

Complément pédagogique autour de Twitter



Twitter n'est tout d'abord ni plus ni moins qu'un nouvel outil, créé en 2006 par des américains (version française née en 2009) permettant de diffuser et de partager des informations succinctes (moins de 140 caractères).

Le Groupe de Travail « Sciences et Technologie à l'école » s'est fixé simplement comme objectif de partager des informations autour de la culture scientifique et de créer de ce fait une communauté d'intérêt.

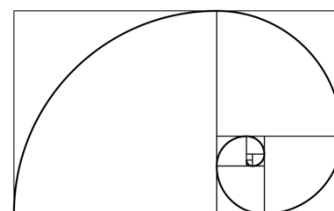
Après avoir créé votre compte (rien de plus simple : une adresse mail et un mot de passe !), recherchez-nous sous le nom : **@GTSciences78**

Les exemples de démarche d'investigation autour de l'oiseau Twitter qui suivent vous permettront de travailler éventuellement les compétences suivantes :

	Maternelle	Cycle 2	Cycle 3
Sciences	Monde du vivant -Observer les manifestations de la vie animale Regrouper des animaux en fonction de leurs caractéristiques, mode de déplacement, milieu de vie -Questions de protection du vivant	Vivant -Connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité	Vivant -Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir -Identifier des enjeux liés à l'environnement
Arts	-Dessiner	-Représentation du monde	-Représentation plastique
Mathématiques			Géométrie
Français	Favoriser le langage oral et écrit		

IDEE DEFI : Le logo de Twitter est conçu uniquement à partir de 3 séries de cercles qui se chevauchent ; saurez-vous le reconstituer ?

Indice : utiliser les carrés dans lesquels s'inscrit la courbe de Fibonacci.



PROLONGEMENT autour des oiseaux :

- BirdLab, application créée par le Museum National d'Histoire Naturelle (MNHN) pour reconnaître de façon ludique 26 espèces d'oiseaux les plus courantes dans notre région.
- Inscrivez votre classe aux **sciences participatives Vigie Nature Ecole** du MNHN, il y a un protocole spécifique pour les observer et contribuer de façon citoyenne à leur connaissance. Une animation départementale **VNE** de 6h vous est proposée pour vous accompagner à la mise en place du protocole.

SUSCITER L'INTÉRÊT des élèves

- créer le logo de la classe
- participer à la twictée
- créer une twittclasse

RECOMMANDATIONS préalables :

<http://www.ac-versailles.fr/dsden78/cid116822/twitter.html>

<https://www.reseau-canope.fr/savoirscdi/cdi-outil-pedagogique/reflexion/twitter-un-outil-au-service-de-la-pedagogie-comme-les-autres/utiliser-twitter-en-classe.html>

<http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/archives/travail-apprentissage-collaboratifs/outils-collaboratifs-enseignement/utiliser-twitter>

S'EXPRIMER

RECUEILLIR LES REPRESENTATIONS PREMIERES des élèves

- travailler sur différents logos (vêtements, chaussures, voiture, électroménager, labels) ou pictogrammes
- associer un visuel à une signification
- montrer le logo de Twitter et laisser aux élèves dire/écrire ce qu'ils pensent voir

DEBATTRE

RECUEILLIR LES QUESTIONNEMENTS des élèves

Les oiseaux bleus existent-ils ? Qui sont-ils ? Où vivent-ils ?
Comment communiquent les oiseaux ?
Peut-on teinter les oiseaux ?

Chaque question entraîne une recherche, une investigation mais avant, il est important que les élèves puissent EMETTRE DES HYPOTHESES quant à la réponse qu'ils pensent trouver.

A la fin de l'investigation, l'hypothèse sera validée ou pas et mènera à d'autres questionnements.

- je pense que les oiseaux bleus n'existent pas car je n'en ai jamais vu.
- je pense que c'est un oiseau car il a un bec.
- je pense qu'un logo est un dessin.

- travailler sur des silhouettes (d'enfants, d'arbres...).
- connaître les caractéristiques des oiseaux, définir des attributs
- étudier leur milieu de vie, les chaînes alimentaires, leur mode de reproduction
- écrire une carte d'identité d'oiseau

NOTER

INVESTIGUER

La recherche de la réponse peut prendre différentes formes : peu de chance de trouver des oiseaux bleus dans les Yvelines donc pas de visite de terrain envisageable, l'investigation devra donc être documentaire : livre, vidéo ou encore faire appel à un expert.

L'oiseau bleu de Twitter est un mâle du nom de Larry.

Plusieurs hypothèses à son sujet :

- soit c'est en hommage au basketteur Larry Bird considéré comme l'un des trois meilleurs avec Magic Jordan et Michael Jordan. Il jouait dans la même ville que l'un des fondateurs de tweeter.
 - soit c'est en dénonciation à l'un des fondateurs de Google, Larry Page...
 - soit c'est en référence au projet de la CIA BlueBird (oiseau bleu en français) sur des recherches expérimentales sur le contrôle mental...
- En tous les cas, cet oiseau bleu qui **gazouille** (en anglais, **to tweet** signifie gazouiller) en faisant twit twit serait un **merle bleu** très répandu en Amérique.

APPORTER DES CONNAISSANCES