

# BTS et BTSA

## Volume I

### de A à G

# Sommaire

*Cliquez sur le nom d'un diplôme pour aller directement à la page recherchée*

<a href="#">BTS Aéronautique</a>	4
<a href="#">BTSA Agronomie : productions végétales</a>	6
<a href="#">BTS Aménagement finition</a>	8
<a href="#">BTSA Aménagements paysagers</a>	10
<a href="#">BTSA Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole</a>	12
<a href="#">BTSA Analyses agricoles biologiques et biotechnologies</a>	14
<a href="#">BTS Analyses de biologie médicale</a>	16
<a href="#">BTSA Aquaculture</a>	18
<a href="#">BTS Assistance technique d'ingénieur</a>	20
<a href="#">BTS Assistant de gestion PME-PMI à référentiel commun européen</a>	22
<a href="#">BTS Assistant de manager</a>	24
<a href="#">BTS Assurance</a>	26
<a href="#">BTS Banque, conseiller de clientèle</a>	28
<a href="#">BTS Bâtiment</a>	30
<a href="#">BTS Bioanalyses et contrôles</a>	32
<a href="#">BTS Biotechnologies</a>	34
<a href="#">BTS Commerce international à référentiel commun européen</a>	36
<a href="#">BTS Communication</a>	38
<a href="#">BTS Comptabilité et gestion</a>	40
<a href="#">BTS Concepteur en art et industrie céramique</a>	42
<a href="#">BTS Conception de produits industriels</a>	44
<a href="#">BTS Conception des processus de découpe et d'emboutissage</a>	46
<a href="#">BTS Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)</a>	48
- option Production unitaire - option Production sérielle	
<a href="#">BTS Conception et industrialisation en construction navale</a>	50
<a href="#">BTS Conception et industrialisation en microtechniques</a>	52
<a href="#">BTS Conception et réalisation de carrosseries</a>	54
<a href="#">BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques</a>	56
<a href="#">BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle</a>	58
<a href="#">BTS Constructions métalliques</a>	60
<a href="#">BTS Contrôle industriel et régulation automatique</a>	62
<a href="#">BTS Design d'espace</a>	64
<a href="#">BTS Design de communication espace et volume</a>	66
<a href="#">BTS Design de mode, textile et environnement</a>	
- option Mode	68
- option Textile - matériaux - surface	70
<a href="#">BTS Design de produits</a>	72
<a href="#">BTS Design graphique</a>	
- option Communication et médias imprimés	74
- option Communication et médias numériques	76
<a href="#">BTSA Développement, animation des territoires ruraux</a>	78
<a href="#">BTSA Développement de l'agriculture des régions chaudes</a>	80
<a href="#">BTS Développement et réalisation bois</a>	82

<a href="#">BTS Diététique</a>	84
<a href="#">BTS Economie sociale et familiale</a>	86
<a href="#">BTS Edition</a>	88
<a href="#">BTS Electrotechnique</a>	90
<a href="#">BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation</a>	92
<a href="#">BTS Environnement nucléaire</a>	94
<a href="#">BTS Etude et réalisation d'agencement</a>	96
<a href="#">BTS Etudes de réalisation d'un projet de communication (1ère année commune)</a>	98
- option Etudes de réalisation de produits plurimédia	
- option Etudes de réalisation de produits imprimés	
<a href="#">BTS Etudes et économie de la construction</a>	100
<a href="#">BTS EuroPlastics et composites</a>	102
- option Conception outillage	
- option Pilotage et optimisation de la production	
<a href="#">BTS Fluide, énergies, domotique</a>	104
- option Génie climatique et fluidique	
- option Froid et conditionnement d'air	
- option Domotique et bâtiments communicants	
<a href="#">BTS Fonderie</a>	106
<a href="#">BTS Forge</a>	108
<a href="#">BTSA Génie des équipements agricoles</a>	110
<a href="#">BTS Géologie appliquée</a>	112
<a href="#">BTSA Gestion et maîtrise de l'eau</a>	114
<a href="#">BTSA Gestion et protection de la nature</a>	116
<a href="#">BTSA Gestion forestière</a>	118

## REMERCIEMENTS

<a href="#">Le site de l'ONISEP</a>	120
<a href="#">Le site du ministère de l'enseignement supérieur</a>	120
<a href="#">Le site du Ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt</a>	121
<a href="#">Le site CHLOROFIL</a>	121



A consulter au CIO ou au CDI

# BTS

## Aéronautique

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le titulaire du BTS Aéronautique est un spécialiste qui participe à l'ingénierie. Sa formation lui permet en effet d'intervenir en organisation, conception, vérification... Il connaît les aéronefs (avions, hélicoptères...), les principes de vol, les technologies, la réglementation aérienne notamment européenne. Il est averti de l'exigence du respect des procédures liées à la sécurité des vols, des biens et des personnes, de l'exigence du respect des procédures qualité. Il est initié à la prise en compte des facteurs humains. Son cœur de métier est l'organisation, la coordination technique et la gestion des opérations de maintenance ou d'assemblage. Travail participatif avec les responsables dans un premier temps, travail en toute autonomie pour l'exécution de ses opérations qu'il intervienne seul ou qu'il anime une équipe d'opérateurs (compagnons en parler aéronautique). Il est qualifié pour mener à bien les activités de contrôles, d'essais, de diagnostic et de mise au point. Communiquer, travailler en équipe, bien maîtriser l'anglais sont des capacités qui sont développées durant les deux années de formation et lors des stages.

Collaborateurs des ingénieurs et des techniciens, ces profils de haut niveau occupent un poste dans l'aéronautique civile. Les principaux employeurs de ces diplômés sont les entreprises de maintenance, les compagnies aériennes, les constructeurs, les équipementiers... Ils peuvent occuper des postes à responsabilités dans les divers services des entreprises, par exemple : service entretien des aéronefs, service exploitation, service moteurs, service équipements, bureau d'étude...

Au cours de leurs parcours, certains peuvent devenir technicien support avec pour mission d'assister le client dans l'utilisation, l'entretien ou la modification d'un avion ou de ses équipements. Ce travail peut nécessiter de se rendre à l'étranger, d'intervenir sur piste... Avec de l'expérience, ils pourront occuper des postes de responsable d'une équipe de techniciens, responsable d'ingénierie ou encore expert aéronautique.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STI2D, bac pro Aéronautique options Avionique ou Systèmes, bac pro Aviation générale (et les ex bac pro Aéronautique options Mécanicien systèmes avionique ou Mécanicien systèmes cellules et bac pro Technicien aérostructure). Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	3 h	2 h
Anglais	4 h	4 h
Economie gestion	2 h	-
Mathématiques	3 h	2 h
Sciences physiques et chimiques appliquées	3 h	3 h
Etude de l'aéronef et de ses systèmes	9 h	13 h
Assemblage et maintenance des aéronefs	8 h	8 h
Organisation industrielle et réglementation aéronautique	3 h	3 h
<b>Total</b>	<b>35 h</b>	<b>35 h</b>

*Sciences physiques et chimiques appliquées* : les énergies, chimie, électricité, électromagnétisme, ondes progressives, chaîne de mesures.

*Etude de l'aéronef et de ses systèmes* : l'étude du comportement de l'aéronef, l'étude des cellules d'aéronefs, l'étude des systèmes d'aéronefs.

*Assemblage et maintenance des aéronefs* : les procédés de production d'assemblage et de maintenance, les outillages de production, les essais et les contrôles, la qualité, la préparation d'une activité d'assemblage ou de maintenance, la planification et l'ordonnancement, la logistique (gestion des flux et gestion des stocks).

*Organisation industrielle et réglementation aéronautique* : connaissance des entreprises du secteur, la gestion, la sécurité au travail, la protection de l'environnement, les facteurs humains, la communication.

Le stage : 8 semaines de stage en entreprise comportant 2 périodes :

- un stage de production avec une équipe chargée de l'assemblage ou de la maintenance d'aéronefs sous la responsabilité d'un tuteur, en fin de première année (4 semaines). L'objectif est d'acquérir des compétences en organisation et suivi de production.
- un stage d'ingénierie dans une entreprise de construction ou de maintenance pour réaliser un projet technique portant sur la documentation technique notamment en anglais et le maintien de navigabilité réalisés en entreprise, durant le 2ème trimestre (4 semaines).

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	3	4 h
Anglais (orale)	4	CCF
Mathématiques - Sciences physiques et chimiques appliquées		
- Mathématiques (écrite)	2	2 h
- Sciences physiques et chimiques appliquées (écrite)	2	2 h
- TP de sciences physiques et chimiques appliquées (pratique)	1	CCF
Ingénierie d'assemblage et de maintenance		
- Etude de modifications pluritechnologiques (écrite)	4	6 h
- Etude de processus d'assemblage ou de maintenance d'aéronefs	4	6 h
Contrôles et essais (pratique et orale)	5	CCF
Organisation et suivi de la production et des aéronefs		
- Suivi de productions en milieu professionnel (orale)	3	40 mn
- Maintien de navigabilité et doc. technique réalisés en entreprise	3	45 mn
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante étrangère autre qu'Anglais (orale)	points > 10	20 mn

*Etude de modifications pluritechnologiques* : Le support de l'épreuve est constitué par un dossier technique relatif à des ensembles pluritechniques (parties d'aéronef, outillages, installations, ...) ou des procédures d'assemblage, de maintenance, de contrôle ou d'essais de tout ou partie d'aéronef. Le contexte de production est précisé (type d'entreprise, type de production, contexte éventuel de co-traitance ou de sous-traitance, moyens disponibles...). Le questionnement est relatif à des problèmes techniques réels.

*Etude de processus d'assemblage ou de maintenance d'aéronefs* : Le support de l'épreuve est constitué par un dossier technique relatif à tout ou partie d'un aéronef, à la politique d'exploitation de cet aéronef ou de la flotte d'aéronefs à laquelle il est intégré, à une unité d'assemblage ou de maintenance (installations, équipements, plan de charge, procédures internes), à la réglementation, au contexte de la production et à des bases de données technico-économiques. Le questionnement est relatif à des problèmes techniques réels.

*Contrôles et essais* : Cette sous-épreuve permet d'apprécier l'aptitude du candidat à mobiliser ses savoirs et savoir-faire pour identifier, choisir et exploiter une documentation technique, pour préparer et réaliser un essai ou un contrôle en respectant les procédures. En cas d'écart constaté, il faut diagnostiquer et déterminer la cause de l'écart et les actions correctives à conduire, et renseigner le document d'essai ou de contrôle.

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Si l'objectif premier de la formation est l'insertion professionnelle, le BTS Aéronautique permet aussi des poursuites d'études en licence professionnelle dans le secteur de la maintenance ou en licence des sciences de l'ingénieur.

Avec un excellent dossier de BTS, les étudiants peuvent accéder aux écoles d'ingénieurs. Une année spéciale pour techniciens supérieurs (CPGE ATS) permet aux titulaires de BTS industriels de préparer le concours d'accès à certains écoles d'ingénieurs.

Les étudiants peuvent aussi préparer le brevet de pilote de ligne à l'école nationale de l'aviation civile (ENAC) de Toulouse.

*Le travail* : Les effectifs retroints de chaque promotion permettent de trouver assez facilement du travail. L'industrie aéronautique est localisée surtout à Paris, Bordeaux et Toulouse. Le technicien occupe un poste de maîtrise technique. Il peut travailler dans les compagnies aériennes, les aéroclubs, les sociétés d'entretien et de construction aéronautique (équipementiers, industriels).

## Pour en savoir plus

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère [BTS Aéronautique](#)

Le site du Lycée Alexandre Denis : <http://www.lyc-denis-cerny.ac-versailles.fr/>

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers de l'industrie aéronautique et spatiale](#)

Au CIO, Pourquoi pas moi ? de l'ONISEP : [L'industrie aéronautique et spatiale](#)



# BTSA

## Agronomie: productions végétales

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Capable d'estimer et d'améliorer les potentialités agronomiques d'un sol, formé à la biologie végétale, à la physiologie de la reproduction, au choix et à la pratique des cultures, le titulaire de ce BTSA peut exercer des fonctions de production agricole, de conseil ou de recherche, ou encore des fonctions commerciales.

Le BTSA Agronomie - productions végétales mène à deux types de fonctions : la production agricole et le conseil (en chambre d'agriculture, groupement de producteurs...). Ce diplôme permet aussi de participer à des travaux de recherche, d'organiser un laboratoire ou une petite unité d'expérimentation, ou d'exercer une activité commerciale dans l'industrie ou dans une coopérative par exemple.

L'enseignement professionnel met l'accent sur le raisonnement des choix de cultures en fonction du sol, du climat, du contexte économique sur la pratique des cultures (plantation, semis, soins divers, utilisation du matériel), la biologie végétale, la physiologie de la reproduction.

Il porte aussi sur l'économie et la politique des productions végétales, le fonctionnement et le droit de l'entreprise et le développement durable des cultures dans l'agro-système.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STAV, des BTA, bac pro Conduite et gestion de l'exploitation agricole. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	Sur les 2 ans
Accompagnement au projet personnel	87 h
Organisation économique, sociale et juridique	87 h
Technique d'expression, de communication, d'animation et de documentation	174 h
Langue vivante	116 h
Education physique et sportive	87 h
Traitement des données	72 h 30
Technologies de l'information et du multimédia	43 h 30
Marché, filière et régulation	72 h 30
Fonctionnement des organisations du secteur des productions végétales	101 h 30
Climat, sol	116 h
Biologie et physiologie du végétal	87 h
Régulations bioécologiques au sein de l'agroécosystème	87 h
Agroéquipements	87 h
Statistiques et démarches expérimentales	29 h
Itinéraires techniques	116 h
Systèmes de culture ou système semencier	116 h
Module d'initiative locale	87 h

Les étudiants abordent l'économie et la politique des productions végétales, l'organisation et le fonctionnement d'une entreprise. Ils étudient les principes généraux de la comptabilité, acquièrent des notions de gestion (calculs de coûts, charges prévisionnelles, seuil de rentabilité...). Ils s'intéressent aussi aux effets des interventions agricoles sur l'environnement, à l'impact du climat sur le peuplement végétal. Ils s'initient aux méthodes expérimentales (outils mathématiques nécessaires à l'expérimentation, méthodes d'enquête et de suivi parcellaire...).

Les étudiants suivent également des cours propres à la spécialité "agronomie et systèmes de cultures". Ils étudient la biologie végétale : reproduction des végétaux, étapes de développement d'une plante, traitements raisonnés contre les ennemis des cultures... Ils s'intéressent au sol. Ils apprécient les contraintes et les atouts d'un sol à partir d'observations, en réalisant un profil cultural ou par le biais d'analyses réalisées en laboratoire. Ils envisagent les améliorations possibles : travail du sol, maîtrise des excès ou des manques d'eau, apport d'engrais...

Les étudiants apprennent à conseiller un agriculteur sur la conduite de sa production : choix de la variété, date ou densité des semis, maîtrise de l'alimentation en eau, lutte contre les ennemis des cultures, date de récolte... Ils portent un diagnostic sur un système de cultures et proposent des modifications : introduction d'une nouvelle culture, remplacement d'une culture, modification de pratiques, proposition d'investissements... Ils reçoivent également un enseignement en machinisme et connaissent les principes de fonctionnement, d'entretien ou de réglage des matériels de semis, pulvérisation, récolte. Au programme encore, de l'économie pour étudier la filière des productions végétales.

*Les stages :* La formation comprend douze à seize semaines de stage. Ils jouent un rôle essentiel dans la formation. Les stages ont lieu en entreprise du secteur agricole ou para-agricole. Ils donnent lieu à la rédaction d'un rapport présenté et soutenu à l'examen.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
2 épreuves nationales terminales (50 % des coefficients) auxquelles il faut avoir une moyenne supérieure ou égale à 9/20		
Expression française et culture socio-économique (écrite)	6	
Mobiliser les acquis attendus pour faire face à une situation professionnelle	12	
5 épreuves évaluées en cours de formation		
S'exprimer, communiquer et comprendre le monde	3	CCF
Communiquer dans une langue étrangère	3	CFF
Mettre en œuvre un modèle mathématique et une solution informatique adaptés au traitement des données	3	CFF
- Adapter son activité aux contraintes et aux évolutions du marché - Participer au pilotage de l'entreprise agricole ou du secteur des productions végétales	3	CFF
- Gérer un peuplement végétal en relation avec les ressources du milieu dans une perspective de durabilité - Mettre en œuvre les agroéquipements dans le respect des contraintes d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement - Proposer et mettre en œuvre un système de culture en fonction d'objectifs préétablis	6	CFF
Optimiser sa motricité, gérer sa santé et se sociabiliser	(Points > 10) x 3	
Modules d'initiative locale	(Points > 10) x 3	

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études :* Vous pouvez poursuivre votre cursus en préparant un certificat de spécialisation (CS) ou une licence professionnelle à l'université. Avec un excellent dossier de BTSA, les étudiants peuvent accéder aux écoles d'ingénieurs. Une année spéciale pour techniciens supérieurs (CPGE ATS) permet aux titulaires de BTS agricoles de préparer le concours d'accès à certains écoles d'ingénieurs.

*Le travail :* Le titulaire du diplôme peut devenir agriculteur. Dans ce cas, il doit être capable de choisir son mode de production, ses cultures, ses équipements. Il assure tous les travaux de culture : travail du sol, semis, fertilisation, récolte... Il commercialise ses produits, suit la comptabilité de son exploitation, adapte ses méthodes de travail en fonction des résultats voulus... Le BTSA peut également déboucher sur une activité commerciale dans les coopératives, les établissements de production de semences... Le diplômé peut devenir technico-commercial, participer à l'élaboration d'une politique commerciale, réaliser des actions de prospection, négocier, acheter et vendre. Il peut aussi gérer une petite ou moyenne unité d'approvisionnement. Il gère les stocks, suit les comptes clients, représente son entreprise auprès des clients. Il peut devenir conseiller agricole et fournir un appui technique à des chefs d'exploitation ou à des organismes agricoles. Il les conseille sur leur mode de production, le choix des variétés à mettre en place, la gestion des facteurs de production, la protection de l'environnement... Il peut aussi participer à des travaux de recherche, assurer la conduite d'un laboratoire ou d'une petite unité d'expérimentation. Il conduit alors des travaux d'analyse ou d'expérimentation. Il participe à la mise au point de protocoles de recherche (les conditions ou les règles de déroulement d'une expérience). Il règle les appareils de mesure, réalise des échantillonnages, collecte et enregistre les données, rend compte des résultats de l'expérimentation...

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une fiche diplôme sur le site PORTEA [BTSA Agronomie : productions végétales](#)

Le référentiel sur le site CHOROFIL [BTSA Agronomie : productions végétales](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers de l'agriculture et de la forêt](#)



# BTS

## Aménagement finition

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le titulaire du BTS Aménagement finition exerce dans des entreprises de construction de toutes tailles relevant du second œuvre dans le secteur du bâtiment. L'aménagement du bâtiment concerne son isolation intérieure et extérieure, son cloisonnement, la mise en place de plafonds, de faux-plafonds et de planchers techniques. La finition du bâtiment comprend le traitement des supports : plâtre, bois et dérivés, enduits divers, à l'intérieur et à l'extérieur, ainsi que la pose de revêtements sur plafonds, murs, cloisons et sols.

Il participe à l'action commerciale en étant à l'écoute de la clientèle et en la conseillant. Il élabore des dossiers techniques et économiques : à partir d'un diagnostic de l'existant, il établit un dossier pour estimer un système d'aménagement adapté à la demande. Il assure également la préparation du chantier qu'il conduit et gère dans tous ses aspects techniques, organisationnels et économiques : approvisionnement, liaisons entre les différents intervenants, suivi technique, préparation de la facturation, livraison des ouvrages. Enfin, il gère les aléas imposés par des intervenants multiples dans le cadre de la réglementation et des normes en vigueur, de la sécurité, de la qualité et des objectifs de son entreprise.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STI2D, bac pro Aménagement et finition du bâtiment, bac pro Technicien de fabrication, bois et matériaux associés. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Français	3 h	3 h
Langue vivante I	2 h	2 h
Mathématiques	4 h	4 h
Sciences physiques	3 h	3 h
Études des ouvrages	5 h	5 h
Études techniques et économiques	8 h	8 h
Réalisation :		
- Projets d'ouvrage	7 h	7 h
- Expérimentations	2 h	2 h
<i>Enseignements facultatifs :</i>		
<b>Total</b>	<b>34 h</b>	<b>34 h</b>
Langue vivante II	2 h	2 h
Arts appliqués	2 h	2 h

*Études des ouvrages* : Sciences et confort du bâtiment, matériaux (matériaux naturels comme le bois et la pierre, élaborés comme le verre et les métaux ou de synthèse comme les résines) ainsi que leurs comportements à travers des notions d'hygrométrie, de thermique (échange de chaleur), d'acoustique (transmission des bruits) et d'esthétique (émission et réception de la lumière, la couleur et son exploitation).

*Réalisation* : rechercher, choisir et justifier un système d'aménagement approprié (selon le traitement hydrique, thermique, acoustique et esthétique adéquat) en fonction des normes réglementaires, du cahier des charges et selon la nature de l'ouvrage (neuf ou ancien).

*Étude techniques et économiques* : notions d'économie de l'entreprise à travers sa structure et son fonctionnement, les études économiques et le marché, les études techniques et de chantiers. Ces notions comprennent le statut juridique de l'entreprise, la comptabilité, la fiscalité, les marchés (attribution de marchés, contrats, facturation...) et les études techniques et de chantier : établir un calendrier prévisionnel, préparer et animer une équipe de chantier dans le respect des normes de qualité et de sécurité de l'entreprise.



Le stage : Il dure huit semaines à temps plein et se déroule en fin de première année dans une entreprise du bâtiment.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Français (écrite)	4	4 h
Langue vivante 1		
- Ecrit	1	2 h
- Oral	1	20 mn
Mathématiques et Sciences physiques appliquées		
- Mathématiques (écrite)	2	2 h
- Sciences appliquées (écrite)	2	2 h
Étude de réalisation		
- Etudes techniques et économiques (écrite)	5	8 h
- Travaux pratiques (pratique et oral)	2	2 h
Étude des ouvrages :		
- Notice de calculs (écrite)	2	2 h
- Recherche de solutions constructives (écrite)	3	4 h
Epreuve professionnelle de synthèse		
- Projet (orale)	5	1 h
- Compte-rendu d'activités en milieu professionnel (orale)	1	20 mn
<i>Epreuves facultatives</i>		
Langue vivante étrangère 2 (orale)	points > 10	20 mn
Arts appliqués	points > 10	20 mn

*Etude et réalisation* : Cette étude porte sur l'entreprise, les matériaux, l'étude et la mise en œuvre des systèmes. Pour les études techniques et économiques, l'évaluation porte essentiellement sur l'adaptation au problème posé et le respect( des contraintes, la pertinence et le réalisme des démarches adoptées, l'exactitude des résultats, la pertinence des justifications et des conclusions.

*Etude des ouvrages* : L'épreuve porte sur les sciences et confort du bâtiment. Elle a pour forme une étude technologique dont les résultats attendus seront des éléments de calculs, des dessins d'exécution d'ouvrages, une note de synthèse.

*Recherche de solutions constructives* : L'évaluation porte essentiellement sur la pertinence et le réalisme de la méthode et des solutions proposées, le soin apporté à la présentation et à la rédaction, le respect des normes de représentation, la clarté et la rigueur de l'exposé des solutions.

*Compte-rendu d'activités en milieu professionnel* : L'évaluation porte sur la connaissance professionnelle et humaine de l'entreprise, la maîtrise de la communication et de l'expression devant un auditoire non familier, l'utilisation claire et correcte de la langue française, la mise en valeur des points essentiels d'un document à caractère professionnel.

## POURSUITE D'ETUDES


*Les études* : La finalité de ce BTS est, le plus souvent, de trouver du travail à la sortie. Vous pouvez toujours vous présenter à l'entrée d'une école d'ingénieurs, via une CPGE ATS.


*Le travail* : Le titulaire de ce diplôme peut s'insérer dans une entreprise de construction et de rénovation de toute taille relevant du second œuvre du bâtiment : peinture, plâtrerie, vitrerie, revêtements muraux et de sol, aménagement intérieur.

Il peut y assurer l'assistance du chef d'entreprise, la conduite et l'encadrement de travaux. Parmi ses attributions figurent l'élaboration de dossiers techniques et économiques, la préparation, la conduite et la gestion de chantiers. Il peut également exercer des fonctions commerciales. Il travaille en relation constante avec les personnels de l'entreprise, les clients et les autres corps d'état. Après avoir acquis une solide expérience, il pourra reprendre ou créer une entreprise.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une vidéo  sur le site ONISEP  [BTS Aménagement finition](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère  [BTS Aménagement finition](#)

ONISEP Zoom sur les métiers :  [Les métiers du bâtiment](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP :  [Les métiers du bâtiment et des travaux publics](#)



[Sommaire](#)

# BTSA

## Aménagements paysagers

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

La mission d'un technicien supérieur en Aménagements paysagers se décline en trois points. Tout d'abord, il doit être apte à collaborer aux études et à la conception d'aménagements paysagers : il participe à la réalisation des plans, aux choix des matériaux et des équipements, il recense les travaux à réaliser, il établit les devis pour le client. Ensuite, il est capable de réaliser et de gérer ces aménagements : planification des travaux, approvisionnement du chantier, gestion du travail, suivi d'exécution de l'ensemble. Enfin, il peut assurer l'encadrement d'équipes ainsi que la gestion administrative et financière des projets. Pour ce faire, l'étudiant devra acquérir une approche sensible et culturelle du paysage. Ses connaissances en horticulture et en topographie notamment, ainsi que ses compétences en graphisme et en gestion, seront la garantie de son professionnalisme.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STAV, bac pro Aménagements paysagers, bac pro Gestion des milieux naturels et de la faune, bac pro Technicien d'études du bâtiment option assistant en architecture et des BTA. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	Sur les 2 ans
Accompagnement au projet personnel	87 h
Organisation économique, sociale et juridique	87 h
Technique d'expression, de communication, d'animation et de documentation	174 h
Langue vivante	116 h
Education physique et sportive	87 h
Traitement des données	72 h 30
Technologies de l'information et du multimédia	43 h 30
Les contextes et les déterminants des aménagements paysagers	130 h 30
Connaissance et gestion des végétaux	261 h
Technique d'implantation et de construction pour l'aménagement paysager	188 h 30
Gestion technico-économique de chantiers	101 h 30
Participation à l'élaboration d'une proposition d'aménagement paysager	130 h 30
Module d'initiative locale	87 h

La formation se concentre surtout sur l'enseignement professionnel. Vous apprendrez à utiliser de la documentation lecture de cartes, de plan de cadastre, de cartes topographiques. Vous pourrez réaliser des documents techniques pour un projet : fonds de plans de cartes, relevés de terrain. Vous apprendrez à établir un devis. Vous connaîtrez les principes qui régissent une passation de marché, l'établissement d'un contrat, les démarches administratives à suivre pour l'ouverture d'un chantier.

Fort de vos connaissances horticoles, vous apprendrez à proposer des solutions techniques concernant la disposition des végétaux et leurs soins : distance de plantation, tailles, tontes, engrais... Vous pourrez mener la préparation et la conduite des travaux sur un chantier : débroussaillage, abattage, démolitions, mise hors d'eau du chantier. Vous acquerez une culture professionnelle en vous initiant à l'historique du paysage, en vous sensibilisant à sa dimension artistique et en connaissant les différentes actions de la politique agricole, culturelle. L'enseignement général est considéré comme une base essentielle à votre formation, il n'est donc pas à négliger.

*Le stage* : Partie intégrante de la formation, il place l'étudiant en situation professionnelle. Sur les seize semaines de stage, huit semaines au minimum sont consacrées à un stage principal qui donne lieu à un rapport écrit.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
2 épreuves nationales terminales (50 % des coefficients) auxquelles il faut avoir une moyenne supérieure ou égale à 9/20		
Expression française et culture socio-économique (écrite)	6	
Mobiliser les acquis attendus pour faire face à une situation professionnelle	12	
5 épreuves évaluées en cours de formation		
S'exprimer, communiquer et comprendre le monde	3	CCF
Communiquer dans une langue étrangère	3	CFF
Mettre en œuvre un modèle mathématique et une solution informatique adaptés au traitement des données	3	CFF
- Prendre en compte les attentes des commanditaires et des usagers ainsi que les caractéristiques du site en vue des décisions d'aménagement - Participer au processus d'élaboration d'une proposition d'aménagement paysager	3	CFF
- Assurer la mise en œuvre des techniques appropriées à la situation d'aménagement, en respectant la sécurité et l'environnement - Assurer la planification et la conduite des chantiers - Assurer la gestion économique des chantiers	6	CFF
Optimiser sa motricité, gérer sa santé et se sociabiliser	(Points > 10) x 3	
Module d'initiative locale	(Points > 10) x 3	

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Vous pouvez poursuivre votre cursus en préparant un certificat de spécialisation (CS) ou une licence professionnelle à l'université. Avec un excellent dossier de BTSa, les étudiants peuvent accéder aux écoles d'ingénieurs. Une année spéciale pour techniciens supérieurs (CPGE ATS) permet aux titulaires de BTS agricoles de préparer le concours d'accès à certains écoles d'ingénieurs. Avec un excellent niveau, vous pouvez préparer le concours de l'Institut national d'horticulture (INH), à Angers ou celui de l'Ecole nationale supérieure du paysage (ENSP), à Versailles.

*Le travail* : Vous travaillerez essentiellement pour des collectivités territoriales ou des sociétés qui gèrent des équipements ou des habitations, voire pour des particuliers. Vous pouvez intervenir sur des espaces publics, des aires de loisirs, des parcs, etc. A la sortie de votre formation, vous passerez le plus souvent par des postes de techniciens avant d'accéder à des postes d'encadrement. Vous serez alors technicien en bureau d'études, responsable de chantier, responsable des aménagements paysagers. Avec une formation complémentaire ou une solide expérience professionnelle, vous pourrez encore occuper un poste de technico-commercial ou de technicien supérieur dans un service de développement-formation.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une fiche diplôme sur le site PORTEA [🔗 BTSA Aménagements paysagers](#)

Le référentiel sur le site CHLOROFIL [🔗 BTSA Aménagements paysagers](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : 📖 Les métiers de l'agriculture et de la forêt

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : 📖 Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage

ONISEP Zoom sur les métiers : [🔗 Les métiers du paysage](#)



[Sommaire](#)

# BTSA

## Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le BTSA Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (ACSE) est le seul BTS généraliste agricole. Il permet d'apprendre à gérer les aspects techniques, économiques et financiers d'une exploitation pour intervenir principalement en tant que technicien conseiller ou pour s'installer et devenir chef d'exploitation, responsable de magasin ou d'unité d'approvisionnement. Il a également une formation en agronomie (productions végétales et animales, maîtrise de l'eau).

L'agriculteur, selon la nature de son exploitation et sa localisation, a la responsabilité d'un ou plusieurs types d'élevage ou de culture. Il fait constamment des choix techniques et financiers pour optimiser sa production. Il décide des investissements et tient une comptabilité. C'est avant tout un chef d'entreprise.

Le technicien ou conseiller agricole apporte un appui technique à l'agriculteur, par exemple pour le choix de variétés, d'itinéraire de culture, pour le conseil en élevage ou le respect des règles environnementales. Il peut être aussi technicien commercial s'il est employé dans une structure de vente, ou technicien comptable.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STAV, des BTA, bac pro Conduite et gestion de l'exploitation agricole (CGEA), bac pro Conduite et gestion de l'entreprise hippique. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif : *(projet pour la rentrée 2014)*

Enseignements	Sur les 2 ans
Accompagnement au projet personnel	87 h
Organisation économique, sociale et juridique	87 h
Technique d'expression, de communication, d'animation et de documentation	174 h
Langue vivante	116 h
Education physique et sportive	87 h
Traitement des données	72 h 30
Technologies de l'information et du multimédia	43 h 30
Diversité des agricultures et politiques publiques	87 h
Agricultures, agriculteurs, environnement professionnel et territorial	43 h 30
Gestion économique et financière de l'entreprise agricole	159 h 30
Gestion sociale, administrative, juridique et fiscale de l'entreprise agricole	72 h 30
Entreprise agricole, produits agricoles et marchés	43 h 30
Stratégie de l'entreprise agricole	29 h
Fonctionnement d'un agroécosystème	87 h
Conduite de systèmes biotechniques	232 h
Construction d'un système biotechnique innovant	58 h
Module d'initiative locale	87 h

Vous suivrez un enseignement général commun à l'ensemble des BTSA. Vous apprendrez à utiliser des notions de statistiques afin de pouvoir traiter des informations ; vous acquerez l'usage des outils informatiques. Pouvoir vous positionner par rapport à un problème économique ou social, savoir vous exprimer dans une langue étrangère à des fins professionnelles, développer vos capacités d'expression et d'initiative, sont autant d'éléments d'enrichissement de votre culture générale et d'accomplissement de vos aptitudes personnelles, toujours appréciées.

L'enseignement professionnel occupera cependant la plus grande partie de votre emploi du temps. Il s'organise autour de deux grands pôles : économique et agronomique. La connaissance des politiques agricoles et des processus de développement locaux vous permettra d'évaluer votre environnement professionnel et d'agir avec discernement. Vous apprendrez à exploiter

les techniques nécessaires au fonctionnement d'une exploitation : tenir des documents comptables, établir un diagnostic et définir des objectifs pour une gestion optimale, choisir le meilleur statut juridique ou fiscal... Gérer un système de culture, maîtriser la production (récolte, conservation) et la mise sur le marché des produits supposent un esprit de méthode rigoureux. Les matières agronomiques vous apporteront des connaissances sur les différentes productions. Vous pourrez assurer la cohérence entre les caractéristiques des parcelles et les systèmes de culture et d'exploitation. Vous disposerez des connaissances de base sur l'alimentation des animaux, les modifications génétiques, etc. Vous serez ainsi en mesure de conduire une exploitation en ayant les moyens de vos décisions.

*Le stage* : Sa durée est de douze à seize semaines, dont dix en période scolaire. Un stage de huit semaines au minimum sera effectué en plusieurs séquences dans une exploitation agricole non familiale pour couvrir les temps forts d'une campagne agricole. Il donne lieu à un rapport qui fait l'objet d'une soutenance. Quatre semaines doivent se dérouler dans un autre organisme.

## EXAMEN - VALIDATION *(projet pour la rentrée 2014)*

Epreuves	Coefficient	Durée
2 épreuves nationales terminales (50 % des coefficients) auxquelles il faut avoir une moyenne supérieure ou égale à 9/20		
Expression française et culture socio-économique (écrite)	6	
Mobiliser les acquis attendus pour faire face à une situation professionnelle	12	
5 épreuves évaluées en cours de formation		
S'exprimer, communiquer et comprendre le monde	3	CCF
Communiquer dans une langue étrangère	3	CFF
Mettre en œuvre un modèle mathématique et une solution informatique adaptés au traitement des données	3	CFF
- Prendre en compte le contexte professionnel pour orienter l'activité agricole - Assurer la gestion économique, financière et humaine de l'entreprise agricole dans une perspective de durabilité - Raisonner une stratégie de l'entreprise agricole conciliant compétitivité et respect de l'environnement	3	CFF
- Conduire des systèmes biotechniques dans une perspective de durabilité - Construire un système biotechnique innovant dans une perspective de durabilité	6	CFF
Optimiser sa motricité, gérer sa santé et se sociabiliser	(Points > 10) x 3	
Module d'initiative locale	(Points > 10) x 3	


## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Possibilité de continuer vos études vers des licences professionnelles en un an, certificat de spécialisation (informatique, fiscalité, gestion...), présentation au Diplôme de Comptabilité et Gestion avec la possibilité d'obtenir par la suite le DSCG (expertise comptable), écoles de commerce et de gestion et, avec un très bon dossier scolaire, préparation aux concours d'écoles d'ingénieurs comme l'ENSA, l'ENITA, l'ESA...

*Le travail* : Au sein d'une exploitation, à votre compte ou comme salarié, vous exercerez les métiers de comptable, technicien agricole ou encore chef d'exploitation. Vous pouvez être recruté par des organismes chargés de prospective ou des prestataires de service : vous serez agent de développement local et, après quelques années d'expérience professionnelle, vous deviendrez conseiller. Pour des structures commerciales, vous interviendrez en tant qu'assistant de clientèle ou responsable de magasin.

## Pour en savoir plus


une vidéo ONISEP  [BTSA Analyse et conduite des systèmes d'exploitation](#) (ancien diplôme)

Une fiche métier de l'ONISEP  [Conseiller\(ère\) agricole](#)

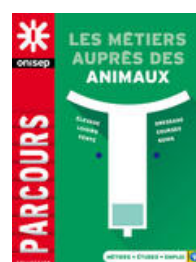
Une fiche métier de l'ONISEP  [contrôleur\(euse\) de performances](#)

Une fiche métier de l'ONISEP  [éleveur\(euse\)](#)

Le référentiel en projet sur le site CHLOROFIL  [BTSA Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP :  Les métiers de l'agriculture et de la forêt

Au CIO, Parcours de l'ONISEP :  Les métiers auprès des animaux



# BTSA

## Analyses agricoles biologiques et biotechnologies

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le BTSA ANABIOTEC forme aux fonctions de technicien de laboratoire. L'élève apprend la préparation et la mise en œuvre des analyses indispensables en biologie, biochimie, microbiologie et chimie ainsi que la réalisation de procédés biotechnologiques.

Il est entraîné au fonctionnement des différents appareillages et à la prise de mesures. Il sait organiser son travail, gérer les équipements et les consommables ainsi que les déchets générés. Il est capable de travailler en respectant les recommandations d'hygiène et de sécurité, la réglementation et la démarche qualité adaptées. Il sait concevoir un plan de contrôle et mettre en place un système analytique, en fonction de l'objectif souhaité, avec toutes les étapes nécessaires. Sa formation porte aussi sur la validation, l'interprétation et la restitution des résultats aux clients ou à sa hiérarchie. Outre des analyses de contrôle, ce technicien peut participer à la mise en place de dispositifs expérimentaux pour des travaux de recherche.

Le technicien supérieur en ANABIOTEC peut exercer des fonctions de recherche et de développement ou des fonctions d'analyse et de contrôle dans l'industrie, dans des organismes de recherche de développement, dans des laboratoires prestataires de services publics ou privés dans les secteurs de l'agroalimentaire, de la santé animale ou humaine, de la chimie, de la pharmacie, cosmétique, de l'environnement, agriculture.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STAV, STL Biotechnologies ou Sciences physiques et chimiques en laboratoire, bac pro Bio-industries de transformation, bac pro Laboratoire contrôle qualité, bac pro Technicien en expérimentation animale. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	Sur les 2 ans
Accompagnement au projet personnel	87 h
Organisation économique, sociale et juridique	87 h
Technique d'expression, de communication, d'animation et de documentation	174 h
Langue vivante	116 h
Education physique et sportive	87 h
Traitement des données	72 h 30
Technologies de l'information et du multimédia	43 h 30
Gestion et organisation du laboratoire	29 h
Le contrôle	58 h
L'analyse	87 h
Méthodes instrumentales appliquées	188 h 30
Techniques d'analyse biologique, biochimique et microbiologique	203 h
Applications analytiques dans des secteurs d'activités	116 h
Procédés biotechnologiques	87 h
Projet expérimental	43 h 30
Module d'initiative locale	87 h

Les matières de l'enseignement professionnel monopoliseront une grande part de votre emploi du temps. Vous saurez utiliser parfaitement les installations et les outils professionnels, dont les bioréacteurs ou les différents types de microscopes (microscope électronique à balayage et à transmission). Sur ce dernier point, votre connaissance des lois de l'optique physique vous sera précieuse.

Vous saurez utiliser parfaitement les installations et les outils professionnels, dont les bioréacteurs ou les différents types de microscopes (microscope électronique à balayage et à transmission). Sur ce dernier point, votre connaissance des lois de l'optique physique vous sera précieuse.

Vous saurez utiliser parfaitement les installations et les outils professionnels, dont les bioréacteurs ou les différents types de microscopes (microscope électronique à balayage et à transmission). Sur ce dernier point, votre connaissance des lois de l'optique physique vous sera précieuse.

[Sommaire](#)

Vous maîtriserez des techniques de recherche, d'identification et d'analyse appliquées à la microbiologie, au diagnostic médical et vétérinaire, à la microbiologie des aliments et à l'environnement. Vous saurez donc préparer des milieux de culture, des échantillons cytologiques, des coupes pour la microscopie optique, opérer des tests biochimiques, etc. Vous saurez manier les résultats d'un contrôle comme un outil de maîtrise de la qualité. Vous serez à même d'élaborer un diagnostic de laboratoire. Vous aurez en chimie des savoirs et savoir-faire qui vous permettront une approche réfléchie des techniques d'analyse et de contrôle : thermodynamique, chimie de solutions aqueuses, chimie organique, biochimie structurale.

*Le stage* : Il se déroule sur douze semaines au minimum dans un laboratoire industriel, de recherche ou chez un prestataire de services. L'étudiant écrit et soutient un rapport de stage.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
2 épreuves nationales terminales (50 % des coefficients) auxquelles il faut avoir une moyenne supérieure ou égale à 9/20		
Expression française et culture socio-économique (écrite)	6	
Mobiliser les acquis attendus pour faire face à une situation professionnelle	12	
5 épreuves évaluées en cours de formation		
S'exprimer, communiquer et comprendre le monde	3	CCF
Communiquer dans une langue étrangère	3	CFF
Mettre en œuvre un modèle mathématique et une solution informatique adaptés au traitement des données	3	CFF
- Organiser le fonctionnement du laboratoire en tenant compte des contraintes normatives, qualitatives, économiques et environnementales - Concevoir un plan de contrôle en fonction des secteurs concernés (alimentation, agriculture, environnement, santé humaine et animale) - Raisonner le choix et la mise en place d'un système analytique	3	CFF
- Conduire la réalisation des analyses en autonomie dans le respect de la réglementation et des règles d'hygiène et de sécurité - Participer à la mise en œuvre de procédés biotechnologiques	6	CFF
Optimiser sa motricité, gérer sa santé et se sociabiliser	(Points > 10) x 3	
Module d'initiative locale	(Points > 10) x 3	

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Vous pouvez poursuivre votre cursus en préparant un Certificat de spécialisation, une licence professionnelle à l'université. Avec un excellent dossier de BTSA, les étudiants peuvent accéder aux écoles d'ingénieurs. Une année spéciale pour techniciens supérieurs (CPGE ATS) permet aux titulaires de BTS agricoles de préparer le concours d'accès à certains écoles d'ingénieurs d'agronomie ou d'agroalimentaire (ENSA, ENITA).

*Le travail*: En pleine évolution, les secteurs d'activité et les métiers sont variés mais sélectifs. Vous pouvez travailler pour une industrie agroalimentaire, des services vétérinaires, des instituts de recherche ou pour la répression des fraudes. Après une certaine expérience professionnelle, vous pouvez devenir responsable qualité, technicien spécialisé en recherche et développement, technicien de laboratoire d'analyses agricoles, agroalimentaires ou pharmaceutiques.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Le référentiel complet du diplôme sur le site CHLOROFIL [🔗 BTSA Analyses agricoles biologiques et biotechnologiques](#)

Une fiche diplôme sur le site PORTEA [🔗 BTSA Analyses agricoles biologiques et biotechnologiques](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : 📖 Les métiers de l'agriculture et de la forêt



# BTS

## Analyses de biologie médicale

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Dans un laboratoire d'analyse de biologie médicale, le titulaire de ce BTS réalise des analyses et des examens courants qui permettent aux médecins d'établir un diagnostic et de préconiser un traitement au patient. Il s'agit de rechercher chez le patient la présence de virus, de bactéries, de cellules suspectes, de déterminer le taux de glucose ou de cholestérol dans le sang, la proportion en globules et plaquettes ou encore la présence d'anticorps.

Le technicien peut commencer par effectuer sur le patient des prélèvements de sang, d'urine, de selles, de tissus. Il exécute ensuite les analyses de biologie médicales sur les échantillons : analyses biochimiques, microbiologiques, hématologiques, immunologiques. Il prépare les produits, manipule les échantillons à l'aide de pipettes, réalise les analyses soit manuellement, soit à l'aide d'appareils automatisés. Il assure la maintenance courante du matériel et des appareillages souvent très sophistiqués. Il recueille enfin les résultats des analyses et les transmet au responsable du laboratoire.

Compétences indispensables pour le diplômé : faire preuve d'une grande précision, de rigueur, de concentration et d'un sens aigu des responsabilités, compte tenu des problèmes de santé qui sont en jeu. Le respect des normes d'hygiène et de sécurité est également essentiel.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STL, voire ST2S et STAV. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Français	2 h	1 h
Langue vivante étrangère	2 h	1 h
Mathématiques	2 h 30	2 h
Sciences physiques et chimiques	4 h	2 h
Biochimie	8 h	6 h
Microbiologie	6 h	10 h
Hématologie - Anatomopathologie	3 h 30	6 h
Immunologie	1 h 30	1 h 30
Préparation au certificat de capacités en prélèvements sanguins	0 h30	-
Connaissance du milieu professionnel	1 h 30	3 h
<b>Total</b>	<b>31 h 30</b>	<b>32 h 30</b>

La formation comprend des cours généraux et des enseignements professionnels.

Au programme :

- Biochimie : biochimie structurale, biologie cellulaire, métabolisme, enzymologie, biologie moléculaire, biochimie clinique, analyse instrumentale et immuno-analyse
- Microbiologie : bactériologie générale, bactériologie systématique, microbiologie médicale, virologie, mycologie et parasitologie
- Hématologie : cytologie sanguine et moléculaire, hémopathie, hémostase et immuno-hématologie.
- Anatomopathologie : techniques histologiques, cytologiques et cytogénétiques.
- Immunologie : antigènes , anticorps et mécanisme d'immunité.
- Connaissance du milieu professionnel : législation spécifique, qualité, droit du travail, santé et sécurité, bureautique et techniques de communication.



