

Remise des LABELS E3D
Direction académique
GUYANCOURT
Jeudi 4 juillet 2019

Lycée Pierre CORNEILLE
LA CELLE SAINT CLOUD



**Ecole maternelle Marie CURIE
SAINT GERMAIN EN LAYE**



Approfondissement

**Ecole maternelle Maurice BERTEAUX
CARRIERES SUR SEINE**

LABEL E3D 1
Engagement









DIPLOME DE RECOLTE

L'association **HANDI-CAP-PREVENTION** vous remercie d'avoir collecté
les bouchons qui permettent de financer du matériel pour les personnes handicapées.

Durant l'année scolaire 2018/2019 votre école a récolté : **60 kg**

Bravo et si vous le désirez rendez-vous à la rentrée de septembre 2019.

L'équipe de l'association **HANDI-CAP-PREVENTION**

**Ecole Jules GUESDE
HOUILLES**

LABEL E3D 1
Engagement

Le tri sélectif

- Chaque classe a mis en place le tri sélectif dans sa classe.
- A la cantine, les élèves trient leurs déchets.
- Chaque famille trie ses bouchons pour les donner à une association qui collecte du matériel pour personnes handicapées.



Les autres actions

- La semaine européenne de la réduction des déchets : collecte de jouets
- La semaine européenne du développement durable : troc'livres
- La fête de l'école « verte »



**Ecole Louis PERGAUD
MONTESSON**



Approfondissement









Dans cette poubelle, on recycle.

oui



non



papiers assez grands

papiers trop petits

carton- journaux

mouchoirs sales

bouteille plastique

papiers spéciaux
calque- aluminium...



La brigade recyclage

Ce que nous avons mis en place dans notre école cette année, c'est la brigade recyclage. Elle est constituée chaque semaine de 3 élèves de CM1 volontaires.

Les missions de cette brigade sont nombreuses :

- Aller dans les 10 classes de l'école et les espaces communs pour récupérer les poubelles de recyclage.
- Vérifier que les déchets sont bien triés. Si ce n'est pas le cas, la brigade explique les erreurs à l'aide de l'affiche « consignes de tri ».
- Vider les poubelles dans les containers de l'école prévus pour le tri, accompagnés d'un adulte.

Chaque poubelle a été peinte en jaune et étiquetée au nom de la classe pour faciliter le travail de la brigade.

Pique-nique "déchets réduits"

Voici des conseils pour un pique-nique réussi.

- essayer de faire tout soi-même;
- mettre ses aliments dans une boîte plastique réutilisable

- prendre une gourde au lieu d'une bouteille d'eau
- prendre un fruit de saison au lieu d'un dessert emballé

- et surtout ne pas faire de gaspillage de nourriture

Pique-nique « déchets réduits »

Suite aux constats de l'accumulation des déchets tout autour de nous (dans les mers, dans nos campagnes et sous nos préaux) nous avons décidé de réfléchir afin de réduire nos déchets pour un pique-nique.

Il a fallu trouver des idées, des astuces pour atteindre cet objectif.

Cela a plutôt bien fonctionné : chacun a fait des efforts pour y parvenir.

Lors d'une deuxième sortie, il était évident et naturel pour tous de continuer sur cette lancée. Nous avons de nouvelles idées et ce pique-nique « déchets réduits » s'est transformé pour certains en pique-nique « zéro déchet ».

Cette expérience était tellement positive que nous avons voulu la partager avec les autres classes qui devaient pique-niquer lors d'une sortie.

Nous prévoyons l'année prochaine, en collaboration avec le périscolaire, le goûter « déchets réduits » pour tous les enfants qui vont à l'étude.

Une première action sera d'offrir de la part de la mairie une gourde pour chaque nouveau CP : moins de briquettes individuelles, cannettes, bouteilles en plastique...

