

DECLINAISONS CULTURELLES EN ANGLAIS CYCLE 3

<p><u>1. La personne et la vie quotidienne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le corps humain, les vêtements, les modes de vie • Le portrait physique et moral • Les fêtes et traditions • L'environnement urbain, son iconographie 	<p>Croisement des enseignements : géographie, arts plastiques, musique, EPS et littérature</p> <p>Approche actionnelle</p> <p>Pédagogie explicite</p> <p>La culture est un support pour le travail de la langue</p> <p>Evaluation</p>
<p><u>2. Des repères géographiques, historiques et culturels des villes, pays et régions.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leur situation géographique • Leurs caractéristiques physiques et repères culturels • Les monuments et œuvres architecturales célèbres • Quelques figures historiques, contemporaines • Quelques grandes pages d'histoire spécifiques de l'aire étudiée. 	<p>Croisement des enseignements : géographie, histoire et arts plastiques</p> <p>Approche actionnelle</p> <p>Pédagogie explicite</p> <p>Evaluation</p>
<p><u>3. L'imaginaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Littérature de jeunesse, œuvres célèbres et grands récits populaires. • Contes légendes, comptine du pays et de la région • Héros et personnages de fiction, de BD, de séries et de cinéma 	<p>Croisement des enseignements : histoire, musique et littérature</p> <p>Pédagogie explicite</p> <p>Evaluation</p>

1 La personne et la vie quotidienne

	Contenus	Ressources et situations de classe
<p>Le corps humain , les vêtements et la vie quotidienne</p>	<p>La vie de classe, les activités et le matériel</p> <p>Les règles de la classe</p> <p>Vie de classe : encouragements et félicitations</p> <p>Les vêtements</p> <p>La personne</p> <p>Les différents mode de vie : la nourriture, les recettes, les menus, la liste de course</p> <p>L'heure</p> <p>Le corps</p> <p>La monnaie</p>	<p><u>Ouvrages :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 50 activités avec la culture anglophone, Anne Chapuis, Canopé, CRDP Midi Pyrénées 2010 <p><u>Séquences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Séquence New school Year's resolution - Séquence Warm up - séquence sport et langues - Séquence Réaliser un défilé de mode : The British uniform <p><u>Chansons :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - People work, vidéo de la chanson - Chocolate cake, vidéo de la chanson - What do you do in the morning?, Carolyn Graham, Let's chant let's sing 2 <p><u>Jeu :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - How much is this? site du British Council <p><u>Jeux de sociétés et/ou collectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tell me please!, Philippe Mutelet, scénar CRDP Académie de Reims, 2014

Le portrait physique et moral	Les amis L'identité Les goûts Famille Loisirs, sports et activités Description physique et morale Découverte de personnages lointains dans l'espace et le temps. Expression de nuances, voire d'opinions contradictoires sur la description des personnages Questionnaire et enquête sur l'identité	<u>Littérature de jeunesse</u> - The Smartest Giant in Town , Julia Donaldson & Axel Scheffler. Susan Laughs, Jeanne Willis & Tony Ross. <u>Chansons</u> - I'm cold, Let's chant, let's sing 2 - What's the matter?, Carolyn Graham, Let's chant let's sing 2
Les fêtes et traditions	Les fêtes et traditions sont étudiées en explicitant les événements historiques ou les coutumes locales. - Fêtes calendaires - jeu traditionnel - conte traditionnel	<u>Séquence :</u> autour du thème de Noël <u>Comptines, contes, légendes :</u> - Groundhog Day and Possum Night - Tom Tittle (Conte animé et lu en ligne) Créer des recettes et inviter une autre classe à venir déguster
L'environnement urbain, son iconographie	Les paysages urbains Les villes industrielles, balnéaires, les villes-mondes comme Londres et New York Les petites villes et leurs traits particuliers des Royaume Uni ou des Etats-Unis. Utilisation de cartes, de photographies, de peintures et certaines scènes du cinéma anglophone pour mettre en œuvre les apprentissages.	<u>Peinture :</u> George Bellows, Edward Hopper, Childe Hassam, Piet Mondrian (« Broadway Boogie Woogie ») <u>Films et/ou dessins animés :</u> Utiliser les toutes premières images de nombreux films ou séries (en prenant en compte l'âge des enfants) qui montrent – en introduction ou pendant le générique – des vues, souvent aériennes, de villes britanniques ou américaines. Ressources photographiques sur les villes

2 Des repères géographiques, historiques et culturels des villes, pays et régions.

	Contenus	Ressources et situations de classe
Leur situation géographique	Ces repères culturels gagnent à être associés à la thématique « Environnement urbain et son iconographie »	<u>Littérature de jeunesse :</u> -Hello, I'm Charlie from London, Stéphane Husar & Yannick Robert -Hello, I'm Lily from New York, Jaco & Stéphane Husar – Mylène Rigaudie -Hello, I'm Max from Sidney, Stéphane Husar & Mark Sofilas Ressources disponibles sur ABC melody.com <u>Chansons :</u> The London zoo