Les enseignements théoriques sont complétés par des travaux pratiques. Les étudiants se forment ainsi aux méthodes de prélèvement, de conservation et d'analyse. Ils se servent des diverses technologies instrumentales utilisées dans un laboratoire d'analyses et choisissent les méthodes en fonction des analyses à réaliser. Ils apprennent à préparer des solutions ou des réactifs, à remplir un cahier de paillasse, à contrôler la qualité des analyses réalisées, à faire un rendu critique des résultats. Le BTS prépare également à l'épreuve du certificat de capacité de prélèvements sanguins, nécessaire pour effectuer ce type de prélèvements dans les laboratoires ou les services de biologie médicale.

*Le stage* : Sa durée totale est de 12 semaines. C'est, pour l'étudiant, la possibilité d'acquérir une expérience professionnelle et relationnelle au sein d'un ou plusieurs établissements bancaires pour les professionnels, ainsi que des compétences.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Langue vivante étrangère (écrite)	2	2 h
Mathématiques (écrite)	1	2 h
Sciences physiques et chimiques (écrite)	2	2 h
Bases scientifiques et technologiques de la biologie médicale		
- Biochimie (écrite)	2	3 h
- Microbiologie (écrite)	2	3 h
- Hématologie - Anatomopathologie - Immunologie (écrite)	2	2 h
Analyses de biologie médicale		
- Analyses de biochimie médicale (pratique)	2,5	CCF
- Analyses de microbiologie médicale (pratique)	3	CCF
- Analyses d'hématologie et d'anatomopathologie médicales (pratique)	1,5	CCF
Soutenance de rapport de stage (orale)	3	45 mn
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante étrangère 2 (orale)	points > 10	20 mn

*Analyses de biologie médicale* : Les 3 sous-épreuves ont pour but de vérifier les savoir-faire dans le domaine des techniques de biochimie, de microbiologie ou d'hématologie. Les épreuves sont essentiellement pratiques. Elles donnent lieu à la rédaction d'un compte-rendu et peuvent faire appel à l'informatique. L'évaluation porte sur l'aptitude à utiliser des équipements (y compris informatiques), des appareillages et à mettre en œuvre des modes opératoires ; l'organisation du travail ; le respect des conditions de sécurité et des bonnes pratiques de laboratoire ; la précision et l'efficacité dans l'exécution ; la qualité de la présentation, de l'interprétation et de l'exploitation des résultats.

*Soutenance de rapport de stage* : L'épreuve consiste en une soutenance orale prenant appui sur un rapport écrit. L'étudiant doit dans un premier temps présenter avec concision ses différents lieux de stage en dégagant les aspects essentiels de l'organisation du travail et de la démarche qualité. Il définit dans un deuxième temps une problématique en relation avec les activités pratiques qu'il a réalisées. Cette problématique peut prendre appui sur un support purement biologique (une pathologie...) ou sur un aspect plus technique ou technologique (comparaison d'automates...). Le travail effectué dans le cadre du thème retenu, les résultats obtenus, les conclusions et les prolongements à envisager sont présentés au cours d'un exposé suivi d'un entretien avec le jury.

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Si l'objectif premier de la formation est l'insertion professionnelle, le BTS Analyses de biologie médicale permet aussi des poursuites d'études. Les étudiants peuvent ainsi préparer une licence pro du même domaine.

Avec un très bon dossier de BTS, ils peuvent accéder à certaines écoles d'ingénieurs via les concours d'entrée, ou sur dossier et entretien. Les classes prépa ATS (année spéciale pour techniciens supérieurs) proposent aux titulaires d'un BTS ou d'un DUT une remise à niveau scientifique et technologique afin de se présenter aux concours d'entrée des écoles d'ingénieurs recrutant à bac+2. Les étudiants peuvent enfin suivre une formation complémentaire d'une durée moyenne d'un an.

*Le travail* : Le diplômé exerce principalement son activité dans les laboratoires d'analyse de biologie médicale des hôpitaux publics et privés, dans les laboratoires de l'établissement français du sang, dans les centres de lutte contre le cancer. Il peut également devenir technicien de recherche dans les laboratoires universitaires, industriels, à l'INSERM, au CNRS, à l'Institut Pasteur ou encore travailler dans le secteur de la recherche vétérinaire.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère [BTS Analyses de biologie médicale](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers du paramédical](#)



[Sommaire](#)

# BTSA

## Aquaculture

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Ce BTSA forme les élèves à la gestion d'une entreprise aquacole. La formation est axée en premier lieu sur l'étude des milieux aquatiques naturels et artificiels et sur la connaissance des espèces d'élevage. L'élève est capable de mener toutes les étapes d'une production aquacole : sélection des géniteurs, reproduction, alimentation, suivi de l'état sanitaire, analyse des conditions d'élevage, utilisation des équipements, opérations de tri et d'abattage, conditionnement des animaux. Qu'il s'agisse d'une production en eau douce ou en milieu marin, en milieu naturel ou en bassins, l'élève est sensibilisé aux impacts de son activité sur l'environnement et au suivi de la qualité de l'eau. L'aspect économique est l'autre volet important de cette formation. L'élève est formé à la gestion d'entreprise, à l'utilisation d'outils de gestion et de comptabilité. Il apprend à réaliser des diagnostics qui prennent en compte à la fois l'aspect technique, financier, réglementaire et environnemental de l'activité d'élevage. Il est capable de faire des choix ou de formuler des conseils pour adapter la production au marché et aux contraintes de l'exploitation.

La plupart des titulaires du BTSA se dirigent vers les entreprises aquacoles, bien souvent d'abord comme salariés. Ils sont techniciens dans des organismes de recherche, chargés de production, cadres techniques ou agent commercial dans les secteurs para-aquacoles (producteurs d'aliments, ateliers de transformation, aquariologie, animaleries, etc.). Ils peuvent s'installer à leur compte comme pisciculteur ou conchyliculteur et gérer leur propre exploitation ou travailler dans des secteurs plus singuliers comme la culture d'algues, l'élevage de crustacés, l'aquariophilie marine ou la pêche continentale ou en estuaire.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STAV et STL, bac pro Cultures marines, bac pro Gestion des milieux naturels et de la faune, bac pro Productions aquacoles, des BTA. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	Sur les 2 ans
Accompagnement au projet personnel	87 h
Organisation économique, sociale et juridique	87 h
Technique d'expression, de communication, d'animation et de documentation	174 h
Langue vivante	116 h
Education physique et sportive	87 h
Traitement des données	72 h 30
Les écosystèmes aquatiques	116 h
Les espèces élevées en aquaculture	101 h 30
Production aquacole basée sur une alimentation exogène	174 h
Production aquacole basée sur l'exploitation du milieu naturel	130 h 30
Equipements aquacoles	116 h
Fonctionnement de l'entreprise aquacole	87 h
Filière, marché et territoire	87 h
Module d'initiative locale	87 h

*Organisation économique, sociale et juridique* : Cet enseignement vise à développer des compétences méthodologiques, à analyser la réalité économique et sociale, et à appréhender la dynamique économique et les enjeux des transformations sociales. Ce module vise à fournir aux étudiants de BTSA les bases nécessaires de nature économique, juridique et sociologique à la compréhension du monde contemporain, à l'organisation sociale et d'en mesurer en particulier les enjeux liés au développement des techniques. Le référentiel traite successivement cinq objectifs complémentaires. Le premier objectif porte sur l'unité et la diversité des sciences sociales ainsi que les outils d'analyse qui seront utilisés tout au long du déroulement du module. Le second objectif présente le circuit de l'économie et l'analyse statique de son fonctionnement. La dynamique socioéconomique est l'objet du troisième objectif qui présente la croissance et les mutations sociales. Le quatrième objectif aborde les enjeux de la mondialisation et envisage la perspective du développement durable. Enfin le dernier objectif est consacré à l'analyse de la régulation économique et sociale. Les aspects juridiques seront abordés dans le cadre de l'analyse du rôle de l'Etat et porteront sur l'organisation de l'Etat, de la justice, et du droit du travail.

*Les écosystèmes aquatiques* : Dans ce module, l'étudiant doit être capable de comprendre le fonctionnement des écosystèmes aquatiques et des écosystèmes dans lesquels ils sont imbriqués, dans le but de disposer d'une vision globale de l'environnement avec lequel il devra composer dans le cadre de son activité professionnelle.

L'étude du fonctionnement d'autres écosystèmes : étang, zones humides, milieu océanique et estuarien permet d'en détacher, en comparaison avec la rivière, leurs particularités structurelles et fonctionnelles. L'étudiant doit aussi être capable d'évaluer l'impact des actions de l'homme sur les espèces, les communautés et les écosystèmes puis de faire des propositions concrètes pour lutter contre la dégradation de ceux-ci. Il doit connaître le cadre réglementaire de la préservation de la biodiversité et des écosystèmes. Une attention toute particulière est apportée aux textes en rapport avec la restauration et gestion concertée des milieux aquatiques, supports des activités aquacoles. Ce cadre réglementaire évoluant rapidement, le contenu de l'enseignement doit faire l'objet d'une adaptation permanente.

*Le stage* : La formation comprend également 12 à 16 semaines de stages, dont 10 prises sur la scolarité.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
2 épreuves nationales terminales (50 % des coefficients) auxquelles il faut avoir une moyenne supérieure ou égale à 9/20		
Expression française et culture socio-économique (écrite)	6	
Mobiliser les acquis attendus pour faire face à une situation professionnelle	12	
5 épreuves évaluées en cours de formation		
S'exprimer, communiquer et comprendre le monde	3	CCF
Communiquer dans une langue étrangère	3	CFF
Mettre en œuvre un modèle mathématique et une solution informatique adaptés au traitement des données	3	CFF
- Analyser le fonctionnement des écosystèmes aquatiques - Caractériser les potentialités de production aquacole sur un territoire en prenant en compte le développement durable	4	CFF
- Conduire un processus d'élevage dans le respect des contraintes réglementaires, du bien-être animal et de l'environnement - Mettre en œuvre les équipements aquacoles dans le respect des contraintes d'hygiène, de sécurité, de protection d'environnement et du bien-être animal - Participer au pilotage de l'entreprise aquacole	5	CFF
Optimiser sa motricité, gérer sa santé et se sociabiliser	(Points > 10) x 3	
Module d'initiative locale	(Points > 10) x 3	

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Vous pouvez poursuivre votre cursus en préparant un Certificat de spécialisation, une licence professionnelle Productions animales spécialité aquaculture à l'université. Avec un excellent dossier de BTSA, les étudiants peuvent accéder aux écoles d'ingénieurs. Une année spéciale pour techniciens supérieurs (CPGE ATS) permet aux titulaires de BTS agricoles de préparer le concours d'accès à certains écoles d'ingénieurs supérieures agricoles de la FESIA.

*Le travail* : Vous pouvez prendre la responsabilité d'une entreprise aquacole, devenir agent de développement dans des groupements, des coopératives maritimes ou des syndicats, être technicien de recherche pour l'IFREMER, l'ORSTOM, l'INRA ou encore technico-commercial dans le secteur aquacole, responsable de rayons produits de la mer. Des possibilités de travail ou de coopération à l'étranger existent.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une vidéo  sur le site YouTube [BTSA Aquaculture](#) (ancien diplôme)

Le référentiel complet du diplôme sur le site CHLOROFIL [BTSA Aquaculture](#)

Une fiche diplôme sur le site PORTEA [BTSA Aquaculture](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP :  Les métiers de l'agriculture et de la forêt



[Sommaire](#)

# BTS

## Assistance technique d'ingénieur

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Dans une entreprise industrielle ou un laboratoire de recherche, la réussite d'un projet suppose une bonne coordination entre les différentes équipes et une circulation efficace de l'information. Le BTS ATI s'inscrit dans ce contexte. Il est principalement destiné à favoriser la communication technique entre les différents acteurs d'un même programme de travail. La formation permet également de seconder un ingénieur (essais, réalisation de dossiers...) et d'améliorer les performances d'un système de production. Le titulaire de ce diplôme peut donc exercer un large éventail d'activités :

- dans le domaine des études, il sait actualiser une documentation, mettre à jour une base de données, rédiger un cahier des charges, concevoir ou modifier une solution technique...
- en organisation de projets, il est à même de préparer les réunions, d'en produire la synthèse et de diffuser l'information
- en recherche et développement, il peut assurer la mise en place d'expériences de laboratoire et la réalisation d'essais et de mesures, rédiger des comptes rendus d'expérimentations et participer à la veille technologique de l'entreprise. Par ailleurs, il peut exercer des fonctions de gestion de production ou de gestion commerciale, prendre en charge l'actualisation des dossiers de maintenance...

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STI2D, bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés, bac pro Etude et définition de produits industriels, bac pro Maintenance des équipements industriels, bac pro Systèmes numériques. La sélection se fait sur dossier scolaire (un bon niveau en maths est demandé). Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Français	3 h	3 h
Langue vivante : Anglais	2 h	2 h
Mathématiques	4 h	3 h
Physique et physique appliquée	4 h	4 h
Bureautique et outils de communication	2 h	2 h
Economie et gestion de l'entreprise	2 h	2 h
Construction mécanique	5 h	4 h
Construction électrique (électronique, électrotechnique)	4 h	3 h
Automatismes et informatique industrielle	3 h	3 h
Étude des systèmes techniques	2 h	4 h
Organisation industrielle	3 h	3 h
Langue vivante II (facultatif)	2 h	2 h
<b>Total</b>	<b>34 h</b>	<b>34 h</b>

Une solide culture scientifique par l'acquisition des concepts de base des sciences de l'ingénieur ainsi que des techniques de communication sont les deux objectifs de cette formation. Évidemment les maths et la physique sont essentielles à votre formation, notamment pour participer à la veille technologique. La "construction mécanique" vous permettra de déterminer ou vérifier les performances d'un système industriel grâce aux notions de cinématique, de résistance des matériaux ou de mécanique des fluides. La "construction électrique" abordera l'analyse du fonctionnement de la partie commande de l'équipement en étudiant les interfaces, récepteurs et composants électroniques, les normes, la production, le contrôle et la distribution de l'énergie...

L'étude et la mise en service d'un système automatique industriel piloté par un automate programmable se font lors des cours "d'automatismes et informatique industrielle". L'objectif est de résoudre les problèmes de gestion, conduite et sécurité de ces systèmes en particulier grâce à l'utilisation de progiciels : DAO, CAO, GRAFCET, GEMMA.

"L'étude des systèmes techniques" se fait, elle, en laboratoire. Vous devrez modéliser un système industriel à partir de sa documentation, comprendre son fonctionnement et évaluer ses performances, rédiger une notice technique, puis mettre en œuvre ce système (montage, réglages, contrôle, essais...) et enfin rédiger son dossier, en justifiant son intérêt économique, pour le présenter oralement. "L'organisation industrielle" doit vous permettre d'analyser la compétitivité des produits, de pouvoir participer au suivi et à l'ajustement de la production, la gestion des stocks, la mise à jour du planning ainsi qu'à l'organisation d'une politique de qualité, de sécurité et d'environnement.

Les techniques de communication vous permettront de rechercher, d'analyser et de synthétiser une documentation, d'élaborer un cahier des charges, une notice ou une étude technique, un dossier de communication pour une réunion... Vos capacités d'expression tant orales qu'écrites seront sans cesse approfondies pour gagner en rigueur et clarté.

*Le stage* : Il se déroule en entreprise pendant six à huit semaines consécutives. L'étudiant rédige un rapport de stage qui lui sert de support pour l'examen final.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Français	2	4 h
Mathématiques	2	2 h
Sciences physiques	2	2 h
Étude d'un système pluritechnologique - Étude des spécifications générales	3	3 h
Étude d'un système pluritechnologique - Vérifications des performances mécaniques et électriques	3	3 h
Langue vivante I (oral)	2	20 mn
Pratique : Mesure et/ou contrôle à caractère industriel	2	1 h 50
Dossier : Soutenance du rapport de stage	3	50 mn
Projet : Réalisation d'une activité professionnelle en relation avec une entreprise	5	1 h
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante étrangère 2 (orale)	points > 10	20 mn

*Étude des spécifications générales* : Elle épreuve prend appui sur un dossier technique relatif à un système pluritechnologique pouvant comprendre le cahier des charges, des dessins d'ensemble, une nomenclature, une documentation et des documents concernant des données économiques et des données concernant la qualité. Le candidat doit analyser et comprendre le procédé utilisé pour aboutir au produit, analyser et justifier le processus mis en œuvre par le système et établir une analyse fonctionnelle, une analyse structurelle, une analyse temporelle et une aide à la décision.

*Vérifications des performances mécaniques et électriques* : Le candidat doit exploiter des documents et notices de constructeurs, analyser des données et modéliser un système à partir d'hypothèses fournies, établir à mais levée un schéma mécanique et un schéma électrique, résoudre un problème résultat d'une modélisation et interpréter les résultats obtenus.

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Vous pouvez poursuivre votre cursus en préparant une licence professionnelle à l'université (Licence pro commerce spécialité commercialisation d'équipements et services industriels, Licence pro électricité et électronique spécialité conception et management en éclairage public, Licence pro production industrielle spécialité informatique industrielle et productique). Avec un excellent dossier de BTS, les étudiants peuvent accéder aux écoles d'ingénieurs. Une année spéciale pour techniciens supérieurs (CPGE ATS) permet aux titulaires de BTS industriels de préparer le concours d'accès à certains écoles d'ingénieurs supérieures.

*Le travail* : Vous évoluerez soit dans une PME, soit dans le service d'une grande entreprise ou d'une administration. Les secteurs d'activité sont variés : industries mécanique, électronique et chimique, bâtiment, laboratoires de recherche, armement, manufactures et biens d'équipement... Vous pouvez aussi travailler dans un service de gestion-qualité, un bureau d'études, ou encore devenir technico-commercial.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère [BTS Assistance technique d'ingénieur](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers de la mécanique](#)



[Sommaire](#)

# BTS

## Assistant de gestion PME-PMI à référentiel commun européen

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le BTS assistant de gestion PME-PMI forme des collaborateurs directs de chef d'entreprise ou d'un cadre dirigeant. Au cours de sa formation, l'élève apprend en premier lieu à communiquer, à gérer l'emploi du temps du chef d'entreprise (agenda, plannings, échéanciers) en sachant apprécier les priorités et les contraintes, à organiser les déplacements et à planifier les activités de l'entreprise (chantiers, interventions, réunions, événements...) y compris à l'étranger. Il acquiert des connaissances de base en droit social (contrat de travail, embauche, formation, recrutement, durée du travail, paie) lui permettant de prendre en charge la gestion administrative du personnel. Formé aux bases de la démarche mercatique, à l'analyse de l'offre commerciale et des appels d'offres, à la préparation de documents commerciaux (devis, bon de commande et de livraison, facture), au traitement des commandes, au suivi des règlements, à l'étude des demandes d'achats et à la recherche des fournisseurs, il peut prendre en charge l'intégralité du processus administratif des achats et des ventes, mettre en place de actions de prospection et développer la relation clients et fournisseurs. Enfin, il acquiert des connaissances nécessaires à l'évaluation des immobilisations, à la réalisation d'un plan d'amortissement, à l'optimisation des flux de trésorerie (placements, modalités de crédits, plan de trésorerie) lui permettant de préparer les éléments de décision au chef d'entreprise.

L'assistant de gestion PME-PMI travaille dans des entreprises où la gestion administrative requiert une forte polyvalence. Il s'agit principalement de PME comprenant 5 à 50 salariés couvrant tous les secteurs d'activités, où le dirigeant est propriétaire de son entreprise et jouit d'une complète indépendance sur le plan juridique et financier. Des entreprises de plus grande taille peuvent rechercher ce type de profil en raison de son caractère polyvalent et facilement adaptable, notamment des associations, des agences, des filiales de petites tailles ou des organismes publics. L'évolution de carrière est liée à la croissance de la PME et/ou à la compétences et aux qualités personnelles de l'assistant qui, à terme, peut également s'orienter vers la reprise d'une PME.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STMG, bac pro Gestion administration, bac pro Accueil relation clients usagers, bac pro Commerce, bac pro Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle). Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	2 h	2 h
Langue vivante étrangère 1	4 h	3 h
Economie	2 h	2 h
Droit	2 h	2 h
Management des entreprises	2 h	2 h
Atelier professionnel	4 h	3 h
Relation avec la clientèle et les fournisseurs	4 h	1 h
Administration et développement des ressources humaines	-	2 h
Organisation et planification	3 h	-
Gestion et financement des actifs	-	2 h
Gestion du système d'information	2 h	-
Pérennisation de l'entreprise	-	4 h
Gestion du risque	-	2 h
Communication	3 h 30	2 h
<b>Total</b>	<b>28 h 30</b>	<b>27 h</b>
<i>Enseignement facultatif :</i>		
Langue vivante étrangère 2	2 h	2 h

Vos connaissances juridiques et économiques vous permettront d'appréhender avec d'autant plus de facilité la réalité de l'entreprise. Vous saurez en organiser les activités administratives : définir les tâches et évaluer le temps pour les exécuter, concevoir et utiliser des listes de contrôle, des échéanciers, des graphes, mettre sur pied des déplacements, suivre les commandes et gérer les stocks, établir des budgets... Vous aurez des notions solides de comptabilité. Vous pourrez établir des factures, régler les opérations de trésorerie et établir les fiches de paye. Vous saurez procéder à une analyse comptable et calculer des coûts, des soldes intermédiaires de gestion, le coût prévisionnel d'une action commerciale.

[Sommaire](#)

Vous maîtriserez les relations de l'entreprise avec les différentes administrations : Trésor public, Urssaf, Assedic... Vous maîtriserez les techniques statistiques pour analyser des données comptables ou commerciales.

Vous étudierez les grands principes de la démarche marketing : étude du marché, analyse du produit en fonction d'un besoin, lancement de nouveaux produits, fixation du prix, distribution et communication.

Vous aborderez l'outil informatique à partir d'applications administratives, comptables et commerciales. Vous utiliserez des logiciels de traitement de textes, le tableur, le graphiseur, SGBD, PAO, les logiciels comptables et commerciaux...

Vous gèrerez les relations internes et externes de l'entreprise : participation au recrutement du personnel, planification des congés, prospection de la clientèle, suivi des relations avec les fournisseurs, administration de la force de vente...

*Le stage* : Dix semaines de stage sont réparties entre deux PME-PMI pour éveiller le regard de l'étudiant à des situations diverses. Un rapport de stage est rédigé.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	6	4 h
Langue vivante étrangère 1		
- Compréhension de l'écrit et expression écrite (écrite)	4	2 h
- Production orale en continu et interaction (orale)	2	CCF
Economie, droit et management des entreprises		
- Economie et droit (écrite)	4	CCF
- Management des entreprises (écrite)	2	CCF
Communication et relations avec les acteurs internes et externes		
- Gestion des relations avec les clients et les fournisseurs (oral et prat)	4	CCF
- Communication interne et externe (orale)	4	CCF
Organisation et gestion de la PME (écrite)	7	4 h
Pérennisation et développement de la PME		
- Analyse du système d'information et des risques informatiques	2	CCF
- Projet de développement de la PME	5	CCF
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante étrangère 2 (orale)	points > 10	20 mn

*Economie et droit* : cette épreuve est composée de plusieurs parties. On pourra par exemple demander aux candidats d'analyser une décision de justice prise suite à un litige avec un client. Il devra ensuite analyser une documentation à caractère économique en répondant à des questions qui testent sa compréhension des problèmes soulevés. Enfin, on pourra lui demander de développer une argumentation sur un sujet d'ordre plus général comme par exemple : doit-on réduire les prélèvements obligatoires ?

*Management des entreprises* : L'épreuve prend appui sur un dossier qui comprend : la description d'une situation contextualisée de gestion d'entreprise qui soulève un ou plusieurs problèmes de management ; une série de questions permettant de présenter le travail à réaliser par le candidat.

*Gestion des relations avec les clients et les fournisseurs* : L'épreuve prend appui sur l'étude de situations de gestion des relations avec les clients ou les fournisseurs au sein d'une PME. Ces situations sont représentatives des travaux réalisés ou observés par le candidat au sein de la PME, et doivent couvrir, au total, au moins cinq tâches, parmi celles définies dans le référentiel. L'une d'elles, au moins, doit mobiliser le module commercial ou comptable d'un logiciel de gestion intégrée ou, à défaut, un logiciel de gestion commerciale ou comptable.

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Vous pouvez poursuivre vos études en licence professionnelle à l'université ou entrer dans la fonction publique en passant les concours administratifs.

*Le travail* : Vous aurez très souvent accès directement au poste qualifié, reconnu par votre diplôme. Vous serez aide-comptable, assistant de marketing, assistant de gestion ou collaborateur de dirigeants de PME-PMI. Avec une expérience professionnelle significative, vous pourrez évoluer vers des postes d'administrateur des ventes, de responsable de facturation ou encore devenir cadre administratif.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une fiche métier de l'ONISEP [Assistant\(e\) de gestion en PME](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère [BTS Assistant de gestion PME-PMI](#)

Parcours de l'ONISEP : [Les métiers de la comptabilité et de la gestion](#)



# BTS

## Assistant de manager

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

L'assistant de manager exerce ses fonctions auprès d'un responsable, d'un cadre ou d'une équipe. Son activité, essentiellement de nature relationnelle, organisationnelle et administrative, peut être caractérisée par des activités de soutien qui contribuent à l'efficacité du responsable, du cadre ou de l'équipe. L'assistant accompagne son ou ses supérieurs hiérarchiques : il prépare, facilite, suit son (leur) travail. Ces activités, qui constituent le cœur du métier de l'assistant, peuvent être regroupées selon leurs finalités : soutien à la communication et aux relations internes et externes ; soutien à l'information ; aide à la décision, organisation de l'action.

L'assistant prend en charge les dossiers spécifiques confiés par son ou ses supérieurs hiérarchiques. L'activité de l'assistant est fortement marquée par le contexte, souvent international, dans lequel il exerce ses fonctions : métier et culture de l'organisation, service, fonction du ou des supérieurs hiérarchiques, style de management, degré de délégation, caractéristiques des partenaires internes et externes.

En qualité de représentant du manager ou de l'entité dans laquelle il travaille, l'assistant est au cœur de relations internes et externes, souvent complexes. L'exercice de sa fonction d'interface, notamment dans des contextes d'urgence, induit de fortes exigences comportementales. Si l'étendue de l'exercice professionnel est en partie déterminée par le contexte du poste, elle résulte également de la capacité d'anticipation, de l'initiative, de la force de proposition de l'assistant.

Les emplois d'assistant de manager(s) intéressent tout type et toute taille d'organisation (entreprises, associations, administrations, autres organismes publics et privés, nationaux ou internationaux).

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STMG, bac pro Gestion administration, bac pro Commerce, bac pro Accueil relation clients usagers. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Attention, deux langues étrangères sont obligatoires. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	2 h	2 h
Langue vivante 1	3 h	3 h
Langue vivante 2	3 h	3 h
Droit	2 h	2 h
Economie générale	2 h	2 h
Economie d'entreprise	2 h	2 h
Relations professionnelles internes et externes	3 h	2 h
Information	4 h	-
Aide à la décision	3 h	2 h
Organisation de l'action	3 h	3 h
Activités déléguées	-	4 h
Activités professionnelles de synthèse	4 h	6 h
Ateliers métier	2 h	2 h
<b>Total</b>	<b>33 h</b>	<b>33 h</b>
Accès aux ressources informatiques de l'établissement	3 h	3 h
Module optionnel de spécialisation	-	72 h sur l'année

Votre activité professionnelle exigera de vous une clarté d'expression à l'oral comme à l'écrit, car vous devez être capable de communiquer avec l'ensemble de la hiérarchie au sein de l'entreprise mais aussi avec la clientèle. Vous rédigerez des rapports et des notes de synthèse. Vous serez en mesure de mettre en forme des messages, de mettre en page des documents en utilisant des logiciels informatiques. Vous aurez un niveau suffisant en langue étrangère pour saisir le contenu d'un texte en en faire le compte rendu en français. Vous pourrez d'ailleurs traduire ou rédiger certains textes, et vous vous exprimerez aisément à l'oral.

Vous disposerez d'une compréhension des grands principes économiques pour mieux situer l'activité de l'entreprise en son économie : démarche mercatique, commerciale, productive, stratégique. Le système d'information comptable, les coûts et les budgets, la lecture de statistiques vous permettront de traiter des données quantitatives. Vous aurez des notions de droit public et privé. Vous identifierez les diverses formes juridiques des sociétés, vous reconnaîtrez la valeur d'un contrat (clauses particulières, validité) dans une situation donnée.



Vous apprendrez à utiliser une documentation et à mettre en forme une information, vous saurez organiser vos activités et celles de votre responsable en fonction d'un temps donné. Vous développerez des qualités nécessaires à l'assistantat : écoute, mémoire, anticipation et créativité par l'acquisition d'une méthodologie de travail rigoureuse et des applications pratiques.

*Le stage* : La durée des stages est de 12 semaines sur les deux années, dont 4 semaines consécutives au minimum par année. Il fait l'objet d'un rapport et d'une épreuve à l'examen.

Les stages peuvent se dérouler dans tout type d'organisation. L'un des stages, de préférence celui de première année, doit se dérouler soit dans un pays étranger soit dans un service à vocation internationale sur le territoire national, impliquant l'utilisation d'une langue étrangère.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	2	4 h
Expression et culture en langues vivantes étrangères		
- Langue 1 (écrite et orale)	2	2 h + 20 mn
- Langue 2 (écrite et orale)	2	2 h + 20 mn
Economie, droit et management des entreprises		
- Economie et droit (écrite)	3	3 h
- Management des entreprises (écrite)	3	3 h
Communication professionnelle en français et langue étrangère	3	CCF
Diagnostic opérationnel et proposition de solutions (écrite)	4	4 h
Action professionnelle	4	CCF
<i>Epreuves facultatives</i>		
Langue vivante 3 (orale)	points > 10	20 mn
Module de spécialisation* (orale)	points > 10	30 mn

\* Sur projet de l'équipe pédagogique, le module porte sur un des champs de spécialisation de l'assistant(e) (GRH, relations internationales, services juridiques, collectivités locales...).

*Culture générale et expression* : On propose trois à quatre documents de nature différente (textes littéraires, textes non littéraires, documents iconographiques, tableaux statistiques, etc.) choisis en référence à l'un des deux thèmes inscrits au programme de la deuxième année de STS. Chacun d'eux est daté et situé dans son contexte. Le candidat rédige une synthèse objective en confrontant les documents fournis. Le candidat répond de façon argumentée à une question relative aux documents proposés.

*Langues vivantes (écrit)* : L'épreuve a pour but d'évaluer au niveau B2 pour la langue A et au niveau B1 pour la langue B les activités langagières suivantes : compréhension de documents écrits, production écrite, compréhension de l'oral.

*Langues vivantes (oral)* : Deux écoutes espacées de 2 minutes d'un ou deux documents audio ou vidéo, suivies d'une restitution orale et d'un entretien en langue vivante étrangère. Les candidats sont autorisés à prendre des notes lors de l'écoute.

*Diagnostic opérationnel et proposition de solutions* : L'objectif de l'épreuve est d'évaluer les capacités du candidat, dans la recherche d'efficacité organisationnelle, à établir et formuler un diagnostic opérationnel ; mobiliser les méthodes et les outils d'analyse ; rechercher, évaluer et proposer des solutions ; concevoir la mise en oeuvre de la décision ; assurer le suivi de la décision.

*Action professionnelle* : L'épreuve vise à évaluer la capacité du candidat à agir dans des contextes nationaux et internationaux, caractéristiques des métiers de l'assistant(e) en intégrant l'exigence d'efficacité, en particulier dans le recours aux ressources d'un espace numérique de travail.

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : il est possible de se spécialiser en licence professionnelle orientée international, commercial, juridique...

*Le travail* : Les emplois d'assistant de manager(s) intéressent tout type et toute taille d'organisation (entreprises, associations, administrations, autres organismes publics et privés, nationaux ou internationaux). Leurs intitulés sont extrêmement variables, en fonction des habitudes professionnelles, de l'entité dans laquelle le titulaire du diplôme exerce, et du poids relatif des activités déléguées ainsi que du degré de responsabilité.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une vidéo  sur le site de l'ONISEP [BTS Assistant de manager](#)

Une fiche métier sur le site de l'ONISEP [Assistant\(e\) de manager](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère [BTS Assistant de manager](#)

Parcours de l'ONISEP : [Les métiers de la comptabilité et de la gestion](#)



[Sommaire](#)

# BTS

## Assurance

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

S'appuyant sur sa maîtrise des techniques assurantielles, le ou la titulaire d'un BTS Assurance est un(e) spécialiste de la relation client. Il ou elle apporte aux clients son expertise et les conseille à tout moment de la vie du contrat, aussi bien pour la proposition commerciale que pour la gestion des contrats et des sinistres.

Ses activités le ou la conduisent à travailler, seul(e) ou en groupe, en relation permanente avec des acteurs internes ou externes à l'entreprise. Le secteur de l'assurance se caractérise par une évolution rapide des comportements, des besoins et des attentes des assuré(e)s, dans un contexte de digitalisation et de concurrence accrue.

Le métier s'exerce donc dans un environnement changeant, en matière de risques, de réglementation, d'outils et d'organisation du travail. Outre la maîtrise technique, la capacité d'adaptation est un facteur important d'employabilité et d'évolution professionnelle.

Les relations professionnelles se construisent et s'entretiennent selon des modalités de communication multicanales (face-à-face, téléphone, courrier, courriel, messagerie instantanée, réseaux sociaux, etc.). Elles nécessitent la connaissance de l'environnement économique, juridique et organisationnel, la maîtrise de l'expression écrite et orale ainsi que celle des outils technologiques.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STMG, bac pro Gestion administration. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	3 h	3 h
Langue vivante étrangère 1	3 h	3 h
Culture professionnelle appliquée	6 h	6 h
Vente et développement commercial	5 h	5 h
Gestion des sinistres	5 h	6 h
Relation client sinistres	3 h	2 h
Ateliers de professionnalisation	3 h	3 h
Accompagnement personnalisé	2 h	2 h
<b>Total</b>	<b>30 h</b>	<b>32 h</b>
<i>Enseignement facultatif :</i>		
Langue vivante étrangère 2	2 h	2 h

*Développement commercial et gestion des contrats* : Trois activités emblématiques sont identifiées :

- l'accueil et l'identification du besoin du client ou du prospect
- le suivi du client et la gestion de ses contrats
- le développement commercial, la prospection et la vente de contrats d'assurances et de services associés, de produits bancaires et financiers

*Gestion des sinistres et des prestations* : Deux activités emblématiques sont identifiées :

- l'accueil du client en situation de sinistre
- l'instruction du dossier de sinistre et le versement des prestations

*Les ateliers de professionnalisation* constituent un espace pédagogique permettant de développer des compétences professionnelles liées à l'exercice du métier de technicien ou technicienne supérieur(e) de l'assurance. Plus précisément, ces ateliers prennent appui sur les situations professionnelles caractéristiques du métier et peuvent porter sur l'acquisition :

- de compétences particulières à certains contextes professionnels que les étudiants n'auraient pu acquérir en période de formation en milieu professionnel ou nécessitant un approfondissement,
- de compétences liées à l'utilisation des outils de communication digitale et des outils numériques

[Sommaire](#)

*Le stage* : D'une durée globale de seize semaines maximum, quatre à six semaines doivent se dérouler consécutivement avant la fin du 1er semestre. Effectué en milieu professionnel, l'étudiant dresse un tableau récapitulatif des travaux et des activités professionnelles réalisés.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	3	4 h
Langue vivante étrangère 1		
- écrite	1	2 h
- orale	1	20 mn
Développement commercial et gestion des contrats		
- Culture professionnelle et suivi du client (écrite)	4	4 h
- Développement commercial et conduite d'entretien	4	CCF
Gestion des sinistres et des prestations		
- Gestion des sinistres (écrite)	4	4h
- Accueil en situation de sinistre (orale)	3	20 mn
Communication digitale, utilisation du système d'information et des outils numériques	2	CCF
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante étrangère 2 (orale)	points > 10	20 mn

*Culture professionnelle et suivi du client* : Il s'agit pour les candidat(e)s de répondre à des questions pouvant porter sur l'environnement économique et juridique et le contexte commercial et managérial de l'activité de l'assurance et de traiter une ou plusieurs situations professionnelles de suivi du client et de gestion des contrats.

*Développement commercial et conduite d'entretien* : Il s'agit de mettre les candidat(e)s en situation de conduire un entretien commercial. À partir du dossier professionnel1 du candidat ou de la candidate, l'épreuve s'appuie sur les 5 fiches descriptives d'activités professionnelles liées à des entretiens de développement commercial et/ou de prospection. Ces activités portent sur au moins 3 produits différents d'assurance ou de banque choisis par le candidat ou la candidate.

*Gestion des sinistres* : Il s'agit pour les candidat(e)s, à partir d'un dossier documentaire, d'instruire et de traiter des situations professionnelles de déclarations de sinistres et/ou de demandes de prestations. L'épreuve évalue les compétences et savoirs associés relatifs à l'assurance de biens et de responsabilités ET à l'assurance de personnes, dans leurs dimensions techniques et juridiques.

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Vous pouvez entrer à l'université en droit ou passer une licence professionnelle Banque et assurance. Vous avez également accès au cycle commercial de l'ENASS (Ecole nationale d'assurance) et aux admissions parallèles des écoles de commerce.

*Le travail* : Compagnies d'assurances, mutuelles, cabinets d'agents généraux, cabinets de courtage, banques seront vos principaux recruteurs. Vous serez chargé de clientèle, rédacteur de contrats, collaborateur d'agence. Vous pouvez devenir par promotion interne agent général ou courtier, inspecteur d'assurances. Quelques années d'expérience professionnelle et/ou une poursuite d'étude leur seront nécessaires pour se spécialiser dans des domaines plus complexes et pour envisager une évolution et exercer de manière indépendante les métiers d'agent général d'assurances ou de courtier d'assurances.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Un exemple de fiche métier de l'ONISEP [Gestionnaire de contrats d'assurance](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère [BTS Assurance](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance](#)



# BTS

## Banque, conseiller de clientèle

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le BTS Banque-conseiller de clientèle forme des conseillers clientèle ou chargés de clientèle sur le marché des particuliers, appelés à rejoindre la force de vente dans le secteur bancaire et financier. Le titulaire de ce BTS conjugue de solides compétences techniques, notamment juridiques, financières et fiscales avec des capacités comportementales et commerciales. Au contact régulier avec des clients appartenant à la clientèle dit « grand public », son activité principale consiste à commercialiser l'offre de produits et services de son établissement en informant et conseillant la clientèle dont il a la charge. Il a également pour mission de prospecter de nouveaux clients afin de développer son portefeuille clients.

Dans un premier temps, il peut être appelé à exercer le métier de chargé d'accueil traitant les opérations courantes avant de se voir confier un portefeuille de clientèle en tant que conseiller. Avec de l'expérience, il peut évoluer vers d'autres type de clientèle notamment le marché des professionnels ou vers des fonctions managériales.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STMG, bac pro Commerce, bac pro Gestion administration. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	3 h	3 h
Langue vivante étrangère	2 h	2 h
Gestion de la relation client	7 h	8 h
Développement et suivi de l'activité commerciale	8 h	8 h
Environnement économique, juridique et organisationnel de l'activité bancaire	6 h	6 h
Ateliers de professionnalisation	4 h	4 h
<b>Total</b>	<b>30 h</b>	<b>30 h</b>
<i>Enseignement facultatif :</i>		
Langue vivante étrangère 2	2 h	2 h
Certification professionnelle	2 h	2 h
Accès en autonomie aux équipements professionnels	3 h	3 h

L'enseignement en économie monétaire et bancaire, et droit général et bancaire permet à l'élève d'appréhender l'environnement économique, financier et juridique dans lequel s'exerce la relation avec les clients pour répondre à leurs attentes et leurs besoins dans le respect de la réglementation et de la déontologie

Il acquiert des connaissances en gestion de la clientèle et en communication professionnelle qui lui permettent, à partir d'un diagnostic de son fonds de commerce, d'élaborer et de conduire un plan d'action commerciale, d'assurer un accueil et un suivi personnalisé de qualité et développer son portefeuille clients.

Une grande partie de la formation est consacrée à l'acquisition des techniques bancaires liées au marché des particuliers. Il est capable de satisfaire les besoins courants d'ouverture, de fonctionnement et de clôture de compte, de conseiller sur les différents moyens de paiements (monnaie, chèque, carte bancaire, virement, prélèvement etc.) et de les mettre à disposition, de vendre les produits et services liés au compte et d'en repérer les dysfonctionnements. Il maîtrise les opérations d'épargne bancaire et de financement (découvert, montage de dossier de crédits immobiliers ou de consommation...) tout en sachant évaluer les risques. Enfin, il est formé à la vente de produits d'assurance (personnes et dommages).

*Le stage* : Sa durée totale est de 12 semaines. C'est, pour l'étudiant, la possibilité d'acquérir une expérience professionnelle et relationnelle au sein d'un ou plusieurs établissements bancaires pour les particuliers, ainsi que des compétences.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	3	4 h
Langue vivante étrangère (écrite et orale)	1 + 1	2 h + 20 mn
Gestion de la relation client	5	CCF
Développement et suivi de l'activité commerciale (écrite)		
- étude de cas	4	4 h
- analyse de situation commerciale (orale)	2	30 mn
Environnement économique, juridique et organisationnel de l'activité bancaire (écrite)	4	4 h
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante étrangère 2 (orale)	points > 10	20 mn
Certification professionnelle (écrite)	points > 10	2 h

*Gestion de la clientèle et communication professionnelle* : il s'agit de valider l'acquisition des compétences techniques, comportementales et commerciales indispensables à la conduite d'une communication efficace avec des clients.

*Conduite et présentation d'activités professionnelles* : il s'agit de valider l'acquisition, dans un contexte professionnel, de savoirs et savoir-faire figurant principalement dans les unités « Techniques bancaires », « Économie monétaire et bancaire - Droit général et bancaire », « Gestion de la clientèle et communication professionnelle ».

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Le BTS a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en licence professionnelle du domaine de la banque-finance (spécialité banque : gestion de la clientèle de particuliers, spécialité chargé de clientèle, spécialité gestion d'actifs financiers back et middle offices etc.), en licence mention finance, en licence du domaine économie-gestion, en DU assistant commercial banque assurance, ingénierie en technique banque-assurance, ou encore en école supérieure de commerce et de gestion par le biais des admissions parallèles, la plupart d'entre elles proposant une spécialisation en banque-finance.

*Le travail* : Le conseiller de clientèle auprès des particuliers exerce ses fonctions dans un établissements bancaires (banque, banque mutualiste ou coopérative, caisse d'épargne et de prévoyance etc.), une société financière ou un établissement financier de la Poste. Il peut évoluer vers des fonctions d'encadrement par promotion interne ou en intégrant un cycle de formation supérieure dans le cadre de la formation continue très développée dans le secteur bancaire.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une vidéo de l'ONISEP  sur un métier [Chargé de clientèle banque](#)

Le référentiel du diplôme sur le site du ministère : [BTS Banque, conseiller de clientèle](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance](#)

Au CIO, Pourquoi pas moi ? de l'ONISEP : [Les métiers de la banque](#)



# BTS

## Bâtiment

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le titulaire du brevet de technicien supérieur Bâtiment est amené à exercer son métier dans les domaines du gros œuvre et du second œuvre du bâtiment. Il intervient à tous les niveaux depuis la conception de solutions techniques jusqu'à la réception des ouvrages. Il sait concevoir des solutions techniques depuis l'explicitation du besoin jusqu'à la définition détaillée, dans le cadre d'une construction neuve ou d'une réhabilitation ; concevoir, avec ou sans assistance numérique, le processus de réalisation d'un ouvrage ; valider et optimiser techniquement et économiquement la relation «ouvrage-procédés-matériaux», notamment dans le cas des interfaces entre gros œuvre et corps d'état secondaires et techniques ; piloter un chantier en garantissant l'avancement, la qualité, la sécurité ; gérer un chantier, sur les plans humain, matériel, économique et environnemental ; apporter une réponse technique et économique à une demande.

Il maîtrise l'utilisation de l'informatique à des fins de communication, de conception de solutions techniques (CAO, bibliothèques d'éléments standard, simulation des comportements et calculs), d'élaboration des procédés de réalisation (simulation des procédés, assistance aux méthodes de préparation de chantier, bases de données métier) et d'exploitation de logiciels spécialisés (gestion de chantier, calcul de devis,...).

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STI2D Architecture et construction, bac pro Interventions sur le patrimoine bâti, bac pro Technicien d'études du bâtiment options Etudes et économie et option Assistant en architecture, bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	3 h	3 h
Langue vivante : Anglais	2 h	2 h
Mathématiques	3 h	3 h
Sciences physiques appliquées	2 h	2 h
Enseignement techniques et professionnels	22 h	22 h
Accompagnement personnalisé	4 h	4 h
Langue vivante II (facultatif)	2 h	2 h
<b>Total</b>	<b>32 h</b>	<b>32 h</b>

La formation donne les compétences pour concevoir des solutions techniques à partir d'un cahier des charges précis et des besoins. Les enseignements portant sur les matériaux et les solutions constructives des structures porteuses (métalliques, bois, béton), de l'enveloppe du bâtiment et de l'aménagement intérieur (menuiserie, plafonds...) sur les équipements techniques (sanitaires, thermiques...) ou encore les finitions (peinture, sols et murs...) lui permettent d'envisager un mode de construction, de réaliser des plans d'exécution détaillés, d'élaborer un devis.

Les cours liés aux essais, mesures et contrôles concernant la topographie le préparent à concevoir, avec ou sans assistance numérique, l'ensemble du processus de réalisation de l'ouvrage. Il apprend à utiliser les appareils d'altimétrie et à effectuer des métrés et des relevés, à analyser les mesures.

Les savoirs apportés en "coordination de travaux" le mettent en capacité de préparer un chantier, de définir les moyens - humains et matériels - de réalisation, de valider des procédés de réalisation dans le cadre d'un planning. Il apprend à prévoir le travail entre le gros œuvre, le second œuvre et les intervenants techniques.

