

TYPE ET NOM DE L'ÉTABLISSEMENT :

VILLE :

DÉPARTEMENT :

RAPPEL DE LA DÉMARCHE E3D : <https://edd.ac-versailles.fr/spip.php?article434>

Ce document va permettre au Comité de labellisation d'apprécier l'état d'avancement de votre démarche E3D.

N'inscrivez pas de réponse si l'étape décrite ne concerne pas encore votre démarche.

ÉTAT DE LA DÉMARCHE E3D - ACADÉMIE DE VERSAILLES 2020/2021

1. INITIER LA DÉMARCHE E3D

Date de la présentation de la démarche E3D au Conseil d'école/d'établissement

Si la démarche E3D est un axe du projet d'école/d'établissement, indiquer ici l'intitulé de l'axe qui en fait référence

Commenté [A1]: Une démarche peut commencer en ayant simplement l'idée de mettre en place des actions favorisant le développement durable au sein de votre classe/école. Puis vous discutez en équipe pour fédérer vos collègues autour d'une démarche de projet. Ensuite, vous la présentez au conseil d'école pour partager et fédérer avec le plus grand nombre d'acteurs.

2. RÉALISER UN DIAGNOSTIC DE LA SITUATION

Indiquer le ou les diagnostics qui ont pu être réalisés en indiquant quelques chiffres significatifs (diagnostic global ou thématique, comme par exemple sur le gâchis alimentaire)

Commenté [A2]: Pour réaliser votre diagnostic amenant votre plan d'action vous pouvez vous appuyer sur des constats concrets (jardin en friche, gaspillage d'eau dans les toilettes, de nourriture à la cantine ...) ou sur des débats, sondages, questionnaires... À partir de ces éléments, vous définissez une situation problème ou une problématique en prenant appui sur des indicateurs mesurables en lien avec un ODD. Vous pouvez ainsi prévoir de mettre en œuvre une ou plusieurs actions décidées par les élèves qui apporteront des solutions concrètes.

3. RÉALISER UN PLAN D'ACTION EN FONCTION DU DIAGNOSTIC

Indiquer de quelle façon le Plan d'action a été réalisé (quelle instance de concertation, quel rôle des élèves...)

Commenté [A3]: Idéalement le plan d'action est prévu sur 3 ans, le temps de votre labellisation. Faites comprendre au comité comment les actions choisies répondent à votre diagnostic, et comment et par qui elles ont été décidées.

4. IMPLIQUER LES ÉLÈVES ET ÉVALUER LEURS COMPÉTENCES

Indiquer la place des éco-délégués dans la démarche E3D (mode de désignation, nombre, formation, missions)

Indiquer la forme que prend l'évaluation des compétences des élèves engagés dans la démarche E3D (par exemple un passeport de compétences)

Commenté [A4]: La mise en place d'éco-délégué est une vraie plus-value dans votre démarche DD. N'hésitez pas à donner le maximum d'informations au comité à ce sujet.

Commenté [A5]: Cf document annexe

5. VALORISER LES ACTIONS EDD	
Indiquer comment sont valorisées les actions engagées (affichage, ENT, presse, réseaux sociaux, évènement, journée portes-ouvertes...)	
Indiquer les liens vers des publications en ligne (site, blog, réseaux sociaux, genially...)	
6. DRESSER LE BILAN DE LA DÉMARCHE E3D	
Indiquer sous quelle forme le bilan a été réalisé et à quelle date, ainsi que quelques points d'amélioration évoqués	
7. COORDONNER ET PÉRENNISER LA DÉMARCHE E3D	
Instance de coordination des actions (nom, rôle, fréquence des réunions, fonctions des membres)	
Référent Education Développement Durable (nom, fonction, rôle)	
Formation des personnels aux thématiques du Développement durable (noms des formations et fonctions des personnes formées)	
Partenaires de la démarche (indiquer quels sont les partenaires – collectivité, associations... - et comment est organisé le travail avec eux)	

Commenté [A6]: Précisez les modes de communication mises en œuvre pour faire connaître vos actions en interne ainsi que les modes de communication mise en œuvre pour faire connaître vos actions vers l'extérieur de l'école (journal local, site Internet, réseaux sociaux, évènement, journée portes-ouvertes...)

Commenté [A7]: Cf document Annexe

Commenté [A8]: Avez-vous mis en place un comité de pilotage pour votre démarche ?

Commenté [A9]: Vous pouvez aussi préciser l'année et le thème de la formation. Et pourquoi pas, dire en un mot ce que vous avez retenu de principal.

Commenté [A10]: Cette information est très importante, le DD est avant tout une affaire de partenariat ... ODD 17