Elèves accompagnateurs :

Héloïse BROCHET

Donovan COLLOT

Loric MATTON

Léana SIMOES

Yasmine ZOGLAMI

Eythan ZAOUÏ

Merci à l'investissement des élèves et de leurs parents.

**Lycée Evariste GALOIS
SARTROUVILLE**



Approfondissement

**Ecole Emile MOUSSEAU
JOUY EN JOSAS**



Approfondissement

Former des citoyens éclairés à l'école Emile Mousseau de Jouy-en-Josas

- Tri sélectif dans l'école en partenariat avec la mairie et Versailles Grand Parc pour préserver nos ressources.
 - ◆ Installation d'une table de tri à la cantine.
 - ◆ Récupération des déchets verts pour le composteur de l'école.
 - ◆ Tri lors du goûter.
 - ◆ Participation à l'opération Corépile.
 - ◆ Tri dans les classes.



Former des citoyens éclairés à l'école Emile Mousseau de Jouy-en-Josas

- Création d'un potager pour comprendre la biodiversité et partager « les biens publics » pour demain.
- ◆ Création d'un potager participatif par les différentes classes avec l'aide des parents et le soutien de la ville.
- ◆ Utilisation du composteur.
- ◆ Installation et utilisation d'un récupérateur d'eau de pluie.
- ◆ Apprentissage des interdépendances des milieux naturels et des espèces.
- ◆ Communication des actions menées par le conseil des écoliers.

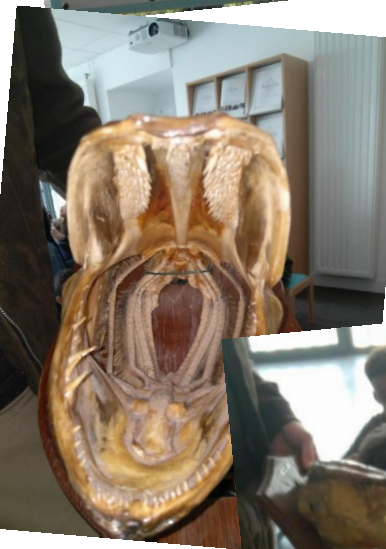


**Ecole Jacqueline De ROMILLY
SAINT CYR L'ECOLE**

LABEL **E3D** **1**
Engagement

La Seine, un milieu vivant. Quels déchets y trouve-t-on ? Quels sont ses habitants ?

👉 Sortie à la Maison de l'eau, à Carrières-sous-Poissy.



Le cycle urbain de l'eau. Quelle différence y a-t-il entre eau propre et eau potable ? Quelles sont les étapes du cheminement de l'eau chez les hommes ?

👉 *Atelier Les Savants Fous.*



Quelle trace pouvons-nous garder de ce cycle de l'eau ?

👉 Atelier d'écriture de charades illustrant chaque étape.



MON PREMIER EST LA PREMIERE SYLLABE
DE POMPIER.
MON SECOND EST UNE... D'UN LIVRE.
MON TOUT SERT À RECU...
L'EAU.

Mon 1^{er} est un nombre qui contient
une dizaine.
Mon 2^{ème} sert à séparer les déchets.
Mon 3^{ème} est le verbe boire au passé
composé à la 3^{ème} personne du singulier.
Mon 4^{ème} est le verbe s'écarter à la
première personne du pluriel.
Mon tout sert à donner à chaque
personne

Mon 1^{er} est le synonyme de amis en français.
Mon 2^{ème} j'en ai besoin pour la rime de tout les
jours.
Mon 3^{ème} j'en ai besoin pour récupérer mes forces.
Mon 4^{ème} j'y vais pour mes cheveux.
Mon 5^{ème} je le regarde presque tous les soirs.
Mon tout sert à faire l'eau.





m de l'eau



Quelle est la consommation quotidienne en eau d'un Français, d'un Américain et d'un Africain ? L'accès à l'eau potable est-il identique partout dans le monde ?

