%20Bernard%20Combettes%20pour%20l’élaboration%20du%20programme%20de%20français.pdf" \t "_blank)
* [La contribution de Patrice Gourdet pour l’élaboration du programme de français « Contribution écrite pour nourrir la réflexion du groupe Cycle 2 »](002%20La%20contribution%20de%20Patrice%20Gourdet%20pour%20l’élaboration%20du%20programme%20de%20français.pdf" \t "_blank)

**Orthographe**

* [La contribution de Catherine Brissaud pour l’élaboration du programme de français « Contribution à une réflexion sur l’enseignement de l’orthographe à l’école et au collège »](003%20La%20contribution%20de%20Catherine%20Brissaud%20pour%20l’élaboration%20du%20programme%20de%20français.pdf" \t "_blank)

**Lexique**

[« Un consensus à interroger : la question des « mots difficiles » - Quelques éléments d’une enquête sur le repérage des problèmes lexicaux », communication de Sylvie Plane en 2004 à l’Université de Laval](004%20Un%20consensus%20à%20interroger%20La%20question%20des%20mots%20difficiles.pdf" \t "_blank)

**2. Les contributions du groupe départemental M.D.L.**  
  
**Grammaire**

* [« De l’étude du code à l’enseignement de la « grammaire » à l’école élémentaire » selon Patrice Gourdet](005%20De%20l’étude%20du%20code%20à%20l’enseignement%20de%20la%20grammaire%20à%20l’école%20élémentaire.pdf) (compte-rendu construit à partir d’une conférence tenue le 28 janvier 2014 à Boulogne-Billancourt)
* [« Des difficultés rencontrées chez les élèves à l’enseignement de la grammaire » selon Michèle Ros-Dupont](006%20Des%20difficultés%20rencontrées%20chez%20les%20élèves%20à%20l’enseignement%20de%20la%20grammaire%20selon%20Michèle%20Ros-Dupont.pdf) (compte-rendu construit à partir d’une conférence tenue le 10 avril 2013 à Gennevilliers)
* [« Les difficultés liées au verbe » selon Lionel Audion](007%20Les%20difficultés%20liées%20au%20verbe%20selon%20Lionel%20Audion.pdf) (diaporama construit à partir d’une conférence tenue au séminaire MDL à l’ESEN en 2012)
* [Le programme de français – Journée de formation M.D.L. 2017](http://www.ac-versailles.fr/dsden92/cid121694/le-programme-de-francais-–-journee-de-formation-mdl-2017.html)

**Orthographe**

* [« Apprendre et utiliser l’orthographe du français du C.P. au C.M.2 » selon Michel Fayol](009%20Apprendre%20et%20utiliser%20l’orthographe%20du%20français%20du%20CP%20au%20CM2%20selon%20Michel%20Fayol.pdf) (compte-rendu construit à partir d’une conférence tenue le 6 janvier 2016 à Nanterre)
* [« Les enjeux de l’enseignement de l’orthographe à l’école élémentaire » selon Danièle Manesse](010%20Les%20enjeux%20de%20l’enseignement%20de%20l’orthographe%20à%20l’école%20élémentaire%20selon%20Danièle%20Manesse.pdf) (compte-rendu construit à partir d’une conférence tenue le 5 novembre 2014 à Levallois-Perret)

**Lexique**

* [« Enseignement et apprentissage du vocabulaire à l’école primaire » selon  Micheline Cellier](011%20Enseignement%20et%20apprentissage%20du%20vocabulaire%20à%20l’école%20primaire%20selon%20Micheline%20Cellier.pdf) (diaporama construit à partir d’une conférence tenue au séminaire MDL à l’ESEN en 2012)
* [« Le vocabulaire à l’école primaire » selon Bruno Germain](012%20Le%20vocabulaire%20à%20l’école%20primaire%20selon%20Bruno%20Germain.pdf) (compte-rendu construit à partir d’une conférence tenue le 29 novembre 2012 à Boulogne-Billancourt)

*BRETON L.*  
*MDL 92 - DSDEN 92*