

Le sentier des dragons



DES POPULATIONS EN DANGER !

Un projet mené en partenariat

Éducation Nationale : IEN de Trappes,
École élémentaire Langevin - Trappes

Base de loisirs de Saint Quentin en Yvelines
Réserve naturelle nationale de Saint Quentin en
Yvelines

L'origine du projet

Existence sur le site de la base de loisirs d'une espèce animale d'intérêt communautaire nécessitant une protection stricte



Le triton crêté

L'origine du projet

Engagement de la réserve naturelle dans un programme de sauvegarde et de protection de cette espèce

Souhait d'y associer des élèves de la commune considérée pour les rendre acteurs et responsables par rapport aux enjeux

La mise en œuvre du projet

Connaître

Construction par les enfants de connaissances concernant la diversité des milieux et des espèces, les notions d'interactions et d'écosystème, les différentes formes de vie dont celles des amphibiens...



La mise en œuvre du projet

Connaître

Travail en classe, sur le site, enquêtes et entretiens auprès de spécialistes.



La mise en œuvre du projet

Comprendre

Prise de conscience de la biodiversité

Nécessité d'intégrer les valeurs du respect du vivant et
d'une espèce protégée en particulier



La mise en œuvre du projet

Élaboration des actions permettant de sensibiliser la population à la nécessité de maintenir la biodiversité

Agir

Comment peut-on vivre avec la faune sauvage?
(= animaux)

Les ignorer = les respecter
Il faut les protéger pour mieux vivre avec eux (de l'air)
Il faut pas les tuer pour ne pas les mettre en voie d'épuisement (de nous de)

Les animaux doivent vivre (de nous de)
un porc spécial pour les animaux sauvages
les animaux doivent vivre en si on tuer sans
les hommes ~~ne~~ les voir les

Seraient Lohor
Gaston

Les respecter, ne pas faire de geste brusque, ne pas les chasser de leur environnement, les regarder attentivement (pour les étudier)

- En les faisant peur
- En les nourrissant
- En s'approchant doucement
- En s'occupant d'eux
- En les respectant
- En les photographiant
- En les chassant

Tous

Fluffy
Eva
Delphine

Thierry
Mick
Jared

On doit le dresser, et le protéger.
On doit le nourrir.
On doit le soigner.
On doit l'aider.

Rachane
et
M.

La mise en œuvre du projet

Agir

Réalisation d'un questionnaire

Questionnaire réalisé par les enfants « pour la sauvegarde des amphibiens »

Ce questionnaire a été réalisé puis proposé par les enfants à leur entourage, on dénombre de 74 à 78 réponses.

1. Allez-vous sur la base de loisirs ?

OUI - 66

NON- 8

Si oui, pourquoi faire ? *Loisirs 39, Nature 27*

2. Pensez-vous que la base de loisirs devrait être :

Plus aménagée pour plus de loisirs 52%

Moins aménagée pour plus de nature 37%

Je ne sais pas 11%

3. Quels sont les animaux sauvages que vous avez rencontrés sur la base de loisirs ?

Mélange domestiques et sauvages 35%

Sauvages 45%

Rien 20%

4. Aimeriez-vous mieux connaître les animaux sauvages de la base de loisirs ?

Oui 79%

Non 21%

5. Seriez-vous d'accord pour ne plus aller à certains endroits de la base de loisirs pour respecter la tranquillité de certains animaux sauvages ? (zones de nids pour les oiseaux, mares pour les grenouilles)

Oui 58%

Non 8%

N'ont pas d'avis 34%

6. Connaissez-vous la réserve naturelle de Saint Quentin en Yvelines ?

Oui 35%

Non 65%

7. Parmi ces animaux, lesquels sont des amphibiens ?

Tortue 3 – Lapin 3 – Grenouille 46 – Serpent 4 – Libellule 3 – Triton 45

8. Les amphibiens (crapauds, grenouilles, tritons...) sont des animaux :

Sympathiques 31 - nuisibles 10 - beaux 13 - dangereux 9 - protégés 23 - je ne sais pas 12 _

La mise en œuvre du projet

Agir

Réalisation d'un sentier
d'interprétation

Pour valoriser le site
auprès de la population
locale afin qu'elle soit
partie prenante de sa
sauvegarde

