Langue vivante : CM2 Visioconférence avril

**CLOTHES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LANGUE VIVANTE : ANGLAIS | | | |
| **Capacités :1- Comprendre, réagir et parler en interaction orale**   * Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots, si l’interlocuteur répète ou reformule ses phrases * Savoir se présenter * Savoir répondre à des questions sur des sujets familiers * Savoir questionner | | | |
| **Connaissances**:   * Lexique : connaître le vocabulaire lié aux vêtements et aux couleurs : T shirt, shorts, skirt, hat, socks, shoes, tie, shirt, dress, trousers, gloves, coat, suit, sweater, jacket, boots * Blue, red, yellow, white, black, orange, purple, grey, green, brown… * Grammaire : utiliser  le présent progressif : I am wearing, he is wearing, she is wearing, they are wearing…. * Le verbe have got: I’ve got he’s got …   Her, his : adjectifs possessifs  Savoir poser une question : what are you wearing ? Do you like?  Savoir répondre à une question : What are you wearing? What is he wearing? Do you like it?  - Phonologie : respecter l’accent tonique . | | | |
| **Socle commun :**  **Connaissances :** posséder un vocabulaire suffisant pour comprendre des sujets simples  Connaître règles de prononciation  **Capacités**: utiliser des expressions courantes en suivant les usages de base  Comprendre un bref propos  Se faire comprendre à l’oral  Prononcer correctement  Donner des informations  **Attitudes**: favoriser le désir de communiquer avec les étrangers dans leur langue  Favoriser l’ouverture d’esprit | | | |
| **Durée**: 45 min | | **Matériel :**   * Power point envoyé + organisation des groupes | |
| **Déroulement** | | | |
| tps | Rôle de l’assistante | | Activités des élèves |
| Avant  7/8 min par groupe  Pour chaque groupe | A reçu la fiche de préparation, ainsi que le power points sur the clothes  Hello! How are you? Are you happy, sad???  Pour chaque groupe  Hello  1-montre un ou plusieurs vêtements aux enfants  Diapositive 2  What’s this?  2-demande aux élèves de décrire 1 ou2 personnages  Possibilité de poser des questions ou laisser faire l’élève qui fait la présentation entière  DIAPOSITIVES 3,4,5,6  Paul, Mary, Kate, Patrick  3-Persons  Diapositives 7 et 8  Montrer un personage.  What’s his (her) name?  Who is he? Who is she?  What is she wearing?  Do you like it?  Do you like the dress of the Queen?    Persons  Queen Elisabeth : queen  Barak Obama : president of the United States  F Hollande : president of France  Mickael Jackson : singer  Maître Gims : French singer  M Pokora : French singer  David Guetta: singer  Simpsons  Peter Pan  Rihanna : singer  Lady Gaga : singer  Tal : French singer  Mika: singer  4-Associate  Diapositive 9  Clothes  Shorts- trousers-T-shirt- blue t-shirt  Persons:  Tony Parker  Benzema  Tiger Wood  Teddy Riner  For example:  What’s number 3?  Who wears a white shirt and white trousers?  Idem avec Diapositive 10  Clothes : suit-dress-t-shirt – swimsuit  Persons: Laure Manaudou  Ibrahimovic  Omar Sy  Jennifer  5-Assistante pose des questions sur vêtements portés par les enfants.  What are you wearing today?  Ou demande à un enfant ce que porte son voisin.  What is Lucie wearing today?  Autres questions possibles  Is your tee shirt blue?    **6-True - False**  **example :**  Tal is wearing a red dress.  François Hollande is wearing a black tie.  7- Assistante répond | | Les élèves ont connaissance du déroulement et de leur emplacement  I’m fine, well , I’m not well …….thank you  And you?  Hello .  1-Les élèves donnent le nom du vêtement  This is a t-shirt ….  2-Soit les élèves font la description entière, soit ils répondent aux questions posées  His name is Paul.  He’s 10 years old.  He’s got one brother, one sister.  He’s got one dog.  He likes videogames, playing basketball and playing football.  He plays basketball on Tuesday at 6pm and on Thursday at half past 5 pm.  He plays football on Wednesday at half past two pm and on Saturday at 4pm.  He likes t-shirt, jeans, and baskets.  He doesn’t like shirts and suits.  For breakfast he eats bread, jam and he drinks hot chocolate.  He eats at 7 am.  At school he likes history, science and English but he hates French, geography.  3-Les élèves répondent.  Her name is Queen Elisabeth.  She is the Queen.  She is wearing a yellow coat and a yellow hat.  Yes I do.  No, I don’t.  Suit, tie, tee shirt, sweater etc ….  4-Les élèves répondent  This is a red t shirt  Teddy Riner wears shorts …  5-Les enfants répondent.  I am wearing a blue t-shirt, blue jeans, white socks and black shoes …  Lucie or She’is wearing a white shirt and a blue dress.  Yes it is.  No it’s not, it’s black…  6-les élèves peuvent faire le jeu du vrai / faux avec  assistante  False : she’s wearing a white t-shirt, white trousers and a blue jacket.  True  7-Les enfants posent des questions à l’assistante  What are you wearing today?  Do you like Rihanna’s dress?  Ou proposent un vrai/ faux sur un des personnages |
| Note : Faire tourner les groupes | | | |