Cycle 3 – CM2

Durée : 45 minutes **Mardi 19 janvier et Mardi 26 janvier 2016**

Activités langagières : Comprendre et parler en interaction orale. Parler en continu

Capacités langagières : Poser et répondre à des questions simples mettant en jeu des actions quotidiennes, fréquentes

Formulations : Who is it ? Savoir poser des questions (Has he got blue eyes? Yes, he has./ No, he hasn’t.)

Grammaire : HER/HIS ; connaître les pronoms personnels ; savoir conjuguer un verbe au présent

Lexique : connaître les différentes parties du visage ; connaître quelques adjectifs et leur contraire

Matériel : Matériel de visioconférence : caméra, micro, ordinateur portable et TNI

**Mardi 19 janvier**

Groupe 1 Groupe 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OLIVER\* | EMMA | AUBERTIN | CLAIRE | ADAM |  | EVA | LOUDJINA | CECILE | AURELIA | CELIA |

**Mardi 26 janvier**

Groupe 1 Groupe 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LUCIE | CARLA | ANAELLE | MELANIE | LEOPOLD |  | AGATHE | CELIA | ANAIS | MAYLIS | TOM |

\*Elève anglophone

Déroulement

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mode de travail** | **Durée** | **Ce que dit et fait l’assistante** | **Ce que disent et font les élèves (procédures et réponses envisagées)** | **Remédiation** |
| Groupe de 5 élèves | 1’ | Kimberley salue les élèves, pose la question « how are you today? » What’s the day today? What’s the weather like in Paris? | Les élèves répondent « Hello Kimberley, I’m fine thank you », Today is Tuesday, the … of January. |  |
| Les élèves, chacun leur tour. | 10 | Carte Guess who : présentation  Chaque élève devra pouvoir présenter 2 ou 3 personnages choisis par Kimberley. | His name is Gordon Harry.  He is 52 years old.  He is Spanish.  He lives in Madrid.  He likes partying and dancing but he doesn’t like golfing. |  |
|  |  | Kimberley ne doit pas hésiter à reprendre les élèves s’ils prononcent mal un mot ou s’ils font une erreur.  Elle pourra poser des questions précises aux élèves qui seraient bloqués : how old is he? Where does he live?... |  |  |
| Groupe de 5 élèves | 10 | Jeu Guess Who  Kimberley va proposer aux élèves de jouer au jeu « Guess who? » Elle va choisir un personnage, les élèves vont de voir poser des questions pour savoir de qui il s’agit.  Répéter le jeu plusieurs fois. | Is it a girl?  Has she got blond hair?  Has he got glasses?  Has he got earrings?  Has he got a hat?  I know, it’s ……! |  |
| Groupe de 5 élèves | 4 | Kimberley va demander aux enfants de choisir un personnage et c’est elle qui va devoir poser des questions pour deviner de qui il s’agit. | Yes it is.  Yes she has.  No he hasn’t… |  |