*Le stage* : D'une durée de huit semaines à temps plein, il a lieu en fin de première année dans une entreprise ou une administration dont l'activité relève du bâtiment.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	4	4 h
Langue vivante : Anglais	2	CCF
Mathématiques - Sciences physiques appliquées		
- Mathématiques (écrite)	2	2 h
- Sciences physiques appliquées	2	CCF
Étude technique		
- Dimensionnement et vérification d'ouvrages (écrite)	2	4 h
- Conception d'ouvrages du bâtiment (orale)	4	45 mn
Etude économique et préparation de chantier (orale)	6	1 h
Conduite de chantier		
- Suivi de chantier (orale)	2	30 mn
- Implantation - essais	4	CCF
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante II	points > 10	20 mn

*Dimensionnement et vérification d'ouvrages* : Cette sous-épreuve permet d'apprécier l'aptitude du candidat à mobiliser ses connaissances pour choisir des composants, dimensionner et/ou vérifier la résistance des éléments d'une structure simple d'un bâtiment ; à utiliser un code et/ou des normes de construction pour dimensionner et/ou vérifier la résistance des éléments d'une structure simple d'un bâtiment ; à exploiter des résultats issus de logiciels de la profession.

*Conception d'ouvrages du bâtiment* : Cette sous-épreuve permet d'apprécier l'aptitude du candidat à mobiliser ses connaissances pour exploiter un dossier technique réel ; pour proposer des solutions techniques en réponse à un état des lieux, un cahier des charges ; pour établir des plans et nomenclatures permettant l'exécution d'un ouvrage ; pour utiliser des logiciels de la profession.

*Suivi de chantier* : Cette sous-épreuve permet d'évaluer les activités menées par le candidat lors du stage réalisé dans une ou des entreprises du bâtiment à partir d'un rapport d'une quarantaine de pages rédigé par le candidat.

*Implantation - essais* : Cette sous-épreuve permet d'apprécier l'aptitude du candidat à implanter tout ou partie d'un ouvrage de bâtiment et à caractériser et/ou à étudier le comportement d'un matériau, d'un produit ou d'un élément d'une structure d'un bâtiment.

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier ou une mention à l'examen, il est possible de poursuivre en licence professionnelle dans les secteurs du génie civil et de la construction, Pour les bons dossiers, possibilité de CPGE préparatoire ATS pour entrer dans une école d'ingénieur ou en école spécialisée.

*Le travail* : Votre formation vous ouvre des horizons professionnels diversifiés et donc un emploi à la clé. En effet, vous pouvez exercer votre activité au sein d'une administration, d'une entreprise de bâtiment, d'un bureau d'ingénierie, ou encore dans un cabinet d'architectes ou un bureau d'étude. Selon les structures vous travaillerez au service achats, projets et devis, installation. Vous pourrez aussi bien devenir technico-commercial que chef de chantier.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère [BTS Bâtiment](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers du bâtiment et des travaux publics](#)

ONISEP Zoom sur les métiers : [Les métiers du bâtiment](#)



# BTS

## Bioanalyses et contrôles

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le BTS forme à la maîtrise des techniques dans les domaines de la biochimie, microbiologie, biologie cellulaire et moléculaire. Le technicien supérieur contribue à l'élaboration, à la mise en œuvre et au suivi de production dans des entreprises des secteurs alimentaire, pharmaceutique et cosmétique... Il met au point des procédés de fabrication. Il réalise des opérations d'analyse et de contrôle à partir de techniques biochimiques, biologiques. Il vérifie les équipements et se charge d'optimiser et d'actualiser des méthodologies et des techniques permettant de vérifier l'adéquation des procédés et la conformité des produits. Il intervient dans la démarche qualité des entreprises des secteurs concernés.

Participant aux études conduites au sein de son laboratoire, il manipule des produits chimiques et biologiques et utilise les matériels de laboratoire. Son activité implique la maîtrise des techniques relevant des domaines de la biochimie, de la microbiologie, de l'immunologie, de la biologie moléculaire ainsi que celles liées aux cultures cellulaires.

Sa formation lui permet également d'assurer la fonction d'organisation et d'animation d'une équipe, notamment en matière de prévention, d'hygiène et de sécurité.

Ces fonctions exigent des qualités d'observation, de minutie, le goût des manipulations et beaucoup de méthode. Le technicien travaille souvent debout en laboratoire.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STL spécialité Biotechnologies, bac pro Laboratoire contrôle qualité. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Expression française	4 h	2 h
Langue vivante : Anglais	4 h	2 h
Mathématiques	4 h	4 h
Sciences physiques et chimiques	9 h	4 h
Législation et droit du travail	5 h	2 h
Biochimie et technologies d'analyse	6 h	4 h
Biochimie et biologie cellulaire et moléculaire	6 h	6 h
Microbiologie et technologies d'analyse	4 h	4 h
Microbiologie et biologie cellulaire et moléculaire	5 h	8 h
Biologie cellulaire et moléculaire	4 h	4 h
Sciences et technologies bioindustrielles	4 h	6 h
Informatique appliquée	1 h	1 h
<b>Total</b>	<b>32 h</b>	<b>32 h</b>

L'enseignement de la *microbiologie* permet la maîtrise de l'observation et de la culture des microorganismes, des études relatives aux agents microbiens, des contrôles microbiologiques, des opérations unitaires de fermentation et pasteurisation.

L'enseignement de *biologie cellulaire et moléculaire* permet de maîtriser les techniques de culture de cellules, les méthodes d'analyse utilisant des anticorps, les techniques de biologie moléculaire.

L'enseignement de *biochimie et technologies d'analyse* permet la maîtrise des techniques et analyses volumétriques, électrochimiques, optique, de biologie moléculaire ainsi qu'une initiation à la formulation de produits.

L'enseignement des *sciences et technologies bioindustrielles* comporte un module qualité traitant des méthodologies, du contrôle qualité et un module sur les filières produits et procédés des bioindustries.

[Sommaire](#)



*Le stage* : D'une durée de cinq semaines en 1<sup>ère</sup> année et de 9 semaines en 2<sup>ème</sup> année, Il a pour but d'appréhender la diversité des activités du laboratoire d'accueil, d'en comprendre l'organisation générale, de situer les finalités des activités observées et, en s'insérant dans les équipes de travail, de compléter les savoirs et savoir faire acquis en milieu scolaire.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Anglais (écrite)	2	2 h
Mathématiques - Sciences physiques et chimiques		
- Mathématiques (écrite)	2	2 h
- Sciences physiques et chimiques (écrite)	3	2 h
Biochimie, biologie et technologies d'analyse		
- Biochimie et technologies d'analyse (écrite)	3	3 h
- Microbiologie et technologies d'analyse (écrite)	3	3 h
- Biologie cellulaire et moléculaire et technologies d'analyse (écrite)	3	2 h
Sciences et technologies bioindustrielles (écrite)	3	2 h
Techniques d'analyses et de contrôles et opérations unitaires		
- Techniques de biochimie (pratique)	4	CCF
- Techniques de microbiologie (pratique)	4	CCF
- Techniques de biologie cellulaire et moléculaire (pratique)	2	CCF
Soutenance de projet (orale)	4	45 mn
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante étrangère (orale)	points > 10	20 min

*Biochimie, biologie et technologies d'analyse* : L'épreuve a pour but de vérifier le niveau et l'actualité des connaissances en biochimie, microbiologie, biologie cellulaire et moléculaire et en technologies d'analyse ; l'aptitude à restituer ces connaissances dans le cadre de situations professionnelles ; l'aptitude à la réflexion et au raisonnement scientifique ; les qualités d'analyse et de synthèse ; la clarté et la rigueur de l'expression écrite et de la composition.

*Sciences et technologies bioindustrielles* : Le sujet peut comporter des questions indépendantes, des questions de synthèse. Il peut faire appel à l'analyse de protocoles ou de documents.

*Techniques d'analyses et de contrôles et opérations unitaires* : Elle a pour but de vérifier les savoir-faire dans les domaines des techniques de biochimie. L'épreuve de techniques de biochimie est essentiellement pratique. Elle donne lieu à la rédaction d'un compte rendu et peut faire appel à l'informatique. Elle peut comporter une partie écrite, soit préliminaire, soit intégrée au compte rendu. Elle peut comprendre une activité portant sur le programme d'opérations unitaires.

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier ou une mention à l'examen, il est possible de poursuivre en licence de biochimie, biologie, en licence professionnelle dans les secteurs de l'agronomie, de l'industrie chimique et pharmaceutique, des biotechnologies ou en CPGE ATS pour entrer en école d'ingénieur.

*Le travail* : Les secteurs d'activités correspondants sont donc les laboratoires d'analyses, de contrôle et de recherche et développement des industries agro-alimentaires (brasseries, fabriques de produits et conserves alimentaires, centrales laitières...), pharmaceutiques et cosmétiques (sur site ou prestataire de service), les laboratoires de contrôle et d'étude de l'environnement, les laboratoires d'expertises (douanes, police, fraudes, ...), les laboratoires d'enseignement et de recherche (INSERM, CNRS...).

## POUR EN SAVOIR PLUS

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère [BTS Bioanalyses et contrôles](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers de la biologie](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers de l'environnement et du développement durable](#)



# BTS

## Biotechnologies

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le titulaire du BTS Biotechnologies est un assistant ou un collaborateur d'ingénieur ou de chercheur dans le domaine des biotechnologies. Cette collaboration s'exerce à travers deux grands types d'emploi : des emplois en recherche et recherche-développement (grands organismes de recherche, grandes entreprises, PME, start-up, universités...), des emplois en production mettant en œuvre des procédés biotechnologiques.

Les biotechnologies sont des technologies transversales qui touchent des secteurs très variés : industries agro-alimentaires, industries pharmaceutiques, industries cosmétiques, agriculture, environnement, recherche fondamentale, recherche clinique...

Le titulaire du BTS Biotechnologies met en œuvre, en recherche et en recherche-développement, les méthodes de clonage et les techniques d'obtention, de préparation, d'identification et de purification d'agents biologiques ou de biomolécules. Il participe à l'exploitation des résultats et des données soit pour élaborer de nouveaux outils d'analyse soit à des fins de mise à l'échelle de procédés biotechnologiques utilisables dans l'industrie, notamment en production de médicaments.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STL Biotechnologies, voire STAV, bac pro Bio-industries de transformation. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Expression et communication	2 h	1 h
Mathématiques	1 h	2 h
Sciences physiques	5 h	2 h
Projet pluritechnique encadré	30 mn	-
Biologie moléculaire et génie génétique	3 h	5 h 30
Biochimie analytique	5 h 30	-
Biochimie structurale et fonctionnelle des protéines	1 h	5 h 30
Microbiologie et génie fermentaire	6 h	6 h
Biologie et technologies cellulaires	3 h 30	4 h 30
Bio-informatique et informatique de laboratoire	1 h 30	1 h
Anglais	2 h	1 h
Enseignements de soutien		
- Anglais	1 h	-
- Mathématiques et sciences physiques	1 h	-
- Biochimie Génie biologique	1 h	-
<b>Total</b>	<b>33 h</b>	<b>33 h</b>
<i>Enseignement facultatif :</i>		
Langue vivante 2	1 h	1 h

Les fonctions de ce technicien supérieur exigent donc d'abord la maîtrise des technologies issues principalement de la biologie moléculaire et du génie génétique tels qu'analyse des séquences nucléiques ou protéiques, amplification d'acides nucléiques, sondes moléculaires, biopuces, ingénierie cellulaire, génotypage et phénotypage moléculaires, ingénierie des protéines, transfections et vectorisations.

Ces activités liées à la biologie moléculaire et au génie génétique nécessitent aussi une maîtrise suffisante de l'outil informatique et des technologies de l'information pour analyser ou traiter les données (exploitation de bases de données, prédiction de structures, numérisation et gestion documentaires, numérisation et indexation d'images, logiciels d'aide à la décision) et pour transmettre l'information (réseau local ou distant).

[Sommaire](#)

Ces fonctions impliquent également la maîtrise d'opérations de génie fermentaire et cellulaire et celle d'opérations de génie enzymatique et protéique à l'échelle du laboratoire de recherche-développement. Enfin le technicien supérieur en biotechnologies doit évidemment connaître les techniques de base en biochimie, biophysique, microbiologie, immunologie et biologie cellulaire.

Les laboratoires et les ateliers qui préparent ou utilisent des agents biologiques et des biomolécules sont amenés à mettre en œuvre des démarches assurance qualité afin de répondre aux exigences actuelles en matière de qualité. Ces démarches sont très sensibles au niveau des techniciens et des opérateurs qui travaillent sur ces produits. Les personnels concernés doivent donc être en mesure de comprendre et d'appliquer les procédures prescrites, voire de les expliciter.

S'agissant de métiers où les articles scientifiques et techniques, les manuels et les notices techniques sont essentiellement publiés en anglais, la maîtrise de la langue anglaise concourt à asseoir de manière décisive la compétence professionnelle du technicien supérieur.

*Le stage* : Un premier stage, d'une durée de six semaines a lieu en fin de première année. Puis, en deuxième année, un autre stage de dix semaines permet la rédaction d'un rapport de stage.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Mathématiques - Sciences physico-chimiques		
- Mathématiques (écrite)	1	2 h
- Sciences physiques et chimie (écrite)	1	2 h
Biologie moléculaire et génie génétique (écrite)	1	2 h
Biochimie structurale et fonctionnelle des protéines (écrite)	1	2 h
Biologie des procaryotes et des eucaryotes		
- Microbiologie et génie fermentaire (écrite)	1	2 h
- Biologie cellulaire (écrite)	1	2 h
Travaux pratiques de biotechnologies		
- TP de biologie moléculaire et de génie génétique (pratique)	1	CCF
- TP de biochimie des protéines (pratique)	1	CCF
- TP de microbiologie et de génie fermentaire (pratique)	1	CCF
- TP de biologie cellulaire (pratique)	1	CCF
Rapport de stage (écrite)	4	CCF
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante étrangère (orale)	points > 10	20 mn

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier ou une mention à l'examen, il est possible de poursuivre en licence de biologie cellulaire, environnement, bio industrie, en licence professionnelle dans les secteurs de la biologie analytique et expérimentale, biotechnologie, biologie moléculaire, microbiologie, qualité, pharmaceutiques et cosmétiques... Les bons dossiers pourront suivre une CPGE ATS pour entrer en école d'ingénieur ou en école vétérinaire.

*Le travail* : Le titulaire du BTS Biotechnologies est formé pour être assistant ou collaborateur d'ingénieur ou de chercheur dans les domaines des biotechnologies. Deux grands types d'emploi lui sont proposés : des emplois en recherche-développement (grands organismes de recherche, grandes entreprises, PME, start-up, universités, ...), des emplois en production mettant en œuvre des procédés biotechnologiques.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère [BTS Biotechnologies](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers de la biologie](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers de la chimie](#)



# BTS

## Commerce international à référentiel commun européen

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le BTS commerce international forme des professionnels de l'import-export. Au cours de sa formation, l'étudiant apprend à mener une veille commerciale (recherche documentaire) sur les marchés étrangers en s'assurant de la pertinence et de la fiabilité des informations. Il est initié aux études de marché, aux statistiques descriptives et aux cadres juridiques internationaux lui permettant d'analyser, de sélectionner l'information commerciale et de repérer les contraintes réglementaires sur les marchés étrangers. La synthèse des informations lui permet d'établir un diagnostic export et de préparer la prise de décision commerciale.

Par ailleurs, il est formé à la prospection commerciale en intégrant les caractéristiques spécifiques des marchés cibles (adaptation d'un produit en tenant compte des réglementations locales, des habitudes culturelles etc.). Il est capable de développer un portefeuille clients et de gérer des relations clients dans un contexte pluriculturel.

Il apprend à négocier et conclure un contrat de vente dans un contexte juridique, linguistique et culturel étranger. Sa formation en langue lui permet de conduire un entretien de vente en langue étrangère.

Outre la vente à l'export, la formation porte également sur la fonction achat à l'import. L'élève sait identifier et sélectionner les fournisseurs potentiels, organiser la relation avec le fournisseur, participer au processus de négociation et assurer le suivi des achats. Enfin, il maîtrise toutes les procédures d'exportation et d'importation (douanières, fiscales, financières, logistiques et assurances) permettant l'organisation du transport logistique, le financement des opérations d'import-export et la résolution efficace des problèmes posés

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STMG, bac pro Commerce, Vente (prospection, négociation suivi de clientèle), Accueil relation clients et usagers. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Il est nécessaire de pratiquer deux langues vivantes étrangères dont l'anglais. Avoir séjourné à l'étranger est un plus. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	2 h	2 h
Langue vivante 1	3 h	3 h
Langue vivante 2	3 h	3 h
Environnement économique et juridique	6 h	6 h
Etude et veille commerciales internationales		
- Etude et veille des marchés étrangers	6 h	-
- Informatique commerciale	3 h	-
Vente à l'export		
- Prospection et suivi de clientèle	4h	2 h
- Communication et management interculturels	2 h	-
- Négociation vente	-	5 h
- Négociation vente en LVE	-	2 h
Gestion des opérations d'import export	-	7 h
<b>Total</b>	<b>29 h</b>	<b>28 h</b>
<i>Enseignements facultatifs :</i>		
Langue vivante 3	2 h	2 h
Aide au partenariat et à la mobilité	2 h	2 h
Accès aux ressources informatiques et documentaires	3 h	3 h

Une communication efficace à l'oral et à l'écrit suppose la maîtrise d'un certain nombre de capacités et de techniques d'expression. Cette maîtrise suppose, à son tour, une connaissance suffisante de la langue (vocabulaire et syntaxe) et une aptitude à la synthèse pour saisir avec exactitude la pensée d'autrui et exprimer la sienne avec précision.

[Sommaire](#)

*Le stage* : La première période de stage en entreprise se déroule en première année sur une durée minimale de huit semaines dont quatre semaines au minimum à l'étranger, de préférence dans un pays non francophone. La deuxième période de stage s'effectue en France ou à l'étranger, obligatoirement dans une entreprise réalisant des opérations de commerce international (importation, exportation, dédouanement, transport et logistique, techniques bancaires) permettant entre autres de travailler sur une chaîne documentaire.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	5	4 h
Langues vivantes étrangères		
- Langue vivante étrangère 1 (écrite + orale)	5	3 h + 20 mn
- Langue vivante étrangère 2 (écrite + orale)	5	3 h + 20 mn
Environnement juridique et économique		
- Economie et droit (écrite)	3	4 h
- Management des entreprises (écrite)	2	3 h
Etude et veille commerciales		
- Analyse diagnostique des marchés étrangers	4	CCF
- Exploitation du système d'information	2	
Vente à l'export		
- Prospection et suivi de clientèle	3	CCF
- Négociation vente en langue vivante étrangère	4	
Gestion des opérations d'import export		
- Montage des opérations d'import export (écrite)	4	4 h
- Conduite des opérations d'import export (orale)	2	CCF
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante 3 (orale)	points > 10	20 mn

*Analyse diagnostique des marchés étrangers* : cette épreuve permet d'évaluer les compétences du candidat à mener une veille commerciale permanente, à collecter de l'information économique, juridique, sociale et commerciale relative à un marché étranger et à préparer la prise de décision commerciale internationale.

*Exploitation du système d'information* : cette épreuve permet d'évaluer, dans un contexte professionnel de collecte et traitement de l'information commerciale, les compétences des candidats dans le domaine de l'utilisation de l'outil informatique, à présenter et diffuser l'information commerciale en respectant les contraintes techniques et éthiques. La validation de cette épreuve couvre l'ensemble des compétences du C2i niveau 1 ainsi que des compétences spécifiques au domaine professionnel.

*Prospection et suivi de clientèle* : cette épreuve permet d'évaluer les compétences professionnelles acquises par le candidat au cours du ou des stages menés en France et/ou à l'étranger et/ou au cours d'une mission export. Elle porte sur la préparation et la conduite d'une prospection commerciale intégrant les caractéristiques spécifiques des marchés cibles et sur les aptitudes du candidat à analyser une situation d'entreprise étrangère en ayant une approche socioculturelle.

*Montage des opérations import-export* : l'évaluation porte sur les capacités d'analyse et de résolution de problèmes lors du montage d'opérations commerciales d'achat et de vente à l'international. L'objectif est de vérifier les aptitudes du candidat à analyser des situations commerciales réelles ; choisir les méthodes et techniques appropriées et les mettre en œuvre ; rechercher et proposer des solutions réalistes permettant de résoudre efficacement les problèmes posés ; justifier les décisions en mobilisant les savoirs associés.

*Conduite des opérations import-export* : Cette épreuve permet d'évaluer les compétences opérationnelles acquises par le candidat en entreprise. L'évaluation porte sur le suivi des opérations d'import et/ou d'export dans le respect du contrôle de la qualité et de la garantie de l'utilisation des bonnes pratiques.



## POURSUITE D'ETUDES


*Les études* : L'objectif du BTS reste l'insertion professionnelle, même si la poursuite d'études est envisageable. Le titulaire du BTS peut choisir une licence (L3 en économie-gestion, ou sciences de gestion) ou licence professionnelle, une école de commerce spécialisée dépendant des CCI, une école supérieure de commerce grâce aux admissions parallèles.

*Le travail* : Dans le cadre d'une première insertion professionnelle : Assistant commercial export, Assistant import, Assistant transitaire, Assistant du responsable de zone, Assistant du chef de produit, Assistant administration des ventes, Assistant aux achats à l'international. Après une première expérience professionnelle : Commercial export, Chargé de mission à l'international, Agent de fret, Responsable de zone, Chef de produit, Responsable de l'administration des ventes, Acheteur international, Agent en développement commercial, Chargé de clientèle.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une vidéo  sur le site ONISEP  [BTS Commerce international](#)

Une vidéo  sur un exemple de fiche métier de l'ONISEP  [Commercial\(e\) export](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère  [BTS Commerce international](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP :  Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente



[Sommaire](#)

# BTS

## Communication

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Ce spécialiste de la communication participe à la conception, à la mise en œuvre et au suivi d'actions de communication interne ou externe dans les entreprises, les agences de conseil en communication, les administrations, les collectivités territoriales ou associations. Dans une entreprise privée, une agence spécialisée en communication ou dans une entreprise ou un organisme public, ce technicien participe à la conception, à la mise en œuvre et au suivi d'actions de communication interne ou externe. Dans les services de communication d'entreprises, il procède aux appels d'offres et négocie avec les fournisseurs. Si l'entreprise fait appel à une agence, il veille au respect des délais, du budget... Parfois chargé de communication il propose lui même des actions.

En agence de communication ou de publicité, il coordonne les activités des commerciaux, des responsables de fabrication et de création. Il peut prospecter la clientèle et négocier. Au sein des régies, ou dans les médias, il organise la prospection, conseille les annonceurs et commercialise l'espace publicitaire.

Dans les structures disposant d'un service de communication, le titulaire de ce BTS peut s'insérer comme assistant à la direction de la communication.

Il peut être amené à occuper des fonctions de chargé de communication, rattaché à la direction ou exercer des fonctions commerciales, administratives... dans les structures n'ayant pas de service de communication.

Dans les agences, régies ou supports de communication (radio, presse, TV, affichage...), il occupe un emploi d'assistant commercial ou technique ou encore commercial.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STMG, bac pro Gestion administration. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Un bon niveau en français est un plus. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture de la communication	4 h	4 h
Langue vivante 1	3 h	3 h
Management des entreprises	2 h	2 h
Economie	2 h	2 h
Droit	2 h	2 h
Projet de communication	4 h	4 h
Conseil et relation annonceur	3 h	3 h
Veille opérationnelle	2 h	2 h
Atelier production	4 h	4 h
Atelier relations commerciales	2 h	2 h
<b>Total</b>	<b>28 h</b>	<b>28 h</b>
Accès en autonomie au laboratoire informatique	3 h	3 h
<i>Enseignements facultatifs :</i>		
Aide au partenariat	2 h	2 h
Langue vivante 2	2 h	2 h

*Cultures de la communication* : la psychologie de la communication, l'expression visuelle et la production sont des enseignements exclusivement consacrés à la communication sous tous ses aspects historiques, sociaux, culturels et psychologiques.

*Projet de communication* : Etablir un cahier des charges et un projet d'étude, en analysant les besoins et les sources d'information nécessaire, et en définissant les modes de collecte de l'information (par consultation, enquêtes, expérimentation...) et les méthodes d'échantillonnage. Assurer le suivi du projet et les relations avec les prestataires.

*Conseil et relation annonceur* : relations commerciales avec les clients et les prestataires, prospection, négociation et gestion des relations commerciales

*Veille opérationnelle* : Connaître les sources d'informations et faire des recherches documentaires pour réaliser des études documentaires et alimenter un système d'information. Apprentissage des outils logiciels et de services web (métamoteurs, agrégateurs de flux RSS...).

[Sommaire](#)

En atelier de production, les étudiants doivent concevoir et mettre en œuvre un projet de communication, réaliser des supports (messages, maquettes, etc.). En atelier de relations commerciales, ils sont mis en situation professionnelle : gestion de relations avec un prestataire, vente d'un projet de communication à un client.

*Le stage* : Quatorze semaines seront réparties équitablement entre vos deux années d'études. Les travaux effectués en entreprise ou en agence lors de ces stages feront l'objet d'une présentation lors de l'examen final.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Cultures de la communication (écrite)	3	4 h
Expression et culture en langues vivantes étrangères - Langue 1 - Compréhension et expression écrite (écrite) - Production orale - Compréhension orale	2 1	2 h + 20 mn CCF
Economie, droit et management des entreprises - Economie et droit (écrite) - Management des entreprises (écrite)	4 2	3 h 3 h
Relations commerciales (orale)	4	CCF
Activités de communication (écrite)	4	4 h
Projet et pratiques de la communication (orale)	4	CCF
<i>Epreuves facultatives</i>		
Langue vivante 2 (orale)	points > 10	20 mn

*Communication* : l'épreuve se compose obligatoirement de deux parties l'analyse critique d'un message virtuel ou rédactionnel puis la création d'un message, obligatoirement accompagnée d'une justification des choix opérés par le candidat.

*Langue vivante 1 (écrite)* : l'épreuve comporte un ou deux exercices choisis parmi ceux énumérés ci-après traduction, interprétation, résumé, compte rendu, présentation, en français, de tout ou d'une partie de l'information contenue dans les textes de l'épreuve ; ainsi que des réponses simples et brèves dans la langue choisie à des questions ayant trait au domaine professionnel.

*Langue vivante 1(orale)* : l'épreuve consiste en un entretien prenant appui sur des documents fournis au candidat.

## POURSUITE D'ETUDES


*Les études* : L'objectif du BTS reste l'insertion professionnelle. Il est possible de poursuivre à l'université avec des licences professionnelles en un an (licence pro Sciences économiques et de gestion, sciences humaines et sociales activités et techniques de communication spécialité communication institutionnelle ; licence pro Sciences économiques et de gestion mention activités et techniques de communication spécialité management de l'événementiel ; licence pro Sciences et technologies mention activités et techniques de communication spécialité produits et services de communication , etc.).


Les écoles spécialisées dans l'information et la communication, comme l'ISCOM, l'EFAP, l'ISCPA... peuvent être envisagées. Plus rarement, les écoles de commerce et les IEP.


*Le travail* : Dans les agences en communication, dans les régies et pour les médias (presse, radio, TV, affichage, Internet...), vous occuperez des fonctions d'assistant technique ou commercial. Vous pouvez également être chargé de communication ou assistant à la direction d'un service de communication dans des entreprises industrielles ou commerciales, des administrations ou des organismes publics ou parapublics, des collectivités territoriales (mairies, conseils généraux, régionaux) ou encore des associations sportives... Avec l'expérience et les qualités humaines nécessaires vous accéderez à un poste de responsabilité.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une vidéo  sur le site ONISEP  [BTS Communication](#)

Un fiche métier sur le site de l'ONISEP  [Chargé\(e\) de communication interne](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère  [BTS Communication](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP :  Les métiers du journalisme, de la communication et de la documentation



# BTS

## Comptabilité et gestion

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

La mission globale du titulaire du BTS Comptabilité et gestion consiste à prendre en charge les activités comptables et de gestion de l'organisation à laquelle il appartient, ou pour le compte de laquelle il agit au titre d'un prestataire extérieur. Les activités comptables et de gestion concernées rassemblent essentiellement : l'enregistrement comptable d'opérations notamment commerciales et leur contrôle ; l'établissement et la vérification des opérations liées aux travaux de fin d'exercice et des documents financiers ; l'examen, le contrôle des comptes et leur validation ; les activités administratives et comptables de gestion du personnel liées à l'élaboration de la paie ; la réalisation des travaux fiscaux ; l'établissement de déclarations auprès des administrations ; les activités d'analyse de la performance des organisations (calculs et analyse des coûts, gestion de trésorerie, analyse financière) ; la préparation de la prise de décision par la production d'une information fiable et organisée ; l'archivage, le classement des documents.

Le titulaire du diplôme exerce sa mission au titre d'un prestataire pouvant être interne ou externe à l'organisation cliente. Ces activités répondent à la fois à la nécessité de respecter des obligations auxquelles les organisations sont soumises et à leur besoin d'efficacité. Elles participent directement ou indirectement à la production de valeur. Elles nécessitent toutes des capacités à utiliser les ressources offertes par un environnement numérique (progiciel de gestion intégré éventuellement complété par des logiciels spécifiques, logiciels bureautiques avec tableur, accès au réseau...).

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STMG, bac pro Gestion administration. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Un bon niveau en mathématiques est un plus. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	3 h	3 h
Langue vivante Anglais obligatoire	2 h	2 h
Mathématiques appliquées	2 h	2 h
Management des entreprises	2 h	2 h
Economie	2 h	2 h
Droit	2 h	2 h
Contrôle et traitement comptable des opérations commerciales Contrôle et production de l'information financière	4 h	4 h
Gestion des obligations fiscales Gestion des relations sociales	5 h	2h
Analyse et prévision de l'activité Analyse de la situation financière	2 h	5 h
Fiabilisation de l'information et système d'information comptable	2 h	2 h
Ateliers professionnels	3 h	4 h
Accès des étudiants aux ressources informatiques et documentaires	3 h	3 h
<b>Total</b>	<b>34 h</b>	<b>31 h</b>
<i>Enseignement facultatif :</i>		
Langue vivante 2	2 h	2 h

L'atelier professionnel constitue un moyen de placer les étudiants dans un contexte, proche du réel, dans les conditions nécessaires à l'acquisition des compétences et de la professionnalité. L'atelier professionnel est une modalité d'enseignement et de formation ancrée sur un contexte organisationnel et répondant à une problématique professionnelle. Il repose sur la mise en œuvre de situations professionnelles telles que définies en préambule de cette annexe et nécessite un recours au PGI. Il vient en complément des enseignements liés à chacun des processus en permettant de reconstituer les liens entre les situations de travail attachées à chacun des processus, voire à nouer les relations utiles et pertinentes entre les activités et entre processus. Les enseignants veillent à proposer des situations professionnelles adaptées au niveau de développement des compétences des étudiants dans leur formation. Le niveau d'autonomie peut être variable selon la complexité des contextes professionnels travaillés. Les étudiants doivent progressivement devenir autonomes dans la réalisation des missions confiées, en organisant et

[Sommaire](#)



coordonnant leurs travaux, en concevant la démarche à mettre en œuvre, en rendant compte de leurs choix d'outils de gestion et de méthodes de travail, de leurs décisions, en analysant les résultats obtenus. In fine, cette autonomie est en phase avec celle nécessaire dans l'emploi. Il implique les étudiants dans des activités de recherche d'informations (veille), d'analyse, d'enregistrement, de contrôle, d'extraction de données, traitement de l'information, d'adaptation à des aléas, de situations de communication tant interne qu'externe écrite et / ou orale (compte rendu, présentation de travaux, échanges informels, notes, ...). Il est mené en équipe et doit être source de mobilisation et de développement de compétences pour chacun des participants. Les contributions personnelles doivent être parfaitement identifiables.

*Le stage* : La durée des stages est de 10 semaines à effectuer au cours des deux années de formation, avec nécessairement une période de cinq à six semaines consécutives en fin de première année et une période de quatre à cinq semaines consécutives en deuxième année. Les deux stages peuvent être réalisés dans des organisations différentes.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Cultures générales et expression		
- Culture générale et expression (écrite)	4	4 h
- LV obligatoire Anglais (orale)	3	20 mn
Mathématiques appliquées (écrite)	3	CCF
Economie, droit et management		
- Economie et droit (écrite)	5	4 h
- Management des entreprises (écrite)	3	3 h
Traitement et contrôle des opérations comptables, fiscales et sociales		
- Etude de cas (écrite)	6	CCF
- Pratiques comptables, fiscales et sociales (orale pratique)	4	CCF
Situations de contrôle de gestion et d'analyse financière (orale)	5	CCF
Parcours de professionnalisation (orale)	5	CCF
<i>Epreuves facultatives</i>		
Langue vivante étrangère 2	points > 10	20 mn
Approfondissement local	points > 10	20 mn

*Etude de cas* : L'épreuve s'appuie sur un ou plusieurs cas concrets présentant une situation réelle ayant trait aux traitements relatifs aux obligations comptables, fiscales et sociales. Elle peut comporter plusieurs parties qui peuvent être indépendantes. Le sujet est structuré de la façon suivante : 1/ présentation du contexte associée à la situation, 2/ présentation de la mission ou des missions à réaliser, 3/ documentation comptable, financière, fiscale et sociale associée à la situation, 4/ extraits issus de la réglementation comptable, financière, fiscale et sociale en vigueur.



*Pratiques comptables, fiscales et sociales* : Avant l'épreuve, la commission consulte le dossier du candidat, sélectionne la situation professionnelle qui sera utilisée comme support de l'épreuve. Le candidat est informé de ce choix et dispose de 15 minutes de préparation avant le début de l'épreuve. Ce temps de préparation permet au candidat d'installer les ressources numériques (base de données) nécessaires à la présentation.


## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Le BTS a pour objectif l'insertion professionnelle mais avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en licence professionnelle dans les secteurs de la finance-comptabilité, des ressources humaines ou de la gestion d'entreprise, en DCG, en licence (L3 économie-gestion, sciences de gestion option comptabilité ou AES), en école supérieure de commerce et de gestion ou en école spécialisée par le biais des admissions parallèles.

*Le travail* : Le titulaire de l'emploi exerce son activité principalement au sein des entreprises du secteur concurrentiel, comme comptable unique dans les petites structures ou comme comptable, éventuellement spécialisé, intégré au sein d'un service comptable dans les entreprises de plus grande dimension ; dans les entreprises spécialisées ou organismes prestataires de services comptables et de gestion, en tant qu'assistant ou collaborateur (cabinets d'expertise comptable, associations de gestion agréées...). Il peut également être chargé de clientèle ou conseiller (cabinets d'audit et de conseil) ; dans le secteur associatif pour des emplois similaires à ceux du secteur concurrentiel ; dans les services comptables et financiers du secteur public, même si la réglementation en vigueur et les pratiques diffèrent de celles applicables dans le secteur privé.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une vidéo  sur le site de l'ONISEP  [Comptable](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère  [BTS Comptabilité et gestion](#)

Parcours de l'ONISEP :  [Les métiers de la comptabilité et de la gestion](#)



[Sommaire](#)

# BTS

## Concepteur en art et industrie céramique

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le concepteur en art et industrie céramique conçoit des modèles (formes et décors) afin de créer un produit ou d'améliorer un produit existant. Il rassemble les informations, conduit l'étude du produit, coopère à la création du prototype, au suivi de fabrication et assure la diffusion du produit avec les commerciaux. Il trouve des débouchés dans les secteurs de la céramique d'art, de la céramique sanitaire, de la vaisselle et de l'ornementation de la table, de l'architecture, du patrimoine et de l'industrie. Il exerce en tant qu'artiste comme céramiste d'art, en tant qu'artisan dans une PME de céramique ou comme salarié dans un atelier de création, un bureau d'étude, une manufacture ou une industrie.

La formation permet de maîtriser les techniques d'expression plastique et d'acquérir une parfaite connaissance des matières d'œuvre et des méthodes de fabrication. L'enseignement théorique est illustré par des manipulations et des expérimentations de matériaux (plâtre, émail, verre, polystyrène...), et par la mise au point de prototypes. L'atelier de conception permet de confronter la théorie et la pratique. Plusieurs micro-ateliers thématiques sont organisés en son sein : analyse d'un produit et méthode, dessin et volume, infographie, communication.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STD2A (Arts appliqués). Pour tous les autres bacs, il faut suivre une année de mise à niveau en arts appliqués (MANAA). Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Un dossier de travaux peut être demandé en plus. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	2 h	2 h
Philosophie	-	2 h
Langue vivante étrangère 1	2 h	2 h
Mathématiques	2 h	2 h
Sciences physiques	2 h	2 h
Economie et gestion	2 h	1 h
Arts, techniques et civilisations	2 h	2 h
Technologie	4 h	2 h
Pratique plastique	4 h	4 h
Atelier de conception	13 h	14 h
<b>Total</b>	<b>33 h</b>	<b>33 h</b>
<i>Enseignements facultatifs :</i>		
Langue vivante 2	1 h	1 h

Si les enseignements artistiques et professionnels prédominent dans ce programme, ne négligez pas pour autant les enseignements généraux. Outre une culture générale indispensable à tout travail créatif, les matières que vous aborderez s'avèreront fort utiles à votre activité professionnelle. Vous découvrirez en sciences physiques la thermodynamique et la thermochimie qui régissent des principes fondamentaux pour le travail des matières. Vous apprendrez à cerner les données commerciales d'un produit grâce à votre cours de gestion. Les disciplines artistiques développeront vos capacités graphiques et enrichiront votre connaissance de l'histoire de l'art céramique.

Toutefois, la majeure partie de l'emploi du temps sera consacrée aux enseignements professionnels. La matière dominante s'intitule bureau de création. Il s'agit d'acquérir une méthodologie pour pouvoir effectuer un travail de recherche et de création : vous travaillerez le plâtre et les résines, le façonnage, l'émaillage, la cuisson. Vous saurez donc concevoir des modèles esthétiques et fonctionnels. Vous pourrez à la fois prendre en compte les besoins et les aspirations des utilisateurs et les différents impératifs de réalisation (pièce unique, petite série, grande série).

*Le stage* : Il est organisé au cours de la première année d'études pour une durée totale de quatre à six semaines. Il doit être envisagé comme une réflexion sur les différents aspects de la profession et l'application des connaissances et savoir-faire acquis. Un rapport de stage doit être rédigé par l'étudiant.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	3	4 h
Langue vivante étrangère 1 (orale)	3	CCF
Mathématiques - Sciences		
- Mathématiques (écrite)	1,5	1 h 30
- Sciences physiques (écrite)	1,5	1 h 30
Epreuve professionnelle de synthèse		
- Démarche créative (pratique)	3	CCF
- Projet de synthèse, philosophie, économie et gestion (orale)	8	CCF
Dossier de travaux personnels		
- Dossier de travaux personnels (orale)	4	20 mn
- Rapport de stage ou d'activités professionnelles (orale)	1	10 mn
Arts, techniques et civilisations et Technologie (écrite)	6	CCF
<i>Epreuves facultatives</i>		
Langue vivante étrangère 2 (orale)	points > 10	20 mn

*Projet et technologie* : l'épreuve a pour but de vérifier les aptitudes créatives et le sens plastique ; la capacité à analyser un problème relevant de la spécialité et à proposer des solutions pertinentes eu égard à des impératifs de divers ordres (humain, fonctionnel, technique...) ; la capacité à maîtriser et utiliser à bon escient les moyens d'expression plastique (graphisme, volume, couleur) et les modes conventionnels de représentation ; la capacité à réinvestir avec discernement ses connaissances technologiques ; la capacité à exposer oralement une démarche et une argumentation.

*Arts, techniques et civilisations* : L'épreuve doit permettre de vérifier les connaissances dans le domaine particulier des arts appliqué relevant de sa spécialité. Elle doit en outre permettre d'apprécier le niveau de culture générale et l'intelligence des problèmes concernant les rapports de l'homme avec les créations artistiques dans le temps et dans l'espace.

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier ou une mention à l'examen, il est possible de poursuivre vers le diplôme de concepteur-créateur en arts décoratifs de l'Ecole nationale des arts décoratifs (ENSAD) ou un diplôme supérieur des arts appliqués (DSAA).

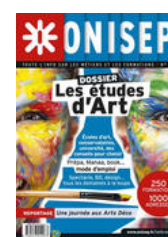
*Le travail* : Salarié, vous êtes souvent intégré à un bureau d'études pour la recherche et la conception de nouveaux produits en céramique sanitaire, carreaux céramiques, arts de la table et de l'ornementation, porcelaine ou encore céramique d'art. Ces dernières années, les jeunes diplômés trouvaient essentiellement des débouchés dans les arts de la table. Vous pouvez aussi vous installer à votre compte comme artisan.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une fiche métier sur le site de l'ONISEP [📄 Céramiste](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère [📄 BTS Concepteur en art et industrie céramique](#)

Au CIO, Dossier de l'ONISEP : [📄 Les études d'art](#)



[Sommaire](#)

# BTS

## Conception de produits industriels

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le titulaire du brevet de technicien supérieur « Conception des produits industriels » est amené à exercer son métier dans les domaines de la conception et de la définition des ensembles mécaniques, intégrés ou non dans un système pluri technique. Il ou elle travaille en collaboration avec des spécialistes des domaines de la motorisation, des automatismes, de l'énergie, des procédés de transformation... au sein d'une équipe de conception animée par un chef de projet.

C'est un spécialiste de la conception détaillée des produits capable de définir complètement tout ou partie d'un produit industriel intégrant une chaîne d'action mécanique. Il doit s'intégrer à une équipe de conception de systèmes complexes.

Pour le technicien supérieur « Conception des produits industriels », le produit industriel est un ensemble ou un sous-ensemble mécanique destiné à rendre un service sous forme de constituant ou de système complet, motorisé ou non, automatisé ou non, composé de pièces mécaniques qu'il faut concevoir et assembler de façon à garantir le fonctionnement et les performances attendues tout en respectant des contraintes techniques, économiques, de réalisation, de développement durable... Le mécanisme étudié relève de la réalisation de produits manufacturés ou de systèmes industriels de production (machines, outillages, installations...) Pour cela, le technicien supérieur « Conception des produits industriels » possède les connaissances minimales nécessaires à l'optimisation des pièces en fonction d'un procédé et au travail collaboratif avec des spécialistes de fabrication.

Concepteur des produits industriels mécaniques de tous types et relevant de tous domaines (biens de consommation pour le grand public, de systèmes d'équipement pour les entreprises), le titulaire du BTS intervient essentiellement au début de la chaîne de conception et de réalisation d'un produit (relations avec le client, conceptions préliminaire et détaillée et pré industrialisation en relation directe avec les spécialistes de production).

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STI2D, bac pro Etude et définition de produits industriels. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	3 h	3 h
Langue vivante Anglais	2 h	2 h
Mathématiques	2 h 30	2 h 30
Physique - Chimie	2 h	2 h
Enseignements professionnel et généraux associés		
- Comportement des systèmes techniques	6 h	6 h
- Construction mécanique	10 h	10 h
- Industrialisation des produits	4 h	4 h
Accompagnement personnalisé	1 h 30	1 h 30
<b>Total</b>	<b>31 h</b>	<b>31 h</b>
<i>Enseignement facultatif :</i>		
Langue vivante 2	2 h	2 h

*Comportement des systèmes techniques* : Le programme s'attache à aborder le concept d'énergie comme étant une grandeur physique caractérisant l'état d'un système et comme étant transformée tout au long d'une chaîne d'énergie. Dans son activité professionnelle, le titulaire du BTS CPI est confronté au dimensionnement des chaînes d'énergie, en particulier lors de la motorisation électrique des systèmes étudiés. Cette consommation électrique représente 75% de l'énergie consommée dans l'industrie. Sachant qu'il est possible d'économiser 30% de cette énergie par l'amélioration du rendement, un dimensionnement correct associé à des dispositifs de régulation optimisés, le titulaire du BTS CPI participe donc à l'éco-conception des systèmes en intégrant ces données dans ses propositions de conception des systèmes.

*Le stage* : La période de stage métier, d'une durée de six à dix semaines, dont le positionnement temporel est laissé à l'initiative de chaque établissement doit permettre au stagiaire de mettre en application les compétences acquises durant sa formation. Les activités à conduire sont conjointement définies par l'enseignant et le stagiaire en accord avec les propositions du tuteur en entreprise.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	3	4 h
Langue vivante étrangère : Anglais (orale)	2	CCF
Mathématiques et Physique chimie		
- Mathématiques (écrite)	2	CCF
- Physique - Chimie (écrite)	2	CCF
Etude préliminaire des produits		
- Expression du besoin et cahier des charges fonctionnel (orale)	2	20 mn
- Conception préliminaire (écrite)	6	6 h
Projet industriel		
- Conception détaillée (orale)	5	40 mn
- Soutenance du rapport de stage (orale)	1	20 mn
Prototypage et industrialisation des produits		
- Projet de prototypage (orale)	2	CCF
- Projet collaboratif d'optimisation (pratique)	3	CCF
<i>Epreuves facultatives</i>		
Langue vivante étrangère hors Anglais (orale)	Points > 10	20 mn
Culture design de produit (orale)	Points > 10	CCF

*Conception préliminaire* : Pour cette épreuve, les candidats seront placés en situation de réaliser tout ou partie des tâches suivantes : Rechercher, analyser et représenter rapidement (croquis, schémas) des solutions en relation avec les principes technologiques relatifs au besoin de conception ; Elaborer les lois "d'entrées-sorties" pour les systèmes "simples" (bibliothèque de solutions à proposer) de transformation de mouvement et de transmission de puissance ; Participer à la recherche des solutions de pré dimensionnement de tout ou partie des éléments structurants de la solution et/ou de la chaîne d'énergie ; Exploiter des simulations du comportement de tout ou partie d'un mécanisme à partir d'une maquette numérique 3D et d'outils informatiques métiers pour valider ou non une solution ; Discriminer les solutions constructives possibles, en prenant en compte le triptyque "qualité/coûts/délais" en rapport avec le CDC, et intégrer les évolutions dans la maquette numérique de conception.