👉 *Enquête + Etude documentaire.*







1. Je calcule ma consommation d'eau par jour

	Consommation à chaque utilisation	Nombre d'utilisations par jour	Total
Bain 	150 litres		
Douche 	50 litres		
Boisson 	0,25 litre		
Chasse d'eau 	10 litres		
TOTAL			

Je consomme donc _____ litres d'eau par jour.

Calcule ta consommation pour une semaine _____.

2. Je calcule la consommation d'eau de la famille par jour

	Consommation à chaque utilisation	Nombre d'utilisations par jour	Total
Bain 	150 litres		
Douche 	50 litres		
Boisson 	0,25 litre		
Chasse d'eau 	10 litres		
Lave-vaisselle 	30 litres		
Lave-linge 	80 litres		
Autres utilisations			
TOTAL			

3. Je calcule la consommation d'eau de la famille

• par semaine : _____

• par mois : _____

• par an : _____

Un Africain : de 10 à 20 litres / personne / jour

Un Français : de 130 à 160 litres / personne / jour

Un Américain > 250 litres / personne / jour

Bilan sur les enjeux de l'eau. Quelles sont les limites à notre consommation ? Quels sont les impacts de la pollution de l'eau sur l'homme et l'environnement ?

👉 *Jeu de plateau géant animé par l'association E-graine.*

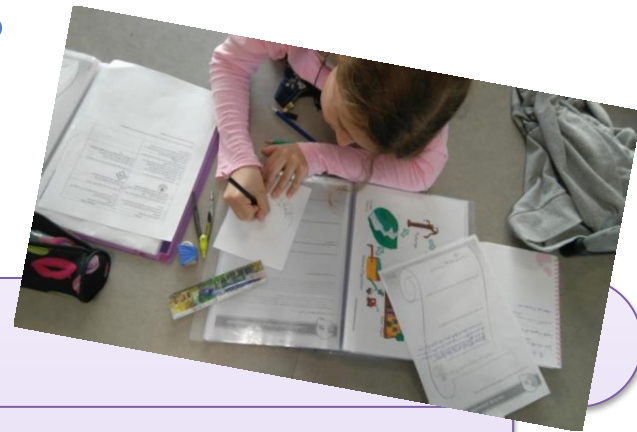


1 kg de steak haché
=
15 000 L



La charte du citoyen de l'eau. Quelle action peut-on avoir quand on est un enfant de 10 ans pour sauver l'eau ?

✎ *Ecriture de la charte du citoyen de l'eau.*



Pour préserver l'eau de la pollution, je m'engage à :

Ne pas jeter les lingettes dans les toilettes

Ne pas salir l'eau qui va dans les égouts

Ne pas jeter les déchets dans la nature / à la plage

Choisir du papier toilette biodégradable

Ne pas mettre de produits chimiques dans les jardins

Eviter les produits chimiques !

Pour ne pas gaspiller l'eau, je m'engage à :

Verser de l'eau dans une bassine et se laver avec cette eau

Limiter/ chronométrer le temps sous la douche

Ne pas tirer la chasse à tous les coups

Conserver une partie de l'eau de la douche ou autre pour se laver les dents / arroser les plantes

