

Titre du jeu : twins

Type : jeu collectif de coopération

Niveau : cycles 1 à 3

Compétences

Activités langagières et capacités LV :

Comprendre à l'oral :

- suivre des instructions courtes et simples

Parler en continu

- reproduire un modèle oral

Compétences spécifiques à l'EPS

- coopérer et s'opposer collectivement

Compétences sociales et civiques

- respecter les règles du jeu
- respecter les autres joueurs

Compétence : autonomie et initiative

- respecter les contraintes inhérentes à l'espace (aire de jeu)

Prérequis

- Avoir introduit en classe les nombres jusqu'à 10 au moins. En cycle 3, avoir travaillé sur les dizaines et unités.

Lexique et structure mis en jeu

Lexique :

- Numbers, units and tens (and hundreds).

Structure :

Make a group of ...

Lieu de l'activité

cour ✓

préau ✓

gymnase ✓

salle de motricité ✓

stade / terrain herbeux ✓

Organisation

Organisation du groupe classe : en collectif avec un meneur de jeu.

Durée du jeu : 5 minutes

Aménagements de l'espace : Espace carré ou rectangulaire balisé.

Matériel

Des plots pour matérialiser le terrain.

Règles du jeu

Le meneur de jeu annonce un nombre de son choix. Les joueurs doivent former un groupe du nombre indiqué au plus vite. Ils doivent se toucher par une épaule.

Mise en place du jeu : faire des groupes d'élèves par 3, 5 ... et introduire la règle : vous devez vous toucher par une épaule.

Objectif : Utiliser ses connaissances lexicales et syntaxiques pour tenir son rôle.

| Consignes en français | Consignes en anglais | Formulations à destination du maître pour organiser et mener le jeu |
|--|---|---|
| Nous allons choisir le meneur de jeu. | Let's choose the "It". | Eenie meenie miny moe, catch a tiger by his toe, if he hollers let him go, eenie meenie miny moe. |
| Le meneur de jeu annonce un nombre. | The "It" calls a number. | Call "7". |
| Les joueurs se regroupent par 7. | Players must group 7 by 7. | Join your friends, make a group of 7 players. |
| Ceux qui n'ont pas de groupe s'assoient. | Those who can't make a group sit down. | You are alone, so you sit down/your group is not a group of 7 players, you sit down. |
| Les gagnants sont les derniers à réussir à faire un groupe de 2 minimum. | The winners are the players left to make at least a group of 2. | You are the winners, the 2 players left. |

Règles essentielles:

Les élèves doivent être les plus rapides à former un groupe pour éviter l'élimination.

Variantes

- On peut proposer de jouer en plusieurs groupes et ainsi avoir plusieurs meneurs de jeu.
- Agrandir la taille du terrain ou la réduire.
- Augmenter ou diminuer le nombre de joueur.
- Varier le temps de la partie et varier le signal de départ.
- En cycle 3 et en lien avec la numération, réaliser des groupes composés de x dizaines (avec dossards rouges) et x unités (dossards verts).

Propositions d'activités

- **disciplinaires** : jeu de bingo, dictée de nombres, apprentissage d'un chant ou d'une comptine sur les nombres (« little indians », « one two buckle my shoes »), exploitation de l'album "1, 2, 3 to the zoo", Eric Carle (cycle 1 et début cycle 2)
- **interdisciplinaires** : réalisation d'une production en arts visuels à partir du lexique des nombres ; calcul mental sur ardoises ; comptage du nombre d'absents.