*Conception détaillée* : Le support de l'épreuve est un dossier de présentation d'un projet de conception détaillée réalisé par plusieurs étudiants d'un groupe de travail (un groupe de travail est constitué de 3 étudiants au minimum et ne peut pas raisonnablement dépasser 4 à 5 étudiants - tout projet exigeant plus d'étudiants doit être décomposé en plusieurs projets indépendants) durant la seconde année de formation et établi à partir d'un dossier de conception préliminaire remis au groupe.

## POURSUITE D'ETUDES


*Les études* : Ce BTS est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Cependant il est possible de poursuivre en licence de mécanique, en licence professionnelle des secteurs de la production industrielle ou de la maintenance des systèmes pluritechniques. Avec un bon dossier, possibilité d'accéder à une CPGE ATS pour entrer en école d'ingénieurs.

*Le travail* : Les emplois se situent dans les grandes entreprises ou dans les PME-PMI. La spécificité du métier est clairement centrée sur la production d'études de produits destinés à l'industrialisation. La définition complète des produits et pièces avec leurs spécifications est une tâche spécifique du technicien supérieur qui peut donc trouver des postes dans la plupart des secteurs industriels.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une vidéo  sur le site de l'ONISEP [BTS Conception de produits industriels](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère [BTS Conception de produits industriels](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP :  Les métiers de la mécanique



# BTS

## Conception des processus de découpe et d'emboutissage

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le titulaire du brevet de technicien supérieur Conception des processus de découpe et d'emboutissage est un spécialiste des procédés d'obtention de pièces par déformation (découpe, cambrage, pliage, emboutissage...) de métaux en feuilles. Concepteur des processus qui y sont associés, il travaille en bureau d'ingénierie en collaboration avec les spécialistes de la conception et de la réalisation de produits. Il intervient tout au long de la chaîne d'obtention (définition – industrialisation - optimisation – assemblage et contrôle) des composants découpés et emboutis intégrés dans des sous-ensembles, qu'il s'agisse de biens de consommation pour le grand public ou de biens d'équipement pour les entreprises.

Dans tous les cas, le métier s'exerce en relation avec de nombreux partenaires comme le donneur d'ordre ou les sous-traitants, et dans un cadre d'ingénierie collaborative avec les concepteurs de produits dans la phase de pré industrialisation ; les spécialistes des procédés de première transformation (moulage, forgeage, injection plastique...), de traitements thermiques et de traitements de surfaces ; les constructeurs de machines et d'équipements de production (outils, outillages de production ...) ; les techniciens de l'automatisation et de l'informatisation, de la logistique et de la gestion, de la maintenance et de la qualité.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STI2D, bac pro Productique mécanique option décolletage, bac pro Technicien modelleur, bac pro Technicien outilleur, bac pro Technicien d'usinage. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	3 h	3 h
Langue vivante étrangère : Anglais	2 h	2 h
Mathématiques	2 h 30	2 h 30
Physique - Chimie	2 h	2 h
Enseignement professionnel et généraux associés	20 h	20 h
Accompagnement personnalisé	1 h 30	1 h 30
<b>Total</b>	<b>31 h</b>	<b>31 h</b>
<i>Enseignement facultatif :</i>		
Langue vivante 2	2 h	2 h

L'enseignement de la physique-chimie en STS Conception des processus de découpe et emboutissage, s'appuie sur la formation scientifique acquise dans le second cycle. Il vise à renforcer la maîtrise de la démarche scientifique afin de donner à l'étudiant l'autonomie nécessaire pour réaliser les tâches professionnelles qui lui seront proposées dans son futur métier et agir en citoyen responsable. Cet enseignement vise l'acquisition ou le renforcement chez les futurs techniciens supérieurs des connaissances, des modèles physiques et des capacités à les mobiliser dans le cadre de leur exercice professionnel. Il doit leur permettre de faire face aux évolutions technologiques qu'il rencontrera dans sa carrière et s'inscrire dans le cadre d'une formation tout au long de la vie.

Les compétences propres à la démarche scientifique doivent permettre à l'étudiant de prendre des décisions éclairées et d'agir de manière autonome et adaptée. Ces compétences nécessitent la maîtrise de capacités qui dépassent largement le cadre de l'activité scientifique : confronter ses représentations avec la réalité ; observer en faisant preuve de curiosité ; mobiliser ses connaissances, rechercher, extraire et organiser l'information utile fournie par une situation, une expérience ou un document ; raisonner, démontrer, argumenter, exercer son esprit d'analyse.

*Le stage* : La période du stage métier en entreprise, d'une durée de six à dix semaines, dont le positionnement temporel est laissé à l'initiative de chaque établissement, doit permettre au stagiaire de mettre en application les compétences acquises durant sa formation. Les activités à conduire sont conjointement définies par l'enseignant et le stagiaire en accord avec les propositions du tuteur en entreprise et en phase avec les compétences à évaluer.

À l'issue du stage métier, les candidats scolaires rédigent à titre individuel, un rapport d'environ trente pages (hors annexes).

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	3	4 h
Langue vivante étrangère : Anglais (orale)	2	CCF
Mathématiques et Physique - Chimie		
- Mathématiques (écrite)	2	CCF
- Physique - Chimie (pratique)	2	CCF
Réponse préliminaire à une affaire (écrite)	6	6 h
Conception et qualification des processus et moyens de production (pratique et orale)	8	45 mn
Conception collaborative des produits et suivi de leur production		
- Conception collaborative des produits (écrite)	3	CCF
- Suivi de leur production en entreprise(écrite)	3	CCF
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante étrangère hors Anglais (orale)	Points > 10	20 mn

*Réponse préliminaire à une affaire* : Le support est une étude de conception préliminaire issue de l'entreprise répondant à un besoin de conception ou de modification de tout ou partie d'un ensemble mécanique comportant une ou plusieurs pièces obtenues par découpage et/ou emboutissage. Le questionnement est relatif à des problèmes techniques réels.

Pour cette épreuve les candidats seront placés en situation de réaliser tout ou partie des tâches : Analyser le dossier de conception préliminaire d'une affaire ; Fournir les éléments techniques permettant d'établir le devis estimatif et les argumenter ; Élaborer le dossier technique contractuel de réalisation destiné au client.

*Conception et qualification des processus et moyens de production* : Le dossier-sujet est un dossier technique numérique relatif à un projet réel, industriel de réalisation d'une ou plusieurs pièces découpées et/ou embouties. Pour cette épreuve, les candidats seront placés en situation de réaliser tout ou partie des tâches relatives aux activités : Concevoir et décrire un processus de découpe et d'emboutissage ; Valider tout ou partie du processus par la simulation et/ou l'expérimentation ; Optimiser le processus ; Définir le cahier des charges des moyens de production et de sous-traitance des procédés ; Concevoir, adapter les outillages de production ; Constituer le dossier de définition des outillages ; Réceptionner et tester les moyens de production hors presse série ; Collaborer à la validation des moyens de production sous presse série ; Proposer des améliorations des moyens de production en vue de leur validation ; Valider des indicateurs de suivi et capitaliser les retours d'expérience ; Participer à la qualification d'un assemblage dont un des éléments est une pièce produite par découpe et/ou emboutissage

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Ce BTS est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Cependant il est possible de poursuivre en licence de mécanique, en licence professionnelle des secteurs de la production industrielle ou de la maintenance des systèmes pluritechniques. Avec un bon dossier, possibilité d'accéder à une CPGE ATS pour entrer en école d'ingénieurs.

*Le travail* : Le titulaire du brevet de technicien supérieur Conception des processus de découpe et d'emboutissage s'insère dans des entreprises de taille variable, TPE, PME et grandes entreprises. Tous les secteurs d'activités économiques sont concernés par la réalisation de pièces découpées et embouties, exemples : automobile, aéronautique, spatial, bâtiment, électroménager, horlogerie, connectique ...

## POUR EN SAVOIR PLUS

Le référentiel complet du diplôme sur le site Eduscol [BTS Conception des processus de découpe et d'emboutissage](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers de la mécanique](#)



# BTS

## Conception des processus de réalisation de produits

### option Production unitaire - option Production sérielle

#### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Les titulaires de ce nouveau BTS exercent dans les domaines de la réalisation d'éléments mécaniques destinés aux biens d'équipement de l'industrie, aux biens de consommation pour le grand public, aux outillages spécialisés, aux ensembles mécaniques à haute valeur ajoutée, ainsi qu'à tous les secteurs du prototypage où une réalisation est indispensable. Ils ou elles sont en capacité de concevoir et choisir le procédé de réalisation le plus pertinent pour réaliser des prototypes ou des pièces, à l'unité ou en très grande(s) série(s). Ils ou elles connaissent les procédés de fabrication additive (ajout de matériaux : polymère, poudre de métal...), découpe laser ou jet d'eau, par usinage, etc ... de manière à concevoir le procédé le plus pertinent, qui conjugue le développement durable aux développements humain et économique : - Dans le cadre de production en série, leur rôle est d'intervenir dès la conception du procédé jusqu'à la pré- industrialisation des produits, de concevoir les processus de fabrication et d'assemblage ainsi que les outillages associés, de lancer ou de suivre les productions. - Pour les fabrications unitaires à forte valeur ajoutée, il s'agit de choisir le procédé, définir le processus général de fabrication et coordonner les activités de mise en production, jusqu'à la présentation au client. Leurs activités impliquent la maîtrise des outils numériques utilisés de la conception à la réalisation des produits, la capacité à communiquer (à l'écrit et à l'oral, en français et en anglais), à travailler en équipe, à animer et encadrer une équipe de production.

#### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STI2D, bac pro Technicien d'usinage, bac pro Technicien modeleur, bac pro Technicien outilleur, Bac pro Productique mécanique option décolletage. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

#### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	3 h	3 h
Langue vivante étrangère : Anglais	2 h	2 h
Mathématiques	2 h 30	2 h 30
Physique - Chimie	2 h	2 h
Enseignement professionnel et généraux associés	20 h	20 h
Accompagnement personnalisé	1 h 30	1 h 30
<b>Total</b>	<b>31 h</b>	<b>31 h</b>
<i>Enseignement facultatif :</i>		
Langue vivante 2	2 h	2 h

L'enseignement de la physique-chimie en STS Conception des processus de réalisation de produits, s'appuie sur la formation scientifique acquise dans le second cycle. Il vise à renforcer la maîtrise de la démarche scientifique afin de donner à l'étudiant l'autonomie nécessaire pour réaliser les tâches professionnelles qui lui seront proposées dans son futur métier et agir en citoyen responsable. Cet enseignement vise l'acquisition ou le renforcement chez les futurs techniciens supérieurs des connaissances, des modèles physiques et des capacités à les mobiliser dans le cadre de leur exercice professionnel. Il doit leur permettre de faire face aux évolutions technologiques qu'il rencontrera dans sa carrière et s'inscrire dans le cadre d'une formation tout au long de la vie.

Les compétences propres à la démarche scientifique doivent permettre à l'étudiant de prendre des décisions éclairées et d'agir de manière autonome et adaptée. Ces compétences nécessitent la maîtrise de capacités qui dépassent largement le cadre de l'activité scientifique : confronter ses représentations avec la réalité ; observer en faisant preuve de curiosité ; mobiliser ses connaissances, rechercher, extraire et organiser l'information utile fournie par une situation, une expérience ou un document ; raisonner, démontrer, argumenter, exercer son esprit d'analyse.

[Sommaire](#)



*Le stage* : Le stage métier en entreprise, obligatoire, d'une durée de 6 à 10 semaines, a pour objectif d'appréhender la fonction générale de l'entreprise et en particulier les travaux en bureaux d'études, bureaux méthodes, laboratoires de prototypage, ateliers de réalisation, contrôle qualité... Le stage en milieu professionnel permet au futur technicien supérieur de prendre la mesure des réalités techniques et économiques de l'entreprise et de construire et développer des compétences dans un contexte industriel réel. Au cours de ce stage l'étudiant est conduit à appréhender le fonctionnement de l'entreprise au travers de ses produits, ses marchés, ses équipements, son organisation du travail, ses ressources humaines... C'est aussi pour lui l'occasion d'observer la vie sociale de cette entreprise (relations humaines, horaires, règles de sécurité, etc.).

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	3	4 h
Langue vivante étrangère : Anglais (orale)	2	CCF
Mathématiques et Physique - Chimie		
- Mathématiques (écrite)	2	CCF
- Physique - Chimie (pratique)	2	CCF
Conception préliminaire (écrite)	6	6 h
Projet industriel de conception et d'initialisation de processus (pratique et orale)	8	45 mn
Réponse à une affaire - Gestion de réalisation		
- Projet collaboratif d'optimisation d'un produit et d'un processus (pratique)	3	CCF
- Gestion et suivi de réalisation en entreprise (orale)	3	CCF
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante étrangère hors Anglais (orale)	Points > 10	20 mn

*Conception préliminaire* : Le support est une étude de conception préliminaire issue de l'entreprise répondant à un besoin de conception ou de modification de tout ou partie d'un ensemble mécanique. Le questionnement est relatif à des problèmes techniques réels. Pour cette épreuve, les candidats seront placés en situation de réaliser tout ou partie des tâches : Analyser le dossier de conception préliminaire d'une affaire ; Étudier la faisabilité technique, humaine et organisationnelle d'un processus prévisionnel ; Fournir les éléments techniques permettant d'établir le devis estimatif et les argumenter ; Élaborer le dossier contractuel de réalisation destiné au client.

*Projet industriel de conception et d'initialisation de processus* : Pour cette épreuve, les candidats seront placés en situation de réaliser tout ou partie des tâches relatives aux activités : Analyser le dossier de conception préliminaire d'une affaire ; Concevoir et décrire un processus prévisionnel de réalisation et de contrôle dans le cas d'une production sérielle ou unitaire ; Concevoir, dans les cas appropriés, un porte-pièce spécifique (réalisation, contrôle, assemblage) et/ou un porte-outil ou collaborer à la conception détaillée d'un ensemble unitaire ; Valider tout ou partie du processus par la simulation et/ou l'expérimentation ; Optimiser le processus ; Définir le cahier des charges des moyens de production et de sous-traitance des procédés ; Tester le processus ; Rechercher l'optimum des paramètres ; Proposer des améliorations du processus en termes de coûts, qualité et délais ; Établir le planning prévisionnel des réalisations ; Définir des indicateurs de suivi ; S'assurer de l'application du plan sécurité (QHSE) et des certifications de l'entreprise.

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Si l'objectif premier de la formation est l'insertion professionnelle, ce BTS permet aussi des poursuites d'études en licence pro Robotique et vision Industrielle, licence pro Innovation par la conception informatisée, licence pro Outils d'optimisation de la production, licence pro Management de la qualité, licence pro Méthodologie et innovation en conception collaborative. Avec un excellent dossier de BTS, les étudiants peuvent accéder aux écoles d'ingénieurs. Une année spéciale pour techniciens supérieurs (CPGE ATS) permet aux titulaires de BTS industriels de préparer le concours d'accès à certaines écoles d'ingénieurs.

*Le travail* : Les débouchés sont dans les différents services d'industrialisation et de production d'entreprises de toute taille, des secteurs de l'aéronautique, du ferroviaire, de l'automobile, du bâtiment, de l'énergie... mais aussi dans les grandes entreprises, où l'activité peut être centrée sur la définition des processus et la réalisation d'un sous-ensemble, au sein d'un service méthodes ou production. Dans les PME, le travail s'exerce de façon plus autonome et concerne à la fois la préparation, la réalisation et l'organisation.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère [BTS Conception des processus de réalisation de produits](#)  
 Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers de la mécanique](#)



[Sommaire](#)

# BTS

## Conception et industrialisation en construction navale

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Les activités du technicien supérieur CICN concernent l'ensemble des problématiques du bateau. Il possède une vision élargie de l'ensemble des contraintes, de la conception à la fabrication, ce qui lui permet d'être rapidement opérationnel. Les domaines essentiels à l'exercice du métier concernent la stabilité, le calcul de la poutre navire, l'intégration des systèmes, l'industrialisation et la construction du bateau. Le titulaire du BTS CICN possède les notions d'architecture navale qui lui permettent de travailler en collaboration avec l'équipe d'architecture. Il contribue à la cohérence du projet et peut effectuer les adaptations nécessaires à la finalisation du dossier architectural.

En phase de conception le technicien supérieur participe au dimensionnement, au choix et à l'intégration des équipements soit à partir de choix de produits existants ou encore en participant au développement de sous ensemble en co-conception (le technicien supérieur possède une connaissance des logiciels de calcul et de CAO, à titre d'exemple il peut réaliser une maquette numérique 3D, un calcul de structure ou un calcul de pertes de charge en tuyauterie, l'intégration des gros équipements : treuils, centrales de climatisation...).

En phase d'industrialisation\* le technicien supérieur applique les méthodes de construction pour créer les dossiers nécessaires à la production (par exemple : produire les plans de détail d'aménagement des bateaux, définir les outillages nécessaires à des opérations de manutention lourde...)

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STI2D, le bac pro Construction des carrosseries, bac pro Maintenance nautique, bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle. Seul le lycée Aristide-Briand à Saint-Nazaire propose ce BTS très particulier et sélectif en formation à temps plein, avec seulement trente places. Un CFA à Lorient assure cette formation par apprentissage. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	3 h	3 h
Langue vivante étrangère : Anglais	2 h	2 h
Mathématiques	3h	3h
Physique - Chimie	3h	3h
Enseignement professionnel et généraux associés	20 h	20 h
Accompagnement personnalisé	1 h 30	1 h 30
<b>Total</b>	<b>32 h 30</b>	<b>32 h 30</b>
<i>Enseignement facultatif :</i>		
Langue vivante (autre que l'anglais)	1 h	1 h

L'enseignement de la physique-chimie en STS Conception des processus de réalisation de produits, s'appuie sur la formation scientifique acquise dans le second cycle. Il vise à renforcer la maîtrise de la démarche scientifique afin de donner à l'étudiant l'autonomie nécessaire pour réaliser les tâches professionnelles qui lui seront proposées dans son futur métier et agir en citoyen responsable. Cet enseignement vise l'acquisition ou le renforcement chez les futurs techniciens supérieurs des connaissances, des modèles physiques et des capacités à les mobiliser dans le cadre de leur exercice professionnel. Il doit leur permettre de faire face aux évolutions technologiques qu'il rencontrera dans sa carrière et s'inscrire dans le cadre d'une formation tout au long de la vie.

Les compétences propres à la démarche scientifique doivent permettre à l'étudiant de prendre des décisions éclairées et d'agir de manière autonome et adaptée. Ces compétences nécessitent la maîtrise de capacités qui dépassent largement le cadre de l'activité scientifique : confronter ses représentations avec la réalité ; observer en faisant preuve de curiosité ; mobiliser ses connaissances, rechercher, extraire et organiser l'information utile fournie par une situation, une expérience ou un document ; raisonner, démontrer, argumenter, exercer son esprit d'analyse.

*Stage* : Durant la formation, l'équipe éducative organise la mise en place des stages comprenant un stage en milieu professionnel d'une durée de six à huit semaines à partir de la mi-mai de la première année. La période et la durée pourront être modulées en fonction du parcours scolaire de l'étudiant et de son origine scolaire. En fin de stage, un certificat est remis au stagiaire par le responsable de l'entreprise ou son représentant, attestant la présence de l'étudiant.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	3	4 h
Langue vivante étrangère : Anglais (orale)	3	CCF
Mathématiques et Physique - Chimie		
- Mathématiques (écrite)	2	CCF
- Physique - Chimie (pratique)	2	CCF
Étude et conception du bateau		
- Théorie du bateau (écrite)	2,5	4 h
- Etude d'intégration de systèmes (pratique)	2,5	6 h
Industrialisation		
- Industrialisation d'un sous ensemble (écrite)	3	CCF
- Organisation de la production (écrite)	2	CCF
Epreuve professionnelle de synthèse (orale)		
- Etude et réalisation d'un projet	6	50 mn
- Communication sur les activités réalisées en milieu professionnel	2	30 mn
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante étrangère hors Anglais (orale)	Points > 10	20 mn

*Théorie du bateau* : À partir d'un dossier technique d'un bateau comportant ses caractéristiques générales (géométrie, dimensions, éléments hydrostatiques) des notices techniques et réglementaires, le candidat pourra : rechercher, analyser et synthétiser des informations contenues dans le dossier technique ; analyser les éléments hydrostatiques du bateau ; analyser et vérifier l'équilibre du bateau ; appliquer et vérifier les normes et règlements relatifs à l'échantillonnage de la poutre navire et de la stabilité du bateau.

*Etude et réalisation d'un projet* : Les candidats sont amenés à produire un dossier qui comporte une partie, qui peut être commune, concernant la présentation, mise en situation et le cahier des charges du projet et une partie individuelle comportant : expression du besoin ; ensemble de la démarche suivie pour garantir la conformité au dossier de réalisation du résultat des activités de conception et de réalisation ; justification des démarches retenues, des solutions de réalisation, des techniques et des procédures utilisées ; justification des adaptations éventuelles du dossier de réalisation requises pour atteindre les objectifs spécifiés du projet. En outre le candidat peut être amené à démontrer l'obtention de la conformité d'une spécification de conception

## POURSUITE D'ETUDES


*Les études* : Ce BTS est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Cependant il est possible de poursuivre en licence des sciences de l'ingénieur, en licences professionnelles telles que la licence pro Commerce spécialité cadre commercial du nautisme, la licence pro Gestion de la production industrielle spécialité gestion de projets industriels, la licence pro Logistique spécialité nautisme et métiers de la plaisance ou la licence pro Production industrielle spécialité métiers industriels de la construction navale. Avec un bon dossier, possibilité d'accéder à une CPGE ATS pour entrer en école d'ingénieurs.

*Le travail* : Vous travaillerez sur des chantiers de construction ou de réparation navales, des organismes de recherche appliquée (comme l'IFREMER par exemple), des sociétés de classification, dans les métiers de la mer (plates-formes, commerce), des cabinets d'architecte ou des bureaux d'études.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une vidéo  sur le site de l'ONISEP : [BTS Construction navale](#) (ancien diplôme)

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère [BTS Conception et réalisation en construction navale](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP :  Les métiers de la mécanique



[Sommaire](#)

# BTS

## Conception et industrialisation en microtechniques

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Chargé de la conception, de la fabrication et de la maintenance des appareils miniaturisés, le technicien supérieur CIM possède des compétences diversifiées allant de la mécanique générale à l'électronique et de l'informatique industrielle à l'automatique. Il peut intervenir dans des activités artisanales (bijouterie) comme dans des fabrications en très grandes séries (microélectronique).

Le titulaire de ce BTS intervient tout au long de la chaîne de développement et d'industrialisation d'appareils miniaturisés et pluritechnologiques. Il peut travailler dans une entreprise de conception et de fabrication de matériels de précision tels que les équipements électroniques et informatiques, l'industrie automobile, la construction aéronautique et spatiale, l'industrie nucléaire, le matériel médico-chirurgical, les instruments de mesure, l'optique, la photographie, l'horlogerie, le jouet, etc.

Le technicien supérieur CIM conçoit et modifie des appareils et des équipements microtechniques selon un cahier des charges. Il recherche les meilleures solutions techniques en tenant compte de l'ensemble des contraintes de production. Il optimise les associations de matériaux, les procédés, les processus et l'intégration de composants pluritechnologiques. Il modélise les solutions adoptées sur un poste de conception assisté par ordinateur (CAO) avant de les tester et de les valider en réalisant des maquettes et des prototypes et en concevant des outillages. Si nécessaire, il utilise des moyens de haute technologie comme le prototypage rapide ou l'usinage à grande vitesse. En vue de l'industrialisation d'un produit, il définit tout ou partie du processus de production et vérifie la faisabilité du projet à partir de modèles numériques élaborés par ses soins.

Il peut aussi participer à la maintenance d'appareils microtechniques, mettre en service de nouveaux équipements et en expliquer le fonctionnement aux opérateurs, améliorer les postes de travail existants et contribuer à la gestion de la production.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs ST12D, bac pro Etude et définition de produits industriels et bac pro Microtechniques. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	3 h	3 h
Langue vivante étrangère	2 h	2 h
Mathématiques	3 h	3 h
Sciences physiques	3 h	3 h
Études	6 h	7 h
Préparation	6 h	6 h
Réalisation et intégration des micro-systèmes		
- Génie électrique (électronique)	4 h	3 h
- Génie mécanique	6 h	6 h
<b>Total</b>	<b>33 h</b>	<b>33 h</b>

L'enseignement général vous permettra de maîtriser les techniques de communication écrite et orale, que ce soit en français ou dans une langue étrangère, l'anglais étant généralement conseillé pour ses applications professionnelles. Vous y apprendrez également à rechercher et à exploiter une documentation, à produire des documents transmissibles.

En sciences physiques vous étudierez l'électricité, l'électronique et l'électrotechnique, indispensables pour comprendre les systèmes techniques. L'enseignement professionnel occupera évidemment l'essentiel de votre temps. En "études" vous apprendrez à réaliser des dessins d'appareils, d'outillage ou d'équipements micro. Vous saurez faire des calculs de dimensionnement et évaluer les performances d'une solution technique. Vous utiliserez l'outil informatique, notamment la CAO.

En "préparation" vous analyserez les différents procédés de fabrication. Vous connaîtrez les procédés d'usinage propre à la fabrication des appareils microtechniques : moulage, microfondrie, découpage fin, usinage électronique, électro-érosion... Vous saurez choisir un processus de production en fonction du prix de revient et des coûts. Vous aurez des notions de gestion de production et d'organisation du travail. Les exercices de "réalisation et d'intégration" concernent à la fois l'appareillage (mise en service des appareils, montage de composants, robotique, contrôle de conformité...) et la fabrication (fabrication de prototypes, fabrication de séries, pré-industrialisation, assemblage...).

*Le stage:* Un stage de six semaines en entreprise en fin de première année complète la formation pratique. Il vise à découvrir en profondeur le monde de l'entreprise, en participant pleinement à ses activités pour comprendre ses modes d'organisation, ses atouts et ses contraintes. Il fait l'objet d'un rapport structuré, défendu devant un jury.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	1	4 h
Langue vivante étrangère (orale)	1	20 mn
Mathématiques et Sciences physiques appliquées		
- Mathématiques (écrite)	1,5	2 h
- Sciences physiques appliquées (écrite)	1,5	2 h
Conception préliminaire d'un système microtechnique (écrite)	2	4 h
Conception détaillée		
- Conception détaillée : pré-industrialisation (écrite)	2	4 h
- Conception détaillée : modélisation (pratique)	2	CCF
Épreuve professionnelle de synthèse		
- Développement industriel d'un produit microtechnique (orale)	4	1 h 20
- Rapport de stage en entreprise (orale)		

## POURSUITE D'ETUDES


*Les études :* Ce BTS est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Cependant il est possible de poursuivre en licence de mécanique, en licence professionnelle des secteurs de la production industrielle ou de la maintenance des systèmes pluritechniques. Avec un bon dossier, possibilité d'accéder à une CPGE ATS pour entrer en école d'ingénieurs.

*Le travail :* Votre diplôme sera le bienvenu dans de très nombreux secteurs: aérospatial, appareillage électrique, automobile, aviation, biomédical, plasturgie, électronique, optique, machines-outils, informatique, appareillage médical et chirurgical... Vous interviendrez en bureau d'études, en bureau des méthodes ou dans un atelier de production. Beaucoup de diplômés travaillent également dans la maintenance et la réparation, ce qui leur permet parfois d'exercer à leur compte.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une vidéo  sur le site de l'ONISEP [BTS Conception et industrialisation en microtechnique](#)

Le référentiel du diplôme sur le site du ministère [BTS Conception et industrialisation en microtechnique](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP :  Les métiers de la mécanique



# BTS

## Conception et réalisation de carrosseries

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le technicien supérieur en conception et réalisation de carrosseries intervient dans tous les domaines de la carrosserie depuis l'étude du modèle présenté par les stylistes jusqu'à l'industrialisation. Il peut avoir une fonction marketing : il analyse les besoins du client afin de rédiger un cahier des charges fonctionnel et un devis client. Mais c'est la fonction conception du produit qui est la plus importante : il est chargé de proposer des solutions technologiques d'avant-projet en fonction des contraintes thermiques, ergonomiques, de freinage et de coût. Puis il exécute les dessins et les schémas et réalise des maquettes. Il doit pouvoir également assurer une fonction de méthodes : il définit et choisit les procédés et processus de réalisation du produit, en fonction notamment des conséquences économiques et sociales, afin d'assurer la compétitivité du produit. Un autre aspect de son métier est la gestion de production, il doit planifier l'activité de l'atelier en fonction des délais et de la charge de travail.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STI2D, bac pro Construction des carrosseries et bac pro Réparation des carrosseries. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	3 h	3 h
Anglais	2 h	2 h
Mathématiques	3 h	3 h
Sciences physiques	2 h	2 h
Économie et gestion	1 h	1 h
Bureau d'études : Analyse fonctionnelle et structurelle, Esthétique industrielle	8 h	8 h
Mécanique appliquée	4 h	4 h
Automatisme	2 h	2 h
Bureau des méthodes : préparation, organisation de la production, conception des outillages, gestion de production	5 h	5 h
Travaux pratiques de production	4 h	4 h
<b>Total</b>	<b>34 h</b>	<b>34 h</b>
<i>Enseignement facultatif :</i>		
Langue vivante 2 (autre que l'anglais)	1 h	1 h

L'enseignement général a pour objectif de vous familiariser avec les techniques d'expression, d'animation et de négociation indispensables pour assurer l'encadrement d'une équipe, animer des réunions et communiquer avec votre hiérarchie. Les matières scientifiques sont abordées avec le souci de coller à l'enseignement technologique. Vous apprendrez ainsi à calculer les coefficients de remplissage en volume et en masse d'un véhicule, à appréhender les problèmes de charge mal répartie...

La conception du produit est un aspect important de ce métier, elle est enseignée lors du cours intitulé « bureau d'études ». Vous y apprendrez à rechercher des dimensions, des formes, des découpages et des principes d'assemblage et de montage en fonction des objectifs techniques proposés. Pour ce faire, vous réaliserez soit des croquis perspectifs tracés à main levée ou des dessins assistés par ordinateur, vous maîtriserez les logiciels de DAO, CAO, CFAO spécialisés en carrosserie (courbes à pôles, filaire, maillage...). Pour exécuter la définition géométrique et physique des différentes pièces, vous vous familiariserez avec la géométrie descriptive, le graphisme en carrosserie (contours, lignes caractéristiques, courbes de niveau) et vous acquerrez des notions sur les méthodes de calcul de structure et de mécanismes, et sur la résistance des matériaux.

La partie "bureau des méthodes" vous enseignera les différents procédés de fabrication grâce auxquels vous saurez choisir le procédé adapté. Vous aurez des connaissances sur la mise en forme et l'assemblage des matériaux (emboutissage, pliage, moulage, thermoformage), le montage, la manutention.

[Sommaire](#)

Vous apprendrez également à concevoir un outillage et à gérer la production (calcul des coûts, analyse d'un compte de résultat, établissement d'un budget prévisionnel, gestion des stocks...). Les cours d'automatismes vous permettront d'établir un programme d'application pour un automate programmable industriel, une machine à commande numérique ou un robot de manutention ou de montage.

*Le stage* : L'étudiant effectue obligatoirement un stage de huit semaines dans une entreprise à la fin de la première année (mois d'été) durant lequel il rédige un rapport de stage. En deuxième année, il doit faire un second stage qui, lui, ne dure que trois semaines au maximum.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	2	4 h
Anglais	2	CCF
Mathématiques - Sciences physiques		
- Mathématiques (écrite)	2	CCF
- Physique - Chimie (écrite)	2	CCF
Conception préliminaire de produits carrossés (écrite)	4	4 h
Industrialisation de produits carrossés		
- Conception détaillée de produits carrossés (orale)	6	1 h
- Conception et qualification des processus de réalisation de produits carrossés (pratique)	4	CCF
Suivi de réalisation de produits carrossés en entreprise (orale)	2	30 mn
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante hors Anglais (orale)	points > 10	20 mn

*Conduite de projet* : L'épreuve doit permettre au candidat de montrer qu'il est capable, à partir des connaissances acquises à l'occasion du cours de mécanique, de conduire des calculs d'avant projet ; de justifier des dimensionnements, des choix de solutions technologiques, de matériaux ; de proposer des modifications en vue d'améliorer la sécurité, la fiabilité d'un mécanisme ; d'émettre des hypothèses relatives aux causes de détérioration d'organes.

*Conception* : L'épreuve doit permettre au candidat de montrer qu'il est capable, à partir des connaissances acquises à l'occasion du cours de construction, de concevoir tout ou partie d'une carrosserie, compte tenu des éléments d'un cahier des charges fonctionnel ; de modifier un ou plusieurs éléments d'une carrosserie pour répondre à un besoin exprimé ; de définir tout ou partie d'une carrosserie en optimisant le processus d'industrialisation ; de mettre en œuvre une station de travail de CFAO.

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Ce BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant il est possible de poursuivre dans une formation complémentaire dans le domaine de la maintenance, de la réparation et de la technologie automobile, en licence professionnelle du secteur de la mécanique, dans une école de design. Vous avez également la possibilité de préparer le diplôme d'expert automobile (grâce au BTS, vous serez dispensé d'une partie des épreuves). Avec un bon dossier, possibilité d'accéder à une CPGE ATS pour entrer en école d'ingénieurs. Les écoles d'ingénieurs sont également envisageables, comme l'ESTACA Levallois-Perret, l'ISAT Nevers ou l'ISTN Lille.

*Le travail* : Le titulaire du brevet de technicien supérieur conception et réalisation de carrosseries peut exercer ses activités : dans les entreprises de construction des carrosseries des véhicules industriels liés au transport routier des personnes, des marchandises (remorques, semi-remorques, véhicules frigorifiques, bennes, isothermes, citernes, véhicules de transport en commun, bus, cars, minibus, minicars ...) ; dans les entreprises de construction, de transformation et d'aménagement des véhicules spécifiques (ambulances, véhicules de secours, véhicules de loisirs, véhicules de voirie, véhicules ateliers, véhicules événementiels, véhicules de transports spéciaux...) ; chez les équipementiers de carrosserie (équipements citernes, équipements isothermes, équipements bennes, systèmes anti-encastrement, équipements multiples, grues, hayons élévateurs, bras hydrauliques, essieux, suspensions...) ; chez les constructeurs de véhicules industriels, de véhicules ferroviaires et leurs équipementiers ; chez les constructeurs automobiles, les constructeurs de véhicules utilitaires légers et leurs équipementiers.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère [BTS Conception et réalisation de carrosseries](#)  
 Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers de la mécanique](#)



[Sommaire](#)

# BTS

## Conception et réalisation de systèmes automatiques

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le technicien supérieur CRSA est un spécialiste des équipements automatisés présents dans des secteurs aussi variés que l'exploitation de ressources naturelles, la production d'énergie, la transformation de matière première, le traitement de l'eau ou des déchets, l'agroalimentaire, l'industrie pharmaceutique, l'industrie cosmétique (y compris le luxe), la robotique, la réalisation d'équipements pour les handicapés et pour le service à la personne, le pilotage d'installations de spectacle ou de loisirs, la fabrication de produits manufacturés (mécanique, automobile, aéronautique et autres), la distribution de produits manufacturés, l'industrie automobile, les transports, la manutention, l'emballage, le conditionnement. Conçus pour répondre à des besoins spécifiques, ces systèmes automatiques sont réalisés sur mesure et fabriqués à l'unité ou en petite série pour des clients exigeants. Traditionnellement très présent dans les industries manufacturières, le futur titulaire de ce diplôme trouve maintenant sa place dans des entreprises très diverses lui confiant des activités professionnelles nouvelles suivant les nombreuses évolutions des systèmes automatiques et des équipements automatisés.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STI2D, bac pro Electrotechnique énergie équipements communicants, bac pro Maintenance des équipements industriels. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	3 h	3 h
Langue vivante étrangère Anglais	2 h	2 h
Mathématiques	3 h	3 h
Sciences physiques et chimiques appliquées	4 h	4 h
Conception des systèmes automatiques	17 h	14 h
Conduite et réalisation d'un projet	3 h	6 h
<b>Total</b>	<b>34 h</b>	<b>34 h</b>
<i>Enseignement facultatif :</i>		
Langue vivante 2 (autre que l'anglais)	1 h	-

L'enseignement des sciences et techniques industrielles en section de technicien supérieur en Conception et réalisation de systèmes automatiques s'appuie sur 4 grandes phases du cycle de développement d'un système automatique :

- une phase de conception préliminaire à laquelle sont associés différents modules de formation, avec approfondissement ou non
- une phase de conception détaillée où les modules de formations abordent la conception détaillée de la chaîne fonctionnelle et l'intégration de celles-ci dans le système
- une phase de réalisation du système
- une phase d'amélioration des performances d'un système existant qui, en termes de formation, est lié pour partie au stage en entreprise.

Enfin le parcours de formation fera appel aux modules associés à la contribution et à la réalisation d'un projet.



*Le stage* : D'une durée minimum de 6 semaines en fin de première année, le stage s'effectue dans des entreprises exerçant des activités dans le domaine de la conception, de la réalisation ou de l'exploitation de systèmes automatiques.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	3	4 h
Langue vivante étrangère : Anglais (orale)	2	CCF
Mathématiques et Sciences physiques et chimiques appliquées - Mathématiques (écrite)	2	CCF
- Sciences physiques et chimiques appliquées(écrite)	2	CCF
Conception préliminaire d'un système automatique (écrite)	3	4 h 30
Conception détaillée - Conception détaillée d'une chaîne fonctionnelle (écrite)	3	CCF
- Conception détaillée d'un système automatique (écrite)	3	CCF
Epreuve professionnelle de synthèse - Rapport d'activité en entreprise (orale)	2	5 mn
- Conduite et réalisation d'un projet (orale)	6	50 mn
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante étrangère hors Anglais (orale)	points > 10	20 mn

*Conception préliminaire d'un système automatique* : Les études menées lors de cette épreuve portent sur un système automatique à concevoir de façon unitaire ou en petite série, utilisé dans l'un des secteurs d'activités décrit dans le référentiel des activités professionnelles. Cette épreuve permet l'évaluation des compétences suivantes : Choisir, justifier un procédé et un processus technique ; Organiser les fonctions opératives afin de proposer une architecture fonctionnelle, comparer des architectures ; Définir et organiser les chaînes fonctionnelles, les fonctions techniques et les technologies associées ; Évaluer les coûts et les délais, estimer une enveloppe budgétaire, rédiger une offre commerciale.

*Conception détaillée d'une chaîne fonctionnelle* : Cette sous-épreuve permet l'évaluation des compétences suivantes : Dimensionner et choisir les constituants d'une chaîne fonctionnelle ; Définir la chaîne fonctionnelle et son comportement, vérifier par simulation ses performances.

*Conception détaillée d'un système automatique* : Cette sous-épreuve permet l'évaluation des compétences suivantes : Définir une solution permettant l'intégration et l'animation des chaînes fonctionnelles ; Définir les constituants d'intégration des chaînes fonctionnelles ; Formaliser, puis vérifier par simulation le comportement spatial et temporel d'un système automatique.

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Ce BTS est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Cependant il est possible de poursuivre en licence des sciences de l'ingénieur, en licence professionnelle du secteur du commerce spécialisé en équipements industriels, du secteur de la gestion de la production industrielle, de la production industrielle et de la maintenance industrielle. Avec un bon dossier, possibilité d'accéder à une CPGE ATS pour entrer en école d'ingénieurs.

*Le travail* : L'emploi se situe dans des sociétés de services en automatismes ou dans les entreprises utilisatrices ou réalisatrices de systèmes automatiques et d'équipements automatisés. Le diplômé peut trouver des postes dans de nombreux secteurs autres qu'industriels. Qu'il exerce son métier dans les grandes entreprises, sous l'autorité d'un responsable d'études, ou dans les PME-PMI, de façon plus autonome, il peut occuper divers postes.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère [BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers de la mécanique](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers de l'électronique et de la robotique](#)



# BTS

## Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Les ouvrages chaudronnés sont réalisés à partir de la déformation des métaux. La diversité des matériaux utilisés et les progrès dans le domaine du soudage ont permis de concilier contraintes techniques et esthétique des formes. Les métaux en feuilles sont utilisés dans des fabrications très diverses comme l'automobile, les récipients et réservoirs en usage dans les industries chimiques ou les raffineries de pétrole, les conduites et appareillages de centrales hydrauliques, les installations de ventilation, de chauffage, les meubles métalliques...

Les titulaires de ce diplôme sont spécialisés dans l'exécution de plans d'ensembles et de plans de détails d'ouvrages chaudronnés, l'organisation de la fabrication des éléments de ces ensembles, le suivi et le contrôle des chantiers d'installation. Au cours de leurs études, ils ont également été formés à l'établissement des devis et des coûts, à l'utilisation des logiciels de gestion de production et à la gestion de personnel.

Dans les petites et moyennes entreprises, ce technicien peut exercer les fonctions d'adjoint au dirigeant. Dans les grandes entreprises (SNCF, entreprises de chimie, d'aérospatiale...), il est plus spécialisé et travaille au bureau d'études ou des méthodes, en atelier ou sur chantier. Au bureau d'études, il détermine les caractéristiques de l'ouvrage, sa forme et ses dimensions en fonction des matériaux mis en œuvre, de son utilisation future, des risques de corrosion. Au bureau des méthodes, il assure la réalisation des documents graphiques correspondant aux étapes et aux différents procédés de fabrication. A l'atelier, il exerce des fonctions de gestion du personnel et de gestion de la production.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STI2D et bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	3 h	3 h
Anglais	2 h	2 h
Mathématiques	3 h	2 h
Sciences physiques et chimiques appliquées	2 h	2 h
Etudes des constructions	6 h	5 h
Préparation de production	9 h	9 h
Techniques de mise en œuvre	6 h	8 h
Gestion technique et économique	1 h	1 h
<b>Total</b>	<b>32 h</b>	<b>32 h</b>
<i>Enseignement facultatif :</i>		
Langue vivante 2 (autre que l'anglais)	1 h	1 h

L'enseignement scientifique se fera en liaison étroite avec la technologie, ainsi vous maîtriserez par exemple les effets des phénomènes physiques rencontrés en construction. Vous étudierez également la mécanique appliquée et la métallurgie. Avec l'enseignement sur les "techniques de mise en œuvre" vous aborderez la technologie de laboratoire et l'étude des matériaux composites. Cela vous permettra de réaliser, structurer et mettre au point un ensemble chaudronné pour l'industrie.

Vous vous perfectionnerez dans la productique avec l'utilisation de moyens de production numérisés et l'emploi important de l'informatique et des logiciels professionnels. Vous saurez organiser et gérer la production sur des machines traditionnelles ou à commande numérique, mais aussi programmer les opérations de fabrication sur machines à commande numérique. Avec les cours de "préparation de production", vous étudierez le traçage (tracé d'un schéma, d'une pièce à exécuter), l'isométrie, la tuyauterie. Vous apprendrez à établir une gamme de fabrication et à définir des procédures de soudage grâce à un logiciel de fabrication.

[Sommaire](#)

Vous aurez des notions de gestion et d'économie qui vous permettront d'organiser le travail au sein d'une équipe, de gérer le contrôle et la qualité, d'évaluer le taux de charge, de gérer les stocks de matières premières et des en-cours, vous connaîtrez aussi les règles de suivi d'un planning. Vous apprendrez également à calculer et analyser les écarts entre coûts prévisionnels et coûts de revient, à utiliser un logiciel de gestion de production.

*Le stage* : Huit semaines dans une entreprise durant lequel l'étudiant fait un rapport de stage.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	3	4 h
Anglais (orale)	3	CCF
Mathématiques - Sciences physiques et chimiques appliquées		
- Mathématiques (écrite)	2	2 h
- Sciences physiques et chimiques appliquées (pratique)	2	CCF
Etude et réalisation d'un ensemble chaudronné, de tôlerie ou de tuyauterie		
- Dimensionnement et vérification d'ouvrages	3	CCF
- Conception d'ouvrages chaudronnés	3	CCF
- Conception de processus et préparation du travail	3	CCF
- Mise en œuvre d'une production	3	CCF
Qualification des processus et suivi des productions		
- Etude technique de fabrication d'un ouvrage (orale)	3	1 h
- Etude de cas en milieu industriel (orale)	2	30 mn
Conduite technique et économique d'une réalisation (orale)	3	30 mn
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante étrangère hors Anglais (orale)	points > 10	20 mn

*Dimensionnement et vérification d'ouvrages* : Cette sous-épreuve permet d'apprécier l'aptitude du candidat à mobiliser ses connaissances pour choisir des composants, dimensionner et/ou vérifier le comportement des éléments d'un ensemble chaudronné, de tôlerie ou de tuyauterie industrielle ; utiliser un code et/ou des normes de construction pour dimensionner ou vérifier des éléments d'appareils chaudronnés ; utiliser de façon raisonnée un logiciel de la profession.

*Conception d'ouvrages chaudronnés* : Cette sous-épreuve permet d'apprécier l'aptitude du candidat à mobiliser ses connaissances pour élaborer ou exploiter un cahier des charges ; proposer des solutions techniques en réponse à un cahier des charges ; établir les documents du dossier de définition d'un ouvrage ; utiliser, le cas échéant, un logiciel de CAO ou DAO.

*Conception de processus et préparation du travail* : Cette sous-épreuve permet d'apprécier l'aptitude du candidat à mobiliser ses connaissances pour élaborer le processus de production d'un ouvrage à partir de son dossier de définition ; préparer la mise en fabrication ; établir, avec ou sans assistance numérique, les documents du dossier de fabrication d'un ouvrage.

*Mise en œuvre d'une production* : Cette sous-épreuve permet d'apprécier l'aptitude du candidat à configurer des moyens de production (débit, conformation, assemblage, contrôle) ; lancer la production d'un ouvrage.

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Ce BTS est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Cependant il est possible de poursuivre en licence des sciences de l'ingénieur, en licence professionnelle des secteurs des matériaux (Licence pro plasturgie et matériaux composites spécialité conception et fabrication de structures en matériaux composites, Licence pro structures métalliques spécialité assemblages soudés, Licence pro structures métalliques spécialité métallurgie - mise en forme - soudage). Avec un bon dossier, possibilité d'accéder à une CPGE ATS pour entrer en école d'ingénieurs.

