

# ECOLE DES CONDAMINES – VERSAILLES

## VISIOCONFERENCES

### 2 jeux à partir de lettres ou de mots qui permettent de réactiver les connaissances au sein d'une conversation.

**Compétences langagières visées :**

**Réactivation des connaissances au sein d'une conversation avec l'assistante**

#### **Lexique réactivé**

- les jours de la semaine
- les mois de l'année
- les matières étudiées à l'école
- birthday / hamburger / flowers / nose / hand / breakfast / football / tennis / boy / girl / computer / video games / bike / cat / dog / blue / red

#### **Formulations réactivées**

- « Do you like ? », “Yes, I do / No, I don't”
- « Why » / « because »
- What's your favourite... ?

#### **Prise de contact :**

Utilisation de « hello / good morning / how are you today ? / What's the weather like in Versailles ? / Is it cold, hot or warm ? / Are all the children here today ?

#### **Activité 1:**

Marie: What's the date, today ?

Ch: Today is Thursday the 1<sup>st</sup> of april

Marie: What subjects do you have today ?

Ch: We have french / math / english, history and sport.

Marie: What's your favorite subject ?

Ch: It's ...

Marie: Do you like + une matière ?

Ch : Yes I do / No, I don't

Marie: When do you haveHistory ?

Ch: I / We have History on Thursday.

Marie posera la même question avec: English, French, music, math, art, sport, science

#### **Activité 2 :**

Marie : What is your favourite month ?

Ch: My favourite month is ...

Marie: Why ?

Ch: Because it's my birthday / it's spring / I'm on holiday ...

**Jeu de parole n°1:**

**Ce jeu permet une réelle réactivation des connaissances au sein d'une conversation.**

Un enfant tire au sort une lettre dans un chapeau.

A tour de rôle, chacun essaie de trouver un mot commençant par cette lettre.

**L'assistante pose des questions aux élèves à partir des mots choisis.**

*(J'ai enlevé certaines lettres de l'alphabet trop difficilement utilisables.)*

Marie : Where's the hat ?

Ch : It's here

Marie : Can you pick up a letter, please ?

Ch: It's the letter...

Marie: Can you find a word beginning with + le nom de la lettre qui a été tirée.

Le jeu commence. On pourra le faire plusieurs fois en fonction du temps disponible.

**Jeu de paroles n°2 :**

Marie propose un mot aux enfants.

**Ceux-ci essaient de l'employer dans une phrase.**

Les enfants pourront s'aider pour construire des phrases correctes. Ils essaieront de construire plusieurs phrases contenant un même mot. L'activité pourra être reprise plusieurs fois en fonction du temps disponible.

Marie pourra choisir parmi les mots suivants : birthday / hamburger / flowers / nose / hand / breakfast / football / tennis / boy / girl / computer / video games / bike / cat / dog / blue / red / ou d'autres mots rencontrés au cours des séances précédentes ou dans l'activité précédente.