

BILAN DES INTERVENTIONS RÉALISÉES DANS LE CADRE DU CONCOURS "NON AU HARCÈLEMENT"

avec la classe de 6e 4, organisé par Madame DAUVIN Camille et Madame BORDEAU Florence

Ce projet s'effectue également avec la participation, en interne, de Monsieur SINOBAD Grégori, médiateur CG92.

Ce travail a commencé avec les élèves le 10 novembre 2015. Des rencontres (en classe entière) avec des intervenants extérieurs ont été réalisées aux dates suivantes :

1. Mardi 24 novembre 2015 : Madame BOULBIN Aurélie (avocate) réserve citoyenne, apprentissage "Vivre ensemble" est intervenue.

- Les élèves ont eu une participation active et chacun a pu poser une question à Madame Boulbin.
- Son métier d'avocat a d'abord été évoqué : une journée type d'un avocat, ce que cela impliquait en termes d'investissement et d'engagement, les études.
- L'aspect juridique développé durant cette rencontre a permis aux élèves de mieux connaître et de comprendre les enjeux liés au respect de la loi et de ses conséquences dans le cas d'infraction, et de découvrir l'origine de la législation quant au harcèlement.

Cette rencontre a contribué à rendre plus concret la loi qui, pour des élèves de 6e représente quelque chose d'assez abstrait. Les exemples cités ont permis d'illustrer les mécanismes du harcèlement.

2. Mardi 1er décembre 2015 : Monsieur MICHAUD Yves (philosophe)

- L'interactivité a, une fois encore, marquée cette rencontre. Les élèves ont tout d'abord posé des questions concernant la philosophie et ensuite sur le métier de philosophe, les études, le travail, l'enseignement, la recherche et le rôle du philosophe.
- Les questions posées par les élèves peuvent se résumer de la façon suivante : en quoi la philosophie peut-elle apporter des réponses quant au harcèlement ? Pourquoi un élève harcèle-t-il un de ses camarades ? Pourquoi les témoins se rendent-ils complices de ce harcèlement en se taisant ? Pourquoi la victime également garde le silence ?
- La souffrance de la victime a été évoquée afin que chacun puisse prendre la mesure que chaque acte engendre des conséquences. Cette notion de souffrance ressentie par la victime a permis d'éclairer sur certains mécanismes du harcèlement et ses ressorts, comme l'estime de soi, la honte, l'absence de confiance en soi, la culpabilité et la frustration.

Ainsi, les élèves ont bien entendu que l'impact engendré par le harcèlement est énorme et qu'il s'agit d'un véritable traumatisme pour la victime, qui parfois en vient à se suicider.

La rencontre s'est terminée par un goûter avec les élèves et Monsieur Michaud.

3. Mardi 15 décembre 2015 : témoignage d'une jeune fille, Éliisa, victime de harcèlement, accompagnée par Madame Kirouane (JESP)

- Le témoignage d'Éliisa a été bouleversant et les élèves ont été extrêmement touchés. Éliisa a su atteindre le cœur des élèves et leurs questions spontanées reflétaient leur émotion.
- L'intervention de Madame Kirouane a été très explicite et directe quant au harcèlement. En termes de prévention, elle a rappelé les sanctions inhérentes au harcèlement en interpellant la responsabilité de chacun, eux tout particulièrement, étant donné leur mission future d'ambassadeurs à Voltaire, et la formation dont ils bénéficient actuellement.

4. Paroles d'élèves

Sur l'intervention de Madame Boulbin

- "On a découvert que le harcèlement était puni par la loi"
- "Que le harcèlement peut avoir de graves conséquences et que ça peut venir de partout"
- "Que les victimes peuvent mourir du harcèlement"
- "Quand on se fait harceler, il faut en parler"





Sur l'intervention de Monsieur Michaud

- "On a appris qu'à chaque fois qu'on se pose une question, on a un côté philosophe, quand on se pose des questions sur des choses un peu mystérieuses : pourquoi le harcèlement existe, pourquoi certains prennent du plaisir à faire souffrir"
- "Il nous a appris que le harceleur avait des raisons de harceler : soit parce qu'il est dans la haine, ou par tristesse, par vengeance"
- "Avant, on ne savait pas vraiment ce que c'était le harcèlement" ; "que pour le harceleur qui harcèle, ça ne va pas lui enlever sa colère, et au contraire, ça va le rendre encore plus fou" ; "que le harceleur le fait aussi par jalousie, par vengeance"

Élisa

- "C'est avec elle qu'on a vraiment senti ce qu'elle a vécu"
- "Elle nous a fait ressentir ce qu'était le harcèlement ce qui a été utile parce que parfois, on ne sait pas qu'on harcèle"
- "C'était courageux de sa part de venir témoigner"