



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

PPRE EHP

NOM et prénom de l'élève :

Date de naissance :/...../.....

Adresse :

Portable : Courriel :

COORDONNÉES DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX

Parents

Autre responsable légal

M. / Mme

M. / Mme

M. / Mme

Adresse :
.....
.....

Adresse :
.....
.....

Adresse :
.....
.....

Tél. :
.....

Tél. :
.....

Tél. :
.....

Courriel :
.....

Courriel :
.....

Courriel :
.....

REPÉRAGE DES SPÉCIFICITÉS DE L'ÉLÈVE

Conséquences du fonctionnement cognitif

Irrégularité inexplicable des résultats

Accès rapide au langage oral, vocabulaire riche et varié

Fatigabilité intellectuelle

Acquisition rapide et parfois spontanée de la lecture

Pensée intuitive

Argumentation permanente, cohérente et pertinente

Difficultés d'inhibition des informations non pertinentes

Difficultés à s'adapter aux contraintes de l'écrit

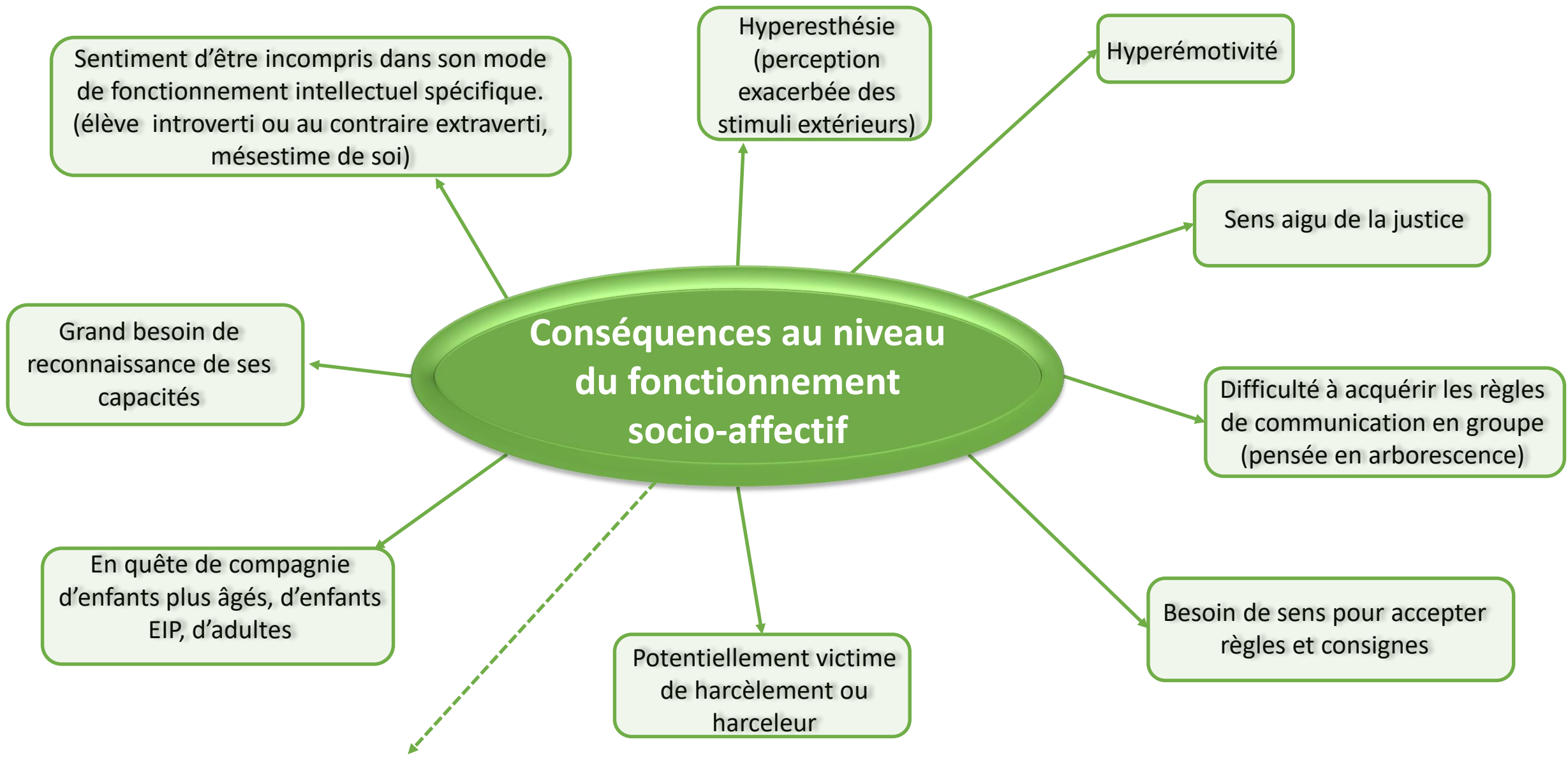
Très bonne capacité d'abstraction, recherche de la complexité