Ne pas laisser couler l'eau pendant qu'on se savonne les mains

Faire pipi sous la douche

Prendre des douches plutôt que des bains

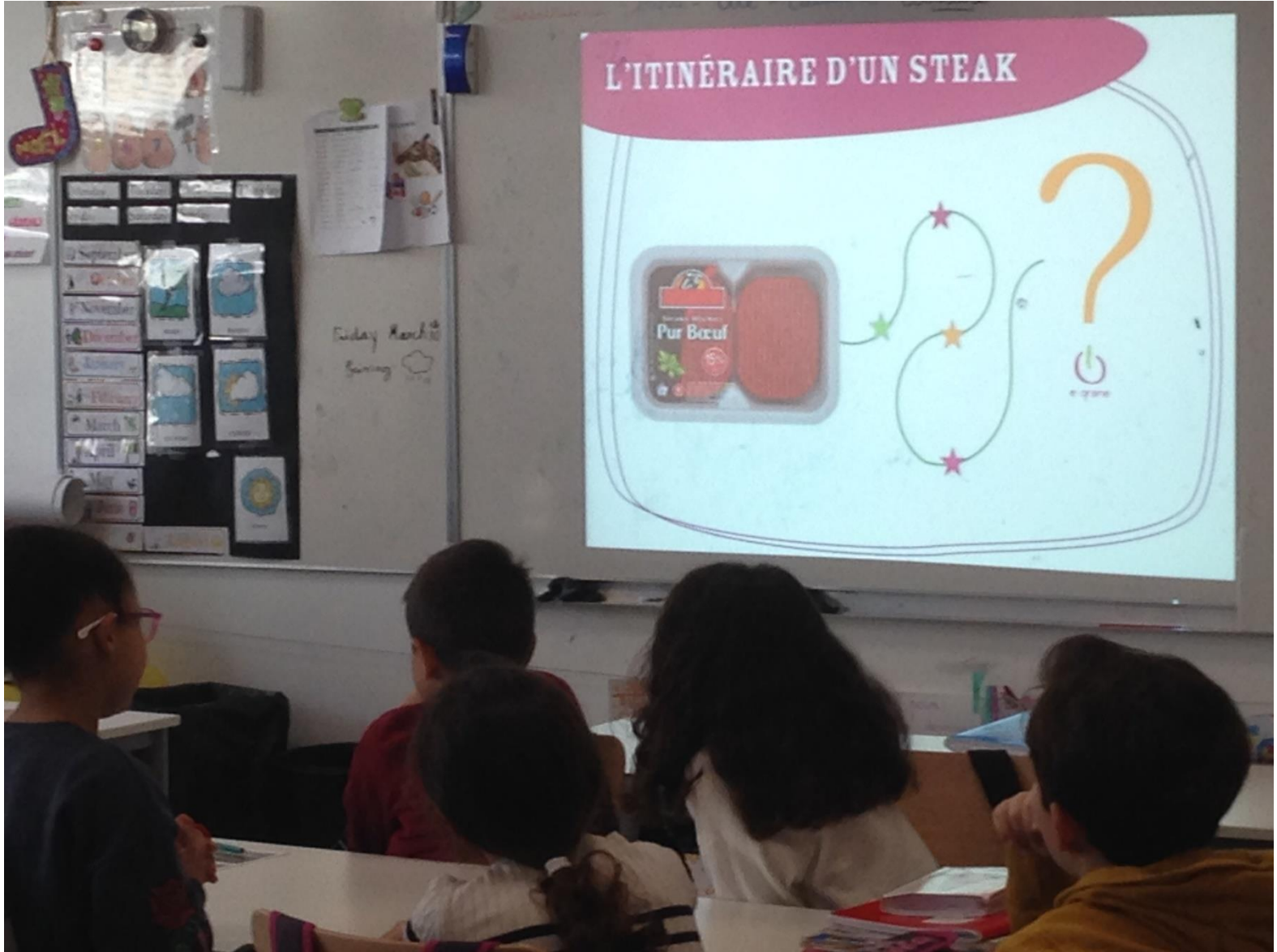
Ne pas arroser en plein soleil

La charte du citoyen de l'eau. Quelle action peut-on avoir quand on est un enfant de 10 ans pour sauver l'eau ?

