

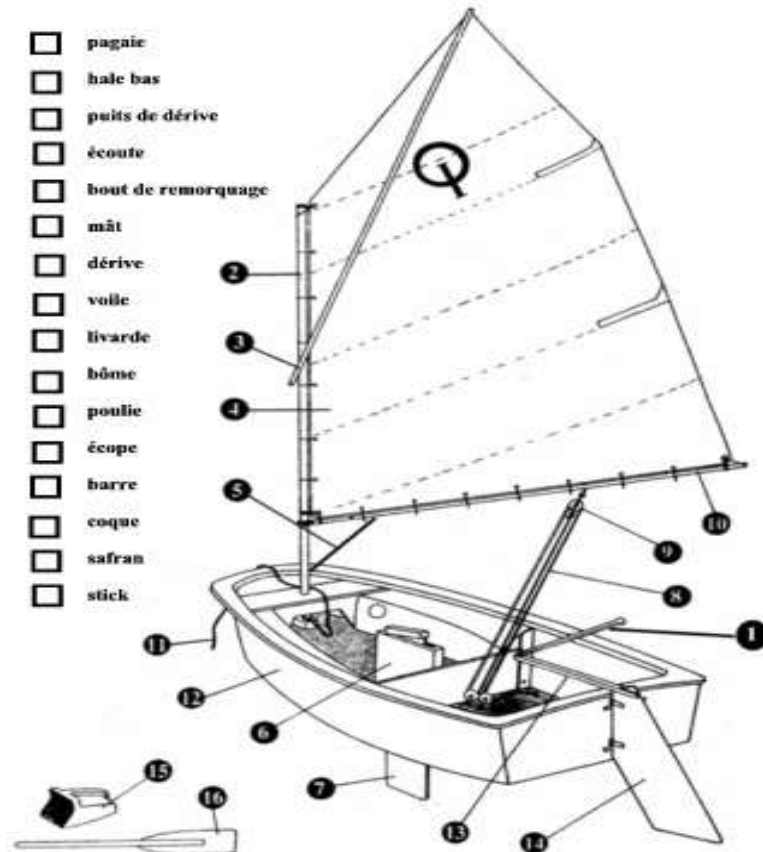
TON CAHIER DE VOILE

Ce cahier appartient à

classe de de l'école.....

1) Complète les cases avec le numéro correspondant

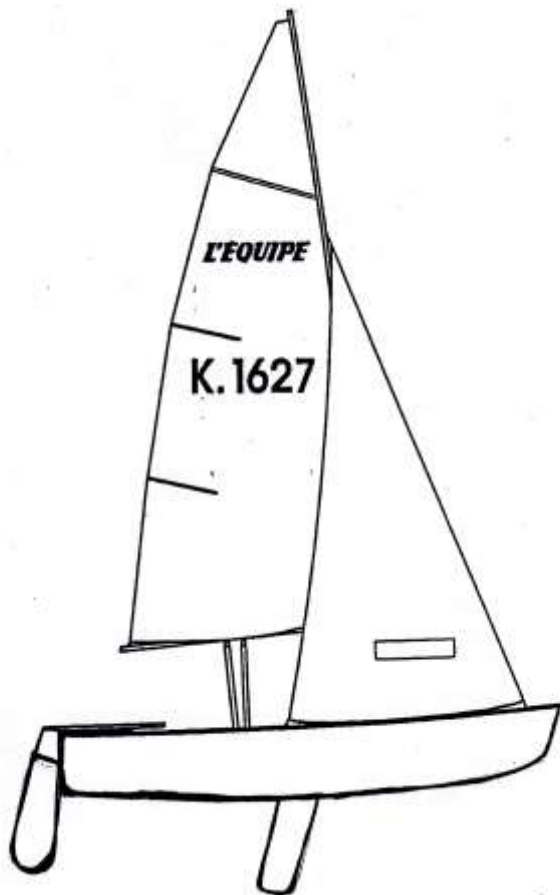
Objectif : connaître le lexique de l'optimist