*Le travail* : Vous pourrez travailler dans les secteurs de la construction ou de la réparation navales, des industries pétrolières, des industries de conserves agroalimentaires et des industries aquacoles. Dans les grandes entreprises (SNCF, chimie, aérospatiale), vous serez technicien puis responsable dans un service devis, un bureau d'études ou de méthodes, vous pourrez aussi être responsable d'un atelier de fabrication, ou encore technico-commercial. Trois entreprises sur quatre en chaudronnerie tuyauterie ont un effectif inférieur à cinquante. C'est dans une de ces PME, et avec de l'expérience, que vous pourrez devenir adjoint au dirigeant.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une vidéo  sur le site de l'ONISEP : [BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère [BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers de la mécanique](#)



[Sommaire](#)

# BTS

## Constructions métalliques

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le technicien supérieur en constructions métalliques travaille dans des entreprises de réalisation par assemblage d'ouvrages métalliques (ponts ou pylônes sur routes, voies ferrées, aéroports, appontements dans les ports ou pour une coopérative agricole...). Il peut travailler à la fois au bureau d'études, à l'atelier et sur le chantier au moment du montage. Après l'élaboration du projet, il est chargé de rassembler tous les éléments nécessaires au calcul du prix de revient des réalisations prévues, prix de revient qu'il établit afin de présenter et justifier un devis estimatif. Sur le plan technique, après analyse du cahier des charges, il établit une note de calculs (structures, assemblages...), il réalise les dessins en DAO et les plans de montage. À l'atelier, il assure l'organisation du travail, veille au planning des fabrications, rationalise la production (manutentions, outillage). Sur le chantier, il établit en accord avec le bureau d'études les projets de montage. Il organise le chantier, liste le matériel et les engins nécessaires, note les difficultés et propose des solutions.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STI2D, bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle, bac pro Ouvrages du bâtiment option Métallerie. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Français	3 h	3 h
Langue vivante I	2 h	2 h
Mathématiques	5 h	2 h
Mécanique	4 h	4 h
Projet	8 h	8 h
Dessin	4 h	4 h
Productique	6 h	7 h
Technologie générale, économie et gestion d'entreprise	2 h	2 h
<b>Total</b>	<b>34 h</b>	<b>34 h</b>

En formation, on fait beaucoup de dessin technique. Les étudiants savent travailler sur une planche à dessin mais aussi utiliser des logiciels de DAO (dessin assisté par ordinateur) et des logiciels de calculs... Ils reçoivent un enseignement en mécanique et étudient la résistance des matériaux, la statique (une partie de la mécanique qui porte sur l'équilibre des forces). Ils calculent les efforts supportés par une structure métallique, dimensionnent les barres, calculent les assemblages...

Une partie technologie leur permet d'étudier les aciers utilisés en construction métallique mais aussi les autres matériaux comme les bétons, le bois, le bitume, le verre... et leurs emplois en construction métallique. Ils connaissent différents types d'ossatures, les organes d'assemblages (rivets, vis, boulons, soudures...).

La formation comprend un peu d'atelier. Les étudiants s'initient à la fabrication d'un ouvrage : débit, conformation, usinage et assemblage. Ils apprennent aussi à préparer la fabrication à l'atelier puis le travail sur le chantier. Ils savent élaborer des documents (dessins de fabrication, feuille de débit, commande des approvisionnements...). Ils voient comment établir un devis. Ils abordent l'organisation et le suivi de la fabrication : établir le planning de production, régler les machines, vérifier la qualité de l'ouvrage réalisé.

En deuxième année, les étudiants ont un projet de construction métallique à mener du début à la fin. A partir d'un plan d'architecte, ils dimensionnent les poteaux, réalisent les plans détaillés du bâtiment sur ordinateur, dessinent chaque élément de la structure avant de la réaliser à l'atelier.

*Le stage* : La formation comprend un stage en entreprise de 8 semaines. La première année, les étudiants effectuent un stage de 4 semaines en atelier et sur chantier; la deuxième année, ils passent 4 semaines en bureau d'études.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Français (écrite)	3	4 h
Langue vivante étrangère		
- Ecrit	2	2 h
- Oral	1	20 mn
Mathématiques et Géométrie descriptive		
- Mathématiques (écrite)	2,5	2 h 30
- Géométrie descriptive (écrite)	1,5	1 h 30
Analyse et calcul des structures		
- Mécanique (écrite)	3	4 h
- Note de calculs (écrite)	3	4 h
Dessin de conception		
- Conception (écrite)	3	4 h
- Expression graphique (écrite)	3	4 h
Epreuve professionnelle de synthèse		
- Rapport de stage en entreprise (orale)	1	20 mn
- Dossier de bureau d'études (orale)	2	30 mn
- Dossier étude de fabrication et réalisation (orale)	2	30 mn
- Exposé sur un point du domaine professionnel (orale)	1	20 mn

Pour la sous-épreuve de *bureau d'étude*, les étudiants doivent constituer un dossier d'étude d'ouvrage : cahier des charges, dossier administratif, note de calculs, dossier DAO, dossier de plans... Ils présentent ensuite oralement leur dossier devant un jury puis répondent aux questions posées.



En sous-épreuve "*dossier étude de fabrication et réalisation*", les étudiants présentent un dossier d'étude de fabrication : documents de définition de l'ouvrage, dossier de fabrication (appareillage d'usinage, moyens de contrôle, coûts...), planification, réalisation pratique. Le jury pose ensuite des questions pour approfondir certains points.


## POURSUITE D'ETUDES


*Les études* : Ce BTS est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Cependant il est possible de poursuivre en licence des sciences de l'ingénieur, en licences professionnelles telles que la licence pro Gestion de la production industrielle spécialité animateur qualité, la licence pro Plasturgie et matériaux composites spécialité conception et fabrication de structures en matériaux composites, la licence pro Structures métalliques spécialité assemblages soudés ou la licence pro Structures métalliques spécialité métallurgie - mise en forme - soudage. Avec un bon dossier, possibilité d'accéder à une CPGE ATS pour entrer en école d'ingénieurs.

*Le travail* : Les débouchés se situent en bureau d'études, en bureau de contrôle, dans une société d'ingénierie, en cabinet d'architecture ou dans des entreprises : entreprises de construction métallique, de chaudronnerie industrielle... Au sein de l'entreprise, il peut travailler comme responsable de production à l'atelier de fabrication.


## POUR EN SAVOIR PLUS

Une vidéo  sur le site NADOZ  [BTS Constructions métalliques](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère  [BTS Constructions métalliques](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP :  Les métiers de la mécanique

Au CIO, Parcours de l'ONISEP :  Les métiers du bâtiment et des travaux publics

ONISEP Zoom sur les métiers :  [Les métiers du bâtiment](#)



# BTS

## Contrôle industriel et régulation automatique

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le technicien supérieur en Contrôle Industriel et Régulation Automatique (CIRA) exerce son métier dans des entreprises de toutes tailles concevant, réalisant ou exploitant des procédés de transformations physico-chimiques. C'est un spécialiste des systèmes d'instrumentation et de régulation capable de concevoir, installer, programmer, régler, mettre en service, optimiser et maintenir une installation ou un système piloté. Focalisé sur le système de contrôle industriel et de régulation automatique, il intervient dans les activités du cycle de vie d'un processus industriel, en prenant en compte le contexte réglementaire et normatif et en intégrant les enjeux de compétitivité, de performance, de Responsabilité Sociétale d'Entreprise (RSE) et d'optimisation énergétique.

Il est un technicien spécialisé ou un agent de maîtrise régulièrement amené à travailler dans le cadre de projets ou d'interventions techniques nécessitant de la rigueur et un esprit d'analyse et de synthèse. Il pourra être amené à conduire en autonomie une équipe. En contact avec les utilisateurs, les clients et les services de l'entreprise, il met en œuvre des compétences techniques, relationnelles et de communication transverses d'autant plus importantes que le thème de l'instrumentation-régulation fait appel à des technologies de pointe et innovantes. Son expertise technique et sa polyvalence lui permettent de s'adapter aux évolutions technologiques et d'appréhender tout type de procédé, d'équipements et d'organisations

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STI2D, bac pro Electrotechnique énergie équipements communicants, bac pro Pilote de ligne de production, bac pro Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	2 h	2 h
Communication	0 h 30	-
Langue vivante étrangère : anglais	2 h	2 h
Mathématiques	3 h	2 h
Enseignement scientifique en langue vivante (anglais)	1 h	1 h
Physique - chimie des procédés industriels	9h	9 h
Contrôle industriel et régulation automatique	12 h	12 h
Qualité, hygiène, santé, sécurité, environnement	0 h 30	-
Projet technique	-	2 h
Accompagnement personnalisé	2 h	2 h
<b>Total</b>	<b>32 h</b>	<b>32 h</b>
Langue vivante étrangère 2 (facultatif)	2 h	2 h

*Contrôle industriel et régulation automatique* : il s'agit d'acquérir des notions de métrologie ; des généralités sur la mesure industrielle ; les convertisseurs de signaux ; les mesures de pression de niveau de température ; l'analyse industrielle pour les gaz et les liquides ; les vannes de régulation ; les pompes, variateurs et contrôleurs de puissance

*Le stage* : 12 semaines entre la 1<sup>re</sup> et la 2<sup>e</sup> année. L'apprentissage est lié aux activités fondamentales : étude de l'appareillage, observation des équipements et prise de conscience des conditions de montage nécessaires au bon fonctionnement en rapport avec les produits, la topographie des installations de fabrication et la prévention des risques professionnels, intégration dans une équipe et exécution du travail demandé.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	3	4 h
Langue vivante étrangère : anglais (orale)	2	CCF
Mathématiques (orale)	3	CCF
Epreuve professionnelle de synthèse (orale)		
- Rapport de stage	4	30 mn
- Projet technique	4	15 mn
Etude d'un système d'instrumentation, contrôle, régulation (écrite)		
- Analyse physico-chimique d'un procédé et de son environnement	4	3 h
- Analyse d'une installation d'instrumentation, contrôle et régulation	5	3 h
Conception d'une installation d'instrumentation, contrôle et régulation (pratique)	7	CCF
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante étrangère 2 (orale)	Points > 10	20 mn

*Conception d'une installation d'instrumentation, contrôle et régulation* : Cette épreuve permet d'évaluer le candidat sur la capacité à établir un diagnostic relatif à la régulation, l'instrumentation et l'automatisme ; analyser et interpréter des informations émanant de sources diverses (mesures, données de l'exploitant, historique, etc.) ; l'identification du dispositif ou du réglage à l'origine du dysfonctionnement ; concevoir et analyser une boucle de contrôle - régulation en fonction du cahier des charges et l'instrumentation du système ; choisir l'architecture de réseaux industriels et les protocoles de communication ; proposer les matériels de contrôle, de régulation et d'instrumentation adaptés ; implanter et mettre en œuvre un dispositif de contrôle commande et des outils de programmation ; réaliser des mesurages et des essais dans le respect d'un protocole ou des consignes ; régler et optimiser une chaîne de régulation ; étalonner, configurer et paramétrer des instruments, des capteurs, des actionneurs ; renseigner et interroger une base de données ou système documentaire ; contrôler la conformité des appareils et de leur installation ; contrôler la conformité d'une configuration logicielle.


## POURSUITE D'ETUDES


*Les études* : Ce BTS est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Cependant il est possible de poursuivre en licence des sciences de l'ingénieur, en licences professionnelles telles que la licence pro Electricité et électronique spécialité distribution électrique et performance énergétique, la licence pro Gestion de la production industrielle spécialité acquisition de données, qualification d'appareillages en milieu industriel ou la licence pro Maintenance des systèmes pluritechniques spécialité ingénierie et maintenance des installations. Avec un bon dossier, possibilité d'accéder à une CPGE ATS pour entrer en école d'ingénieurs.

*Le travail* : L'emploi se situe dans cinq types d'entreprises : les entreprises utilisatrices de systèmes d'instrumentation-régulation (industriel), les entreprises réalisatrices de systèmes d'instrumentation-régulation (constructeur), les sociétés de services en instrumentation, les sociétés d'ingénierie, les entreprises de réalisation et de maintenance. Il exerce dans de nombreux secteurs comme les industries chimiques, pétrochimique, pétrole et gaz, l'industrie pharmaceutique, l'industrie cosmétique, l'industrie agroalimentaire, l'industrie papetière, l'industrie de la plasturgie et des composites, l'industrie métallurgique, l'industrie automobile et aéronautique / spatial, la production, le transport et la distribution d'énergie, le traitement et la production d'eau, le traitement des déchets, les centres de recherche et les laboratoires.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une vidéo  sur le site ONISEP  [BTS Contrôle industriel et régulation automatique](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère  [BTS Contrôle industriel et régulation automatique](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP :  Les métiers de la mécanique



# BTS

## Design d'espace

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Technicien polyvalent, le designer d'espace collabore à la conception et à la réalisation d'espaces intérieurs (habitat, espaces commerciaux...), d'espaces naturels, d'objets et de mobiliers, à la demande d'un client. Ce technicien polyvalent collabore à la conception et à la réalisation d'espaces intérieurs (habitat, espace commercial...), d'espaces éphémères (stands, expositions, salons...), d'espaces naturels, d'objets et de mobilier à la demande d'un client. Son champ d'intervention s'applique à des secteurs d'activité aussi variés que l'architecture, l'urbanisme, la scénographie, la muséographie, le patrimoine ou le paysage. Doté d'une culture artistique solide et d'une grande créativité, le designer d'espace travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire. Il intervient particulièrement dans la phase d'élaboration (choix plastiques et techniques) et de mise en forme du projet de création.

Le titulaire de ce BTS peut être salarié dans des agences de design ou des bureaux de création intégrés à une entreprise publique ou privée, dans une collectivité territoriale ou une association. La formation générale (français, mathématiques, sciences physiques, économie, philosophie) technique et technologique (expression plastique, arts visuels, atelier de conception) permet d'acquérir une démarche de projet, de l'analyse de la demande à la conception et au développement du projet à la gestion et la communication finale.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STD2A (Arts appliqués), bac pro Technicien d'études du bâtiment option assistant en architecture, bac pro Artisanat et métiers d'art option Marchandisage visuel et certains BT des arts appliqués. Pour tous les autres bacs, il faut suivre une année de mise à niveau en arts appliqués (MANAA). Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Un dossier de travaux peut être demandé en plus. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Français	2 h	2 h
Philosophie	0 h	2 h
Langue vivante 1	2 h	2 h
Mathématiques	2 h	2 h
Sciences Physiques	2 h	2 h
Gestion et Législation	1 h	1 h
Expression plastique	5 h	4 h
Arts visuels	2 h	2 h
Atelier de conception / Technologie	14 h	14 h
Informatique appliquée	2 h	1 h
Sémiologie de l'espace et communication	1 h	1 h
<b>Total</b>	<b>33 h</b>	<b>33 h</b>
<i>Enseignement facultatif :</i>		
Langue vivante 2	1 h	3 h

L'objectif de ce BTS est de former un technicien supérieur spécialiste de l'architecture intérieure, de l'espace éphémère et de la scénographie. Il travaille aussi bien sur la conception de locaux ou d'aménagements intérieurs, la mise en scène d'une exposition que sur un décor de télévision ou l'image d'une entreprise.

Au cours de sa formation, il reçoit des enseignements sur les matériaux (résistance, propriétés, assemblage...), l'espace, les technologies liées à la construction, aux bâtiments et aux finitions. L'étudiant est ainsi capable de trouver les meilleurs volumes, les équipements, les lumières et les couleurs à mettre en œuvre, tout en tenant compte des contraintes des matériaux et des espaces.



Dans la phase d'analyse d'un projet, il s'appuie sur l'enseignement en informatique consacré aux logiciels 2D et 3D, qui lui permettent de visualiser les volumes à concevoir, et sur les cours d'expression plastique (dessin, croquis, maquette...). Il reçoit également un enseignement sur normes, les règles et la sécurité afin de respecter la législation en vigueur.

*Le stage* : il se déroule au cours de la première année durant quatre à six semaines. En fin de stage, chaque étudiant rédige un rapport où il présente l'entreprise et les conditions de déroulement du stage. Il expose les principales tâches qu'il a accomplies, puis il conclut sur les réflexions suscitées par son activité.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	3	4 h
Langue vivante étrangère 1 (orale)	2	CCF
Mathématiques		
- Mathématiques (écrite)	1,5	1 h 30
- Sciences physiques (écrite)	1,5	1 h 30
Epreuve professionnelle de synthèse		
- Projet professionnel, Projet, Technologie, Economie et gestion, Philosophie (orale)	13	CCF
- Rapport de stage ou d'activités professionnelles (orale)	1	CCF
Dossier de travaux		
- Démarche créative (pratique)	2	8 h
- Travaux personnels (orale)	3	30 mn
Arts visuels (écrite)	4	CCF
<i>Epreuves facultatives</i>		
Langue vivante 2 (orale)	points > 10	20 mn
Approfondissement sectoriel (orale)	points > 10	CCF

*Projet professionnel* : Cette sous-épreuve a pour but d'articuler les différents aspects professionnels du projet. Elle est destinée à apprécier l'aptitude du candidat à analyser une situation réelle ou vraisemblable, observée en stage le cas échéant ; placer cette situation dans son contexte ; mettre en œuvre les démarches et les outils spécifiques nécessaires à la concrétisation du projet ; mener à son sujet une réflexion interrogative et critique ; soutenir oralement une démarche complète dans le domaine de l'espace.

*Dossier de travaux* : Cette épreuve vise à apprécier l'aptitude du candidat à analyser une problématique relevant du domaine de l'espace, énoncer des orientations créatives, communiquer ses idées par des moyens graphiques, montrer des qualités de discernement et de cohérence, envisager des déclinaisons et évolutions possibles. Dans cette phase créative de l'examen, cette épreuve se limite aux techniques d'esquisses/rough. Les procédés infographiques sont exclus. L'épreuve se compose de deux parties portant sur deux sujets distincts relevant des problématiques de l'espace. La durée de chacune des parties est fixée par le sujet.

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Le BTS a pour objectif l'insertion professionnelle mais vous pouvez envisager un DNAT (Diplôme national d'arts et techniques) option design d'espace, une Licence pro Bâtiment et construction spécialité chargé d'affaire en agencement, une formation de Concepteur-créateur en arts décoratifs (ENSAD).

*Le travail* : Vous travaillerez soit pour des bureaux d'études dans de grandes sociétés (SNCF par exemple pour l'aménagement de gares), de grandes administrations ou collectivités locales (l'intervention se fera alors sur l'espace public ou l'urbanisme), soit encore pour des cabinets d'architectes comme conseiller en agencement d'espaces, des agences de décoration en tant qu'assistant décorateur, ou enfin pour des entreprises de spectacles pour le travail sur les scènes et les décors. Après une certaine expérience professionnelle, vous pouvez devenir designer d'environnement, esthéticien en industrie, architecte d'intérieur, concepteur en architecture commerciale, ou chef d'atelier dans la télévision ou le spectacle vivant.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère [BTS Design d'espace](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers du design](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage](#)



[Sommaire](#)

# BTS

## Design de communication espace et volume

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le titulaire du brevet de technicien supérieur Design de communication espace et volume est un professionnel du design, salarié ou indépendant, qui conceptualise et formalise des créations appliquées au secteur de la communication en espace et en volume. Il intervient dès l'amont de la création, intègre le cahier des charges dans sa réflexion et possède les compétences techniques nécessaires à la mise en œuvre du projet.

Son implication dans le processus de création fait appel à la créativité, l'esprit d'innovation, la culture générale et artistique, l'identification des signes et des tendances, l'ouverture internationale, la curiosité, la capacité d'écoute, ainsi que la connaissance des univers "produit" et des enjeux du marketing et de la communication.

Ses compétences techniques requièrent, outre une pratique de veille technologique, la connaissance des matériaux, de leurs propriétés, de leurs conditions de mise en œuvre et de leurs modes d'assemblage ; la maîtrise des procédés d'éclairage ; la connaissance des outils informatiques, des logiciels professionnels spécifiques et des techniques d'impression ; la prise en compte des enjeux économiques, ergonomiques, écologiques, de la réglementation en vigueur et de la faisabilité des projets.

Son inscription dans la démarche de projet suppose : l'aptitude au travail en équipe et au dialogue avec des interlocuteurs variés ; la capacité d'adaptation à des contextes très diversifiés ; une forte et efficiente réactivité permettant le respect de délais souvent très courts.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STD2A (Arts appliqués), bac pro Artisanat et métiers d'art option Communication visuelle plurimédias, bac pro Artisanat et métiers d'art option Marchandisage visuel. Pour tous les autres bacs, il faut suivre une année de mise à niveau en arts appliqués (MANAA). Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Un dossier de travaux peut être demandé en plus. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	2 h	2 h
Economie et gestion	2 h	1 h
Langue vivante 1	2 h	3 h
Mathématiques	2 h	2 h
Philosophie	-	2 h
Sciences physiques	2 h	2 h
Atelier de conception	8 h	10 h
Ateliers	5 h	3 h
Analyse et communication	1 h	1 h
Technologie de réalisation	3 h	2 h
Recherches et pratiques plastiques	4 h	3 h
Arts, techniques et civilisations	2 h	2 h
<b>Total</b>	<b>33 h</b>	<b>33 h</b>
<i>Enseignement facultatif :</i>		
Langue vivante 2	1 h	1 h

*Le stage* : Il se déroule au cours de la première année pour une durée totale de quatre à six semaines. Il se conclut par la rédaction d'un rapport.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	3	4 h
Langue vivante étrangère (oral)	3	CCF
Mathématiques - Sciences	1,5	1 h 30
- mathématiques (écrite)	1,5	1 h 30
- sciences physiques (écrite)		
Epreuve professionnelle de synthèse	2	CCF
- analyse et communication (écrite)	4	CCF
- démarche créative (pratique)	4	CCF
- projet de synthèse (orale)	1	CCF
- rapport de stage ou d'activités professionnelles (orale)		CCF
Dossier de travaux et Technologie	4	20 mn
- dossier de travaux (orale)	2	20 mn
- technologie de réalisation (orale)		
Arts, techniques et civilisations (écrite)	4	CCF
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante étrangère2 (orale)	points > 10	20 mn

*Analyse et communication* : On demande au candidat une analyse écrite d'une documentation textuelle et iconographique de communication média et hors-média autour d'un produit ou d'un service.

*Démarche créative* : On donne un cahier des charges impliquant la conception d'un dispositif de communication et comportant les informations concernant le produit ou service à valoriser et son environnement ; le contexte d'implantation (salon, show-room, milieu urbain,..) ; le domaine d'intervention (PLV, corner, stand, animation..) ; les contraintes spatiales et techniques. On demande au candidat : d'effectuer une analyse de la communication ; de dégager et hiérarchiser les questionnements ; de définir une problématique ; de produire différentes hypothèses ; de choisir et d'argumenter une hypothèse.

*Projet de synthèse* : il s'agit de réaliser un projet qui prend appui sur un (des) cas concret(s) et/ou une (des) hypothèse(s) professionnelle(s). Le stage peut être le lieu d'émergence du projet. Le projet s'inscrit clairement dans un des domaines d'activités : volumes éphémères de communication : PLV (publicité sur le lieu de vente), CLV (communication sur le lieu de vente) ou packaging ; espaces éphémères de communication (stands d'exposition, scénographie commerciale et d'expositions temporaires, espaces événementiels).

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Vous pouvez envisager de continuer par un diplôme supérieur des arts appliqués, formation en deux ans préparée dans les écoles supérieures d'arts appliqués.

*Le travail* : Agences conseil en communication volume ; agences conseil en exposition et événement ; structures de conception et de fabrication en publicité sur le lieu de vente ; agences de design conseil en packaging. Designer de communication indépendant. Le titulaire du BTS Design de communication, espace et volume peut accéder, directement ou après avoir acquis une expérience en entreprise et/ou poursuivi ses études (notamment au niveau II, en Diplôme supérieur d'arts appliqués), aux fonctions de concepteur, directeur artistique ou responsable de bureau d'étude, chef de projet, chef de fabrication ou responsable technique

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une fiche métier sur le site de l'ONISEP [Directeur\(trice\) artistique](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère [BTS Design de communication espace et volume](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers du design](#)



# BTS

## Design de mode, textile et environnement

### option Mode

#### OBJECTIFS - DEBOUCHES

A partir d'une commande, le titulaire du BTS design de mode participe à l'élaboration d'un projet de conception et de création lié à l'habillement, à la production textile, à l'environnement de la maison. Créatif, le designer de mode détermine les lignes, les matières et les coloris d'une collection de vêtements, de tissus ou d'accessoires. Son champ d'intervention s'étend aussi à des domaines connexes de la mode comme l'environnement de la maison (art de la table, tissus d'ameublement), l'industrie (automobile) et les cosmétiques. Le designer de mode suit toute les étapes, de la conception à la création d'un projet : des hypothèses de travail à partir d'une commande donnée, au choix conceptuel intégrant les contraintes du marché jusqu'à la réalisation finale d'un prototype. Par sa connaissance des techniques, il tient compte de la propriété des matériaux, des contraintes liées aux procédés de fabrication et des impératifs de diffusion sur le marché. Selon sa fonction, le styliste peut aussi réaliser des cahiers de tendances, effectuer des achats pour une boutique, réaliser des books et des catalogues de vente, concevoir des fibres et textures...Il exerce dans des bureaux de création, des agences de style intégrées ou indépendantes, dans les industries du prêt-à-porter, les grands magasins...La formation porte notamment sur la technologie appliquée et fondamentale, l'expression plastique, la culture design, l'atelier de création et de conception et des enseignements généraux (philosophie, gestion, français, langue vivante, sciences physiques). L'option mode forme plus spécifiquement à la conception et la réalisation du vêtement : construction, volume et prototypage. Le laboratoire de création, qui est un lieu de réflexion, d'expérimentation et de pratique, accorde une place particulière aux problématiques liées au corps et à l'apparence (importance de la matière, de l'espace, du social...), à la culture technique, technologique et artistique de la mode.

#### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STD2A (Arts appliqués) et certains BT des arts appliqués. Pour tous les autres bacs, il faut suivre une année de mise à niveau en arts appliqués (MANAA). Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Un dossier de travaux peut être demandé en plus. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

#### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Français	2 h	2 h
Langue vivante 1	2 h	2 h
Philosophie	-	2 h
Sciences physiques	2 h	2 h
Economie et gestion	2 h	2 h
Expression plastique	5 h	4 h
Culture design	3 h	2 h
Laboratoire de création et de conception	13 h	13 h
Technologies	3 h	3 h
<b>Total</b>	<b>32 h</b>	<b>32 h</b>
<i>Enseignements facultatifs :</i>		
Langue vivante 2	1 h	1 h
Approfondissement sectoriel	-	2 h

La formation allie des enseignements généraux tels que le français, la philosophie, l'étude d'une langue vivante étrangère, les sciences physiques et l'économie et la gestion avec des disciplines artistiques (expression plastique, culture design, laboratoire de création et de conception, approfondissement sectoriels) contribuant à développer vos connaissances culturelles. Vous découvrirez que l'expression plastique est partie prenante de l'étape de la création, elle permet le passage du concret à l'abstrait, elle alterne l'individuel et le collectif ; elle rythme le rapide et le lent ; elle mêle l'ancien et l'actuel.

Au cours de l'enseignement de culture design, vous apprendrez à voir le vêtement comme l'expression des comportements individuels et des structures de la société. Vous étudierez alors l'environnement géographique et social du vêtement. Pendant votre formation en laboratoire de création et de conception, vous serez sensibiliser à l'environnement artistique contemporain et à l'univers de la mode. Vous devrez créer des modèles en définissant les lignes, les couleurs et les matières, les transformations à plat, le volume, le patronage et la découpe de la matière. De plus, en technologie, vous étudierez l'origine des matières premières, les mélanges, la transformation des fils, le tissage, le tricotage...

*Le stage* : L'étudiant effectue un stage de quatre à six semaines en entreprise dans un des domaines du design de mode, de textile et d'environnement. La période de formation en entreprise permet d'acquérir une dimension professionnelle sur les plans techniques, économiques et humains.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	3	4 h
Langue vivante étrangère 1 (orale)	2	CCF
Sciences physiques (écrite)	2	1 h 30
Epreuve professionnelle de synthèse : - Projet professionnel - Projet : cas concret ou hypothèse - Economie et gestion - Philosophie (orale) - Rapport de stage ou d'activités professionnelles (orale)	10 1	CCF CCF
Dossier de travaux (orale)	6	CCF
Culture design et Technologie - Culture design (écrite) - Technologies (écrite)	3 3	3 h 3 h
<i>Epreuves facultatives</i>		
Langue vivante 2 (orale)	1	20 mn
Approfondissement sectoriel (orale)	1	CCF

*Sciences physiques* : Le sujet comporte deux ou trois exercices qui portent sur des parties différentes du programme et doivent rester proches de la réalité professionnelle. Chaque exercice comporte une part d'analyse d'une situation expérimentale ou pratique et des applications numériques.

*Culture design et Technologies* : Deux séries de trois documents, accompagnés d'une demande, sont proposées au candidat. Le candidat est invité à choisir une des deux séries de documents à partir de laquelle il rédige deux commentaires argumentés distincts, l'un en réponse à la problématique de culture design, l'autre relatif à la problématique de culture technologique.

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Se faire sa place dans ce milieu étant particulièrement difficile, il peut être bon de compléter ce diplôme par une licence professionnelle ou un diplôme supérieur d'arts appliqués. Proposé uniquement à l'école Duperré, le DMA arts textiles et céramiques offre des débouchés très liés à l'option choisie. L'option broderie forme des futurs professionnels dans la haute couture et le prêt à porter, l'option tapisserie dans la décoration intérieure et l'option tissage dans l'industrie textile.

*Le travail* : Les fonctions et les niveaux d'intervention du designer de mode couvrent la recherche de tendances, la création de collections et d'accessoires, l'actualisation des produits. La connaissance de l'univers professionnel et le positionnement personnel favorisent l'accès aux champs d'activité connexes : vêtement, cosmétique, presse.

Le titulaire de ce diplôme pourra, après quelques années de pratique, accéder à des fonctions de styliste tendance, styliste conseil, styliste textile... Il pourra exercer dans des bureaux de création, des agences de style indépendantes ou intégrées, dans le prêt à porter, la haute couture...

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une vidéo  sur le site de l'ONISEP [BTS Design de mode, textile et environnement](#)

Un exemple de fiche métier de l'ONISEP [Styliste](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère [BTS Design de mode, textile et environnement](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers de la mode et du luxe](#)



# BTS

## Design de mode, textile et environnement

### option Textile - matériaux - surface

#### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le designer de mode est un chercheur de couleurs, de matières et de motifs sur maquettes et échantillons, pour la mode et l'environnement. Créatif, le designer de mode détermine les lignes, les matières et les coloris d'une collection de vêtements, de tissus ou d'accessoires. Son champ d'intervention s'étend aussi à des domaines connexes de la mode comme l'environnement de la maison (art de la table, tissus d'ameublement), l'industrie (automobile) et les cosmétiques. Le designer de mode suit toutes les étapes, de la conception à la création d'un projet : des hypothèses de travail à partir d'une commande donnée, au choix conceptuel intégrant les contraintes du marché jusqu'à la réalisation finale d'un prototype. Par sa connaissance des techniques, il tient compte de la propriété des matériaux, des contraintes liées aux procédés de fabrication et des impératifs de diffusion sur le marché. Selon sa fonction, le styliste peut aussi réaliser des cahiers de tendances, effectuer des achats pour une boutique, réaliser des books et des catalogues de vente, concevoir des fibres et textures... Il exerce dans des bureaux de création, des agences de style intégrées ou indépendantes, dans les industries du prêt-à-porter, les grands magasins... La formation porte notamment sur la technologie appliquée et fondamentale, l'expression plastique, la culture design, l'atelier de création et de conception et des enseignements généraux (philosophie, gestion, français, langue vivante, sciences physiques). L'option textile, matériau et surface forme plus spécifiquement les designers textiles. La formation, notamment dans l'atelier de création, met l'accent sur la culture textile : connaissance du motif, de l'ornement, de la couleur (nuancier, tendances, ambiances...), de la propriété des tissus et de leur interaction dans l'espace et l'environnement...

#### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STD2A (Arts appliqués) et certains BT des arts appliqués. Pour tous les autres bacs, il faut suivre une année de mise à niveau en arts appliqués (MANAA). Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Un dossier de travaux peut être demandé en plus. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

#### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Français	2 h	2 h
Langue vivante 1	2 h	2 h
Philosophie	-	2 h
Sciences physiques	2 h	2 h
Economie et gestion	2 h	2 h
Expression plastique	5 h	4 h
Culture design	3 h	2 h
Laboratoire de création et de conception	13 h	13 h
Technologies	3 h	3 h
<b>Total</b>	<b>32 h</b>	<b>32 h</b>
<i>Enseignements facultatifs :</i>		
Langue vivante 2	1 h	1 h
Approfondissement sectoriel	-	2 h

La formation allie des enseignements généraux tels que le français, la philosophie, l'étude d'une langue vivante étrangère, les sciences physiques et l'économie et la gestion avec des disciplines artistiques (expression plastique, culture design, laboratoire de création et de conception, approfondissement sectoriels) contribuant à développer vos connaissances culturelles. Vous découvrirez que l'expression plastique est partie prenante de l'étape de la création, elle permet le passage du concret à l'abstrait, elle alterne l'individuel et le collectif ; elle rythme le rapide et le lent ; elle mêle l'ancien et l'actuel.

Au cours de l'enseignement de culture design, vous apprendrez à voir le vêtement comme l'expression des comportements individuels et des structures de la société. Vous étudierez alors l'environnement géographique et social du vêtement. Pendant votre formation en laboratoire de création et de conception, vous serez sensibilisé à l'environnement artistique contemporain et à l'univers de la mode. Vous devrez créer des modèles en définissant les lignes, les couleurs et les matières, les transformations à plat, le volume, le patronage et la découpe de la matière. De plus, en technologie, vous étudierez l'origine des matières premières, les mélanges, la transformation des fils, le tissage, le tricotage...

*Le stage* : L'étudiant effectue un stage de quatre à six semaines en entreprise dans un des domaines du design de mode, de textile et d'environnement. La période de formation en entreprise permet d'acquérir une dimension professionnelle sur les plans techniques, économiques et humains.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	3	4 h
Langue vivante étrangère 1 (orale)	2	CCF
Sciences physiques (écrite)	2	1 h 30
Epreuve professionnelle de synthèse : - Projet professionnel - Projet : cas concret ou hypothèse - Economie et gestion - Philosophie (orale) - Rapport de stage ou d'activités professionnelles (orale)	10 1	CCF CCF
Dossier de travaux (orale)	6	CCF
Culture design et Technologie - Culture design (écrite) - Technologies (écrite)	3 3	3 h 3 h
<i>Epreuves facultatives</i>		
Langue vivante 2 (orale)	1	20 mn
Approfondissement sectoriel (orale)		
Culture générale et expression (écrite)	3	4 h
Langue vivante étrangère 1 (orale)	2	CCF

*Sciences physiques* : Le sujet comporte deux ou trois exercices qui portent sur des parties différentes du programme et doivent rester proches de la réalité professionnelle. Chaque exercice comporte une part d'analyse d'une situation expérimentale ou pratique et des applications numériques.

*Culture design et Technologies* : Deux séries de trois documents, accompagnés d'une demande, sont proposées au candidat. Le candidat est invité à choisir une des deux séries de documents à partir de laquelle il rédige deux commentaires argumentés distincts, l'un en réponse à la problématique de culture design, l'autre relatif à la problématique de culture technologique.

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Se faire sa place dans ce milieu étant particulièrement difficile, il peut être bon de compléter ce diplôme par une licence professionnelle ou un diplôme supérieur d'arts appliqués. Proposé uniquement à l'école Duperré, le DMA arts textiles et céramiques offre des débouchés très liés à l'option choisie. L'option broderie forme des futurs professionnels dans la haute couture et le prêt à porter, l'option tapisserie dans la décoration intérieure et l'option tissage dans l'industrie textile.


*Le travail* : Les fonctions et les niveaux d'intervention du designer textile sont liés à des domaines d'activité très diversifiés et évolutifs. Ils offrent de nombreuses possibilités de pratiques professionnelles : la création d'image comme vecteur de tendances, la recherche de nouveaux aspects et de traitement de surface, la déclinaison de gammes.

Le contexte professionnel et la personnalité du designer permettent sa spécialisation dans les domaines textiles et offrent de nombreuses passerelles vers des activités de valorisation des produits.

Cette option oriente, entre autres, vers le métier de designer espace de vente, chargé de mettre en valeur un produit dans le cadre de l'aménagement d'un espace de vente et de communication (magasin, show-room...). Les diplômés sont susceptibles d'être employés dans les bureaux de style indépendants, les bureaux de création, les agences de design.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une vidéo  sur le site de l'ONISEP  [BTS Design de mode, textile et environnement](#)

Une fiche métier sur le site de l'ONISEP  [Styliste](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère  [BTS Design de mode, textile et environnement](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP :  [Les métiers de la mode et du luxe](#)



# BTS

## Design de produits

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Joindre l'utile à l'agréable, ce pourrait être la devise des designers, à une nuance près : pour ces professionnels, agréable ne signifie pas décoratif mais, avant tout, adapté à son usage, ergonomique, respectueux de son environnement. Le créateur industriel (ou designer) dessine la forme, définit les couleurs et choisit les matériaux des objets de grande consommation fabriqués industriellement. Il intervient dès la conception du produit ou de la gamme de produits à réaliser et travaille en relation directe avec les ingénieurs d'études, les techniciens de fabrication et les services marketing et commerciaux de l'entreprise. Le design est un métier de synthèse qui exige des compétences et des connaissances à la fois technologiques, formelles, esthétiques et économiques pour des secteurs variés : automobile, véhicules industriels, machines-outils, équipement électronique et informatique, mobilier, électroménager, emballage-conditionnement...

Le titulaire de ce BTS travaille dans une agence de design indépendante, dans un service de design intégré à une entreprise ou comme indépendant. La formation comprend des enseignements généraux (philosophie, économie-gestion, mathématiques, sciences physiques, français, langue vivante), des enseignements artistiques (atelier de conception et pratique plastique) et professionnels (culture design, technologies).

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STD2A (Arts appliqués), bac pro Artisanat et métiers d'art option Communication visuelle plurimédias, bac pro Artisanat et métiers d'art option Tapisserie d'ameublement. Par ailleurs, certains établissements proposent aux autres bacheliers une année de mise à niveau en arts appliqués (MANAA). Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	2 h	2 h
Philosophie	-	2 h
Langue vivante 1 (anglais recommandé)	2 h	2 h
Mathématiques	2 h	2 h
Sciences physiques	2 h	2 h
Economie et gestion	2 h	1 h
Culture design	3 h	2 h
Technologies	3 h	2 h
Pratiques plastiques	6 h	3 h
Atelier "3D"	-	3 h
Ateliers de conception	10 h	11 h
<b>Total</b>	<b>32 h</b>	<b>32 h</b>
<i>Enseignement facultatif</i>		
Langue vivante 2	1 h	1 h

*Ateliers de conception* : pivot de la formation, l'atelier de conception permet la synthèse des apprentissages plastiques, théoriques et technologiques autour d'une démarche de projet. Les étudiants expérimentent les différentes étapes suivies par le designer dans son activité (analyser le problème, explorer et proposer des solutions, etc.).

En 1<sup>ère</sup> année, des exercices fondamentaux permettent d'approcher chaque aspect du métier : dessin et volume, analyse et méthode, expérimentation et construction, identité de l'objet, communication et infographie.

En 2<sup>ème</sup> année, l'étudiant s'essaie à la gestion de projets : il cherche, seul ou en équipe, avec l'objectif de devenir autonome. L'accent est mis sur les méthodes de conduite de projet (définition d'une problématique, stratégie, hypothèses, etc.) autant que sur les moyens utilisés (graphisme, volumes, communication) ainsi que sur la veille technologique et culturelle.

Les projets reproduisent la diversité des productions et des pratiques. Une attention particulière est portée au dialogue avec les partenaires industriels, économiques, politiques. Des modules de sciences humaines, cultures artistique et technique préparent les étudiants à être toujours tournés vers la réflexion et l'innovation.

*Atelier 3D* : approfondissement de la maquette volume et des outils informatiques de modélisation.

*Technologies* : enseignement théorique (technologie de construction et de fabrication, connaissance et mise en oeuvre des matériaux), et pratique (au sein de l'atelier de conception).



*Pratique plastique* : l'étudiant apprend à de vues, infographies, mises en scène, installations. Les lumières, les couleurs, les matières.

*Culture design* : culture design et enjeux contemporains. Histoire du design et thèmes transversaux (artisanat industrie, pièce unique série...), notions plus générales (design et communication, écologie, éthique...), la création contemporaine et ses relations à la société et à l'histoire.

*Le stage* : L'étudiant effectue un stage de quatre à six semaines en entreprise dans un des domaines du design de produits. Le stage permet à l'étudiant de prendre connaissance, sous forme d'étude de cas de la réalité professionnelle du domaine choisi ; du schéma d'une entreprise ; de l'approche en vraie grandeur des méthodes et de l'organisation du travail (hiérarchie verticale et horizontale, mode de fonctionnement, travail individuel et travail en équipe, niveau de responsabilité...)

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	3	4 h
Langue vivante étrangère 1 (orale)	2	CCF
Mathématiques		
- Mathématiques (écrite)	1,5	1 h 30
- Sciences physiques (écrite)	1,5	1 h 30
Dossier de travaux		
- Démarche créative (pratique)	4	CCF
- Travaux personnels (orale)	5	CCF
Epreuve professionnelle de synthèse		
- Projet professionnel, Projet de design, Economie et gestion, Philosophie (orale)	4	CCF
- Rapport de stage ou d'activités professionnelles (orale)	1	CCF
Culture design et technologies	6	CCF
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante étrangère 2 (orale)	points > 10	20 mn

*Démarche créative* : esquisses graphiques, plastiques et volumiques assorties d'explications écrites qui témoignent des compétences d'analyse et de traitement du sujet.

*Epreuve professionnelle de synthèse* : un dossier de travaux personnels, un rapport de stage et d'activités professionnelles et un projet de synthèse. Pour ce module, le candidat traite un cas concret et/ou une hypothèse professionnelle ; il réalise un dossier composé de documents visuels, volumiques et de commentaires prenant en compte les aspects conceptuels, techniques, économiques et de gestion du projet. Il soutient son dossier devant un jury .

*Culture design et technologie* : analyse comparée de documents et rédaction de commentaires. Etude relevant de l'actualité du design, de la création contemporaine et de la question technologique.

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Les titulaires du BTS design de produits peuvent accéder au DSAA Créateur concepteur option création industrielle, DSAA Architecture intérieure et création de modèles, Diplôme de création industrielle de l'ENSCI. Ils peuvent également entrer en 2<sup>e</sup> année de certaines écoles des beaux-arts (forte sélection).

*Le travail* : Le designer peut exercer son art en libéral ou comme salarié au sein d'agences de design indépendantes ou de services de design intégrés à des entreprises. De la bijouterie au BTP, de l'électronique à l'édition en passant par l'administration, l'action sociale, le textile, la restauration, l'activité du designer peut se faire au compte d'une entreprise en direction du consommateur ou en interne, pour l'entreprise elle-même.


Pour devenir designer, le titulaire du BTS devra poursuivre en diplôme supérieur d'arts appliqués et /ou acquérir une expérience en entreprise : il commencera en tant que designer "junior" au sein d'une équipe.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une vidéo  sur le site de l'ONISEP [BTS Design de produits](#)

Un exemple de fiche métier de l'ONISEP [Designer industriel](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère [BTS Design de produits](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP :  Les métiers du design



# BTS

## Design graphique

### option Communication et médias imprimés

#### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Ce BTS forme des graphistes chargés de la réalisation d'un projet dans une agence de publicité, dans un studio de création graphique ou dans le service intégré d'une entreprise industrielle ou commerciale. Le titulaire de ce diplôme doit être capable de coordonner la réalisation d'un processus de communication visuelle, à partir d'une commande initiale. Il peut, par exemple, traduire en esquisses l'idée émise par le directeur artistique pour réaliser une affiche publicitaire, analyser la vocation d'une entreprise ou d'un événement pour créer son identité visuelle (logo et charte graphique), dessiner le nouvel emballage d'une gamme de produits alimentaires (packaging) ou concevoir la forme visuelle de sites Internet, de CD-Rom...

La formation a pour objet de développer la créativité, l'esprit d'analyse, la capacité de communication. Elle permet d'acquérir la maîtrise du dessin rapide (rough) et des outils graphiques informatisés (logiciels en 2D et 3D, images de synthèse, retouche d'images...). Elle porte sur la technologie de la communication, l'expression plastique, les arts appliqués, les nouvelles technologies, le studio de création, et sur des matières générales.

Plus spécifiquement, le titulaire de l'option graphisme, édition, publicité conçoit et réalise plus spécifiquement des identités visuelles (chartes graphiques, signalétique, habillages télévisuels...) pour des entreprises, des maquettes et des mises en page pour la presse et l'édition. Dans le secteur de la publicité, il conçoit des affiches, des panneaux de PLV (publicité sur le lieu de vente), des spots TV, l'habillage de produits... Pour cette option, les projets développés en studio de création permettent d'appliquer les technologies liées à l'infographie, la photographie et la vidéographie.

#### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STD2A (Arts appliqués), bac pro Artisanat et métiers d'art option Communication visuelle plurimédia. Pour les autres bacs, vous pouvez suivre la section de mise à niveau arts appliqués (MANAAA). Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

#### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	2 h	2 h
Philosophie	-	2 h
Langue vivante 1	2 h	2 h
Sciences physiques	1 h	1 h
Economie - gestion	2 h	1 h
Culture du design graphique	3 h	3 h
Culture typographique	1 h	1 h
Pratique plastique et graphique	2 h	2 h
Dessin analytique	2 h	2 h
Technologie de réalisation	1 h	1 h
Technologie de fabrication	1 h	1 h
Culture de la communication	1 h	1 h
Studio de création	4 h	4 h
Ateliers principaux	2 h	1 h
<b>Total</b>	<b>33 h</b>	<b>33 h</b>
<i>Enseignements facultatifs :</i>		
Langue vivante 2	1 h	1 h
Ateliers complémentaires	3 h	3 h

*Le stage :*

STAGE A : Il correspond à une prise de connaissance des différentes étapes de production et des procédés de fabrication (1 semaine d'observation, en début de formation dans une imprimerie, par exemple).