☞ *Création d'un jeu éducatif à présenter aux autres classes de l'école.*



Eviter le gaspillage alimentaire (CE2)



Visite au centre de tri (cycles 2 et 3)



L'eau, une ressource à préserver (cycle1)



Art végétal en forêt (CP)



Cultiver le potager



**Collège Raymond POINCARE
VERSAILLES**



Approfondissement

Projets réalisés

- Recyclage de piles pour l'association « Piles solidaires » : 95kg récoltés



- Recyclage des déchets organiques : compost (cantine et salle des professeurs)

Cliquez pour ajouter un titre



- **Semaine citoyenne :**
- Visite du Sidompe (centre de tri)
- Intervention en classe :
Conférence sur les énergies renouvelables



**Ecole Edme FREMY
VERSAILLES**



Approfondissement



**Luttons contres les
déchets**

Ranger son goûter dans un sac ou une boîte réutilisable

Préparer son goûter soi-même

Utiliser une gourde à la place d'une bouteille en plastique



**Quelques idées pour
supprimer les
emballages**



Classe de CPB

Les élèves du CPB ont récupéré 9 kilogrammes de stylos et de feutres usés qu'ils ont donné à l'association Solidarité N'Dem. Cette dernière les envoie à la société Terracycle qui les recycle et envoie de l'argent pour payer la cantine des écoliers d'une école de N'Dem au Sénégal.






Environnement ●●●●



8h30 - 14h30 en semaine
 10h - 18h samedi et dimanche
Ateliers
 Réduction des déchets, eau,
 éco-conception, lutte contre le
 gaspillage alimentaire
 Entrée libre

Salle des Expositions
 9 rue Pottier, Le Chesnay
 VersaillesGrandParc.fr


Classe de CE1B

Activités d'écojardinage :

- plantation de graine mellifères
- fabrication de boules de graisse pour les oiseaux

Vive le commerce équitable qui respecte l'environnement et les producteurs !

Visite du village zéro déchets :

- Réalisation de sculptures avec des emballages recyclables





Classe de CM1A

Visite-conférence au château de Versailles :

- évocation des méfaits de la pyrale du buis
- construction d'un nichoir pour les buis afin d'attirer les mésanges qui mangent les chenilles

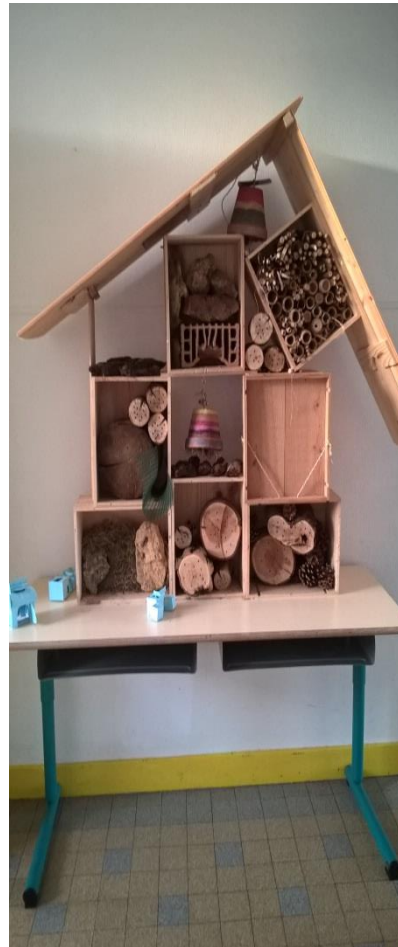




Classe de CM2A

Élaboration d'une mare :
- mise en eau des plantes
aquatiques

Construction d'un hôtel à
insectes en partenariat avec
la ferme de permaculture du
siège de Nature et
Découvertes