2) Mets dans les cercles le numéro correspondant au nom de l'objet désigné

Objectif : connaître le lexique de l'équipe

- | | | |
|-----------|-----------|----------------|
| 1- barre | 5- écope | 9- grand-voile |
| 2- bôme | 6- écoute | 10- mât |
| 3- coque | 7- étai | 11- pagaie |
| 4- dérive | 8- foc | 12- Safran |



3) Numérote dans l'ordre de 1 à 8 les étapes de l'équipement

Objectif : connaître l'ordre chronologique des étapes précédant la mise à l'eau

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Monter sur le bateau | <input type="checkbox"/> Aller chercher une voile et l'installer sur le bateau |
| <input type="checkbox"/> Porter le bateau, le mettre à l'eau et l'attacher | <input type="checkbox"/> Prendre un gilet et l'attacher |
| <input type="checkbox"/> Aller chercher un gouvernail et une dérive et les mettre dans son bateau | <input type="checkbox"/> Installer le gouvernail sur le bateau |
| <input type="checkbox"/> Installer la dérive sur le bateau | <input type="checkbox"/> Installer l'écoute sur le bateau |

4) Ecris une définition de chacun des termes marins ci-dessous

Objectif : acquérir le vocabulaire spécifique de la voile

Lexique des termes marins	
Bâbord	.....
Tribord	.....
Border la voile	.....
Lâcher la voile	.....
Dériver	.....
Virer de bord	.....
Empanner	.....
Faseyer	.....
Gréer	.....
Gîter	.....

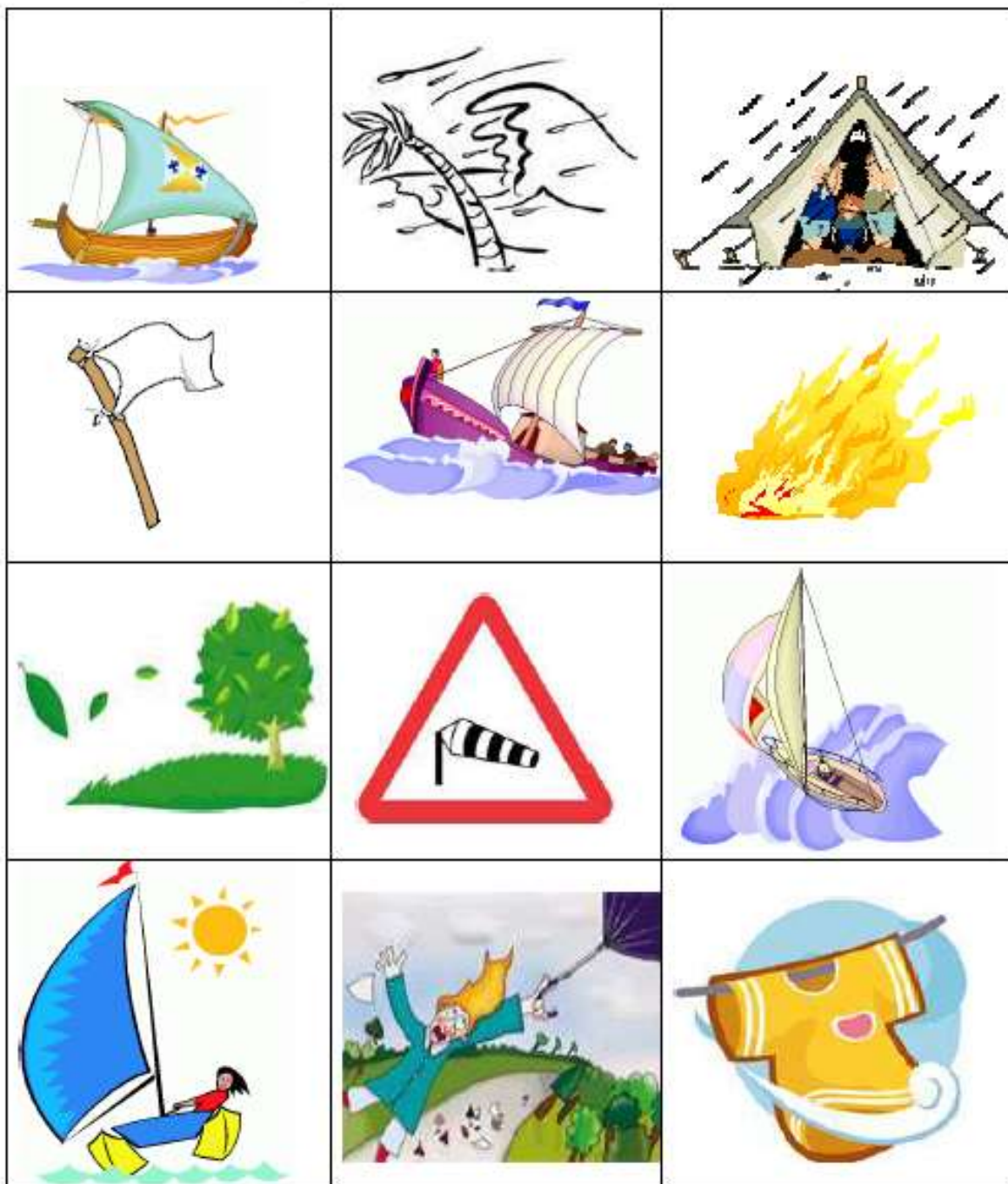
5) **Relie par une flèche les éléments qui ont la même fonction sur un optimist et sur un vélo**