STAGE B : Il permet une information générale sur les différents domaines professionnels qui constituent le design graphique : agences de communication, studios ou ateliers de design graphique, dans les services de communication intégrés qui conçoivent des produits imprimés (4 à 6 semaines, d'observation et de participation au sein de la structure professionnelle, à partir du mois de mai de la première année de formation).

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	3	4 h
Langue vivante étrangère 1 (orale)	2	CCF
Culture design graphique et typographique (écrite)	3	3 h
Créativité réactive (pratique)	3	4 h
Démarche créative (écrite)	6	16 h
Recherche créative	3	CCF
Epreuve professionnelle de synthèse		
- Projet de synthèse : Dossier de projet - Oral de projet de synthèse	8	CCF
- Dossier professionnel (orale)	2	20 mn
- Rapport de stage ou d'activités professionnelles (orale)	1	15 mn
<i>Epreuves facultatives</i>		
Langue vivante étrangère 2 (orale)	points > 10	20 mn

*Démarche créative :* En fonction des données d'une demande et de ses savoirs (design de message publicitaire, culture de la communication), le candidat convoque l'ensemble de ses ressources propres (savoirs, références, étude de cas) à partir desquelles il fait émerger des hypothèses de réponses aux attentes exprimées. Cette épreuve consiste en l'explicitation et la communication de ses idées, étayées par ses connaissances, ceci par la réalisation de dessins d'intentions clairs et efficaces, accompagnés des commentaires nécessaires. Elle se déroule en 4 heures sans contact avec l'extérieur. Le candidat n'a recours à aucun équipement relevant de l'informatique ou des nouvelles technologies.

*Recherche créative :* Lors de la deuxième année de formation, les candidats sont évalués à partir de deux situations distinctes d'égale importance. La première axée sur l'exploitation de contraintes se déroule au cours du premier semestre ; la seconde, exploitant un thème ouvert orienté sur un problème de communication, est réalisée au cours du second semestre. Chaque situation s'effectue sur un ou plusieurs jours dans les locaux de l'établissement scolaire en présence d'une personne ressource veillant aux conditions matérielles. Chacune dure au minimum le temps de l'épreuve ponctuelle équivalente, au maximum, le double du temps de cette épreuve. Les candidats ont accès à l'ensemble des ressources disponibles : documentation, matériel informatique, photocopieur. Les équipements et les productions restent sur place tout au long de la situation, aucun document ne doit sortir, ni entrer dans la salle d'examen. Les candidats exploitent les outils, médiums et techniques qu'il

## POURSUITE D'ETUDES


*Les études :* Le BTS est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Cependant, beaucoup de postes de créatifs se situent à bac + 4 et bac + 5. Il peut donc être intéressant de poursuivre vers un DSAA (diplôme d'études supérieures des arts appliqués) dans le secteur du design, une licence professionnelle comme la licence pro Activités et techniques de communication spécialité chargé de communication, chef de projet communication visuelle ou licence pro Activités et techniques de communication spécialité métiers de la publicité. Vous pouvez aussi envisager le diplôme de l'ENSAD (Ecole nationale supérieure des arts décoratifs) en 4 ans, spécialisation image. Accès sur concours en 3<sup>e</sup> année. Il existe également de nombreuses écoles privées.


*Le travail :* Vous débuterez comme assistant à la création ou adjoint à la direction artistique d'une agence de publicité, de communication, d'un studio de design graphique, dans la presse, l'édition, le service intégré d'une entreprise pour les produits imprimés (publics, privés, associatifs). Vous pouvez être salarié ou, avec de l'expérience, exercer en tant que free-lance graphiste ou infographiste.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Un exemple de fiche métier de l'ONISEP  [Graphiste](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère  [BTS Design graphique](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP :  [Les métiers du design](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP :  [Les métiers des jeux vidéo](#)



[Sommaire](#)

# BTS

## Design graphique

### option Communication et médias numériques

#### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Ce BTS forme des graphistes chargés de la réalisation d'un projet dans une agence de publicité, dans un studio de création graphique ou dans le service intégré d'une entreprise industrielle ou commerciale. Le titulaire de ce diplôme doit être capable de coordonner la réalisation d'un processus de communication visuelle, à partir d'une commande initiale. Il peut, par exemple, traduire en esquisses l'idée émise par le directeur artistique pour réaliser une affiche publicitaire, analyser la vocation d'une entreprise ou d'un événement pour créer son identité visuelle (logo et charte graphique), dessiner le nouvel emballage d'une gamme de produits alimentaires (packaging) ou concevoir la forme visuelle de sites Internet, de CD-Rom...

La formation a pour objet de développer la créativité, l'esprit d'analyse, la capacité de communication. Elle permet d'acquérir la maîtrise du dessin rapide (rough) et des outils graphiques informatisés (logiciels en 2D et 3D, images de synthèse, retouche d'images...). Elle porte sur la technologie de la communication, l'expression plastique, les arts appliqués, les nouvelles technologies, le studio de création, et sur des matières générales.

L'option médias numériques prépare plus particulièrement à la conception et à la mise en forme visuelle de supports multimédias (sites Internet, intranets, CD-Rom, DVD) et à la création d'images fixes ou animées (dessin animé, synthèse 3D...). Pour cette option, les projets développés en studio de création portent essentiellement sur les technologies liées au multimédia. Les jeunes diplômés peuvent travailler en free-lance ou en tant que salariés d'une agence ou d'un studio de création spécialisés dans le multimédia.

#### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STD2A (Arts appliqués) et les bac pro Artisanat et métiers d'art option Communication visuelle plurimédia. Pour les autres bacs, vous pouvez suivre la section de mise à niveau arts appliqués (MANAAA). Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

#### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	2 h	2 h
Philosophie	-	2 h
Langue vivante 1	2 h	2 h
Sciences physiques	1 h	1 h
Economie - gestion	2 h	1 h
Culture du design graphique	3 h	3 h
Culture typographique	1 h	1 h
Pratique plastique et graphique	2 h	2 h
Dessin analytique	2 h	2 h
Technologie de réalisation	1 h	1 h
Technologie de fabrication	1 h	1 h
Culture de la communication	1 h	1 h
Studio de création	4 h	4 h
Ateliers principaux	2 h	1 h
<b>Total</b>	<b>33 h</b>	<b>33 h</b>
<i>Enseignements facultatifs :</i>		
Langue vivante 2	1 h	1 h
Ateliers complémentaires	3 h	3 h

### Le stage :

STAGE A : Il correspond à une prise de connaissance des différentes étapes de production et des procédés de réalisation (1 semaine d'observation, en début de formation dans une entreprise de « web design », par exemple).

STAGE B : Il permet une information générale sur les différents domaines professionnels qui constituent le design graphique : agences de communication, studios ou ateliers de design graphique, dans les services de communication intégrés qui conçoivent des produits à diffusion numérique (4 à 6 semaines, d'observation et de participation au sein de la structure professionnelle, à partir du mois de mai de la première année de formation).

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	3	4 h
Langue vivante étrangère 1 (orale)	2	CCF
Culture design graphique et typographique (écrite)	3	3 h
Créativité réactive (pratique)	3	4 h
Démarche créative (écrite)	6	16 h
Recherche créative	3	CCF
Epreuve professionnelle de synthèse		
- Projet de synthèse : Dossier de projet - Oral de projet de synthèse	8	CCF
- Dossier professionnel (orale)	2	20 mn
- Rapport de stage ou d'activités professionnelles (orale)	1	15 mn
<i>Epreuves facultatives</i>		
Langue vivante étrangère 2 (orale)	points > 10	20 mn

**Démarche créative** : En fonction des données d'une demande et de ses savoirs (design de message publicitaire, culture de la communication), le candidat convoque l'ensemble de ses ressources propres (savoirs, références, étude de cas) à partir desquelles il fait émerger des hypothèses de réponses aux attentes exprimées. Cette épreuve consiste en l'explicitation et la communication de ses idées, étayées par ses connaissances, ceci par la réalisation de dessins d'intentions clairs et efficaces, accompagnés des commentaires nécessaires. Elle se déroule en 4 heures sans contact avec l'extérieur. Le candidat n'a recours à aucun équipement relevant de l'informatique ou des nouvelles technologies.

**Recherche créative** : Lors de la deuxième année de formation, les candidats sont évalués à partir de deux situations distinctes d'égale importance. La première axée sur l'exploitation de contraintes se déroule au cours du premier semestre ; la seconde, exploitant un thème ouvert orienté sur un problème de communication, est réalisée au cours du second semestre. Chaque situation s'effectue sur un ou plusieurs jours dans les locaux de l'établissement scolaire en présence d'une personne ressource veillant aux conditions matérielles. Chacune dure au minimum le temps de l'épreuve ponctuelle équivalente, au maximum, le double du temps de cette épreuve. Les candidats ont accès à l'ensemble des ressources disponibles : documentation, matériel informatique, photocopieur. Les équipements et les productions restent sur place tout au long de la situation, aucun document ne doit sortir, ni entrer dans la salle d'examen. Les candidats exploitent les outils, médiums et techniques qu'i


## POURSUITE D'ETUDES


**Les études** : Le BTS est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Cependant, beaucoup de postes de créatifs se situent à bac + 4 et bac + 5. Il peut donc être intéressant de poursuivre vers un DSAA (diplôme d'études supérieures des arts appliqués) dans le secteur du graphisme, une licence professionnelle comme la licence pro Activités et techniques de communication spécialité Création multimédia pour le web, Développeur web des systèmes d'information et multimédia, Multimédia, internet, webmaster ou licence pro Conception et réalisation de services et produits multimédia. Vous pouvez aussi envisager le diplôme de l'ENSAD (Ecole nationale supérieure des arts décoratifs) en 4 ans, spécialisation image. Accès sur concours en 3<sup>e</sup> année. Il existe également de nombreuses écoles privées.


**Le travail** : Vous travaillerez en free-lance ou en tant que salariés d'une agence ou d'un studio de création spécialisés dans le multimédia.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Un exemple de fiche métier de l'ONISEP  [Graphiste](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère  [BTS Design graphique](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP :  [Les métiers du design](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP :  [Les métiers des jeux vidéo](#)



# BTSA

## Développement, animation des territoires ruraux

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le BTSA forme les élèves à devenir des animateurs du développement en milieu rural. La formation est axée sur une bonne connaissance des acteurs du territoire, des réseaux et des politiques publiques mais aussi sur l'apprentissage de la gestion économique et humaine des structures impliquées dans l'offre de service en milieu rural ou dans les actions de développement. L'élève apprend aussi à réaliser des diagnostics ciblés de territoire et formuler, à l'issu de ces études, des préconisations argumentées. Dans cette perspective, une partie des cours porte sur la communication professionnelle, les techniques d'animation, de médiation et de négociation. L'ensemble de ces connaissances doivent permettre au futur professionnel d'acquérir la méthodologie nécessaire pour concevoir et mettre en œuvre un projet de service en territoire rural.

Le titulaire de ce BTSA peut être employé dans une collectivité territoriale ou une structure de prestation de services (syndicat, association, entreprise...). Ses activités sont liées à l'animation et au développement des territoires ruraux et visent les usagers, les exploitations agricoles ou les entreprises rurales. Le diplômé peut occuper de nombreuses fonctions dont les dénominations varient selon la structure employeuse.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STAV, bac Pro Services aux personnes et aux territoires et des BTA. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	Sur les 2 ans
Accompagnement au projet personnel	87 h
Organisation économique, sociale et juridique	87 h
Technique d'expression, de communication, d'animation et de documentation	174 h
Langue vivante	116 h
Education physique et sportive	87 h
Traitement des données	72 h 30
Technologies de l'information et du multimédia	43 h 30
De l'espace au territoire	87 h
Les acteurs de services en territoire rural	116 h
Diagnostic de territoire cible dans le secteur des services	145 h
Méthodologie de projet	58 h
Conception et conduite d'un projet de service en territoire rural	87 h
Mercatique et qualité des services	87 h
Gestion juridique et financière des services	116 h
Animation, communication et négociation professionnelles	116 h
Module d'initiative locale	87 h

Les enseignements professionnels représentent la partie la plus importante de votre formation. Les enseignements généraux doivent cependant faire l'objet de toute votre attention. La nature même de vos futures activités professionnelles exige, en effet, une solide culture générale. Les matières professionnelles visent à vous donner des éléments de réflexion et d'analyse sur les différents aspects de l'espace rural et de ses habitants tant aux niveaux historique, géographique, psycho-sociologique, que politique et démographique

Vous aurez acquis des savoir-faire en gestion. Vous pourrez notamment établir une facture, calculer une TVA, comprendre des documents comptables ou des résultats d'études de marché. Vous connaîtrez les méthodes et les outils nécessaires à l'établissement d'un diagnostic et à la mise en place d'un projet : recherche et utilisation de documentation, connaissance des acteurs principaux et des réseaux de sociabilité, établissement d'un calendrier et d'un budget prévisionnel, négociation avec les partenaires. Vous saurez utiliser l'ensemble des techniques de communication professionnelle pour l'information, l'accueil et l'animation : courrier, entretien, choix de supports visuels, préparation et conduite d'une réunion, animation d'une équipe de travail. Vous maîtriserez également l'outil informatique : PAO, navigation sur Internet, création et maintenance d'un site web.

[Sommaire](#)

*Le stage* : Les douze à seize semaines de stage peuvent être consacrées à un séjour à l'étranger. Un stage en entreprise sera effectué. L'étudiant rédigera un rapport qui servira de support à une épreuve de l'examen final.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
2 épreuves nationales terminales (50 % des coefficients) auxquelles il faut avoir une moyenne supérieure ou égale à 9/20		
Expression française et culture socio-économique (écrite)	6	
Mobiliser les acquis attendus pour faire face à une situation professionnelle	12	
5 épreuves évaluées en cours de formation		
S'exprimer, communiquer et comprendre le monde	3	CCF
Communiquer dans une langue étrangère	3	CFF
Mettre en œuvre un modèle mathématique et une solution informatique adaptés au traitement des données	3	CFF
- Identifier les éléments du contexte d'une structure, d'un projet en territoire rural - Utiliser les outils de gestion	4	CFF
- Réaliser un diagnostic ciblé - Concevoir et mettre en œuvre un projet de services en territoire rural - Utiliser les méthodes et les outils de communication, de médiation et d'animation	5	CFF
Optimiser sa motricité, gérer sa santé et se sociabiliser	(Points > 10) x 3	
Module d'initiative locale	(Points > 10) x 3	

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Vous pouvez poursuivre votre cursus en préparant un Certificat de spécialisation, une licence professionnelle à l'université dans des domaines tels que la conduite de projet en espace rural, le tourisme, l'animation locale...

*Le travail* : Vous travaillerez pour des organismes très divers : collectivités territoriales (communes, structures intercommunales), associations rurales, exploitations agricoles, mutuelles, chambres de commerce ou d'agriculture... Dans la branche touristique, vous serez animateur de gîtes ruraux, agent de développement en agrotourisme. Dans le domaine des services aux personnes âgées, vous serez coordinateur de pôles gérontologiques, responsable de secteur pour aides à domicile. Vous pouvez devenir également animateur de foyers ruraux, agent de développement ou réalisateur de projet de diversification pour un groupe d'exploitations agricoles. Certains de ces métiers exigeront de vous un peu plus d'expérience professionnelle.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une fiche diplôme sur le site PORTEA [BTSA Développement, animation des territoires ruraux](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le site CHLOROFIL [BTSA Développement, animation des territoires ruraux](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers auprès des enfants](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers du social](#)

ONISEP Zoom sur les métiers : [Les métiers au service du handicap](#)

ONISEP Zoom sur les métiers : [Les métiers des services à la personne](#)



# BTSA

## Développement de l'agriculture des régions chaudes

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le BTS en développement de l'agriculture des régions chaudes a pour finalité de former des cadres du développement agricole appelés à intervenir en région tropicale, en particulier dans les DOM-TOM. Le terrain privilégié d'intervention de ce technicien supérieur est l'exploitation agricole. Son rôle consiste à identifier les éléments nécessaires pour qu'une action de développement soit adaptée à la réalité des exploitations agricoles et à leur diversité, dans une zone donnée. Il est donc davantage un généraliste de l'exploitation agricole qu'un spécialiste d'un secteur d'exploitation. Il lui incombe également de suivre l'évolution des connaissances afin de conserver sa pleine efficacité et de maintenir sa capacité d'adaptation à d'autres emplois possibles en zone tropicale. Il faut noter qu'un seul lycée, à la Guadeloupe, conduit à ce BTSA et qu'il ne représente donc pas de très gros effectifs.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STAV, bac pro Conduite et gestion de l'exploitation agricole option Systèmes à dominante cultures ou option Systèmes à dominante élevage, des BTA. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	Sur les 2 ans
Accompagnement au projet personnel et professionnel	87 h
Organisation économique, sociale et juridique	87 h
Technique d'expression, de communication, d'animation et de documentation	174 h
Langue vivante	116 h
Education physique et sportive	87 h
Traitement de données	72 h 30
Technologies de l'information et du multimédia	43 h 30
Agriculture, acteurs et politiques publiques	58 h
Développement local, territoire et systèmes agraires	87 h
Gestion économique et financière de l'entreprise agricole	145 h
Gestion sociale, administrative, juridique et fiscale de l'entreprise agricole	72 h 30
Entreprise agricole, produits agricoles et marchés	43 h 30
Stratégie de l'entreprise agricole	29 h
Caractériser un agro-écosystème	87 h
Conduite de systèmes biotechniques	217 h 30
Construction d'un système biotechnique innovant	72 h 30
Module d'initiative locale	87 h

La formation générale a pour objectif le développement personnel et met plus particulièrement l'accent sur l'aptitude à collecter et à traiter l'information ainsi qu'à communiquer.

La formation technique de ce BTS est sensée apporter le niveau de connaissances indispensable à un technicien agricole à vocation généraliste en y incluant évidemment toutes les spécificités de l'agriculture en zone tropicale. L'étude des productions végétales et celle des productions animales ont la même importance. Ainsi, vous étudierez le fonctionnement de l'organisme animal et végétal, vous aborderez les fondements scientifiques des techniques de productions animales et végétales. Vous aurez également des cours sur la protection des animaux et des végétaux ainsi que sur la sélection et l'amélioration des êtres vivants.

Vous devrez être capable d'appréhender la complexité des systèmes de production, leur cohérence interne et leur rationalité face aux conditions de production. Vous étudierez les exploitations agricoles et leurs productions dans une zone tropicale, notamment sous un angle économique et financier. Vous acquerrez des connaissances sur les systèmes d'élevage, de culture et les systèmes fourragers en zone tropicale. Vous aurez également des notions sur l'environnement socio-économique de l'exploitation agricole : structures locales du développement agricole et rural, étude de filières agroalimentaires...

[Sommaire](#)



*Le stage* : La durée globale des stages est de seize semaines, dont dix pourront être prises sur les vacances scolaires. Le premier stage se déroulera dans un organisme participant à des actions de développement, le second s'effectuera dans une exploitation agricole.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Expression française et culture socio-économique (écrite)	6	
Mobiliser les acquis attendus pour faire face à une situation professionnelle	12	
5 épreuves évaluées en cours de formation		
S'exprimer, communiquer et comprendre le monde (orale)	3	CCF
Communiquer dans une langue étrangère (orale)	3	CFF
Mettre en œuvre un modèle mathématique et une solution informatique adaptés au traitement des données (écrite)	3	CFF
- Prendre en compte le contexte professionnel (orale) - Assurer la gestion économique, financière et humaine de l'entreprise agricole - Raisonner une stratégie d'un système d'exploitation agricole conciliant compétitivité, insertion territoriale et respect de l'environnement	5	CFF
- Conduire des systèmes biotechniques dans une perspective de durabilité - Conduire un système biotechnique innovant dans une perspective d'adaptation territoriale et de durabilité	4	CFF
Optimiser sa motricité, gérer sa santé et se sociabiliser	(Points > 10) x 3	CFF
Module d'initiative locale	(Points > 10) x 3	CFF

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Plusieurs voies existent pour continuer vos études. Vous pouvez passer un concours spécial d'entrée pour intégrer une école nationale d'ingénieurs agricoles, ou (plus difficile) une école nationale supérieure d'agronomie, ou encore une école nationale vétérinaire. Vous avez également la possibilité de vous présenter aux épreuves de sélection du cycle supérieur de formation Développement agricole Caraïbes de l'université Antilles-Guyane.

*Le travail* : Votre formation vous permettra de travailler aussi bien dans les secteurs en amont de l'exploitation agricole que dans les secteurs en aval : développement, recherche, commercialisation, transformation, banque, enseignement, etc. Vous pourrez devenir cadre d'exploitation agricole, conseil en production, chargé de projet agricole, technicien en aménagement et développement du territoire, vendeur en magasin d'approvisionnement, responsable d'entrepôt, responsable du développement commercial...

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une fiche diplôme sur le site PORTEA [BTSA Développement de l'agriculture des régions chaudes](#)

Le projet de référentiel sur le site CHLOROFIL [BTSA Développement de l'agriculture des régions chaudes](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers de l'environnement et du développement durable](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers de l'agriculture et de la forêt](#)



# BTS

## Développement et réalisation bois

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

L'objectif de ce BTS est de former des spécialistes de la conception et de l'industrialisation d'un produit dans la filière bois (ameublement, menuiserie industrielle, mobilier d'agencement). Il s'agit de transformation du bois et des matériaux associés.

L'élève étudie les techniques de traitement du bois et la chaîne complète d'un produit bois depuis sa conception jusqu'au recyclage. Il maîtrise les phases de fabrication spécifiques aux secteurs : ameublement, menuiserie, agencement, parquets et lambris. Connaissant les solutions techniques constructives, les matériaux et les procédés (coupe, façonnage, collage etc.), il peut développer des produits en vue de leur réalisation : établir les modifications du produit, vérifier la faisabilité technico-économique, participer à l'amélioration de la réalisation.

Il acquiert un ensemble de techniques comme la CAO et la FAO (maquette numérique) et les process pour élaborer une fabrication industrielle, réaliser le dossier d'industrialisation, calculer les coûts de production prévisionnels... Il est formé à l'organisation de la production : planification des approvisionnements et des opérations de maintenance, adaptation charge de travail et ressources humaines, utilisation d'un système de gestion intégré (ERP). Grâce aux compétences acquises, il est opérationnel pour mettre en œuvre et gérer une production : suivre la fabrication du produit, manager l'équipe de production, assurer la qualité et la sécurité, gérer les aléas (coûts, qualité, délais)...

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STI2D spécialité Architecture et construction, bac pro Technicien constructeur bois, bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés, bac pro Technicien de scierie, bac pro Technicien menuisier agenceur. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	3 h	3 h
Langue vivante étrangère 1	2 h	2 h
Mathématiques	3 h	3 h
Sciences physiques appliquées	3 h	3 h
Développement de produits	7 h	7 h
Industrialisation de produits	6 h	6 h
Réalisation de produits	8 h	8 h
<b>Total</b>	<b>32 h</b>	<b>32 h</b>

*Les sciences physiques appliquées* : propriétés du matériau bois, techniques de traitements du bois, mécanique et transformations du bois (résistance du bois, approche énergétique), isolation thermique et acoustique grâce au bois.

*Le développement de produits* : l'élève apprend à argumenter des solutions techniques constructives, à choisir le matériau et le procédé (coupe, façonnage, collage etc.). Il apprend l'utilisation de la CAO et de la FAO (maquette numérique), ainsi que les phases de fabrication spécifiques aux secteurs : ameublement, menuiserie, agencement, parquets et lambris.

*L'industrialisation de produits* : coûts de productions, organisation de l'unité de production industrielle... L'élève saura planifier les opérations de maintenance, manager son équipe, mais aussi contrôler la qualité de fabrication (contrôles).

*La réalisation de produits* : dans le cadre d'un projet, l'élève doit préparer l'industrialisation, et réaliser la fabrication de produits bois (meubles, mobilier d'agencements..)

*Le stage* : En fin de première année, l'étudiant effectue un stage d'un à deux mois en entreprise. Il fait un rapport qu'il présente devant un jury au moment de l'examen final.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	3	4 h
Langue vivante étrangère 1 (orale)	3	CCF
Mathématiques et Sciences physiques		
- Mathématiques (écrite)	2	2 h
- Sciences physiques (écrite)	2	CCF
Conception et développement de produits en CAO (pratique)	4	40 mn
Industrialisation et réalisation		
- Elaboration des processus	3	CCF
- Validation d'une phase du processus	2	
- Réalisation de tout ou partie du processus	3	
Etude de cas en milieu industriel (orale)	3	50 mn
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante étrangère 2 (orale)	Points > 10	20 mn

*Elaboration des processus* : À partir d'un dossier technique (issu d'une entreprise), le candidat analyse ce dossier, élabore le processus, définit les outils, élabore les plans de débit à l'aide d'un logiciel d'optimisation et définit la quantité de matière d'œuvre nécessaire, sélectionne et justifie le choix des machines, définit les types de contrôle à mettre en place et calcule le coût de production prévisionnel.

*Validation d'une phase du processus* : Cette épreuve permet d'apprécier l'aptitude du candidat à industrialiser une partie du processus à l'aide d'un logiciel de FAO.

*Réalisation de tout ou partie du processus* : À partir d'un dossier technique (documents et fichiers numériques) définissant un processus de production pour plusieurs phases le candidat configure les moyens de production conformément aux spécifications (mesure d'outils, décalage...), réalise le montage d'usinage, applique une stratégie de réglage visant à produire le plus rapidement possible des pièces géométriquement conformes, usine les pièces, les mesure et identifie des causes d'éventuels dysfonctionnements, apporte les corrections qui s'imposent.

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Ce BTS est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Cependant il est possible de poursuivre en licence des sciences de l'ingénieur, en licences professionnelles telles que la licence pro Bâtiment et construction, la licence pro Bois et ameublement, la licence pro Génie civil et construction spécialité bois et construction ou la licence pro Production industrielle spécialité qualité et processus industriels dans les industries du bois. Avec un bon dossier, possibilité d'accéder à une CPGE ATS pour entrer en école d'ingénieurs. Vous pouvez aussi envisager l'Ecole supérieure du bois.

*Le travail* : Vos compétences intéressent les PME et PMI de l'industrie du bois. Vous travaillerez le plus souvent dans un bureau d'études, intégré ou non à l'entreprise. Vous commencerez comme agent de maîtrise et vous évoluerez vers des postes à plus grandes responsabilités, à condition de faire preuve de solides qualités personnelles et professionnelles.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère [BTS Développement et réalisation bois](#)

Au CDI, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers du bâtiment et des travaux publics](#)

ONISEP Zoom sur les métiers : [Les métiers du bâtiment](#)

ONISEP Zoom sur les métiers : [Les métiers du bois](#)



# BTS

## Diététique

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Professionnel de la santé, le diététicien intervient à titre informatif, préventif et curatif. Disposant de connaissances scientifiques et techniques en matière de nutrition, il choisit, selon des règles alimentaires bien établies, la nourriture qui convient le mieux aux personnes selon leur état de santé, leur genre de vie et leur âge. Son rôle varie en fonction du secteur auquel il est affecté et des personnes qu'il a en charge :

- auprès des malades dans les hôpitaux, les cliniques, les maisons de cure et de retraite, il peut prendre en charge l'alimentation de la totalité des malades ou celle d'un petit nombre soumis à des régimes précis. En accord avec les médecins, le directeur, le personnel de cuisine, il organise les activités qui touchent à l'alimentation c'est-à-dire les menus, la qualité des denrées, l'hygiène alimentaire, la préparation et la distribution des aliments. Le diététicien doit aider le malade à se défaire des mauvaises habitudes alimentaires qui l'ont amené à l'hôpital. Il lui faut donc aussi des connaissances poussées en psychologie. Dans certains cas de dérèglement alimentaire (anorexie ou boulimie) souvent d'origine psychique, il travaille avec un psychothérapeute.
- auprès des bien-portants dans des collectivités (cantines scolaires, restaurants d'entreprise), son rôle est d'informer, d'éduquer et de conseiller. Il aide à une meilleure alimentation (qualité des aliments, hygiène et équilibre des repas) de la population selon les activités et l'âge du public
- dans l'industrie, il participe à la mise au point de produits nouveaux notamment dans les industries alimentaires qui fabriquent des produits pour enfants.
- en libéral, il reçoit les patients que lui envoie le médecin pour traiter des problèmes d'obésité, anorexie, tabagisme. S'installer en libéral demande plusieurs années d'expérience et nécessite le plus souvent d'avoir en même temps des vacances dans des hôpitaux, cliniques...

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs ST2S et STL. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Français et sciences humaines	2 h	3 h
Biochimie et biologie	10 h 30	4 h
Nutrition et alimentation	7 h 30	3 h
Bases physiopathologiques de la diététique	1 h	6 h
Régimes	-	7 h
Techniques culinaires	5 h	4 h
Economie et gestion	6 h	5 h
<b>Total</b>	<b>32 h</b>	<b>32 h</b>
<i>Enseignement facultatif :</i>		
Langue vivante	1 h	1 h

L'ensemble de la formation vise à vous donner les moyens de votre professionnalisme. En effet, dans le cadre de l'enseignement général, vous acquerez des notions de psychologie, notamment sur les comportements alimentaires pathologiques comme la boulimie ou l'anorexie. Vous améliorerez votre maîtrise du français pour pouvoir remplir votre fonction d'information et de formation. Vous connaîtrez les grands axes de fonctionnement du domaine hospitalier et de la restauration collective et les principes de gestion inhérents à ces deux secteurs : coûts, seuil de rentabilité, budget... Les enseignements scientifiques tiennent une place prédominante. La biochimie et la biologie vous permettront d'acquérir les connaissances que vous appliquerez dans les enseignements professionnels. Ainsi, vous étudierez l'organisation moléculaire de la matière vivante, les divers métabolismes : glucidique, lipidique, azoté... Vous étudierez également la physiologie humaine. Ces connaissances sont nécessaires à la compréhension de la nutrition de la femme enceinte et de l'enfant. Vous identifierez les fonctions nutritives au sein de l'organisme : sang, digestion, respiration, système nerveux, système endocrinien... Vous apprendrez les affections et les processus pathologiques pour lesquels la diététique joue un rôle important soit à titre curatif, soit à titre préventif : diabète, hypertension, obésité, dialyse.

En nutrition et alimentation, vous apprendrez les traitements alimentaires nécessaires pour un enfant, une personne âgée, un malade, un sportif. Vous saurez établir un menu pour des biens portants ou dans le cadre d'un régime adapté à une pathologie. Vous pourrez établir une ration alimentaire et la vérifier, utiliser les équivalences alimentaires. Les connaissances en microbiologie vous permettront de comprendre les aspects réglementaires en matière d'hygiène alimentaire et ses applications technologiques dans le domaine des industries agroalimentaires. Les différents matériels, les appareils nécessaires à la restauration collective et les techniques culinaires de base seront connus.

*Le stage* : D'une durée globale de vingt semaines, il se déroule à temps plein dans la restauration collective en première année et en diététique thérapeutique en deuxième année. L'étudiant rédige un mémoire sur l'ensemble de ces stages.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Biochimie et physiologie (écrite)	2	3 h
Connaissance des aliments (écrite)	-	4 h
Bases physiopathologiques de la diététique (écrite)	3	4 h
Economie et gestion (écrite)	2	3 h
Présentation et soutenance de mémoire (orale)	3	1 h
Etude de cas (synthèse professionnelle) (écrite)	2,5	3 h 30
Mise en œuvre de techniques culinaires (synthèse professionnelle) (pratique)	2,5	3 h
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante étrangère (orale)	points > 10	20 mn

*Biochimie* : l'épreuve permet d'apprécier les connaissances fondamentales en biochimie-biologie indispensables à la compréhension des enseignements professionnels de physiopathologie, de nutrition, d'alimentation et de régimes.

*Connaissance des aliments* : les candidats doivent démontrer leur capacité d'analyse, de raisonnement, de synthèse et d'expression à partir de questions liées à la composition des aliments, leur valeur nutritionnelle, la toxicologie, le métabolisme des aliments par l'organisme humain, la conservation des aliments...

*Economie et gestion* : épreuve visant à apprécier les connaissances des futurs diététiciens en économie et gestion dans une activité professionnelle de diététicien. Les candidats doivent prendre en compte dans leurs analyses toutes les facettes d'une situation professionnelle : la dimension humaine, les contraintes de gestion, juridiques et réglementaires...

*Présentation et soutenance de mémoire* : les étudiants réalisent pendant l'année scolaire un mémoire où sont obligatoirement traités tous les aspects du champ professionnel du futur diététicien : l'organisation des moyens matériels et humains, les techniques de gestion, les règles d'hygiène et de sécurité, la prise en charge de trois malades relevant de pathologies différentes. Lors de la présentation du mémoire, le candidat doit exposer des activités de restauration collective, de diététique thérapeutique et une troisième activité qu'il aura choisie. Il explique les actions qu'il a menées dans chaque secteur, les résultats obtenus et doit justifier ses choix.

*Epreuve professionnelle de synthèse* : elle est composée de deux sous-épreuves : étude de cas et mise en œuvre de techniques culinaires. Toutes les deux ont comme objectif de vérifier les aptitudes à analyser une situation réelle en prenant en compte toutes les données caractérisant une situation et à proposer des solutions réalistes sans oublier la valeur gastronomique de leurs réalisations culinaires !

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Le BTS a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en licence professionnelle (principalement dans le domaine de l'agroalimentaire, spécialités hygiène et sécurité des productions agro-alimentaires, sécurité et prévention du risque alimentaire, nutrition appliquée...), en licence de biologie ou d'agroalimentaire, ou en classe préparatoire aux concours d'entrée des écoles d'ingénieurs.

*Le travail* : Le titulaire du BTS diététique peut travailler dans des secteurs très variés : dans le secteur de la santé (hôpitaux, crèches, établissements de cure ...), en restauration collective (restauration scolaire, restauration d'entreprise, de centre de vacances, de centre d'accueil pour personnes âgées), en structure de recherche, dans l'industrie agroalimentaire ou pharmacodiététique, en secteurs de distributions de produits alimentaires et diététiques, dans les structures d'information et de formation, ou en cabinet libéral.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une vidéo  sur le site ONISEP [BTS Diététique](#)

Une vidéo  sur un métier de l'ONISEP [Diététicien\(ne\)](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère [BTS Diététique](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers du paramédical](#)



# BTS

## Economie sociale et familiale

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Débouché essentiel : conseiller en économie sociale et familiale, après l'année de préparation au diplôme d'état. Sans lui, les possibilités d'emploi sont plus restreintes. Ni assistant social, ni éducateur, le conseiller a des compétences proches. Il travaille souvent en équipe avec eux. Son objectif est d'aider à résoudre les problèmes de la vie quotidienne : alimentation, habillement, scolarité, logement, dépenses, santé. Il conseille les familles pour mieux gérer leur budget. Du suivi individuel, il passe de plus en plus aux actions collectives et à l'aide aux organismes et aux institutions. Il travaille dans les services sociaux des communes et départements, des entreprises publiques et privées, les centres sociaux, les maisons de retraite, les hôpitaux, les foyers de jeunes travailleurs, les caisses de sécurité sociale, les offices HLM, les services d'accueil aux migrants, les associations de consommateurs... Il anime des séances de cuisine, couture, bricolage... Il propose des réunions sur le choix d'appareils ménagers, l'ameublement, l'aménagement de l'habitat.

Depuis quelques années, sa place comme travailleur social s'affirme. Il intervient dans des stages d'insertion pour les jeunes et les chômeurs de longue durée. Il favorise, lors des réunions, les contacts entre les personnes isolées. Il participe au développement social des quartiers. Il collabore aux études de besoin sur les personnes âgées ou la petite enfance. Il prend part à la création de projets de développement socio-économiques : association, coopérative d'achats... De nombreux titulaires de ce BTS préparent aussi les concours pour enseigner en lycée ou lycée professionnel.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs ST2S, bac pro Accompagnement, soins et services à la personne. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Cadre politique et juridique de l'action sociale et de la vie quotidienne	2 h	3 h
Physique - chimie	3 h 30	1 h 30
Biologie appliquée - santé	3 h	3 h30
Psychologie	1 h30	1 h 30
Sociologie	2 h 30	2 h 30
Economie gestion	2 h	2 h
Arts appliqués	2 h	2 h
Méthodologie du travail	2 h	2 h 30
Alimentation théorique et pratique	5 h	5 h
Sciences et technologie de l'habitat et de l'environnement	3 h	3 h 30
Habillement - ameublement	3 h 30	2h30
Actions professionnelles	1 h 30	1 h30
Langue vivante étrangère	1 h 30	1h 30
<b>Total</b>	<b>33 h</b>	<b>32 h 30</b>
<i>Enseignement facultatif :</i>		
Education physique et sportive	3 h	3 h

La formation a une forte dominante sociale. Elle apporte les connaissances nécessaires au travail social : psychologie, sociologie, méthodes du travail social, connaissance des institutions et des politiques sociales, droit, gestion. Les aspects scientifiques et techniques aussi sont importants. La biologie est axée sur la santé des personnes. Les étudiants abordent également les aspects plus pratiques et professionnels : alimentation, aménagement du logement, organisation des budgets familiaux, difficultés des publics spécifiques (personnes âgées, immigrés...), insertion, etc. L'enseignement favorise les rencontres avec d'autres professionnels sociaux. Il permet de mieux connaître leurs rôles respectifs. Les actions professionnelles comme les stages, tiennent une place importante.

Deux semaines de stage sur les cinq de première année ont lieu auprès d'un conseiller ou d'un autre travailleur social. Les trois autres en deuxième année préparent aux actions d'économie sociale et familiale dans des organismes de la santé, le secteur social, le logement... A l'examen les candidats présentent un projet réalisé pendant ces stages. Les étudiants doivent proposer une réponse à un besoin constaté dans un domaine protection du consommateur, gestion de ressources, habitat et environnement, santé, équipement du logement, alimentation, habillement...

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Langue vivante 1 (orale)	2	CCF
Conseil et expertise technologiques (écrite)	6	4 h
Mise en œuvre de conseil et d'expertise technologiques (pratique)	6	CCF
ICAF et méthodologie de projet (orale)	5	40 mn
Connaissance des politiques sociales (écrite)	5	5 h
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante 2 (orale)	points > 10	20 mn

*Conseil et expertise technologiques* : L'épreuve permet d'évaluer tout ou partie des compétences suivantes : Réaliser une étude technique dans les domaines de la consommation, du budget, de l'habitat-logement, de l'environnement-énergie, de la santé, alimentation, hygiène - Concevoir et mettre en œuvre des projets pour la gestion locale de l'environnement avec les habitants et les institutions - Elaborer un budget ; constituer le dossier de financement - Gérer le budget d'une action individuelle ou collective - Assurer la qualité du service rendu - Planifier et/ou coordonner des activités au sein d'un service ou d'un établissement Elle mobilise les compétences - Gérer les produits, les matériels, les équipements - Assurer une veille de l'état des espaces de vie.

*Epreuve ICAF et Méthodologie de projet* : L'épreuve consiste en une soutenance orale d'un projet d'action présenté dans une note de synthèse de dix pages, si nécessaire complétée par des annexes. A partir d'une situation professionnelle vécue en stage, et d'un besoin clairement identifié, il s'agit d'élaborer tout ou partie d'un projet d'action de conseil, d'animation et de formation. L'objet de ce projet porte sur les domaines de la vie quotidienne : santé-alimentation-hygiène, habitat-logement, budget, consommation. L'épreuve permet d'évaluer les compétences suivantes : Coordonner une équipe - Impulser et/ou concevoir et/ou conduire des actions de conseil, d'animation et de formation dans les domaines de la vie quotidienne - Evaluer les actions mises en place - Participer à l'élaboration de documents contractuels avec les partenaires -Elaborer une communication à destination de différents publics.


## POURSUITE D'ETUDES


*Les études* : Les débouchés sont variés mais les postes sont rares. Il est donc recommandé de poursuivre votre formation pour obtenir le diplôme de Conseiller en économie sociale et familiale (+ 1 an). Cela vous permettra d'avoir accès à des postes de plus grande responsabilité ou de présenter les concours de recrutement de professeurs de lycées professionnels. Mais aussi, formation d'éducateur spécialisé ou d'éducateur à l'éducation surveillée ou éducateur dans l'administration pénitentiaire, études à l'université (licence de conseiller en consommation, par exemple), concours d'entrée dans un IUFM, préparation du diplôme supérieur de travail social, de diplômes d'université, formation de cadres de direction d'établissements sociaux.

*Le travail* : Avec de l'expérience professionnelle, vous serez conseiller technique en économie sociale et familiale. Vous pouvez travailler dans le domaine associatif pour la défense des consommateurs ou pour animer la vie des quartiers. Dans le secteur sanitaire et social, public ou privé, vous interviendrez auprès des directions départementales, des centres sociaux, des centres d'accueil des migrants, des maisons des jeunes et de la culture, des foyers de jeunes travailleurs, de personnes âgées... Dans le secteur industriel et commercial, vous pouvez entrer au service consommateur ou au service accueil et information.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une vidéo  sur un exemple de fiche métier de l'ONISEP  [Conseiller\(ère\) en économie sociale et familiale](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère  [BTS Economie sociale et familiale](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP :  [Les métiers du social](#)

ONISEP Zoom sur les métiers :  [Les métiers des services à la personne](#)



[Sommaire](#)

# BTS Edition

## OBJECTIFS - DEBOUCHES

Deux années de formation très denses, où l'étudiant découvre un univers professionnel riche et varié, pour occuper un emploi carrefour de technicien de fabrication, et non de secrétaire d'édition comme on le croit trop souvent. Ce technicien de fabrication travaille dans une maison d'édition ou chez un prestataire de services : studio, imprimeur ou dans la presse. Il est le lien entre les services éditoriaux et la fabrication. A partir de l'analyse du manuscrit, il propose un projet tenant compte des impératifs éditoriaux, commerciaux et techniques et rédige un cahier des charges. A l'issue de discussions avec les professionnels de la conception graphique (maquettiste, illustrateur...) et de négociations sur les coûts, il établit le projet de fabrication, détermine la qualité du papier, le type de procédé d'impression, de brochage etc., établit un devis et recherche des fournisseurs. Enfin, il organise et coordonne la fabrication en veillant au respect des plannings et en contrôlant la qualité des travaux. Ses connaissances techniques lui permettent d'évaluer la pertinence des choix d'équipements et leurs implications sur l'organisation du travail.

## ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet tous les bacs. Il semble pourtant qu'une certaine maturité soit nécessaire lorsque l'on sait que plus de la moitié des effectifs est passée par l'université. De bonnes aptitudes d'expression aussi bien à l'oral qu'à l'écrit sont autant de qualités appréciées pour suivre cette formation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

## FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

<b>Enseignements</b>	<b>1ère année</b>	<b>2ème année</b>
Culture générale et expression	3 h	3 h
Langue vivante 1	2 h	2 h
Environnement économique, juridique et managérial de l'édition	4 h	5 h
Etude et réalisation de projets d'édition	22 h	20 h
<b>Total</b>	<b>31 h</b>	<b>30 h</b>
<i>Enseignement facultatif :</i>		
Langue vivante 2	2 h	2 h

L'enseignement général occupe une place modeste dans votre emploi du temps, comparé aux enseignements professionnels. Mais il n'est pas à négliger. Vous y étudierez notamment l'environnement économique et juridique de votre futur domaine d'activité. Les enseignements professionnels conjuguent cours magistraux et travaux dirigés. Vous aborderez le domaine de l'édition en découvrant sa structure, son organisation et ses partenaires économiques... Vous apprécierez commercialement les réseaux de distribution et de diffusion, les partenaires potentiels avec les systèmes de coédition et de coproduction. Vous assimilerez la méthode et les outils pour procéder à l'évaluation des coûts et à la gestion de production. Vous connaîtrez les processus de réalisation d'un produit éditorial ou d'un produit dérivé ainsi que les règles qui régissent la propriété littéraire et artistique.

Avec l'étude des *techniques de production*, vous aborderez l'ensemble des éléments de la chaîne fabrication d'un livre, des supports ou des matières nécessaires (le papier, les encres) aux procédés d'impression et de façonnage. Vous vous approprierez les méthodes et les techniques pour mettre au point et préparer des tests pour les épreuves tant écrites qu'iconographiques : préparation de copie et correction d'épreuves, documentation iconographique, contrôle des essais, photogravure...



Vous apprendrez à mettre en page et à fabriquer une maquette. Deux pôles régissent l'informatique appliquée : l'informatique éditoriale (système d'exploitation, traitements de textes éditoriaux, liaison entre micro-informatique et photocomposition) et l'informatique de production et de gestion (PAO, les réseaux HTML, multimédia).

*Le stage* : Il se découpe en deux périodes, l'une à la fin de la première année et l'autre au cours de la deuxième année (soit un total de six semaines minimum à temps plein). L'une des deux périodes doit obligatoirement se dérouler dans le service technique d'une entreprise d'édition. L'étudiant rédige un rapport qui consiste à présenter un bilan du travail effectué sur un ou plusieurs problèmes concrets d'édition.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	3	4 h
Langue vivante I (orale)	3	CCF
Environnement économique, juridique et managérial de l'édition (écrite)	3	3 h
Préparation pour mise en production (écrite et pratique)	3	3 h
Proposition de solutions éditoriales (écrite et pratique)	4	6 h
Conduite et présentation du projet et des activités professionnelles - Projet professionnelle (orale)	2	30 mn
- Présentation des activités professionnelles (orale)	1	20 mn
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante 2 (orale)	points > 10	20 mn

*Proposition de solutions éditoriales* : Cette épreuve vise à évaluer la capacité à mobiliser des connaissances, à mettre en œuvre des méthodes, à traiter des informations graphiques, techniques, économiques et juridiques en liaison avec l'activité professionnelle. Le candidat doit comprendre la politique éditoriale de l'entreprise, définir techniquement un produit en fonction d'un marché ou d'un cahier des charges, de mettre au point et préparer les documents de base, d'interpréter une prémaquette, de choisir les supports et préparer les documents nécessaires aux achats, d'établir des coûts de revient prévisionnels, de définir le niveau de qualité attendu, les contrôles à mettre en œuvre au long de la chaîne de réalisation et montrer sa capacité à effectuer ces contrôles.