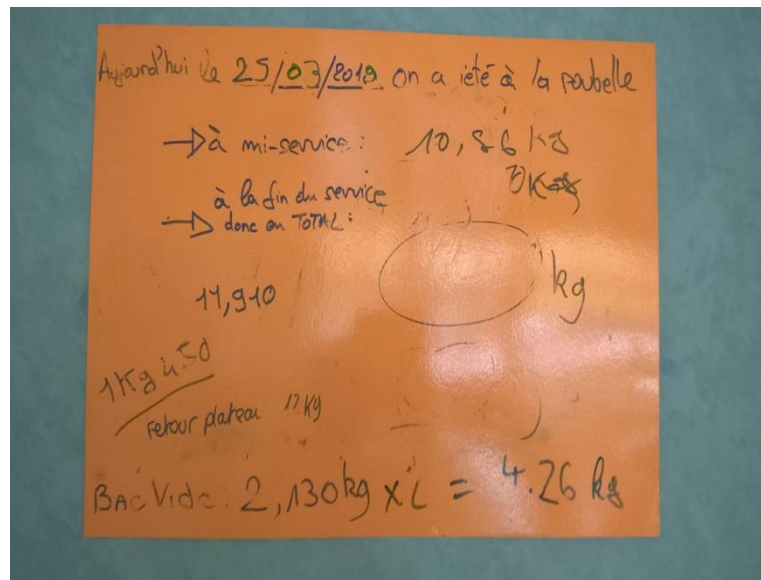




À la cantine, les déchets sont triés par les élèves.

Ils sont pesés ensuite. La quantité de déchets produite correspond aux normes nationales.

Les déchets sont valorisés par un système de lombricompostage qui seront revendus sous forme de terreau.





Présentation d'une exposition sur les projets de développement durable aux parents le 25 juin 2019

**Ecole Clément ADER
VERSAILLES**



Approfondissement



6/19

PLUS LE TEMPS

DE PENSER. IL FAUT



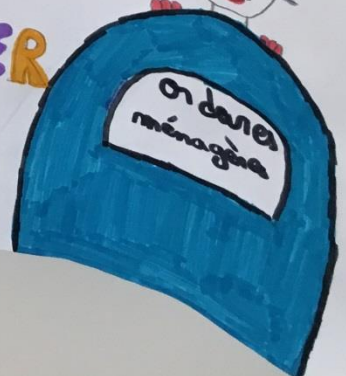
RECYCLER



PENSER
AUX
ANIM
AUX



PENSER
À LA
PLANÈ
TE





**Collège ARIANE
GUYANCOURT**



Approfondissement

Les Ecolégiens d'Ariane



Le poulailler



Le Tri du Papier au collège



Mais aussi le tri des piles, des cartouches
et bientôt des bouchons en plastique

Les actions solidaires


*ACTION
MOPTI*



Bibliothèque (récup) : La bulle

La communication

Aller au contenu | Aller aux menus | Aller à la recherche



Les écollégiens d'Ariane

Recherche OK

Catégories

- Les Défis
- Les outils
- Les partenaires

06 mai 2019

Les Défis

[Fil des billets](#) - [Fil des commentaires](#)

Défi n° 3 relevé : la construction du poulailler d'Ariane !!!!

Par artuso cynthia (Collège Ariane, Guyancourt, Yvelines (78)) le 06 mai 2019, 15:42

Cette vidéo présente la construction du poulailler du collège faite par les 6e avec l'aide de l'association Ville Verte.

Nous avons aujourd'hui 5 poules. Il faut les nourrir tous les jours, ramasser les oeufs et nettoyer le poulailler une fois par semaine.

Nous voudrions ensuite récupérer les oeufs et les donner à manger aux poules.

Valentin et Maréva

[Lire la suite...](#)

[aucun commentaire](#)

Le blog

Le journal télévisé



Les actions à venir...



**Ecole Jean-Baptiste COROT
MAGNY LES HAMEAUX**

LABEL **E3D** **1**
Engagement

Nettoyage hivernal du jardin avec les parents bénévoles et l'association Magny en Transition



Plantations de bulbes et de fleurs au printemps avec René Moenne (Magny en Transition)



Récolte de framboises, groseilles et fraises, en attendant les pommes en septembre.





Notre incroyable
récolte de tomates
en septembre
dernier !