Objectif : comprendre la fonction de quelques matériels.

<u>OPTIMIST</u>		<u>VELO</u>	
La voile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Le guidon
La coque	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les pédales et le frein
Le vent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les muscles du cycliste
La barre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Le cadre
La dérive	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Les roues
L'écoute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Le dérailleur

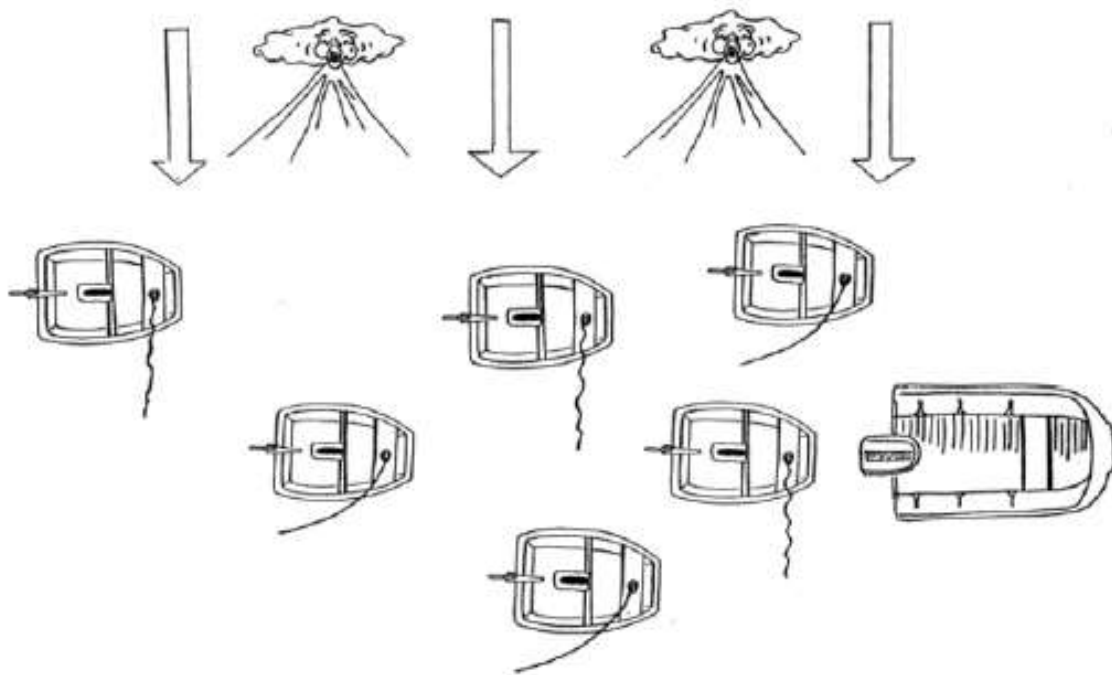
6) **Dans chaque dessin, indique le sens du vent par une flèche**


Objectif : connaître les indices qui permettent de savoir d'où vient le vent.