		<p><u>Jeux de sociétés et/ou collectifs</u> : Maps (quadrillages)</p> <p><u>Séquences</u> : - Réaliser un affichage de classe, My Earth</p> <p><u>Vidéos</u> : The Countries of the World Song – Europe</p> <p>Climat et géographie du Royaume-Uni</p> <p>Créer un bulletin météo et le présenter à partir de différentes villes du monde Anglo-Saxon.</p>
Leurs caractéristiques physiques et repères culturels	Ces repères culturels gagnent à être associés à la thématique « Environnement urbain et son iconographie	<p><u>Littérature de jeunesse</u> : Harry Potter and the Philosopher's stone, J.K Rowling, 1997</p> <p><u>Jeux de sociétés et/ou collectifs</u> : Vidéo et jeux interactifs sur les symboles de la culture américaine</p> <p><u>Ouvrages</u> : - 50 activités avec la culture anglophone, Anne Chapuis, Canopé, CRDP Midi Pyrénées 2010</p>
Les monuments et œuvres architecturales célèbres	The Tower of London Buckingham palace Tower Bridge The Empire State Building The Statue of Liberty and Liberty Island The Sydney Opéra ...	<p><u>Ouvrages</u> : - 50 activités avec la culture anglophone, Anne Chapuis, Canopé, CRDP Midi Pyrénées 2010</p> <p>Ressources photographiques sur les villes :</p> <p>Sur le site Project Britain, All about British Life and Culture http://projectbritain.com/</p> <p>Créer des quizz, des enquêtes,... Créer des parcours touristiques Créer des itinéraires à travers les capitales anglophones.</p>
Quelques figures historiques, contemporaines	La présentation de personnalités du passé ou du monde contemporain est à associer aux activités qu'ils exercent. The British monarch The American presidency Famous sportsmen and women Singers Actors ...	<p><u>Ouvrages</u> : - 50 activités avec la culture anglophone, Anne Chapuis, Canopé, CRDP Midi Pyrénées 2010</p> <p>Sur le site Project Britain, All about British Life and Culture</p> <p>White House for kids</p> <p>Créer des quizz, des enquêtes, des questionnaires,... Créer des jeux : jeu du « Qui est-ce... ? »,...</p> <p>Présenter son acteur, chanteur, ou sportif préféré a une autre classe sous la forme d'une devinette.</p>
Quelques grandes pages d'histoire spécifiques de l'aire étudiée	4th of July Thanksgiving Australia day – 26th January Chinese new year Valentine's day Bonfire night – 5 th November Boxing day – 26 th December	<p><u>Ouvrages</u> : - 50 activités avec la culture anglophone, Anne Chapuis, Canopé, CRDP Midi Pyrénées 2010</p> <p>Sur le site Project Britain, All about British Life and Culture</p> <p><u>Séquence</u> :</p>

	Saint Patrick's day – 17th March	Chanter un chant traditionnel : Pick a bale o'cotton , site Primlangues. <u>Jeux en ligne et plusieurs ressources :</u> Anglais en primaire
--	----------------------------------	---

3 L'imaginaire

	Contenus	Ressources et situations de classe
Littérature de jeunesse, œuvres célèbres et grands récits populaires	Littérature de jeunesse : œuvres de fiction qui s'inspirent de la réalité et nous en renvoient une image plus ou moins fidèle, plus ou moins transformée.	<p>Transposer et raconter une histoire à un autre groupe, une autre classe.</p> <p><u>Littérature de jeunesse :</u> Meg and Mog, Meg's eggs, Meg at sea, Meg's castle (Helen Nicoll & Jan Pienkowski) Winnie the witch, Winnie in winter (Korki Paul & Valérie Thomas) We're going on a bear hunt, Michael Rosen & Helen Oxenbury We're going on a lion hunt, David Axtell</p> <p><u>Films et/ou dessins animés :</u> Vice-versa (Inside out), Pixar Animations studios, Walt Disney Pictures</p> <p><u>Séquence :</u> The Dragon Hunt, site Primlangues Au cours de cette séquence, les élèves s'approprient par la répétition et la gestuelle une histoire adaptée de « <i>We're Going on a Bear Hunt</i> » de Michael Rosen et de Helen Oxenbury.</p>
Contes, légendes, comptines du pays et de la région	<p>Héros de contes et légendes Little Red Riding Hood The Enormous Turnip</p> <p>Comptines et chansons</p>	<p><u>Activités :</u> Lecture d'un conte à une autre classe Little Red Riding Hood The Enormous Turnip</p> <p><u>Littérature de jeunesse</u> A Dark, Dark Tale, Ruth Browne ; séquence: Chanter un chant à partir d'un album</p> <p><u>Comptines, contes, légendes</u> Guto Bach and the Fairies: Petites Histoires du monde anglophone, Brigitte Arnaud, Scérén CRDP Midi Pyrénées The King of the Sharks, A Hawaiian Story: Petites Histoires du monde anglophone, Brigitte Arnaud, Scérén CRDP Midi Pyrénées</p> <p><u>Site:</u> De nombreuses comptines en ligne</p>

<p>Héros et personnages de fiction, de BD et de séries de cinéma</p>	<p>Etude d'un personnage à partir d'un extrait vidéo ou d'un court extrait d'œuvre de fiction, non pour lui même mais pour le contenu historique, les sentiments, les actes, les caractéristiques physiques ou morales auxquelles il ou elle est associé (e).</p>	<p><u>Personnages :</u> Paddington Bear Peter Rabbit Garfield</p> <p><u>Littérature de jeunesse</u> Bilbo the Hobbit Harry Potter and the philosopher's Stone, JK Rowling Comics</p> <p><u>Films/ et ou dessins animés:</u> Oliver twist, David Copperfield, Tom Sawyer, Paddington</p> <p>The Simpsons (I love English magazine)</p>
---	---	--