En proposant des
aménagements légers
s'adaptant aux lieux sans
les dénaturer



La mise en œuvre du projet

Agir

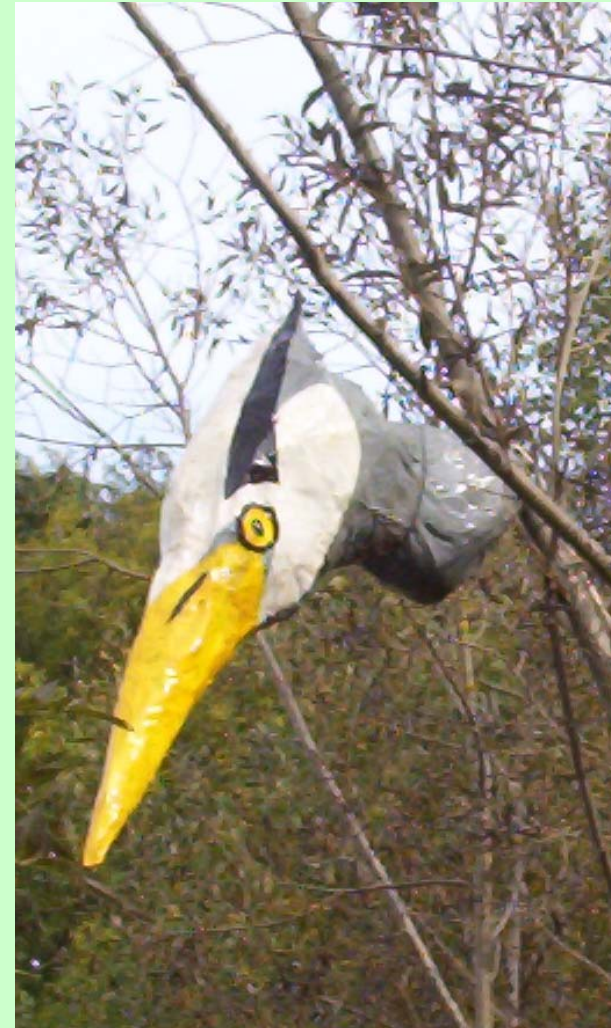
Réalisation d'un sentier d'interprétation



La mise en œuvre du projet

Agir

Réalisation d'un sentier d'interprétation



La mise en œuvre du projet

Agir

Réalisation d'un sentier d'interprétation



La mise en œuvre du projet

Agir

Réalisation d'un guide mettant en scène le sentier sous forme de jeu de rôle

Etape A1

Etape A1

Vous êtes un œuf mâle ou un œuf femelle de Triton crêté.

Vous avez un capital de 3 points pour commencer.

D'après vous, quel est le lieu de votre naissance idéal ?

L'étang ?

Allez à la borne I et passez à l'étape A2.

La mare ronde ?

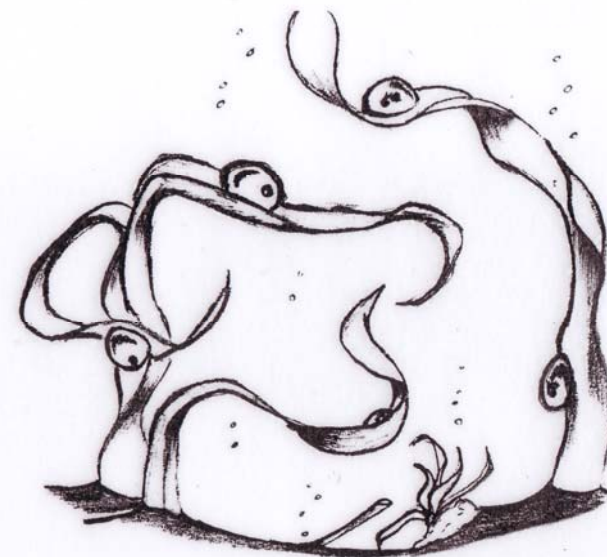
Allez à la borne II et passez à l'étape A3.

Un petit trou de bombe ?

Allez à la borne III et passez à l'étape A4.

Un grand trou de bombe ?

Allez à la borne IV et passez à l'étape A4.



La mise en œuvre du projet

Agir

Réalisation d'un guide mettant en scène le sentier sous forme de jeu de rôle

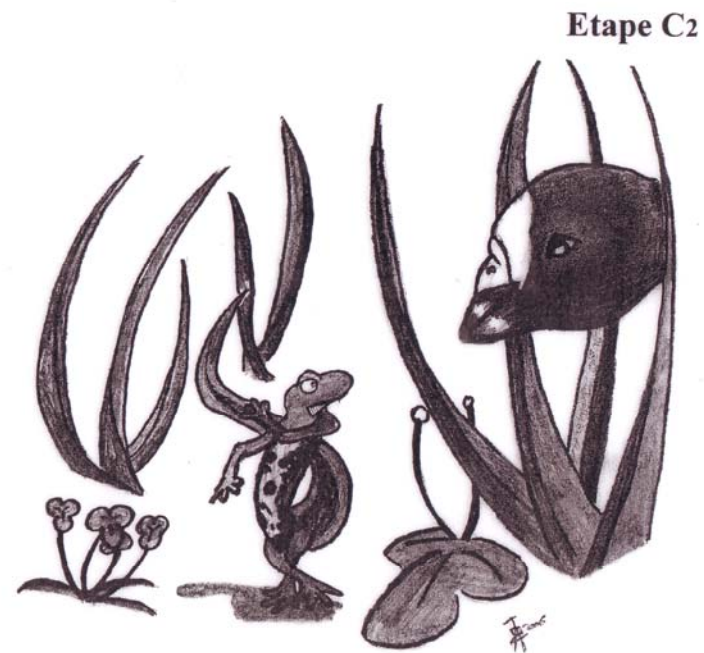
Etape C2

Qu'avez-vous fait pour répondre à l'attaque de la Foulque noire ?