*Informatique appliquée à l'édition* : Cette épreuve vise à évaluer la capacité à mobiliser des connaissances, à mettre en œuvre des méthodes et à utiliser des logiciels et outils informatiques appliqués à l'édition. Il sera proposé au candidat de réaliser sur matériel informatique, un travail relevant de l'une des trois catégories suivantes : réalisation d'une mise en page en PAO, balisage d'un texte sur traitement de textes, résolution d'un problème de fabrication ou de gestion sur tableur.

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Vous pouvez envisager la préparation d'une licence puis d'un master de lettres modernes, si la rédaction vous intéresse. Si vous préférez l'aspect technique, vous vous orienterez vers une année supplémentaire en PAO, infographie et multimédia.

*Le travail* : Vous travaillerez dans les entreprises dont la taille et les activités peuvent être très variables. Il peut s'agir d'édition scolaire, scientifique, artistique ou littéraire. Vous pouvez intervenir dans les services techniques de ces entreprises ou dans d'autres services qui nécessitent la présence de compétences techniques. Très souvent, vous êtes appelé à jouer un rôle d'interface, par exemple entre les services éditoriaux et les services commerciaux. Vous débuterez probablement comme assistant d'édition et à terme, vous pourrez devenir chef de fabrication.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère [BTS Edition](#)

Modification du référentiel parue au BO [BTS Edition](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers du livre](#)



# BTS

## Electrotechnique

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le BTS électrotechnique forme des spécialistes de l'étude, de la mise en œuvre, de l'utilisation et de la maintenance des équipements électriques.

L'élève possède les compétences technologiques nécessaires pour assurer des études et prendre en charge les projets qui lui sont confiés. Si l'informatique et l'électronique sont au cœur de sa formation, d'autres disciplines sont aussi abordées : mécanique, hydraulique, pneumatique, thermique, et optique.

Les enseignements de communication et d'anglais technique le rendent capable de rédiger les documents et de dialoguer avec les différents services de l'entreprise, les clients ou les fournisseurs. Ses compétences en gestion lui permettent de manager une équipe lors de la réalisation de travaux neufs, d'interventions sur des équipements ou d'actions de maintenance.

Le titulaire de ce BTS trouve des emplois de technicien chargé d'étude, de technicien de chantier, de chargé d'affaire, ou de technicien de maintenance et d'entretien, chez les installateurs et les industriels. Chez les industriels, d'autres emplois sont possibles : technicien méthodes - industrialisation - production de biens, technicien d'essais, technico-commercial, chargé de formation ou d'information clients, ou technicien qualité.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STI2D, bac pro Electrotechnique énergie équipements communicants. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	3 h	3 h
Langue vivante étrangère : anglais	2 h	2 h
Mathématiques	4 h	3 h
Construction des structures matérielles appliquée à l'électrotechnique	3 h	2 h
Sciences appliquées	9 h	9 h
Essais de système	4 h	6 h
Génie électrique	8 h	8 h
Langue vivante 2 (facultatif)	1 h	1 h
<b>Total</b>	<b>33 h</b>	<b>33 h</b>

L'enseignement professionnel domine votre emploi du temps. Mais votre formation générale vous permettra ultérieurement de rédiger des rapports à caractère scientifique et technique, de comprendre le rôle de l'entreprise dans le système économique actuel et de mieux situer votre action professionnelle. Le programme de mathématiques est fondamental. Il vise notamment à pouvoir décrire l'état des systèmes automatisés, les signaux électriques, etc.

Au sein des enseignements professionnels, vous étudierez les systèmes de production, de distribution et de gestion de l'énergie électrique. Vous aurez assimilé les principes de l'électrocinétique et de l'électromagnétisme. Vous connaîtrez les systèmes et réseaux de distribution, les protections : disjoncteur, coupe-circuit, relais de protection, etc. Vous aurez des connaissances sur les appareils des réseaux de distribution d'énergie : récepteurs, alternateurs, transformateurs.

Concernant la gestion de l'énergie, vous étudierez l'électronique de puissance : conversion de courants forts, d'alternatifs en continu et vice-versa. Vous serez capable de mettre en œuvre et de piloter un système en utilisant des logiciels industriels. Avec l'informatique vous apprendrez aussi à réaliser des schémas électriques, à calculer des installations de distribution d'énergie, à utiliser des bases de données. Vous saurez réaliser des croquis, des schémas, lire et exploiter des plans. En deuxième année vous élaborerez un système, que vous réaliserez, expérimenterez, puis vous en vérifierez la conformité.

*Le stage* : Il se déroule en entreprise pour une durée globale de six semaines. À l'issue du stage, l'étudiant rédige un rapport.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	2	CCF
Langue vivante étrangère (orale)	2	CCF
Mathématiques (écrite)	2	3 h
Etude d'un système technique industriel		
- Pré-étude et modélisation (écrite)	3	4 h
- Conception et industrialisation (écrite)	3	4 h
Projet technique industriel : présentation du projet (orale)	6	40 mn
Activités professionnelles		
- Organisation de chantier (pratique)	3	CCF
- Rapport de stage de technicien en entreprise (orale)	1	CCF
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante étrangère 2 (orale)	Points > 10	20 mn

*Etude d'un système technique industriel - pré-étude et modélisation* : Cette unité concerne les compétences suivantes : choisir une solution technique, analyser une solution technique.

*Etude d'un système technique industriel - conception et industrialisation* : Cette unité concerne les compétences suivantes : analyser un dossier, concevoir une solution technique, appliquer les normes.

*Organisation de chantier* : Cette unité concerne les compétences suivantes : concevoir une procédure déterminer les différentes tâches planifier les tâches, analyser un planning, contrôler la conformité d'un produit, exercer une responsabilité hiérarchique, ordonnancer des opérations de maintenance, intervenir sur une installation.


## POURSUITE D'ETUDES


*Les études* : *Les études* : Ce BTS est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Cependant il est possible de poursuivre en licence des sciences de l'ingénieur, en licences professionnelles telles que la licence pro Commerce spécialité commerce et vente appliqués à l'industrie, formation de technico-commerciaux, la licence pro Commerce spécialité technico-commercial en commerce international, la licence pro Electricité et électronique spécialité conception et management en éclairage public, la licence pro Electricité et électronique spécialité coordinateur technique pour les installations électriques, la licence pro Electricité et électronique spécialité électrotechnique et électronique de puissance, la licence pro Electricité et électronique spécialité électrotechnique et énergies renouvelables ou la licence pro Electricité et électronique spécialité coordinateur technique pour les installations électriques. Avec un bon dossier, possibilité d'accéder à une CPGE ATS pour entrer en école d'ingénieurs, voire d'entrer directement dans les écoles d'ingénieurs.

*Le travail* : Le technicien supérieur peut exercer son activité dans différents secteurs tels que les équipements et le contrôle industriels, la production et la transformation de l'énergie, les automatismes et la gestion technique du bâtiment, le froid et l'agroalimentaire, ou les équipements publics. C'est en maintenance et en conseil technique que les emplois se développent le plus rapidement.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une vidéo  sur le site ONISEP  [BTS Electrotechnique](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère  [BTS Electrotechnique](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP :  [Les métiers de l'énergie](#)



# BTS

## Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

L'enveloppe des bâtiments est l'interface physique séparant l'intérieur d'un bâtiment de son environnement extérieur. Par la qualité de son design et la haute technicité de sa conception, l'enveloppe des bâtiments traduit la créativité et l'innovation des architectures modernes ou traditionnelles, tout en assurant des fonctions techniques nombreuses.

L'enveloppe des bâtiments offre aux occupants, un confort thermique, acoustique, un éclairage naturel maîtrisé, tout en assurant de hautes performances énergétiques et environnementales. Elle contribue également à la protection des biens et des personnes contre les intempéries et les intrusions. L'enveloppe des bâtiments constitue un système global complexe, dont les niveaux de performances attendus (thermiques, acoustiques, confort aéraulique, confort visuel,...) doivent répondre aux exigences sociétales constamment croissantes de réduction des consommations énergétiques et de protection de l'environnement. La complexité des systèmes d'enveloppe implique de prendre en compte la participation de chaque composant et de tous les corps d'état intervenants, et nécessite de gérer la qualité des interfaces de plus en plus nombreuses et interdépendantes. La création et la rénovation de l'enveloppe des bâtiments fait appel à des produits technologiques industrialisés et innovants, ainsi qu'à des moyens modernes de conception et réalisation. Compte-tenu des problématiques croissantes d'impact environnemental et de recherche de haute performance énergétique, l'enveloppe des bâtiments est un domaine professionnel en veille constante et en évolution technologique permanente.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STI2D, bac pro Interventions sur le patrimoine bâti, bac pro Ouvrages du bâtiment : aluminium, verre et matériaux de synthèse, bac pro Technicien d'études du bâtiment option études et économie. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	3 h	3 h
Anglais	3 h	3 h
Mathématiques	3 h	3 h
Physique et chimie	3 h	3 h
Enseignements techniques et professionnels	20 h	20 h
Accompagnement personnalisé	2 h	2 h
<b>Total</b>	<b>33 h</b>	<b>33 h</b>
<i>Enseignement facultatif</i>		
Langue vivante autre que l'anglais	2 h	2 h

Cette formation est essentiellement professionnelle mais soulignons quand même l'importance de l'enseignement général. Les sciences du bâtiment et l'étude des matériaux occupent évidemment une grande place dans la formation. L'ensemble des éléments nécessaires à l'enveloppe d'un bâtiment, de l'utilisation des matériaux à l'aspect esthétique, est étudié. Le programme recouvre aussi bien les contraintes de l'environnement (thermique, acoustique et éclairage) que la résistance des matériaux, la réglementation et les solutions technologiques pour une ventilation des locaux (prévoir le risque d'embuage des vitrages...), l'étanchéité des toitures, les revêtements des façades, etc. Il est également nécessaire de connaître les produits existants, savoir utiliser les normes, les règlements et les avis techniques du fabricant.

L'informatique vous permettra de calculer le niveau d'un événement sonore ou la résistance thermique d'une toiture. Les techniques de représentations graphiques seront maîtrisées : constructions géométriques, croquis ou relevé, schéma, dessin assisté par ordinateur.

L'économie et le droit de la construction ainsi que l'organisation du chantier représentent le deuxième « gros morceau » de votre formation : calculer les coûts, les frais de structure, vérifier les dépenses du chantier, déterminer les ressources en main-d'œuvre et en matériel, présenter un calendrier prévisionnel des travaux, établir la facturation, coordonner les interventions avec les autres corps d'État.

[Sommaire](#)

*Le stage* : Il se déroule de préférence à la fin de la première année pour une durée de huit semaines. La moitié s'effectue dans le domaine économique et commercial, l'autre dans un domaine technique (réalisation, atelier, chantier). Un rapport de stage est à rédiger.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	4	4 h
Anglais (orale)	2	CCF
Mathématiques et Physique-Chimie		
- Mathématiques (écrite)	2	CCF
- Physique et chimie (écrite)	2	CCF
Étude d'un projet d'enveloppe en phase de consultation		
- Analyse des enveloppes (écrite)	3	4 h
- Conception des enveloppes (orale)	5	50 mn
Préparation et suivi économiques du chantier (orale)	5	50 mn
Conduite de projet		
- Conduite de projet en milieu professionnel (orale)	2	30 mn
- Implantation et contrôles (pratique)	2	CCF
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante étrangère 2	Points > 10	20 mn

*Analyse des enveloppes* : Dans le cadre de cette épreuve, le candidat sera conduit à effectuer les activités suivantes : Analyser un contexte ; Définir des hypothèses ; Proposer des modélisations de tout ou partie d'un système d'enveloppe ; Effectuer un pré-dimensionnement en phase de chiffrage ; Dimensionner et/ou vérifier réglementairement un ou des composants d'un système d'enveloppe ; Calculer, modéliser, simuler et analyser les comportements mécaniques et de confort ; Interpréter les résultats d'une modélisation issue d'un logiciel de simulation ; Choisir un ou des composants d'un système d'enveloppe ; Etablir un croquis à la main d'une partie d'un système d'enveloppe.

*Conception des enveloppes* : Dans le cadre de cette épreuve, le candidat sera conduit à effectuer les activités suivantes : Lire et décoder le dossier de marché ; Collecter de nouvelles informations liées à la problématique ; Proposer et comparer plusieurs solutions techniques ; Réaliser avec une assistance numérique des notes de calcul ; Etablir un devis et chiffrer des variantes ; Etablir une note de synthèse ; Produire à l'aide d'outils numériques des représentations de tout ou partie d'un système d'enveloppe.

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Le BTS est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Cependant une poursuite d'études est envisageable vers une licence professionnelle comme la licence pro bâtiment et construction spécialité droit et techniques du montage d'opérations de construction ou licence pro bâtiment et construction spécialité management et ingénierie des entreprises de façades. Avec un bon dossier, possibilité d'intégrer une école d'ingénieur du domaine. Pour les écoles d'ingénieurs, on peut citer : CNAM, CUST, ENI, CESI.

*Le travail* : Le titulaire de ce diplôme dispose d'une vision globale du projet de construction de l'enveloppe, expertise qui lui permet d'exercer la fonction de technicien de conception en bureau d'étude technique et méthodes . Il peut participer aux études de prix, être chargé de mission technico-commerciale, responsable de fabrication industrielle, ou responsable de la conduite des chantiers. Le titulaire de ce diplôme est sensibilisé aux différents matériaux et technologies (béton, bois, métal, verre, composites...) utilisés dans les enveloppes, dans leurs supports ou aux interfaces avec les enveloppes

## POUR EN SAVOIR PLUS

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère [BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers du bâtiment et des travaux publics](#)

ONISEP Zoom sur les métiers : [Les métiers du bâtiment](#)



[Sommaire](#)

# BTS

## Environnement nucléaire

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le titulaire de ce BTS est, après expérience, un responsable de chantier, ou chargé d'affaire dans une installation nucléaire. Il participe à la vie de celle-ci depuis son démarrage jusqu'à son démantèlement dans des domaines tels que la participation à sa maintenance, à sa rénovation, au maintien de sa propreté, à l'évacuation et au traitement des déchets générés, au démantèlement de tour ou partie de ses ateliers ou matériels...

Il n'est en principe pas en charge du "cœur de métier" de l'installation même si sa formation peut le conduire, après formation, à prendre des responsabilités dans ce domaine. Dans le contexte particulier de l'industrie nucléaire, son travail consiste à s'ouvrir à la fois à des activités généralistes et à des activités plus spécifiques, telles que l'organisation et le suivi de travaux ; la prise en compte des exigences de radioprotection, sécurité, sûreté, et environnement ; l'animation, l'encadrement et la gestion d'équipe, l'organisation de prestations intégrées et la gestion de la sous-traitance ; la gestion opérationnelle d'une installation, la participation à sa rénovation ; l'organisation et le suivi de chantier de logistique de maintenance ; l'organisation et le suivi de la gestion et du traitement de déchets ; l'organisation et le suivi d'opération d'assainissement ou/et de démantèlement

Après une certaine expérience, il peut être affecté dans une équipe chargée d'études opérationnelles ou de prescriptions associées à des appels d'offre.

Le diplômé a les connaissances suffisantes pour contrôler le bon déroulement de travaux de maintenance, de rénovation, d'évacuation ou de traitements des déchets et participer à des études amont pour certains travaux liés à la vie ou à la rénovation d'une installation nucléaire. Son activité s'exerce dans les entreprises d'ingénierie, de recherche ou de production de l'industrie nucléaire, ou utilisatrices de sources radioactives, et chez les prestataires associés.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STI2D, bac pro Environnement nucléaire. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	2 h	2 h
Langue vivante anglaise	2 h	2 h
Mathématiques	3 h	3 h
Sciences physiques et chimiques appliquées	4 h	4 h
Analyse fonctionnelle et structurelle	5 h	5 h
Stratégie et techniques d'intervention	8 h	8 h
Activités pratiques	6 h	6 h
Management d'équipe	6 h	2 h
Langue vivante II ( <i>facultatif</i> )	2 h	2 h
<b>Total</b>	<b>32 h</b>	<b>32 h</b>

Cette formation demande des aptitudes et des qualités telles que la rigueur, l'autonomie, la disponibilité, la stabilité, l'autorité associée à des qualités relationnelles, l'adaptabilité et le sens de la polyvalence ainsi que des capacités pour former et informer des collaborateurs.

Il doit posséder les connaissances suffisantes pour être chargé d'organisation de travaux multiples, y compris la sous-traitance ; être capable d'identifier et gérer l'ensemble des risques, y compris financiers d'une affaire ; contrôler le bon déroulement des travaux, la qualité du service et le respect du budget ; participer à des études amont pour certains travaux à la vie et à la rénovation de l'installation nucléaire ; participer à la rédaction et/ ou à la réponse d'appel d'offre ; participer à l'élaboration du retour d'expérience.

*Le stage* : Il se déroule en deux périodes, l'une de quatre semaines consécutives en fin de première année de formation permettant la découverte des activités en milieu nucléaire, l'autre de quatre semaines durant la seconde année de formation permettant de réaliser un "projet technique en milieu professionnel". Un rapport de stage est à rédiger.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	2	4 h
Anglais	2	CCF
Mathématiques (écrite)	2	2 h
Modélisation et choix techniques en environnement nucléaire		
- Pré-étude et modélisation (écrite)	3	4 h
- Détermination et justification de choix techniques (écrite)	3	4 h
Analyse et organisation d'une activité en environnement nucléaire	6	CCF
Activités professionnelles		
- Rapport de stage ouvrier en entreprise	2	CCF
- Projet technique industriel	6	CCF
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante étrangère 2	Points > 10	20 mn

*Pré-étude et modélisation* : L'épreuve permet au candidat de montrer qu'il est capable de mobiliser ses connaissances lui permettant de valider tout ou partie des compétences : Analyser les risques radiologiques, Etablir la dosimétrie prévisionnelle, Identifier la nature physico-chimique et radiologique des déchets en fonction de leur filière d'évacuation. Le support servant à la validation des compétences citées sera une analyse d'étude de cas réelle issue de l'environnement nucléaire. Le contexte de l'étude de cas sera un des trois types de chantier auquel peut être confronté un technicien : logistique, démantèlement, gestion de déchets.

*Détermination et justification des choix techniques* : L'épreuve permet au candidat de montrer qu'il est capable de mobiliser ses connaissances lui permettant de valider tout ou partie des compétences : Analyser les risques conventionnels : électriques, mécaniques... ; Gérer les moyens techniques disponibles et/ou nécessaires et les contraintes associées.

*Analyse et organisation d'une activité en environnement nucléaire* : L'épreuve a pour objectif de valider l'aptitude du candidat à conduire une analyse de risques du chantier proposé ; organiser et gérer le chantier proposé et le management d'équipe associé ; contrôler, exécuter et faire exécuter les actions du chantier proposé et le management d'équipe associé.

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier ou une mention à l'examen, il est possible de poursuivre dans une formation complémentaire, en licence professionnelle comme la licence pro Assainissement, gestion des déchets et démantèlement en environnement nucléaire (AGEDDEN), la licence pro Maintenance nucléaire ou encore la licence pro en radioprotection et sûreté nucléaire. Avec un bon dossier, il est possible d'accéder à des études d'ingénieur.

*Le travail* : Le titulaire du BTS Environnement Nucléaire, après quelques mois de formation sur le terrain dans l'entreprise, est généralement un chargé d'affaire, responsable de la maîtrise des travaux à entreprendre ou sous-traités, ou un chef de chantier, responsable d'une équipe travaillant sur des chantiers polyvalents. Après une certaine expérience, il peut être affecté dans une équipe chargée d'études opérationnelles ou de prescriptions associées à des appels d'offre.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère [BTS Environnement nucléaire](#)  
 Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers de l'énergie](#)



# BTS

## Etude et réalisation d'agencement

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le titulaire du brevet de technicien supérieur E.R.A. exerce ses activités dans le domaine du second œuvre appliqué à l'étude et à la réalisation d'agencements à construire ou à rénover. Les réalisations sont des ouvrages sur mesures dans les domaines de : l'agencement commercial (commerces, hôtels, restaurants, brasseries ...) y compris les devantures ; l'agencement de locaux professionnels (sièges sociaux d'entreprises, administrations, locaux pour professions libérales...) ; l'agencement d'habitat individuel et collectif (cuisines, salles de bains, pièces à vivre...) ; l'agencement spécifique (cabine de bateau, salle technique en milieu hospitalier, studio d'enregistrement...). Il traduit techniquement le concept architectural défini par un designer ou un architecte. Ses activités s'étendent de l'étude technique jusqu'à la réception des ouvrages. Il intervient sur des projets tous corps d'état et multi-matériaux à haute valeur ajoutée, technique et économique et à organisation complexe (délais contraints, site occupé...) ou à l'international.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STI2D, bac pro Etude et réalisation d'agencement, bac pro Technicien d'études du bâtiment option assistant en architecture, bac pro Technicien menuisier agenceur. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	3 h	3 h
Langue vivante étrangère	2 h	2 h
Mathématiques	3 h	3 h
Sciences physique et Chimie	2 h	2 h
Enseignement de spécialité		
- Culture design et architecture	3 h	3 h
- Etude de projet	14 h	14 h
- Préparation et suivi de la mise en œuvre de la réalisation	3 h	3 h
Accompagnement personnalisé	2 h	2 h
<b>Total</b>	<b>32 h</b>	<b>32 h</b>
<i>Enseignement facultatif</i>		
Langue vivante étrangère 2	2 h	2 h

L'enseignement de la physique-chimie en BTS Etude et réalisation d'agencement, s'appuie sur la formation scientifique acquise dans le second cycle. Il vise à renforcer la maîtrise de la démarche scientifique afin de donner à l'étudiant l'autonomie nécessaire pour réaliser les tâches professionnelles qui lui seront proposées dans son futur métier et agir en citoyen responsable. Cet enseignement vise l'acquisition ou le renforcement chez les futurs techniciens supérieurs des connaissances, des modèles physiques et des capacités à les mobiliser dans le cadre de leur exercice professionnel. Il doit leur permettre de faire face aux évolutions technologiques qu'il rencontrera dans sa carrière et s'inscrire dans le cadre d'une formation tout au long de la vie.

Les compétences propres à la démarche scientifique doivent permettre à l'étudiant de prendre des décisions éclairées et d'agir de manière autonome et adaptée. Ces compétences nécessitent la maîtrise de capacités qui dépassent largement le cadre de l'activité scientifique : confronter ses représentations avec la réalité ; observer en faisant preuve de curiosité ; mobiliser ses connaissances, rechercher, extraire et organiser l'information utile fournie par une situation, une expérience ou un document ; raisonner, démontrer, argumenter, exercer son esprit d'analyse.



*Le stage* : La période de stage en entreprise, d'une durée de six semaines, située en fin de première année de formation doit permettre au stagiaire de mettre en application les compétences acquises durant sa formation. Les activités à conduire sont conjointement définies par l'enseignant et le stagiaire en accord avec les propositions du tuteur en entreprise.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	3	4 h
Langue vivante étrangère 1	3	CCF
Mathématiques et Sciences physiques		
- Mathématique (écrite)	2	CCF
Physique - Chimie (écrite)	2	CCF
Traduction technique du projet architectural (pratique)	4	CCF
Conception d'agencement (pratique et orale)	6	50 mn
Réalisation d'agencement		
- Organisation et préparation de la réalisation (écrite)	3	4 h
- Suivi de la réalisation (orale)	2	30 mn
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante étrangère 2	Points > 10	20 mn

*Traduction technique du projet architectural* : À partir de l'expression du besoin client, d'un dossier d'intention architecturale, d'un cahier des charges ou d'un avant-projet sommaire liés à un projet d'agencement dans un cadre bâti, le candidat doit produire un dossier comprenant un état des lieux et une analyse du site et de son environnement ; une synthèse des éléments soumis, un ensemble de propositions écrites et/ou graphiques en réponse à une situation donnée.

*Conception d'agencement* : Cette épreuve permet d'apprécier l'aptitude du candidat à mobiliser ses compétences pour établir un dossier technique permettant la réalisation du projet. Il devra analyser les données d'un projet ; interpréter les notes de calcul ; définir des solutions techniques ; élaborer le modèle numérique du projet ; réaliser un dossier d'exécution des ouvrages (plans, pièces écrites, notices...) ; capitaliser des informations.

*Organisation et préparation de la réalisation* : Cette épreuve permet d'apprécier l'aptitude du candidat à mobiliser ses compétences pour mener les tâches suivantes : préparer les informations nécessaires aux fabrications et/ou aux mises en œuvre sur chantier ; consulter les sous-traitants, les fournisseurs et analyser les offres ; émettre et suivre les commandes fournisseurs ; identifier les points de contrôles dans les différentes phases du projet ; identifier les références normatives ; définir et mettre en œuvre les protocoles de contrôle ; réaliser les modifications de planning et intégrer les modifications ; identifier et diffuser les informations nécessaires au déroulement du chantier ; définir les ressources humaines à mobiliser et les besoins en moyens matériels ; s'assurer de la mise en œuvre et du respect des mesures de prévention des risques et assurer la mise en œuvre du plan particulier pour la sécurité et la protection de la santé (PPSPS) ; organiser le travail des équipes.


## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Vous pouvez envisager de postuler à un diplôme supérieur des arts appliqués, comme le DSAA Créateur concepteur, option Architecture intérieure et environnement, à l'école nationale supérieure des arts appliqués et des métiers d'art Olivier de Serres, ou encore le DSAA Architecture intérieure à l'école Boule, à Paris.

*Le travail* : Selon la taille de l'entreprise, le titulaire du brevet de technicien supérieur E.R.A. exerce tout ou partie de ses activités en bureau d'études, sur chantier, en relation avec l'atelier, avec un niveau de spécialisation et d'autonomie variable suivant les tâches à effectuer. Ces activités peuvent l'amener à évoluer vers des fonctions de chargé d'affaires, de responsable de bureau d'études techniques ou de conducteur de travaux. Le titulaire du brevet de technicien supérieur E.R.A. peut également envisager une création ou une reprise d'entreprise.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère  [BTS Etude et réalisation d'agencement](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP :  Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage

Au CIO, Parcours de l'ONISEP :  Les métiers du design



[Sommaire](#)

# BTS

## Etudes de réalisation d'un projet de communication option Etudes de réalisation de produits imprimés option Etudes de réalisation de produits plurimédia

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le titulaire du BTS «Etudes de Réalisation d'un projet de communication option Etudes de Réalisation de produits plurimédia » organise, coordonne et contrôle la réalisation des produits de communication plurimédias et multi-supports (newsletters, pages web, sites internet, livres électroniques, internet mobile - SMS/MMS - imprimés publicitaires en interaction avec d'autres médias numériques - applications, QRcodes - catalogues d'e-commerce, publicités animées.

Le titulaire du BTS «Etudes de réalisation d'un projet de communication option Etudes de réalisation de produits imprimés » organise, coordonne et contrôle la réalisation des produits de communication imprimés (magazines, livres, brochures, catalogues, documentation commerciale et technique, emballages, affiches, publicité sur le lieu de vente).

A partir des besoins du client, il propose des produits adaptés et participe à la rédaction du cahier des charges nécessaires à leur réalisation, en lien avec les professionnels de la conception graphique (designer, maquettiste, illustrateur).

Il détermine ensuite les paramètres techniques, élabore des devis et choisit les fournisseurs. Ses compétences techniques lui permettent de superviser et suivre la production, et d'intervenir dans les réalisations en fonction des contraintes techniques, juridiques et commerciales du projet.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bac pro Artisanat et métiers d'art option communication visuelle plurimédia, bac pro Façonnage de produits imprimés, routage, bac pro Réalisation de produits imprimés et plurimédia option Productions graphiques ou option Productions imprimées. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression française	2 h	2 h
Langue vivante étrangère Anglais	2 h	2 h
Mathématiques	2 h	2 h
Physique - chimie	2 h	2 h
Enseignement professionnel - Industrie graphique - Design graphique	14 h 30 1 h	18 h 30 1 h
Co-animations - Co-intervention design graphique et industrie graphique - Co-intervention LV étrangère et industrie graphique	0 h 30 1 h	0 h 30 1 h
Accompagnement personnalisé	2 h	2 h
Mise à niveau et veilles	annuel	annuel
<b>Total</b>	<b>27 h</b>	<b>31 h</b>
<i>Enseignement facultatif</i>		
Langue vivante étrangère 2	2 h	2 h

L'enseignement de la physique-chimie en BTS Etudes de réalisation d'un projet de communication, s'appuie sur la formation scientifique acquise dans le second cycle. Il vise à renforcer la maîtrise de la démarche scientifique afin de donner à l'étudiant l'autonomie nécessaire pour réaliser les tâches professionnelles qui lui seront proposées dans son futur métier et agir en citoyen responsable. Cet enseignement vise l'acquisition ou le renforcement chez les futurs techniciens supérieurs des connaissances, des modèles physiques et des capacités à les mobiliser dans le cadre de leur exercice professionnel. Il doit leur permettre de faire face aux évolutions technologiques qu'il rencontrera dans sa carrière et s'inscrire dans le cadre d'une formation tout au long de la vie.

Les compétences propres à la démarche scientifique doivent permettre à l'étudiant de prendre des décisions éclairées et d'agir de manière autonome et adaptée. Ces compétences nécessitent la maîtrise de capacités qui dépassent largement le cadre de l'activité scientifique : confronter ses représentations avec la réalité ; observer en faisant preuve de curiosité ; mobiliser ses connaissances, rechercher, extraire et organiser l'information utile fournie par une situation, une expérience ou un document ; raisonner, démontrer, argumenter, exercer son esprit d'analyse.

[Sommaire](#)

*Le stage:* La période du stage métier en entreprise, d'une durée de six à dix semaines, dont le positionnement temporel au cours de la première année de formation est laissé à l'initiative de chaque établissement, doit permettre au stagiaire de mettre en application les compétences acquises durant sa formation. Les activités à conduire sont conjointement définies par l'enseignant et le stagiaire en accord avec les propositions du tuteur en entreprise et en phase avec les compétences à évaluer.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	3	4 h
Langue vivante étrangère Anglais (orale)	2	CCF
Mathématiques		
- Mathématiques (orale)	2	CCF
- Physique - Chimie (pratique)	2	CCF
Etude d'un projet de communication (écrite)	4	4 h
Projet de conception de processus graphiques (pratique et orale)	6	40 mn
Réponse à une demande, suivi des réalisations		
- Définition collaborative de produits de communication (pratique)	3	CCF
- Suivi de réalisation de produits de communication en entreprise	3	CCF
<i>Epreuves facultatives</i>		
Langue vivante étrangère 2 (orale)	points > 10	20 mn
Design graphique	points > 10	CCF

*Etude d'un projet de communication :* Le support est une étude de réalisation de tout ou partie d'un projet de communication comportant un ou plusieurs produits de communication à concrétiser en réponse à une demande, dans un contexte d'entreprise précisé par le cadre du sujet. Le questionnement est relatif à des problèmes techniques réels. Il permettra d'évaluer les seules compétences identifiées.

Un dossier ressource, comportant tout ou partie des données indiquées dans la description des compétences à évaluer, tout ou partie des données et environnements décrits dans les tâches et activités professionnelles visées, tout ou partie des éléments suivants, sera remis au candidat en début d'épreuve : éléments relatifs à la demande et/ou la description du besoin et/ou tout ou partie d'un cahier des charges fonctionnel ; description du contexte de la production envisagée, à reconduire, à optimiser ; description des matériels, logiciels, ressources, capacité des sous traitants... disponibles ; documents techniques relatifs aux matériels, aux logiciels, aux technologies, aux matières d'œuvre et supports ; extraits de normes, certifications en vigueur

*Projet de conception de processus graphiques :* Le support de l'épreuve est un projet technique réel de conception et de mise en œuvre d'un processus de production ou de réalisation de produits de communication auquel contribue le candidat, d'une durée fixée à 144 heures (possibilité de répartir le projet sur 12 semaines en mobilisant les heures consacrées aux travaux pratiques) et un dossier numérique de présentation qu'il réalise.

Un groupe de travail est constitué de 3 étudiants ou apprentis au minimum et ne peut pas raisonnablement dépasser 4 à 5 étudiants ou apprentis des 2 options. Tout projet exigeant plus d'étudiants ou d'apprentis doit être décomposé en plusieurs projets indépendants.


## POURSUITE D'ETUDES

*Les études :* Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier ou une mention à l'examen, il est possible de poursuivre en licence professionnelle dans le secteur des métiers de l'édition. Vous avez la possibilité de préparer un diplôme supérieur en arts appliqués (DSAA) en arts et techniques de la communication.


*Le travail :* Le diplômé peut travailler aussi bien dans des agences de communication ou de design, que pour le compte de prestataires proposant des solutions ou des services de réalisation de produits plurimédia. Il peut également exercer dans des entreprises ou des administrations disposant de services plurimédia.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une vidéo  sur le site ONISEP  [BTS Communication et industries graphiques](#) (ancien diplôme)

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère  [Etudes de réalisation d'un projet de communication](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP :  Les métiers du design

Au CIO, Pourquoi pas moi ? de l'ONISEP :  Les médias audiovisuels



# BTS

## Etudes et économie de la construction

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

L'objectif de ce BTS est de former des techniciens économistes de la construction qui déterminent le prix de revient de la construction, de la réhabilitation ou de la rénovation d'un bâtiment, d'une route ou d'un pont ; ils seront gestionnaires mais également présents sur le chantier. Ce technicien supérieur travaille dans les cabinets d'architectes, bureaux d'économistes de la construction, bureaux d'ingénierie, cabinets d'assurances ou les administrations. Il peut également exercer son activité à titre libéral. Il intervient à tous les stades du projet de construction. Il réalise les premières études en tenant compte des moyens nécessaires et détermine si le projet est financièrement réalisable. Le projet estimé possible, le programme se précise et il élabore l'enveloppe financière qui, en tenant compte de tous les éléments de ce programme (contraintes, adaptations au site, technique de construction choisie, etc.), devra être affectée aux travaux. En parallèle il mène plusieurs actions : description technique des ouvrages, établissement de l'offre de prix de l'entreprise bâtiment ou travaux publics. En cours de travaux, il aide au maintien de l'engagement initial en assurant un contrôle financier du suivi de la réalisation : il réalise face aux marchés approuvés des états de situation, des révisions de prix, l'analyse des résultats du chantier.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STI2D Architecture et construction, bac pro Interventions sur le patrimoine bâti, bac pro Technicien d'études du bâtiment options Etudes et économie et option Assistant en architecture, bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Français	3 h	3 h
Langue vivante étrangère 1	2 h	2 h
Mathématiques	4 h	4 h
Sciences physiques	3 h	3 h
Etude des constructions	7 h	6 h
Economie de la construction	9 h	8 h
Projet d'ouvrage - Génie civil - Economie-gestion	5 h 1 h	7 h 1 h
<b>Total</b>	<b>34 h</b>	<b>34 h</b>
<i>Enseignement facultatif :</i>		
Langue vivante 2	2 h	2 h

L'enseignement général, essentiel pour votre culture générale et même professionnelle, se fait en étroite relation avec l'enseignement technique. L'anglais est fortement conseillé en raison de ses applications professionnelles. La formation professionnelle est constituée de deux grands axes : l'étude des constructions et l'économie de la construction. Le premier a pour objectif de vous permettre de définir et de décrire les travaux, de contrôler l'avancement et la conformité, et d'établir un diagnostic de réhabilitation. Vous devez connaître les choix techniques qui se présentent à vous, tant au niveau des solutions technologiques que des matériaux, et cela à tous les niveaux de la construction : des fondations jusqu'à la charpente et la couverture, en passant par le chauffage, l'électricité et les aménagements des abords (parking, espaces verts). Mais vous devez aussi comprendre les comportements mécaniques des structures et des matériaux de construction.

La définition des ouvrages vous permettra d'acquérir une méthode de travail rigoureuse pour lire et exploiter efficacement des documents : plans d'architecte, devis descriptif, relevé de mesures... Vous apprendrez notamment à réaliser des relevés sur un chantier. L'acquisition de connaissances en gestion et en économie de l'entreprise est un préalable indispensable pour aborder l'économie de la construction. Dans ce domaine, vous apprendrez à déterminer la valeur des ouvrages à chaque stade de l'étude et de la réalisation décomposition de l'ouvrage, estimation des besoins en main-d'œuvre, matériaux et matériels de production.

[Sommaire](#)

Pour préparer la réalisation et la gestion financière des travaux, une évaluation des contraintes de la réalisation est indispensable : délais, conjoncture économique, actualisation et révision des prix... Vous apprendrez à calculer des coûts et des prix, à distinguer un prix de revient d'un prix de vente, un prix prévisionnel d'un prix réel. Une connaissance approfondie du rôle des différents intervenants dans la construction est nécessaire pour dominer la planification et la coordination TCE (tous corps d'État) d'une opération de construction. Vous saurez mettre au point des graphiques et les exploiter pour un planning, rédiger des ordres de service, des compte rendus de réunions de coordination... L'appréciation de l'état d'un bâtiment à partir d'une simple observation des ouvrages visibles fait également partie de votre formation : établir un état des lieux, procéder aux relevés dimensionnels nécessaires, estimer la valeur d'un patrimoine, de travaux de réhabilitation ou de dommages de construction. Les règles juridiques en matière de construction doivent être connues : contrats privés de construction, marchés de travaux publics, responsabilité des constructeurs, assurances...

*Le stage* : Le stage se déroule en milieu professionnel en fin de première année. Sa durée est de huit semaines à temps complet. Un rapport de stage est rédigé par le candidat.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Français (écrite)	4	4 h
Langue vivante étrangère - écrite - orale	2	2 h 20 mn
Mathématiques (écrite)	2	2 h
Sciences physiques (écrite)	2	2 h
Economie de la construction : - Economie de la construction en maîtrise d'œuvre (écrite) - Economie de la construction en entreprise (écrite)	3 3	4 h 4 h
Etude des constructions : - Etudes techniques (écrite) - Définition d'ouvrages (écrite)	3 3	4 h 4 h
Epreuve professionnelle de synthèse : - Projet (orale) - Compte-rendu d'activité en milieu professionnel (orale)	5 2	1 h 30 mn
Réalisation d'un projet (orale)	5	1 h
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante 2 (orale)	points > 10	20 mn

*Etude des constructions* : L'épreuve doit permettre de contrôler les connaissances fondamentales en étude des constructions pour les lots habituellement rencontrés dans le secteur de la construction. A partir d'un dossier d'avant-projet ou de projet et de documents techniques et/ou commerciaux on évalue les compétences (savoirs et savoir-faire).

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Le BTS est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Cependant une poursuite d'études est envisageable vers une licence professionnelle comme la licence pro Bâtiment et construction spécialité droit et techniques du montage d'opérations de construction ou licence pro Bâtiment et construction spécialité économie de la construction ou licence pro Génie civil et construction spécialité bois et construction. Avec un bon dossier, il est possible d'accéder à des études d'ingénieur par le biais d'une CPGE ATS ou directement en école spécialisée.

*Le travail* : Entreprises, bureaux d'économistes de la construction, bureaux d'ingénierie, cabinets d'architectes, bureaux d'études générales de la construction, administrations et cabinets d'assurances peuvent être vos employeurs potentiels. Après une solide expérience professionnelle, vous pourrez envisager d'exercer votre activité en tant que profession libérale.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Le référentiel complet du diplôme sur le site du Ministère : [BTS Etudes et économie de la construction](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers du bâtiment et des travaux publics](#)

ONISEP Zoom sur les métiers : [Les métiers du bâtiment](#)



[Sommaire](#)

# BTS

## EuroPlastics et composites

### option Conception outillage

### option Pilotage et optimisation de la production

#### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le titulaire du brevet de technicien supérieur "EuroPlastic et Composites" est amené à exercer son métier dans les domaines de la réalisation de pièces et de sous-ensembles plastiques ou composites. C'est un spécialiste des procédés de fabrication des composites organiques ou de transformation des matières plastiques. Concepteur des processus qui y sont associés, il intervient tout au long de la chaîne d'obtention (définition - industrialisation - réalisation, assemblage et contrôle) des éléments plastiques ou composites constituant les pièces et sous-ensembles industriels, qu'il s'agisse de biens de consommation pour le grand public, de biens d'équipement pour les entreprises ou d'outillages spécialisés.

Option CO "Conception d'Outillage" : Le champ d'activité du technicien supérieur est axé sur la conception des outillages des différents procédés de transformation des matières plastiques ou de fabrication des composites organiques. Outre les activités communes aux deux options, il est capable de : faire la conception préliminaire et détaillée de l'outillage ; élaborer le dossier de définition de l'outillage ; définir et améliorer le plan de maintenance de l'outillage ; participer aux échanges de l'entreprise et constituer un interlocuteur potentiel avec des entreprises de réalisation des outillages, capable de prendre en charge et de satisfaire leur demande.

Option POP "Pilotage et Optimisation de la Production" : Le champ d'activité du technicien supérieur est axé sur le pilotage et le suivi de la production. Outre les activités communes aux deux options, il est capable de : garantir la « bonne pratique » des personnels et des équipements, dans le respect des indicateurs de performance imposés par les conditions techniques et économiques de la production, et le respect des mesures de prévention des risques industriels et de protection de l'environnement ; assurer la gestion optimale de la production et de la qualité des produits fabriqués dans le respect du cahier des charges et des normes de production ; concourir à l'amélioration continue du procédé de fabrication en étant acteur de l'assurance qualité pour fiabiliser chaque étape du processus de la réalisation jusqu'à la livraison ; conduire des actions spécifiques (revues, contrôle, actions correctives...), rédiger et diffuser des procédures ; contribuer à maintenir le haut degré de performance de la chaîne de production ; encadrer des équipes.

#### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STI2D, bac pro Plastiques et composites. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

#### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	2 h	2 h
Langue vivante étrangère Anglais	2 h	2 h
Mathématiques	2 h 30	2 h 30
Physique - Chimie	2 h	2 h
Enseignement professionnel (EP) et généraux associés		
- Enseignement professionnel STI	15 h 30	15 h 30
- EP en langue vivante étrangère en co-intervention	1 h	1 h
- Mathématiques et EP en co-intervention	0 h 30	0 h 30
Accompagnement personnalisé	1 h 30	1 h 30
<b>Total</b>	<b>31 h</b>	<b>31 h</b>
<i>Enseignement facultatif</i>		
Langue vivante étrangère 2	2 h	2 h

L'enseignement de la physique-chimie en BTS Etudes de réalisation d'un projet de communication, s'appuie sur la formation scientifique acquise dans le second cycle. Il vise à renforcer la maîtrise de la démarche scientifique afin de donner à l'étudiant l'autonomie nécessaire pour réaliser les tâches professionnelles qui lui seront proposées dans son futur métier et agir en citoyen responsable. Cet enseignement vise l'acquisition ou le renforcement chez les futurs techniciens supérieurs des connaissances, des modèles physiques et des capacités à les mobiliser dans le cadre de leur exercice professionnel. Il doit leur permettre de faire face aux évolutions technologiques qu'il rencontrera dans sa carrière et s'inscrire dans le cadre d'une formation tout au long de la vie.

[Sommaire](#)

Les compétences propres à la démarche scientifique doivent permettre à l'étudiant de prendre des décisions éclairées et d'agir de manière autonome et adaptée. Ces compétences nécessitent la maîtrise de capacités qui dépassent largement le cadre de l'activité scientifique : confronter ses représentations avec la réalité ; observer en faisant preuve de curiosité ; mobiliser ses connaissances, rechercher, extraire et organiser l'information utile fournie par une situation, une expérience ou un document ; raisonner, démontrer, argumenter, exercer son esprit d'analyse.

*Le stage* : Les étudiants doivent effectuer deux stages en milieu professionnel et éventuellement une troisième période à l'étranger dans un pays européen. Le premier stage dure deux semaines en fin de première année. Le deuxième a une durée de quatre semaines en deuxième année. Le troisième, facultatif, dure six à huit semaines.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	3	4 h
Langue vivante : Anglais (écrite)	2	CCF
Mathématiques et sciences physiques		
- Mathématiques (écrite)	2	CCF
- Physique - Chimie (pratique)	4	CCF
Répondre à une affaire - Conception préliminaire (écrite)	6	5 h
Projet industriel de conception détaillée d'un outillage et d'industrialisation (écrite)	7	50 mn
Réponse à une affaire et pilotage de la production en entreprise		
- Projet collaboratif d'optimisation d'un produit ou d'un outillage	2	CCF
- Pilotage de la production en entreprise (orale)	3	CCF
<i>Epreuves facultatives</i>		
Langue vivante 2 sauf Anglais (orale)	Points > 10	20 mn
Activité en milieu professionnel européen	Points > 10	CCF

*Répondre à une affaire - Conception préliminaire* : Le support est une étude de conception préliminaire issue de l'entreprise répondant à un besoin de conception ou de modification de tout ou partie d'un ensemble produit plastique ou composite ou du sous-ensemble pièce plastique/outillage. Le questionnement est relatif à des problèmes techniques réels.

Les candidats seront placés en situation de réaliser prioritairement les tâches relatives aux activités : Analyser le dossier de conception préliminaire d'une affaire ; Etudier la faisabilité technique, humaine et organisationnelle d'un processus prévisionnel ; Collaborer à l'étude de pré industrialisation de la pièce ou du sous-ensemble plastique/outillage selon les démarches d'écoconception avec des spécialistes de conception, des matériaux, des outillages et de réalisation pour optimiser la relation "produit - matériaux- outillage - procédés - processus - coûts" ; Fournir les éléments techniques permettant d'établir le devis estimatif et le prix de revient et les argumenter ; Définir un processus prévisionnel de production.