Décalage entre performance verbale et production écrite

Concentration fluctuante

Grande facilité de mémorisation

Autres constats :



Autres constats :

Conséquences au niveau de la personnalité

Curiosité et questionnement abondants

Désir de savoir et de comprendre, pas nécessairement d'apprendre

Imagination débordante, créativité

Préférence à travailler seul

Préoccupation existentielle en décalage avec l'âge de l'élève

Réticence face à l'entraînement et la répétition

Grand sens de l'humour

Solitude et isolement, incompréhension de ses camarades

Peu soigneux/désordonné ou Perfectionnisme parfois invalidant

Agitation, provocation, comportement difficile ; gestion malhabile de son agressivité

Participation active, intempestive et critique

Capacité à faire plusieurs activités à la fois, donne l'impression de ne pas écouter

Sentiment d'ennui intellectuel dans certains domaines d'apprentissage

Besoin de réussite immédiate

Autres constats :

Bilan psychométrique effectué par :
Le :

Autres projets (PAI/ PAP...) ?

Si oui

Date :

Pourquoi :

Enseignant :

Directeur :

Référent EIP :

RASED :

Médecin/infirmière de l'éducation nationale :

Psychologue de l'éducation nationale :

Intervenants extérieurs (psychologue, orthoptistes...):

Fait le :

Signatures :

Scolarité à l'école élémentaire

Année scolaire	Niveau de classe	Ecole fréquentée	Dispositifs mis en place
	PS		
	MS		
	GS		
	CP		
	CE1		
	CE2		
	CM1		
	CM2		

ÉVOLUTION DES AIDES MISES EN ŒUVRE A L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

(A remplir en fin d'année)

Année scolaire	Ecole	Classe	Suivi(s) extérieur(s)	Adaptations et aménagements mis en œuvre	Progrès constatés	Perspectives
		CP				
		CE1				
		CE2				
		CM1				
		CM2				

Scolarité au Collège

Bilan psychométrique effectué par :

Le :

Autres projets (PAI/ PAP...) ?

Si oui

Date :

Pourquoi :

Chef d'établissement :

Référent EHP :

Psychologue de l'éducation nationale :

Médecin/infirmière de l'éducation nationale :

Intervenants extérieurs (psychologue, orthoptistes...):

Fait le :

Signatures :

Année scolaire	Niveau de classe	Professeur Principal	Dispositifs mis en place
	6e		
	5e		
	4e		
	3e		

ÉVOLUTION DES AIDES MISES EN ŒUVRE AU COLLÈGE

(A remplir en fin d'année)

Année scolaire	Collège	Classe	Suivi(s) extérieur(s)	Adaptations et aménagements mis en œuvre	Progrès constatés	Perspectives
		6e				
		5e				
		4e				
		3e				

Bilan psychométrique effectué par :
Le :

Autres projets (PAI/ PAP...) ?

Si oui

Date :

Pourquoi :

Chef d'établissement :

Référent EIP :

Psychologue de l'éducation nationale :

Médecin/infirmière de l'éducation nationale :

Intervenants extérieurs (psychologue, orthoptistes...):

Fait le :

Signatures :

Scolarité au Lycée

Année scolaire	Niveau de classe	Professeur Principal	Dispositifs mis en place
	2de		
	1re		
	Tale		

ÉVOLUTION DES AIDES MISES EN ŒUVRE AU LYCÉE

(A remplir en fin d'année)

Année scolaire	Lycée	Classe	Suivi(s) extérieur(s)	Adaptations et aménagements mis en œuvre	Progrès constatés	Perspectives
		2de				
		1re				
		Tale				