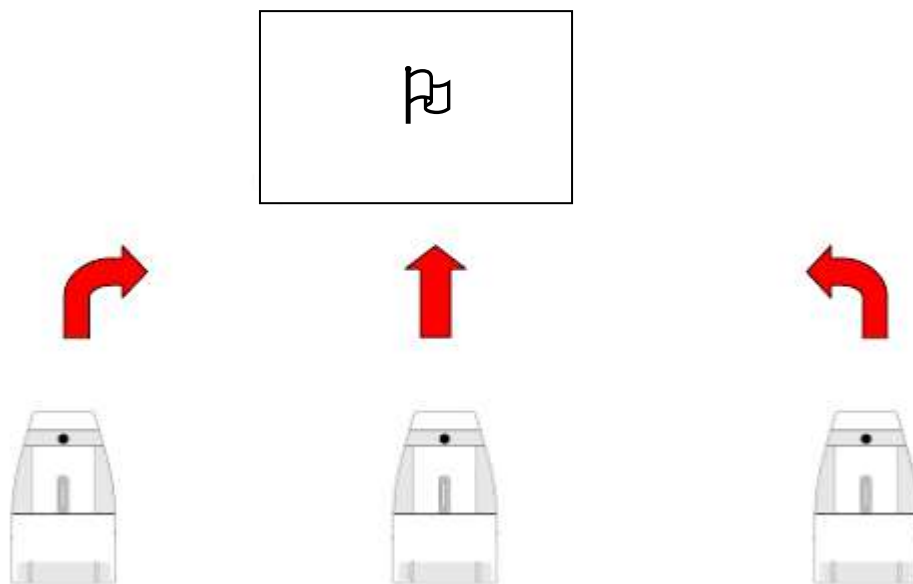
7) Colorie les bateaux qui sont arrêtés

Objectif : comprendre ce qu'est un arrêt



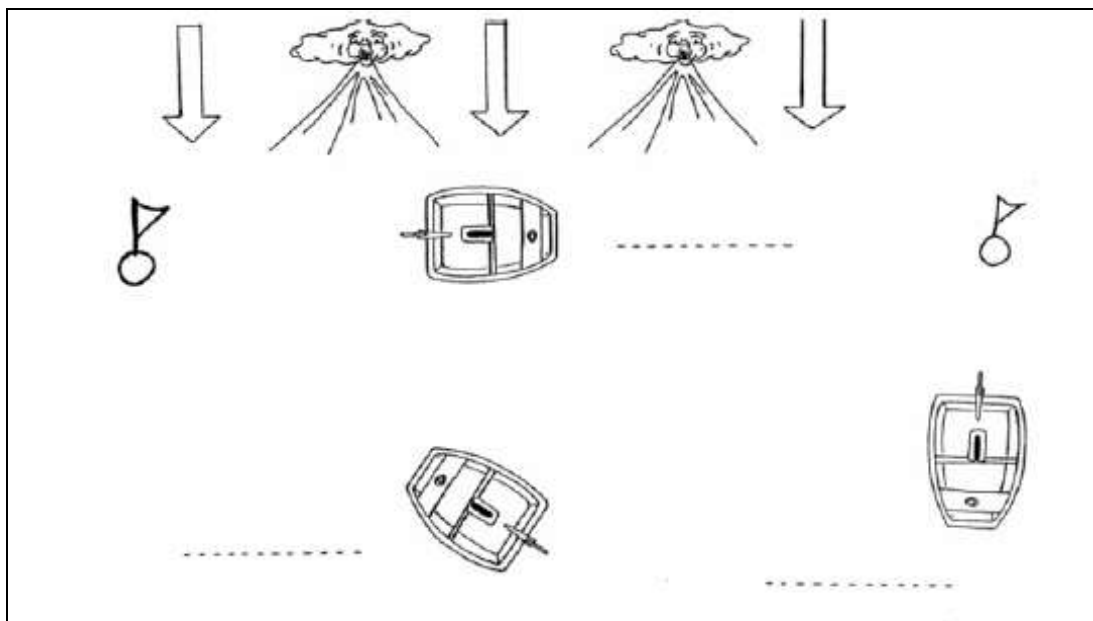
8) Les trois bateaux veulent se diriger vers le drapeau .
Dessine leur gouvernail.