Cas n°1 : Perdu ! Si vous avez essayé de courir pour vous cacher, vous avez risqué votre vie et vous perdez 5 points.

Cas n°2 : Bravo ! Si vous vous êtes retourné sur le dos ventre en l'air, vous avez échappé à la foulque et vous gagnez 2 points. Les taches jaunes et noires de votre ventre lui ont indiqué que vous étiez toxique.

Cas n°3 : Perdu ! Si vous vous êtes gonflé en soufflant et en sautillant, vous êtes blessé et vous perdez 2 points.
Rendez vous à la borne VII, étape C3.



Cas n°2

La mise en œuvre du projet

Agir

Réalisation d'un guide mettant en scène le sentier sous forme de jeu de rôle

Etape D

Etape D

Vous allez chercher un lieu d'hibernation pour passer l'hiver. Il faut être hors d'atteinte du gel, de la sécheresse et des prédateurs (putois, corneilles, sangliers, etc.).

Vous préférez :

Un vieux bois de saules ?

Allez à la borne VIII et passez à l'étape D1.

Un tas de bois ?

Allez à la borne IX et passez à l'étape D2.

Des garennes de lapins ?

Allez à la borne X et passez à l'étape D3.



La mise en œuvre du projet

Agir

Réalisation d'un guide mettant en scène le sentier sous forme de jeu de rôle

Etape F

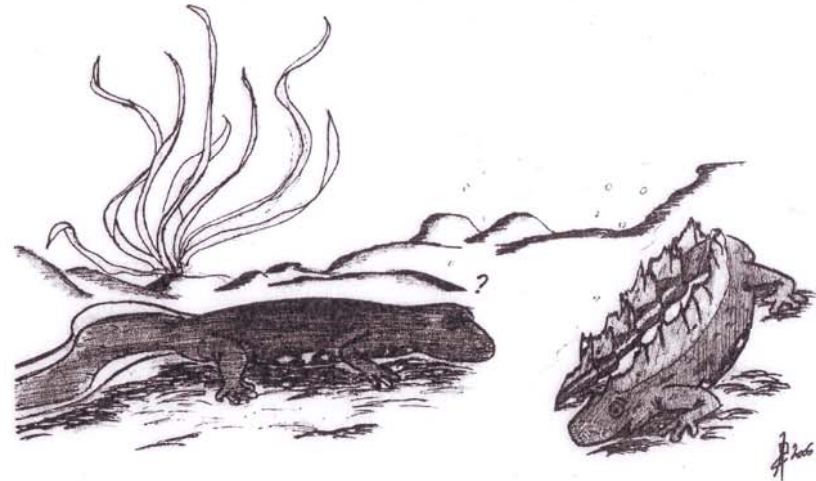
Etape F

**La saison des amours approche.
Vous devez rejoindre votre lieu de
naissance pour rencontrer un
partenaire.**

Si votre lieu de naissance est un trou de
bombe en eau, vous avez gagné 1 point.

Si votre lieu de naissance est la mare
ronde, vous avez gagné 2 points.

*Allez à la borne II et passez à l'étape F1 si vous
êtes un mâle, si vous êtes une femelle passez à
l'étape F2.*



Vers une sensibilisation au concept de développement durable

En s'investissant et étant acteurs de ce projet les enfants ont pu appréhender le concept de développement durable:

En se référant aux notions de temps et d'espace

Approche de la notion d'évolution des espèces et des milieux

Vers une sensibilisation au concept de développement durable

En s'investissant et étant acteurs de ce projet les enfants ont pu appréhender le concept de développement durable:

En se sensibilisant à une analyse systémique

Sauvegarde d'espèces dans un site où plusieurs acteurs sont concernés

Vers une sensibilisation au concept de développement durable

En s'investissant et étant acteurs de ce projet les enfants ont pu appréhender le concept de développement durable:

En prenant en compte des valeurs

Respect de l'environnement, responsabilité par rapport à ses choix, prise en compte de la notion d'altérité

Vers une sensibilisation au concept de développement durable

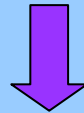
En s'investissant et étant acteurs de ce projet les enfants ont pu appréhender le concept de développement durable:

En envisageant protection et gestion

Sauvegarde de la biodiversité, information au public, sentier d'interprétation

Vers une sensibilisation au concept de développement durable

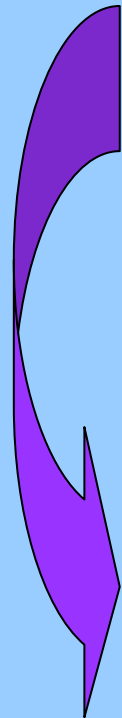
Construction de connaissances dans le cadre des programmes de l'école élémentaire



Compréhension amenant à un constat : perte de la biodiversité



Actions: enquêtes, réalisation matérielle du sentier, élaboration du guide



Vers une sensibilisation au concept de développement durable



Cette mise en relation a donné du sens et a permis aux élèves de se sentir porteurs d'une « mission » concernant la sauvegarde de cette espèce « parapluie » et donc de la santé environnementale globale de toute la base de loisirs.