Le récupérateur d'eau pour l'arrosage et l'hôtel à insectes, à côté du potager.





Utilisation du
composteur (cantine
et ateliers pâtisserie)



Tri des déchets,
après le
nettoyage de
printemps sur
le chemin du
gymnase.



Collecte des
feutres et stylos
usagés pour
recyclage



Etagère
d'échange
Troc' livres

**Collège Louis PERGAUD
MAUREPAS**



Approfondissement

**Ecole Louis PERGAUD
TRAPPES**



Approfondissement

**Ecole maternelle Louis PERGAUD
TRAPPES**



Approfondissement

- Visite du centre de tri
- Chorale d'école thème protection de l'environnement
- Défis « des affiches pour



EPU Louis pergaud TRAPPES

Sensibilisation des familles

- Affichage des réalisations des élèves
- Nettoyage du quartier (collaboration avec l'école maternelle)



Tri sélectif

- Récupération de bouchons plastiques**
(collaboration avec l'école maternelle)

EEPU Louis pergaud TRAPPE

S

CP/CE1 avec
la réserve
naturelle
de Saint-
Quentin-
en-
Yvelines

Sensibilisation des élèves

- À travers la découverte de la réserve, les élèves sont amenés à observer la **biodiversité** et sensibilisés à la **protection de l'environnement naturel**.



Sensibilisation des familles

- Exposition des réalisations des élèves



2019

Label E3D niveau 1



Et l'aventure continue...

2019 – 2020
Pergaud en finit
avec le plastique à
usage unique !



Lycée PLAINE DE NEAUPHLE
TRAPPES

LABEL E3D 1
Engagement

**Collège SAINT SIMON
JOUARS PONTCHARTRAIN**



Approfondissement

Le collège Saint Simon de Jouars Pontchartrain



Un Club Nature

Le concours
Yvelines

Environnement



Un petit coin
jardin



Des
interventions



Des sorties



« Nos amis les prairies » 2018

« Nos amis les aliments de nos saisons » 2019

Journées de l'environnement

Lutte contre les déchets

L'opération nettoignons la nature



Le tri et recyclage de déchets

Bouchons, stylos usagés (53kg), papier, piles, c...



« Au fil de Léana »

« Enfance et partage ».

Lutte contre le gaspillage alimentaire

Nos actions :

- **Journée de sensibilisation**
- **Questionnaires, affiches, vidéos**
- **Nourrir les poules avec les déchets de la cantine**



Nos partenaires :

- **Le conseil départemental**
- **Le domaine de Madame Elisabeth**
- **Village d'Yvelines en transition**
- **C'Midy**
- **Exploitation locale de maraîchage biologique**

Nos poules



Déchets de la cantine

3 poules

Des œufs

Des journées environnement :

Comprendre



Nos partenaires :

- La mairie de Jouars Pontchartrain
- Le CHEP (centre d'enseignement horticole privé)
- Village d'Yvelines en transition

Observer



Echanger



Partager



S'informer sur les mé
de l'environnement

Nos actions inter degrés

L'école Emile Serre de Neauphle vient nous rendre visite : nos élèves échangent sur le développement durable et nous piqueniquons zéro déchet.