Objectif : comprendre le fonctionnement du gouvernail



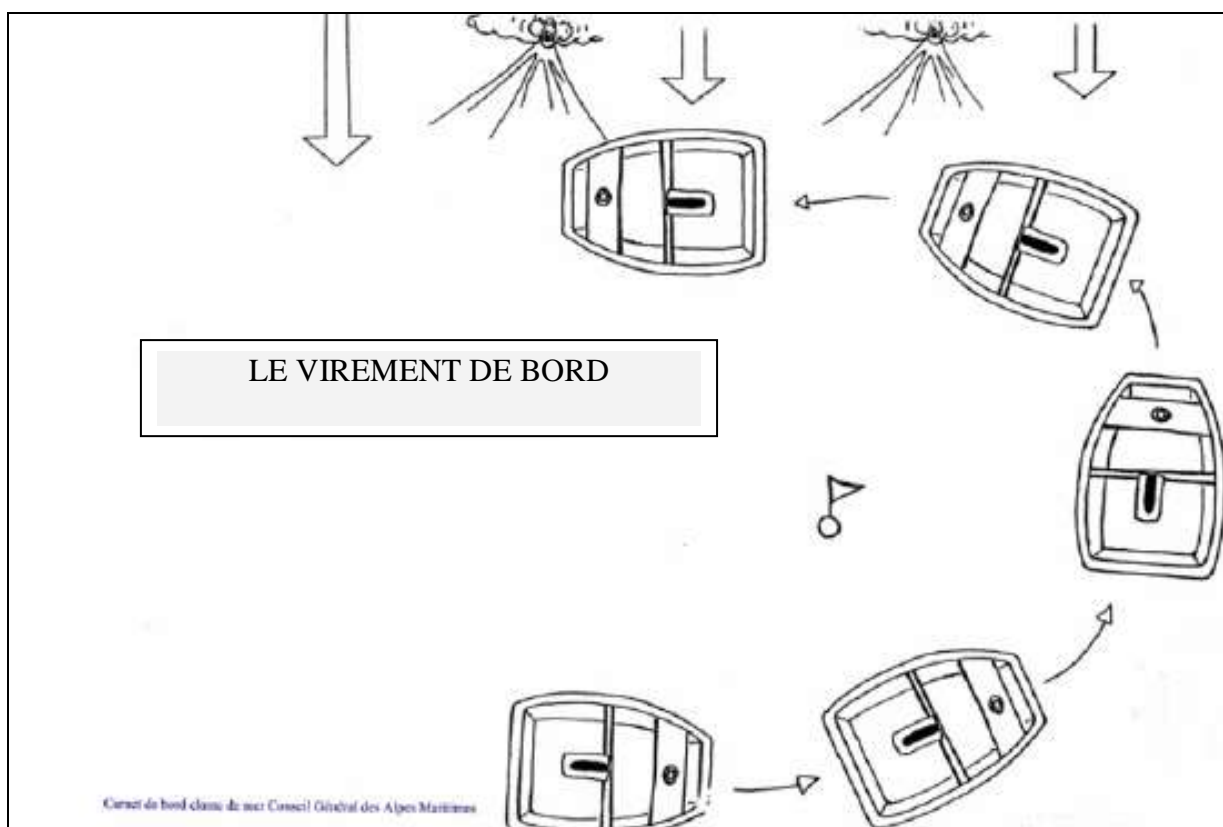
9) Dessine les voiles de chaque bateau et nomme l'allure

