

## OBSERVATION D'UNE INTERVENTION EXTERIEURE EN EQUITATION SCOLAIRE

Circonscription :	Commune :	École :
-------------------	-----------	---------

Nom de l'enseignant :	Classe :	Effectif : présents
-----------------------	----------	---------------------

Nom et Prénom de l'intervenant :	Employeur :
----------------------------------	-------------

Date :	Nombre de séances du module :	Place de la séance dans le module :
--------	-------------------------------	-------------------------------------

### 1. Domaine réglementaire

	oui	non	Commentaires
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect des règles de sécurité et des normes d'encadrement</li> <li>- Conditions d'organisation conforme à la fiche-projet</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Les <u>règles de sécurité</u> concernant la mise en œuvre de l'activité pratiquée sont connues et respectées.</p> <p>Les <u>conditions d'encadrement</u> sont organisées en fonction de l'espace et du matériel utilisé.</p> <p>Les critères de <u>qualité et de sécurité</u> du matériel utilisé sont connus.</p> <p>Le <u>matériel choisi est adapté</u> et utilisé à bon escient.</p> <p>L'<u>utilisation du matériel</u> est planifiée et gérée en fonction des avantages et des risques qu'il présente.</p>

### 2. Situations d'apprentissage et mise en œuvre

	oui	non	Commentaires
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Choix de situations adaptées et pertinentes (en adéquation avec les documents pédagogiques départementaux : le cycle, le fichier de jeux...)</li> <li>- Forme du contenu adaptée (ateliers, jeux, parcours...)</li> <li>- Définition de critères de réussite, de réalisation</li> <li>- Gestion de l'espace, du temps, du groupe</li> <li>- Consignes et vocabulaire adaptés</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### 3. La démarche

	oui	non	Commentaires
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cohérence de la séance avec la progression</li> <li>- Structuration de la séance (respect des différentes phases)</li> <li>- Mise en projet des élèves (connaissances / activité)</li> <li>- Réactivation des acquisitions antérieures</li> <li>- Différenciation : prise en compte des réponses et des comportements des élèves</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### 4. Les élèves

	oui	non	Commentaires
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sont intéressés, participent activement, s'investissent</li> <li>- S'entraident et coopèrent</li> <li>- Ont une quantité d'actions motrices suffisante</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### 5. Rôles respectifs Enseignant / Intervenant

	oui	non	Commentaires
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implication de l'enseignant et de l'intervenant conforme au projet</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### 6. Recommandations pour la poursuite du projet

Nom et qualité de l'observateur :

Le :

Signature de l'observateur :