

# COULEUR

## ACTIVITE N°6

**Situation problème** : Un objet est-il toujours perçu de la même couleur ?

**Objectif** : Comprendre que la couleur perçue des objets dépend de la lumière qui les éclaire.

**Lieu** : Salle de classe la plus assombrie possible

**Matériel** : lampe de poche, boîte à chaussures percée d'une petite ouverture sur le côté et d'une plus grande sur le couvercle, intercalaires colorés transparents (rouge, vert et bleu), objets de différentes couleurs (tels que des briques de jeux de construction ou d'autres objets comme citron, tomate...)



### Approches possibles (manipulations, expériences)

- Les élèves déposent un objet dans la boîte et replacent le couvercle.
- Ils éclairent par la petite ouverture avec la lampe de poche et observent la couleur de l'objet.
- Ils placent le filtre rouge sur l'ouverture du couvercle et décrivent la couleur de l'objet éclairé à la lumière rouge.
- Ils procèdent de la même manière avec les deux autres filtres colorés.
- Ils recommencent avec les autres objets et les trois filtres colorés.



### Notion scientifique

La couleur d'un objet dépend de la lumière qui l'éclaire.

Si on regarde une tomate à la lumière du soleil, elle est rouge parce qu'elle diffuse la couleur rouge du spectre et qu'elle absorbe les autres couleurs. Dans un faisceau de lumière qui ne contient pas de rouge, elle apparaît gris foncé ou noire.