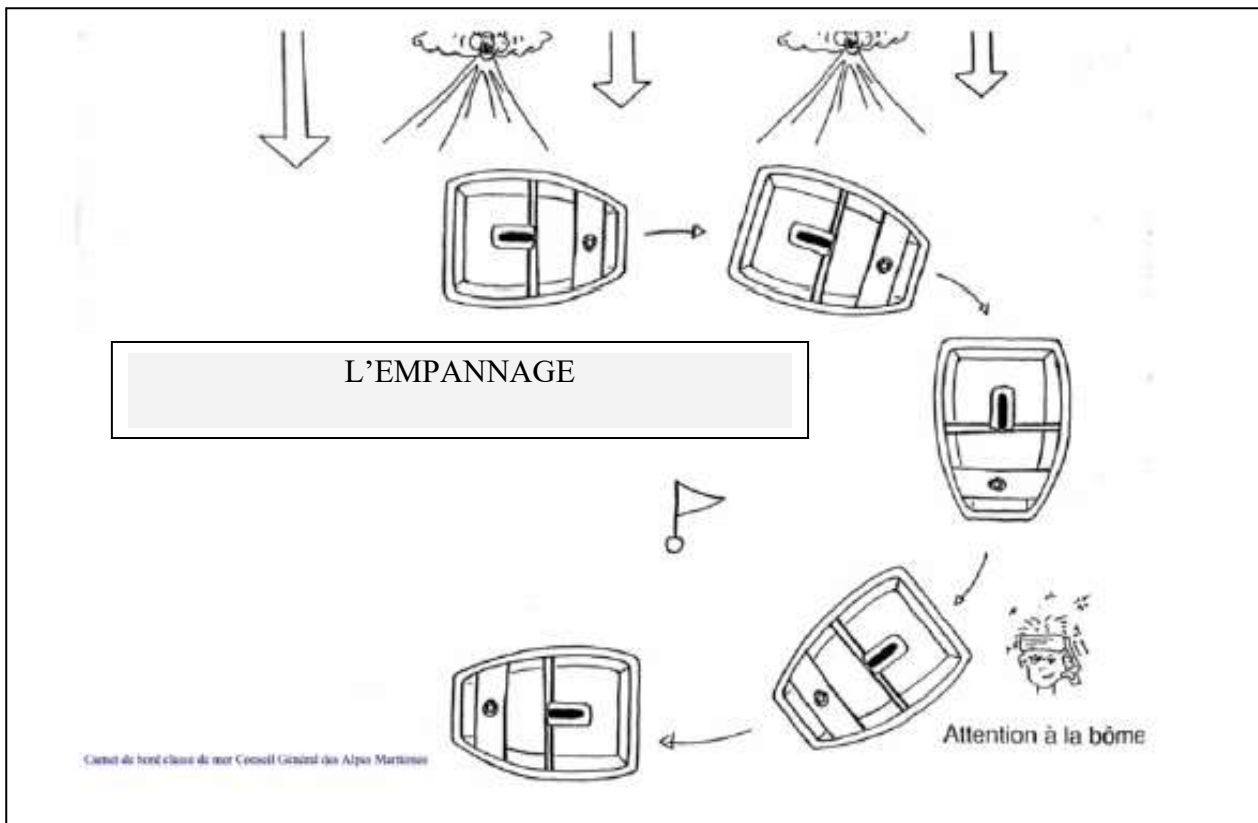
Objectif : connaître quelques allures



10) Dessine la voile, le marin et le gouvernail

Objectif : comprendre ce qui se passe lors d'un changement de direction





11) Connais-tu ces nœuds ?

Objectif : connaître deux nœuds essentiels

Entoure le nœud de huit



Je l'utilise pour :

Entoure la demi-clé



Je l'utilise pour