**Ecole Les HIRONDELLES
MAULETTE**



Approfondissement



ECOLE « LES HIRONDELLES » DE MAULETTE





Les bottes florales, jardins suspendus dans la cour de récréation



Carrés potagers

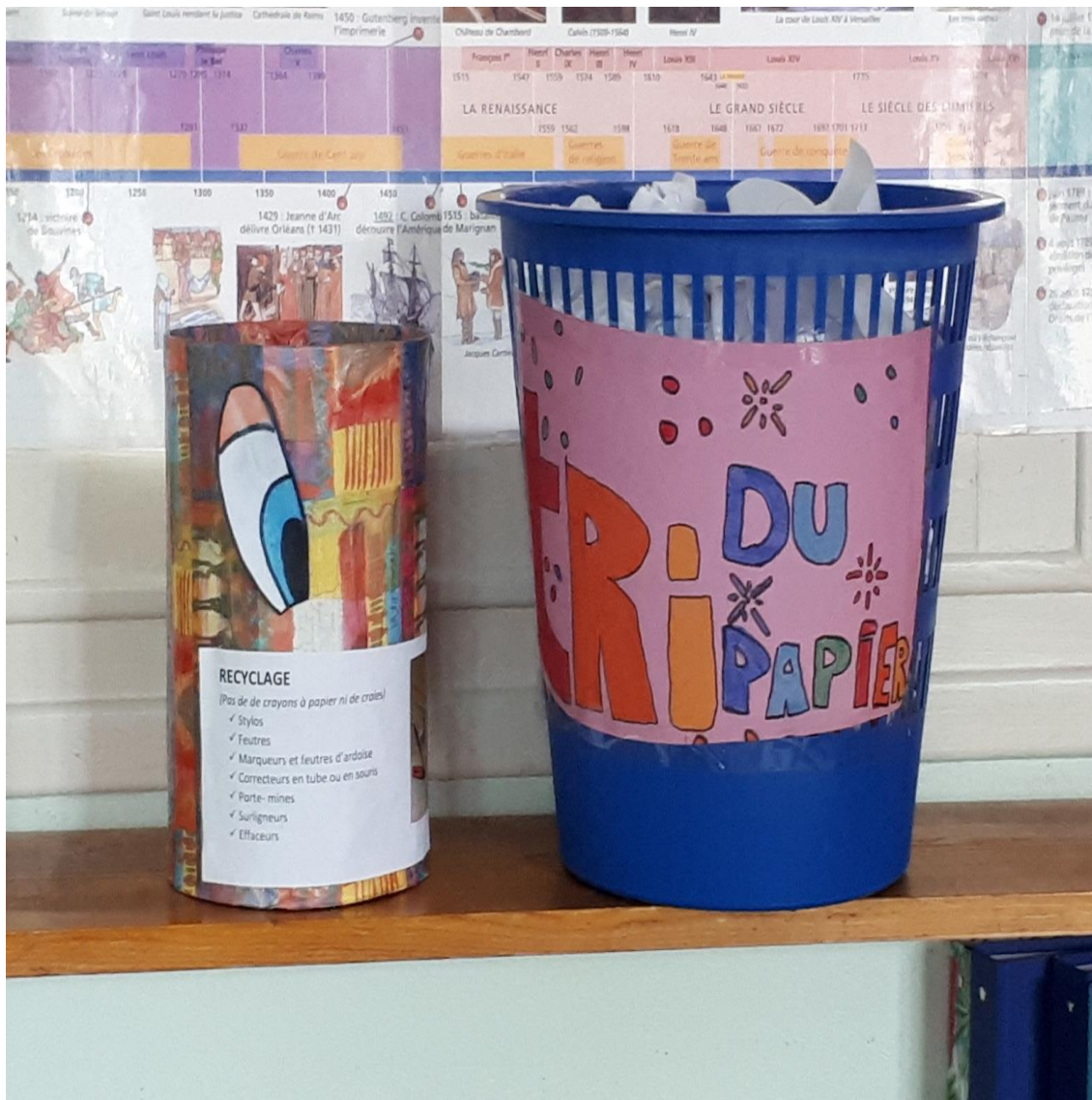


Réalisation de mangeoires, d'hôtels à insectes et de niochirs

**Ecole Emile SERRE
NEAUPHLE LE CHATEAU**

LABEL E3D 2

Approfondissement



Recyclage du papier et des instruments d'écriture dans des poubelles et boîtes dédiées



Atelier de fabrication de lessive écologique



Le char du carnaval décoré par les élèves à l'accueil de loisirs

Lycée LOUIS BASCAN
RAMBOUILLET



Déploiement