## POURSUITE D'ETUDES


*Les études* : Si l'objectif premier de la formation est l'insertion professionnelle, ce BTS permet aussi des poursuites d'études en licence pro Plasturgie et matériaux composites dans plusieurs spécialités, licence pro Gestion de la production industrielle spécialité plasturgie maintenance et éco plasturgie. Avec un excellent dossier de BTS, les étudiants peuvent accéder aux écoles d'ingénieurs. Une année spéciale pour techniciens supérieurs (CPGE ATS) permet aux titulaires de BTS industriels de préparer le concours d'accès à certaines écoles d'ingénieurs comme l'INSA Strasbourg en spécialité plasturgie, l'Institut supérieur de plasturgie d'Alençon (en convention avec l'École nationale supérieure des mines de Douai depuis 2015).

*Le travail* : Le titulaire d'un brevet de technicien supérieur « EPC » s'insère dans des entreprises de tailles variables, TPE, PME et grandes entreprises. Les principaux secteurs d'activités économiques concernés sont : Secteur transport (aéronautique, ferroviaire, nautisme, automobile...) ; Secteur des équipements industriels ; Secteur médical ; Secteur packaging et emballage ; Secteur construction ; Secteur électrique et électronique ; Autres secteurs (sports et loisirs, milieu du jouet, mobilier, textile).

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une vidéo  sur le site ONISEP  [BTS Industries plastiques Europlastic](#) (ancien diplôme)

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère  [BTS EuroPlastics et composites](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP :  Les métiers de la chimie



# BTS

## Fluides, énergies, domotique

### option Génie climatique et fluidique

### option Froid et conditionnement

### option Domotique et bâtiments communicants

## OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le titulaire du brevet de technicien supérieur Fluides Énergies Domotique (FED) est un technicien supérieur de bureau d'étude, de mise en service. Le technicien supérieur doit mener son travail de manière autonome et assurer in fine des responsabilités d'encadrement et de coordination. C'est un technicien supérieur qualifié qui exerce ses compétences sous la direction hiérarchique d'un chargé d'affaires, chef de chantier, directeur technique, responsable bureau d'études (BE), gérant ou chef d'agence... Il possède des connaissances techniques et économiques couvrant le déroulement d'une affaire, de la conception à la mise en service. Il doit être conscient des conséquences techniques et financières de ses choix et aussi des problèmes qui peuvent survenir sur les installations. Il participe à l'étude technique, au chiffrage, à la réalisation (tout particulièrement dans des petites entreprises) et à l'exploitation d'un système. Il s'adapte aux technologies et réglementations qui évoluent rapidement dans le domaine des fluides, de l'efficacité énergétique, de la récupération d'énergie, de la gestion technique.

Le technicien supérieur doit également avoir le sens du contact, savoir communiquer, car il est amené à négocier avec les clients, les fournisseurs, à rencontrer les utilisateurs, les autres corps d'état et collaborer avec les architectes lors des réunions de chantier. Il contribuera à favoriser les comportements éco responsables de tous les acteurs qui l'entourent.

Ce métier polyvalent est constamment en évolution, le technicien supérieur peut multiplier des expériences diversifiées tout au long de sa carrière. Il peut à travers toutes les expériences vécues devenir un spécialiste référent. Au cours de sa carrière, ses compétences doivent lui permettre d'évoluer dans la hiérarchie de l'entreprise (chargé d'affaire), de créer ou reprendre une société.

## ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STI2D, bac pro Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques, bac pro Technicien en installation des systèmes énergétiques climatiques, bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés, bac pro Technicien du froid et du conditionnement de l'air. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

## FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	2 h	2 h
Anglais	3 h	3 h
Mathématiques	3 h	3 h
Physique Chimie	4 h	3 h
Enseignements techniques et professionnels	16 h	16 h
Communication et techniques commerciales	4 h	4 h
Accompagnement personnalisé	1 h	1 h
<b>Total</b>	<b>33 h</b>	<b>33 h</b>
Langue vivante étrangère autre que l'anglais ( <i>facultatif</i> )	1 h	1 h

Métiers « génie climatique et fluidique » : Le champ d'activité du technicien supérieur est essentiellement centré sur les installations CVC (chauffage, ventilation, climatisation) et sanitaire dans le bâtiment. Le technicien supérieur doit maîtriser différents domaines tels que l'énergie thermique, l'hydraulique, l'aérodynamique, l'acoustique, la maintenance, l'électrotechnique, la régulation, la gestion de l'énergie et les réglementations.

[Sommaire](#)



**Métiers du « froid et du conditionnement d'air » :** Les applications du froid sont multiples et variées depuis la conservation des produits alimentaires aux processus de transformation et d'élaboration de produits : industries métallurgiques, textiles, de la plasturgie, de la santé, du confort dans les grands ensembles. Le technicien supérieur intervient de la conception à la réalisation jusqu'à la maintenance de l'équipement. Il doit ainsi dimensionner, définir et représenter les installations en utilisant des outils informatiques, réaliser les schémas de principe, chiffrer, planifier et contrôler les travaux d'installation, mettre en service et optimiser les équipements. Il sera également amené à conseiller les clients : des commerçants de l'alimentaire, des restaurateurs, des collectivités, mais aussi des industriels, des services hospitaliers, des professions libérales.

**Métiers de la « domotique et bâtiments communicants » :** Le technicien supérieur est un spécialiste des automatismes et des réseaux de communication du bâtiment. Son métier consiste à concevoir, installer, programmer et mettre en service des solutions techniques dans l'habitat et les bâtiments professionnels (tertiaires), en répondant le mieux possible aux besoins des clients. Il a aussi vis-à-vis de ces derniers un rôle de conseil et de formation à l'utilisation de la solution installée.

**Le stage :** un stage de sensibilisation d'une durée maximum de 5 jours aura lieu dans l'établissement durant la période d'accueil de l'étudiant. Un stage en milieu professionnel d'une durée de six à huit semaines a lieu à partir de la mi-mai de la première année. Ce stage fait l'objet d'un rapport de stage.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
- Culture générale et expression (écrite)	4	4 h
Langue vivante étrangère (orale)	2	CCF
Mathématiques et Physique chimie		
- Mathématiques (écrite)	2	CCF
- Physique chimie (écrite)	1	CCF
Etude des systèmes		
- Analyse et définition d'un système (écrite)	4	4 h
- Physique chimie associées au système (écrite)	2	2 h
Interventions sur les systèmes (orale)	5	CCF
Epreuve professionnelle de synthèse		
- Conduite de projet (orale)	5	50 mn
- Rapport d'activités en milieu professionnel (orale)	3	20 mn
<i>Epreuves facultatives</i>		
Langue vivante étrangère 2 (orale)	Points > 10	20 mn

**Interventions sur les systèmes :** Les candidats sont évalués tout au long de la scolarité sur les supports du centre de formation dans lesquels sont identifiées les activités permettant de mobiliser les compétences terminales de l'épreuve. Le développement des compétences s'effectue donc tout au long de la période de formation. Cependant il est nécessaire de repérer les situations où le candidat sera évalué. Ces situations correspondent aux activités professionnelles et permettent la validation des compétences du référentiel de certification. L'évaluation des candidats s'effectue sur la base de deux situations d'évaluation, organisées dans l'établissement de formation par les professeurs chargés de l'enseignement technique.

## POURSUITE D'ETUDES

**Les études :** Le BTS est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Cependant une poursuite d'études est envisageable vers une licence professionnelle du domaine. Avec un bon dossier, il est possible d'accéder à des études d'ingénieur par le biais d'une CPGE ATS ou directement en école spécialisée.

**Le travail :** Suivant leurs fonctions dans l'entreprise d'exécution ou le bureau d'étude technique (BET), les techniciens supérieurs seront amenés à réaliser des activités d'études techniques : concevoir des installations ; dimensionner et définir des équipements avec des outils informatiques ; chiffrer ; choisir le matériel dont les caractéristiques seront les mieux adaptées aux besoins des clients, du produit ou à la résolution des problèmes techniques rencontrés ; répondre à des appels d'offres ; évaluer des équipements. Ils sont aussi amenés à réaliser des activités d'intervention : mettre en service des systèmes ; contrôler des travaux ; diagnostiquer et analyser des dysfonctionnements ; mettre en service et optimiser les installations ; conseiller les clients ; exécuter éventuellement des opérations de maintenance ciblées. Enfin, ils sont amenés à réaliser des activités d'organisation : réaliser un planning d'intervention ; établir des commandes de matériel ; participer aux réunions et suivis de chantier ; rédiger des rapports ou des comptes rendus techniques ; rédiger un dossier de réalisation, et un dossier des ouvrages exécutés (DOE).

## POUR EN SAVOIR PLUS

Le référentiel du diplôme sur le site du Ministère [BTS Fluides, énergies, domotique](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers de l'énergie](#)



[Sommaire](#)

# BTS Fonderie

## OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le ou la titulaire du brevet de technicien supérieur "Fonderie" est un ou une spécialiste des procédés d'obtention de pièces par moulage. Concepteur des processus qui y sont associés, il ou elle peut être amené(e) à intervenir tout au long de la chaîne d'obtention (industrialisation – méthodes – organisation et gestion de la production – contrôle) de pièces de fonderie constitutives de sous-ensembles ou de produits industriels complexes, qu'il s'agisse de biens de consommation pour le grand public, d'outillages, d'éléments ou de biens d'équipement pour les entreprises. En outre, il ou elle est également sollicité(e) par les bureaux d'études de produits afin de formuler des avis en vue d'optimiser la relation « produit – matériau – procédé » d'un point de vue de la faisabilité, de la qualité, des coûts et des délais. Il ou elle est sollicité(e) pour la gestion de la cotraitance (prestations d'usinage, de traitements thermiques ou de surface, de peinture).

Les titulaires d'un brevet de technicien supérieur "Fonderie" peuvent exercer leurs activités dans des fonderies mettant en œuvre différents types de matériaux : alliages ferreux (fontes, aciers...), alliages légers (base aluminium, magnésium), alliages cuivreux (bronze, laiton, cupro-aluminium), alliages de zinc (kayem, zamak, ...), autres métaux non ferreux.

## ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STI2D, bac pro Fonderie, bac pro Technicien modelleur et les BT Construction de moules et modèles. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

## FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	3 h	3 h
Langue vivante étrangère Anglais	2 h	2 h
Mathématiques	2 h 30	2 h 30
Physique - chimie	2 h	2 h
Enseignement professionnel (EP) et généraux associés		
- Enseignement professionnel STI	18 h 30	18 h 30
- EP en langue vivante étrangère en co-intervention	1 h	1 h
- Mathématiques et EP en co-intervention	0 h30	0 h30
Accompagnement personnalisé	1 h 30	1 h 30
<b>Total</b>	<b>31 h</b>	<b>31 h</b>
<i>Enseignement facultatif :</i>		
Langue vivante étrangère autre que l'anglais	2 h	2 h

L'enseignement de la physique-chimie en BTS Fonderie, s'appuie sur la formation scientifique acquise dans le second cycle. Il vise à renforcer la maîtrise de la démarche scientifique afin de donner à l'étudiant l'autonomie nécessaire pour réaliser les tâches professionnelles qui lui seront proposées dans son futur métier et agir en citoyen responsable. Cet enseignement vise l'acquisition ou le renforcement chez les futurs techniciens supérieurs des connaissances, des modèles physiques et des capacités à les mobiliser dans le cadre de leur exercice professionnel. Il doit leur permettre de faire face aux évolutions technologiques qu'il rencontrera dans sa carrière et s'inscrire dans le cadre d'une formation tout au long de la vie.

Les compétences propres à la démarche scientifique doivent permettre à l'étudiant de prendre des décisions éclairées et d'agir de manière autonome et adaptée. Ces compétences nécessitent la maîtrise de capacités qui dépassent largement le cadre de l'activité scientifique : confronter ses représentations avec la réalité ; observer en faisant preuve de curiosité ; mobiliser ses connaissances, rechercher, extraire et organiser l'information utile fournie par une situation, une expérience ou un document ; raisonner, démontrer, argumenter, exercer son esprit d'analyse.

[Sommaire](#)

*Le stage* : D'une durée de 10 semaines, il comporte deux périodes : 2 semaine de découverte de l'entreprise et 8 semaines de participation au fonctionnement du système de production et conduite d'une étude de production.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	3	4 h
Langue vivante étrangère : Anglais (orale)	2	CCF
Mathématiques et Physique - Chimie		
- Mathématiques (écrite)	2	CCF
- Physique - Chimie (pratique)	2	CCF
Conception préliminaire (écrite)	4	6 h
Projet industriel de conception et d'initialisation de processus	6	45 mn
Réponse à une affaire - Gestion de réalisation		
- Projet collaboratif d'optimisation d'un produit et d'un processus	3	CCF
- Etude de moulage (pratique)	4	CCF
- Gestion et suivi de réalisation en entreprise (orale)	3	CCF
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante étrangère (orale)	points > 10	20 mn

*Conception préliminaire* : Le support est une étude de conception préliminaire issue de l'entreprise répondant à un besoin de conception ou de modification de tout ou partie d'un ensemble mécanique. Le questionnement est relatif à des problèmes techniques réels. Pour cette épreuve, les candidats seront placés en situation de réaliser tout (*ou partie*) des tâches : Analyser l'appel d'offre ou la demande du client ou le dossier de conception préliminaire d'une affaire (données d'entrée du projet de réalisation de produits moulés) ; Étudier la faisabilité technique, humaine et organisationnelle d'un processus prévisionnel en collaboration avec un chef de projet ou un chargé d'affaires ; Fournir les éléments techniques permettant d'établir le devis estimatif et les argumenter ; Élaborer le dossier technique de réalisation destiné au client.

*Projet industriel de conception et d'initialisation de processus* : Cette épreuve permet d'apprécier l'aptitude du candidat à s'informer, se documenter, rechercher une information dans une documentation technique, en local ou à distance ; Définir et mettre en œuvre des essais réels et/ou simulés ; Définir et organiser les secteurs de production ; Définir un plan de surveillance de la production ; Proposer des améliorations technico-économiques et environnementales du processus de réalisation ; Planifier une réalisation ; Participer à la mise au point et qualifier tout ou partie d'un produit.

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Le BTS est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Cependant une poursuite d'études est envisageable vers une licence professionnelle du domaine. Avec un bon dossier, il est possible d'accéder à des études d'ingénieur par le biais d'une CPGE ATS ou directement en école spécialisée. Vous pourrez particulièrement envisager le diplôme d'ingénieur de l'Ecole nationale supérieure des mines de Nancy de l'Université de Lorraine spécialité matériaux et gestion de production ainsi que le diplôme d'ingénieur de l'Ecole supérieure de fonderie et de forge en convention avec l'Ecole supérieure de mécanique (SUPMECA) et en partenariat avec l'Institut d'études supérieures de fonderie et de forge (IESFF)

*Le travail* : Vous exercerez vos activités dans l'industrie de la fonderie qui touche à de nombreux secteurs : les transports (automobile, aéronautique, TGV, chemins de fer...), les constructions mécaniques et électriques, le bâtiment, les travaux publics, les mines, le pétrole, le textile, la sidérurgie, les machines agricoles... Vous serez adjoint du directeur, de l'ingénieur, du chef de département, d'atelier ou de fabrication, puis l'expérience venant vous occuperez un poste de responsable, que ce soit dans un service études, innovations et équipement; devis, coûts, prix, délais; production; maintenance ou encore technico-commercial et conseils techniques au client.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère [BTS Fonderie](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers de la mécanique](#)



# BTS Forge

## OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le titulaire du brevet de technicien supérieur «Forge» est amené à exercer son métier dans les domaines de la réalisation d'ensembles et de sous-ensembles mécaniques. C'est un spécialiste des procédés de forge (forge libre, laminage circulaire, estampage, matriçage, extrusion à froid, à chaud ou à mi-chaud, frappe à froid). Concepteur des process qui y sont associés, il intervient tout au long de la chaîne d'obtention (définition – industrialisation – réalisation, assemblage et contrôle) des composants forgés intégrés dans des sous ensembles, qu'il s'agisse de biens de consommation pour le grand public, de biens d'équipement pour les entreprises ou d'outillages spécialisés. En outre, ils sont également sollicités par les bureaux d'études de produits afin de formuler des avis en vue d'optimiser la relation « produit – matériau – procédé » d'un point de vue de la faisabilité, de la qualité, des coûts et des délais, analyse de cycle de vie, environnement. Ils sont sollicités pour la réalisation de prestations de parachèvement (prestations d'usinage, de traitements thermiques ou de surface).

## ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STI2D, bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle, bac pro Technicien outilleur. 1 seul établissement assure cette formation en France. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

## FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	3 h	3 h
Langue vivante étrangère Anglais	2 h	2 h
Mathématiques	2 h 30	2 h 30
Physique - chimie	2 h	2 h
Enseignement professionnel (EP) et généraux associés		
- Enseignement professionnel STI	18 h 30	18 h 30
- EP en langue vivante étrangère en co-intervention	1 h	1 h
- Mathématiques et EP en co-intervention	0 h30	0 h30
Accompagnement personnalisé	1 h 30	1 h 30
<b>Total</b>	<b>31 h</b>	<b>31 h</b>
<i>Enseignement facultatif :</i>		
Langue vivante étrangère autre que l'anglais	2 h	2 h

L'enseignement de la physique-chimie en BTS Forge, s'appuie sur la formation scientifique acquise dans le second cycle. Il vise à renforcer la maîtrise de la démarche scientifique afin de donner à l'étudiant l'autonomie nécessaire pour réaliser les tâches professionnelles qui lui seront proposées dans son futur métier et agir en citoyen responsable. Cet enseignement vise l'acquisition ou le renforcement chez les futurs techniciens supérieurs des connaissances, des modèles physiques et des capacités à les mobiliser dans le cadre de leur exercice professionnel. Il doit leur permettre de faire face aux évolutions technologiques qu'il rencontrera dans sa carrière et s'inscrire dans le cadre d'une formation tout au long de la vie.

Les compétences propres à la démarche scientifique doivent permettre à l'étudiant de prendre des décisions éclairées et d'agir de manière autonome et adaptée. Ces compétences nécessitent la maîtrise de capacités qui dépassent largement le cadre de l'activité scientifique : confronter ses représentations avec la réalité ; observer en faisant preuve de curiosité ; mobiliser ses connaissances, rechercher, extraire et organiser l'information utile fournie par une situation, une expérience ou un document ; raisonner, démontrer, argumenter, exercer son esprit d'analyse.

*Le stage* : Le premier stage situé chronologiquement lors du premier semestre de la première année (il pourra se dérouler en partie sur des vacances scolaires), d'une durée d'une à deux semaines, est proposé exclusivement aux étudiants possédant un baccalauréat général ou technologique afin de les immerger dans un environnement d'entreprise.

La période du stage métier en entreprise, d'une durée de six à dix semaines, dont le positionnement temporel est laissé à l'initiative de chaque établissement, doit permettre au stagiaire de mettre en application les compétences acquises durant sa formation

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Culture générale et expression (écrite)	3	4 h
Langue vivante étrangère : Anglais (orale)	2	CCF
Mathématiques et Physique - Chimie		
- Mathématiques (écrite)	2	CCF
- Physique - Chimie (pratique)	2	CCF
Conception préliminaire (écrite)	3	4 h
Projet industriel de conception et d'initialisation de processus	5	45 mn
Réponse à une affaire - Gestion de réalisation		
- Projet collaboratif d'optimisation d'un produit et d'un processus	3	CCF
- Etude de forgeage (pratique)	6	CCF
- Gestion et suivi de réalisation en entreprise (orale)	3	CCF
<i>Epreuve facultative</i>		
Langue vivante étrangère (orale)	points > 10	20 mn

**Conception préliminaire** : Le support est une étude de conception préliminaire du produit forgé et/ou du processus de forgeage nécessaire à l'obtention de ce produit. Le questionnement est relatif à des problèmes techniques réels. Pour cette épreuve, les candidats seront placés en situation de réaliser tout (*ou partie*) des tâches : Analyser l'appel d'offre ou la demande du client ou le dossier de conception préliminaire d'une affaire (données d'entrée du projet de réalisation de produits moulés) ; Étudier la faisabilité technique, humaine et organisationnelle d'un processus prévisionnel en collaboration avec un chef de projet ou un chargé d'affaires ; Fournir les éléments techniques permettant d'établir le devis estimatif et les argumenter ; Élaborer le dossier technique de réalisation destiné au client.

**Projet industriel de conception et d'initialisation de processus** : Cette épreuve permet d'apprécier l'aptitude du candidat à rechercher une information dans une documentation technique, en local ou à distance ; Définir et mettre en oeuvre des essais réels permettant de valider un processus ; Définir, organiser et planifier une réalisation ; Définir un plan de surveillance de la réalisation d'un produit ; Proposer des améliorations (techniques, économiques, environnementales) du processus de réalisation ; Animer une équipe ; Appliquer un plan qualité, sécurité et de respect de l'environnement.

## POURSUITE D'ETUDES

**Les études** : Si l'objectif premier de la formation est l'insertion professionnelle, ce BTS permet aussi des poursuites d'études en licence pro Production industrielle spécialité ingénierie des matériaux nouveaux. Avec un excellent dossier de BTS, les étudiants peuvent accéder aux écoles d'ingénieurs. Une année spéciale pour techniciens supérieurs (CPGE ATS) permet aux titulaires de BTS industriels de préparer le concours d'accès à certaines écoles d'ingénieurs. Vous pouvez envisager le diplôme d'ingénieur de l'Ecole supérieure de fonderie et de forge en convention avec l'Ecole supérieure de mécanique (SUPMECA) et en partenariat avec l'Institut d'études supérieures de fonderie et de forge (IESFF), le diplôme d'ingénieur de l'Institut polytechnique de Bordeaux - École nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique spécialité matériaux en partenariat avec l'ITII Aquitaine, le diplôme d'ingénieur du Centre des études supérieures industrielles

**Le travail** : Étant donné le petit nombre de diplômés, les débouchés sont assurés, notamment dans les PME-PMI qui apprécient la formation. De nombreux secteurs de l'industrie sont de fait intéressés par cette formation : l'automobile, la mécanique, l'aéronautique et le spatial, l'armement, la pétrochimie, la production d'énergie, la robinetterie... Selon la taille de l'entreprise, le ou la titulaire du brevet de technicien supérieur « Forge » exerce tout ou partie de ses activités dans les différents services d'industrialisation et de production. Dans les grandes entreprises, il intervient sous l'autorité d'un responsable de service (étude, méthode ou production), notamment dans le cadre de la définition des process et de la réalisation d'un sous-ensemble. Au sein des PME-PMI, il peut être plus autonome et exercer des activités concernant à la fois la préparation, la réalisation et l'organisation.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère [BTS Forge](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers de la mécanique](#)



# BTSA

## Génie des équipements agricoles

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le diplôme forme des spécialistes des équipements et des installations de production. Le technicien supérieur connaît les matériels mécaniques classiques pour la culture ou l'élevage : appareils de traction, véhicules agricoles, installations de traite, etc. Il connaît aussi les bâtiments modernes d'élevage, les serres, ainsi que les dispositifs de conditionnement d'air et de chauffage. Il maîtrise les équipements d'entretien de l'espace rural et les machines et matériels de transformation des produits agricoles.

Le technicien supérieur travaille dans des entreprises spécialisées en construction, en commercialisation, distribution et maintenance de matériels et équipements agricoles, en conseil et développement agricole, en recherche. La formation met l'accent sur la connaissance technique des agroéquipements et la maîtrise du langage du technicien (dessins, graphiques...). Une part importante de la formation est consacrée à la connaissance technique des agroéquipements et à la maîtrise du langage du technicien (dessins, graphiques). A cela s'ajoute des enseignements en droit, législation, économie, gestion et négociation commerciale.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STAV, STI2D, bac pro Agroéquipements, bac pro Maintenance des matériels agricoles. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	Sur les 2 ans
Accompagnement au projet personnel	87 h
Organisation économique, sociale et juridique	87 h
Technique d'expression, de communication, d'animation et de documentation	174 h
Langue vivante	116 h
Education physique et sportive	87 h
Agriculture, acteurs et politiques publiques	58 h
Développement local, territoire et systèmes agraires	87 h
Gestion économique et financière de l'entreprise agricole	145 h
Gestion sociale, administrative, juridique et fiscale de l'entreprise agricole	72 h 30
Entreprise agricole, produits agricoles et marchés	43 h 30
Stratégie de l'entreprise agricole	29 h
Caractériser un agro-écosystème	87 h
Conduite de systèmes biotechniques	217 h 30
Construction d'un système biotechnique innovant	72 h 30
Module d'initiative locale	87 h

L'enseignement est organisé en modules qui regroupent les différentes disciplines. La formation propose des modules d'enseignements généraux communs à tous les BTSA et des modules professionnels propres au BTSA génie des équipements agricoles. Une compétence commerciale et économique est assurée par l'étude des sciences économiques, de l'environnement juridique et fiscal des entreprises utilisatrices d'agroéquipements (CUMA, ETARF, exploitations agricoles). Les élèves acquièrent les principes généraux de la comptabilité, du droit commercial et analysent un projet d'investissement. Ils apprennent à conduire les différentes étapes d'une négociation commerciale.

En agronomie et zootechnie, les élèves acquièrent dans les domaines de la production végétale et de la production animale laitière, le vocabulaire, les connaissances et les méthodes permettant de comprendre et de justifier le choix et l'utilisation des agroéquipements et les bâtiments d'élevage. Ils apprennent le dessin technique, analyse un système technique à partir de bases de la construction mécanique et de la représentation graphique, utilise des logiciels de dessin assisté par ordinateur (DAO).

[Sommaire](#)

Les lois de la physique (statique, cinématique, dynamique, résistance des matériaux) servent à expliquer le fonctionnement et la constitution des systèmes techniques mécanisés et automatisés intervenant dans les agroéquipements. Les élèves apprennent ensuite à mettre en œuvre ces agroéquipements dans quatre productions agricoles : une culture céréalière, une prairie, une culture au choix et un élevage laitier. Ils justifient le choix d'un équipement par rapport au travail à réaliser, analysent et comparent différents systèmes.

La formation développe aussi les compétences à l'animation, à l'expression et à la communication. Les langues étrangères sont un aspect important de cet enseignement. Les activités pluridisciplinaires permettent une approche synthétique des connaissances. C'est par exemple, la constitution d'un dossier technique ou la réalisation d'une étude de cas, la réalisation d'un argumentaire de vente, l'étude d'un système automatisé

*Le stage* : La formation comprend également 12 à 16 semaines de stage dont 10 prises sur la scolarité.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
2 épreuves nationales terminales (50 % des coefficients) auxquelles il faut avoir une moyenne supérieure ou égale à 9/20		
Expression française et culture socio-économique (écrite)	6	
Mobiliser les acquis attendus pour faire face à une situation professionnelle	12	
5 épreuves évaluées en cours de formation		
S'exprimer, communiquer et comprendre le monde	3	CCF
Communiquer dans une langue étrangère	3	CFF
Mettre en œuvre un modèle mathématique et une solution informatique adaptés au traitement des données	3	CFF
- Prendre en compte le contexte professionnel - Assurer la gestion économique, financière et humaine de l'entreprise agricole - Raisonner une stratégie d'un système d'exploitation agricole conciliant compétitivité, insertion territoriale et respect de l'environnement	5	CFF
- Caractériser le fonctionnement d'un agro-écosystème - Conduire des systèmes de culture - Conduire des productions animales - Gérer les interactions entre les productions à différentes échelles	4	CFF
Optimiser sa motricité, gérer sa santé et se sociabiliser	(Points > 10) x 3	
Module d'initiative locale	(Points > 10) x 3	

## POURSUITE D'ETUDES


*Les études* : Il existe de nombreuses spécialisations notamment dans les IUP. Elles permettent d'approfondir un champ de connaissances comme la gestion de l'eau, le management, la qualité. Nous pouvez également obtenir une équivalence à l'université en deuxième année de Licence. Les écoles d'ingénieurs offrent aussi des places ; par exemple, l'EME (Ecole des métiers de l'environnement) offre quinze places aux bacs + 2 dans sa formation Génie industriel de l'environnement, ainsi que IENGESS (Génie de l'eau et de l'environnement) à Strasbourg.


*Le travail* : Le titulaire du BTSA peut travailler chez un constructeur de matériel en tant que technico-commercial. Il est alors chargé des relations entre l'entreprise et les concessionnaires, des dépôts de matériel, de la démonstration des nouveaux produits... Il peut également exercer les fonctions de gestionnaire de parc de matériel, d'inspecteur technique ou de conseiller dans une entreprise de travaux agricoles ou une coopérative d'utilisation de matériel agricole.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une vidéo  sur le site ONISEP  [BTSA Génie des équipements agricoles](#)

Une fiche diplôme sur le site PORTEA  [BTSA Génie des équipements agricoles](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le site CHLOROFIL  [BTSA Génie des équipements agricoles](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP :  [Les métiers de la mécanique](#)



# BTS

## Géologie appliquée

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Les techniciens supérieurs en géologie sont des hommes ou des femmes de terrain, capables d'organiser, d'administrer et de contrôler un chantier de recherche ou d'études. Ils interviennent en amont des industries extractives de minerais, de minéraux, d'eau, de combustible ou de matériaux qui utilisent ou mettent en valeur le sous-sol. Ils peuvent aussi travailler pour les entreprises de travaux publics ou pour les responsables de l'équipement.

En tant qu'organisateur, le technicien recueille, traite des informations techniques et économiques pour les synthétiser en croquis, plans, tableaux de chiffres. Il s'assure de leur fiabilité et de la possibilité de les exploiter immédiatement par des essais et des tests. Il réalise des études de prospection de surface et de sous-sol avant la mise en service des techniques d'exploitation (études géotechniques et de reconnaissance des sites préalables à la construction d'ouvrages, à l'ouverture de chantiers de restauration ou d'aménagement). Il élabore le dossier technique, les devis d'opérations.

En tant qu'administrateur, il prévoit les moyens d'exploiter les gisements, prépare le chantier et le fait installer. Par ailleurs, il est chargé d'encadrer une équipe.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Seul le lycée Henri Loritz à Nancy propose ce BTS très sélectif à temps plein : le baccalauréat S est obligatoire. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	1ère année	2ème année
Français	1 h 30	1 h 30
Langue vivante I : anglais	2 h	2 h
Mathématiques	4 h	4 h
Sciences physiques	1 h 30	1 h 30
Chimie	1 h 30	-
Économie-gestion	-	1 h
Dessin construction et atelier	1 h	1 h
Informatique	1 h 30	1 h 30
Topographie	1 h 30	-
Technologie sondage	1 h	-
Géologie	10 h	10 h
Activités extérieures	8 h	8 h
Langue vivante II ( <i>facultatif</i> )	1 h	
<b>Total</b>	<b>33 h 30</b>	<b>30 h 30</b>

L'enseignement professionnel occupera la majeure partie de votre emploi du temps. Il se partage entre cours théoriques et travaux pratiques. La géologie est bien évidemment la matière principale. La géologie fondamentale étudie les constituants et l'architecture de l'écorce terrestre : minéralogie, tectonique, sédiments, etc. Vous saurez décrire les différentes formes de relief et reconnaître les éléments qui les caractérisent, que ce soit sur le terrain ou sur documents de solides notions de cartographie vous permettront d'exploiter des cartes topographiques, géologiques, etc. Vous serez également initié au dessin assisté par ordinateur (DAO).

La géologie appliquée recouvre les différentes méthodes d'investigation comme la télédétection axée sur l'utilisation des photographies aériennes, l'hydrogéologie, la géotechnique. Celle-ci apporte les connaissances de base indispensables à la reconnaissance des sols et à l'analyse de leurs propriétés mécaniques (résistance, tassement et consolidation), et ses applications sont diverses : conduite d'un chantier de reconnaissance (choix des moyens, rédaction de devis), calcul d'ouvrages (fondations, soutènement, pente de talus).



Et enfin la géologie appliquée comporte aussi les techniques d'exploitation, notamment des mines et des carrières (les engins, les explosifs, la législation). Les travaux sur le terrain permettent de présenter le travail du géologue sur un chantier de sondage avec des opérations sur carottes et cuttings, l'organisation et la conduite d'un chantier, l'utilisation du matériel et des appareils de mesure. Les matières de l'enseignement général ne sont pas à négliger. Au contraire, elles servent de support à l'enseignement professionnel, qu'il s'agisse de gestion ou de sciences exactes.

*Le stage* : Il se déroule dans une entreprise publique ou privée, française ou étrangère pendant six à huit semaines consécutives. Dans la mesure du possible, le stagiaire est placé en situation opérationnelle : chantier, laboratoire. A la fin du stage, il rédige un rapport.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
Français (écrite)	3	4 h
Langue vivante étrangère : anglais (écrite)	2	2 h
Mathématiques et Sciences physiques		
- Mathématiques (écrite)	1,5	2 h
- Sciences physiques (écrite)	1,5	2 h
Géologie appliquée (orale)	4	40 mn
Étude technique opérationnelle		
- Méthodes d'investigation (choix, interprétation) (écrite)	2	4 h
- Étude et conditions de faisabilité (écrite)	2	4 h
Épreuve professionnelle de synthèse		
- Reconnaissance et analyse d'un site géologique (orale)	3	40 mn
- Exploitation des données géologiques (orale)	3	40 mn
- Activités en milieu professionnel (orale)	2	20 mn
<i>Epreuves facultatives</i>		
Langue vivante étrangère, anglais y compris (orale)	Points > 10	20 mn
Économie et gestion d'entreprise (orale)	Points > 10	20 mn

*Géologie appliquée* : L'épreuve doit permettre d'évaluer les connaissances théoriques dans les différents domaines de la géologie appliquée et d'apprécier son aptitude à les mobiliser pour faire face de façon responsable aux situations qu'il est susceptible de rencontrer dans la profession.

*Étude technique opérationnelle* : Cette épreuve place le candidat face à un cas concret, ou aussi proche de la réalité que possible, dont la résolution implique la mise en œuvre de techniques relevant de disciplines variées de la géologie. Elle a donc pour but de vérifier que le candidat est capable de choisir et de tirer parti des informations fournies par les diverses techniques d'investigation géologiques et de les utiliser dans l'élaboration d'une solution technique et dans l'étude de sa faisabilité.

*Épreuve professionnelle de synthèse* : La géologie est une science qui requiert de la part du praticien un esprit d'observation, de raisonnement naturaliste et le sens du terrain. L'épreuve prend également en compte les activités conduites au sein de l'entreprise au cours du stage en milieu professionnel.

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Le BTS est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Cependant une poursuite d'études est envisageable vers une licence professionnelle comme la licence pro Aménagement du territoire et urbanisme spécialité génie géomatique pour l'aménagement du territoire, la licence pro Management des organisations spécialité développement durable des territoires ruraux, la licence pro Protection de l'environnement spécialité géologie de l'aménagement ou la licence pro Travaux publics spécialité technicien en géo-mesures et foncier. Avec un bon dossier, il est possible d'accéder à des études d'ingénieur par le biais d'une CPGE ATS ou directement en école spécialisée. Vous pourrez particulièrement envisager le diplôme d'ingénieur de l'Ecole polytechnique de l'université Grenoble I spécialité géotechnique.

*Le travail* : Ce diplôme est très apprécié des professionnels, de surcroît l'activité est porteuse depuis plusieurs années l'offre d'embauche est supérieure à la demande. Ponts et Chaussées, EDF, sociétés privées ou bureaux d'études constituent les principaux recruteurs. Les secteurs d'activité sont diversifiés : forage, prospection pétrolière, hydrogéologie, génie civil, exploitation de mines ou de carrières.

## POUR EN SAVOIR PLUS

Le référentiel complet du diplôme sur le site du ministère [BTS Géologie appliquée](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [Les métiers de l'énergie](#)



[Sommaire](#)

# BTSA

## Gestion et maîtrise de l'eau

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Le titulaire de ce BTSA occupe des fonctions de technicien, le plus souvent chargé d'études sur la qualité de l'eau, mais aussi sur les réseaux d'eau et d'assainissement. Il peut être conducteur de station d'épuration ou de traitement de l'eau potable, technicien hydraulique urbaine, technicien eau et assainissement pour le montage ou l'expertise de dossiers liés à la distribution de l'eau, conseiller en gestion de l'eau, technico-commercial en matériel d'irrigation, chargé de relevés hydrologiques des cours d'eau ou technicien rivière. La conception et la réalisation des aménagements tels que les petits barrages, digues, plans d'eau, canalisations, stations de pompage, forages, réseaux d'assainissement ou usines de traitement des eaux relèvent de ses compétences. S'il est responsable d'exploitation dans un groupement de communes ou une petite ville, il surveille le captage de l'eau, son traitement, son stockage et sa distribution, ainsi que la collecte des eaux usées, leur épuration et leur rejet. Il peut aussi être employé dans une entreprise utilisatrice d'eau.

Suivant le contexte, le diplômé peut participer à diverses fonctions : appui technico-économique et conseil, gestion d'une unité de traitement, études, contrôles, production de références, fonctions commerciales, fonctions de communication et médiation. Il peut exercer son activité dans les organisations professionnelles agricoles (conseil, développement, animation...), les collectivités territoriales (communes, départements, régions...), les sociétés ou les services administratifs impliqués dans l'aménagement, les entreprises de services (distribution d'eau, traitement des effluents), les exploitations et les entreprises agricoles (en tant que chef d'exploitation, associé ou salarié), et les entreprises agroalimentaires.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STAV, STI2D, certains bacs professionnels et de BTA. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	Sur les 2 ans
Accompagnement du projet personnel et professionnel	87 h
Organisation économique, sociale et juridique	87 h
Techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation	174 h
Langue vivante	116 h
Activités pluridisciplinaires du domaine commun	24 h
Éducation physique et sportive	87 h
Traitement des données	72 h 30
Technologies de l'information et du multimédia	43 h 30
Eau-Territoires-Sociétés et aménagements hydrauliques	101 h 30
Ressources en eau et aménagements hydrauliques	159 h 30
Systèmes hydrotechniques	101 h 30
Projets d'équipements hydrotechniques	116 h
Équipements d'un système hydraulique pluritechnique	101 h 30
Géomatique et topométrie	58 h
Conception et dessin assistés par ordinateur	58 h
Conduite d'opérations techniques	116 h
Module d'initiative locale	87 h
Activités pluridisciplinaires du domaine professionnel	150 h
<b>Total</b>	<b>1740 h</b>

Vous apprendrez à situer au travers d'un historique le rôle de l'eau dans les sociétés humaines. Vous pourrez identifier les organismes et leurs fonctions chargés de la gestion de l'eau (Etat, ONF, etc.). Vous connaîtrez les réglementations et la législation dans ce domaine. Vous aurez ainsi un panorama des logiques de gestion de l'eau : son prix, sa valeur patrimoniale... Vous étudierez son cycle naturel et les modifications apportées par l'homme : alimentation en eau d'un bassin versant, analyse de l'eau au niveau de la parcelle. Vous connaîtrez ses propriétés physico-chimiques et vous pourrez estimer sa qualité et les différents types de pollution dont elle peut souffrir. Vous apprendrez à observer, analyser un système de canalisation, schématiser, calculer des forces de poussée et utiliser des graphiques. Ainsi, vous apprendrez à choisir et à installer une pompe et vous connaîtrez les appareils de contrôle et de régulation hydraulique.

[Sommaire](#)

Lors de travaux pratiques, vous utiliserez des documents cartographiques nécessaires à un aménagement. Vous pourrez réaliser un lever topographique et l'avant-métré d'un ouvrage à partir de plans pour établir un devis... Vous apprendrez à organiser et conduire des études de projets, à estimer les coûts des travaux et à choisir le meilleur processus pour leur réalisation. Vous maîtriserez les outils comptables et administratifs. Vous connaîtrez la réglementation des marchés publics et les procédures administratives en matière de travaux publics. Vous serez capable de participer à la direction d'un chantier et vous pourrez en estimer l'impact sur l'environnement dans le respect de la législation existante. Vous n'ignorez rien des caractères physiques et dimensionnels des réseaux hydrauliques urbains et agricoles. Ainsi, vous étudierez les éléments à définir pour un projet de distribution d'eau potable, d'évacuation des eaux, de collecte des eaux usées, d'irrigation ou de drainage. Vous pourrez aussi participer à l'aménagement d'un cours d'eau, à la conception d'une usine de traitement. Vous saurez calculer et choisir les équipements d'un réseau de transport et de distribution d'eau.

Vous aurez des notions sur l'organisation d'un ensemble d'automatismes et de télétransmissions. Vous saurez utiliser les outils informatiques de conception et de dessin assisté par ordinateur (CAO et DAO) pour réaliser des études et des ouvrages hydrauliques.

*Le stage* : Il dure de douze à seize semaines, dont dix prises sur l'emploi du temps scolaire. Cette expérience vous servira de support pour rédiger un rapport de stage.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
2 épreuves nationales terminales (50 % des coefficients) auxquelles il faut avoir une moyenne supérieure ou égale à 9/20		
Expression française et culture socio-économique (écrite)	6	
Mobiliser les acquis attendus pour faire face à une situation professionnelle	12	
5 épreuves évaluées en cours de formation		
S'exprimer, communiquer et comprendre le monde	3	CCF
Communiquer dans une langue étrangère	3	CFF
Mettre en œuvre un modèle mathématique et une solution informatique adaptés au traitement des données	3	CFF
- Situer un aménagement hydraulique dans ses relations avec l'eau, le territoire et la société pour fonder l'expertise du Technicien Supérieur - Analyser les données d'un hydro-système en lien avec la conception ou la gestion d'un aménagement hydraulique - Participer aux expertises techniques sur la maîtrise de l'eau dans un système hydrotechnique associées à la réalisation d'un aménagement hydraulique	3	CFF
- Contribuer à l'élaboration d'un projet hydrotechnique dans une perspective de durabilité - Réaliser les opérations techniques nécessaires à la conception, à la conduite ou au suivi d'aménagement hydraulique	6	CFF
Optimiser sa motricité, gérer sa santé et se sociabiliser	(Points > 10) x 3	
Module d'initiative locale	(Points > 10) x 3	

*Epreuve professionnelle interdisciplinaire* : le candidat est mis en situation professionnelle à partir d'un dossier scientifique, technique économique et environnemental. Il doit établir une analyse critique raisonnée et argumentée du fonctionnement d'un système de distribution ou de traitement de l'eau.

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Quelle que soit votre spécialité, vous pouvez poursuivre vos études si vous le désirez. Si vous êtes très motivé et avez d'excellents résultats, vous pouvez préparer le concours d'entrée aux écoles d'ingénieurs, comme l'ENSA et l'ENITA. Vous pouvez suivre un second cycle universitaire professionnalisé : licence professionnelle, maîtrise de Sciences et techniques. Pour ceux d'entre vous qui préfèrent élargir leurs compétences rapidement, vous pouvez passer un second BTS en un an, ou un certificat de spécialisation en quelques mois.

*Le travail* : Le technicien supérieur en gestion et maîtrise de l'eau est employé par des structures de statut, de taille et d'activités diverses. Dans tous les cas, il fait appel à des compétences spécifiques au domaine de l'eau.

On peut classer les emplois en trois catégories : ceux qui concernent les installations pour l'utilisation de l'eau par les humains ; ceux qui concernent l'utilisation de l'eau pour l'irrigation des cultures ; et enfin ceux qui sont liés à la gestion du milieu naturel. Vous pourrez devenir Conducteur de station d'épuration ou de traitement de l'eau potable, Technicien hydraulique urbaine, Technicien eau et assainissement, Assistant d'intervention, Conseiller en gestion de l'eau, Chargé de mission hydrologie...

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une fiche diplôme sur le site PORTEA [🔗 BTSA Gestion et maîtrise de l'eau](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le site CHLOROFIL [🔗 BTSA Gestion et maîtrise de l'eau](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP : [📄 Les métiers de l'environnement et du développement durable](#)



[Sommaire](#)

# BTSA

## Gestion et protection de la nature

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Depuis plusieurs années, la société est confrontée à des menaces et des risques susceptibles de compromettre ses équilibres. L'environnement est devenu un enjeu majeur de société qui se situe au cœur des préoccupations auxquelles les politiques ont à répondre. L'accélération des problèmes environnementaux, ces dernières années, s'est accompagnée d'importantes mutations. L'une des plus importantes réside dans la prise en compte du concept de développement durable pour penser le devenir de la société. Il appelle à un changement en profondeur qui implique une modification de comportement à chaque niveau socio-économique (individu, entreprise, collectivité...).

Le technicien supérieur est chargé de la mise en œuvre sur le terrain des programmes ou projets de gestion des espaces et des ressources dans la perspective d'une gestion durable. Il intervient dans le but d'assurer le maintien de la biodiversité des espèces et leur cohabitation avec les activités humaines, d'assurer l'équilibre de l'ensemble des écosystèmes naturels et la gestion de tous les espaces, de mettre en valeur les espaces (valeur écologique, économique, culturelle) et de sensibiliser et éduquer les publics. Ces emplois sont généralement spécialisés, soit dans le domaine de la gestion, soit dans le domaine de la valorisation patrimoniale. Dans le domaine de la gestion, le technicien supérieur applique, sur le terrain, les préconisations de gestion conservatoire et environnementale : préservation, conservation, restauration, protection, réhabilitation, aménagement... Dans le domaine de la valorisation patrimoniale, il intervient auprès de différents publics : animation, éducation, interprétation, tourisme nature. Il peut également être amené à assurer des fonctions d'animation, d'accueil collectif de mineurs.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STAV, STI2D, STL, bac pro Gestion des milieux naturels et de la faune. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Attention, des connaissances sont requises en biologie et en sciences physiques. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	Sur les 2 ans
Accompagnement du projet personnel et professionnel	87 h
Organisation économique, sociale et juridique	87 h
Techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation	174 h
Langue vivante	116 h
Activités pluridisciplinaires du domaine commun	24 h
Éducation physique et sportive	87 h
Traitement des données	72 h 30
Technologies de l'information et du multimédia	43 h 30
Expertises naturalistes	217 h 30
Gestion de la nature et concertation territoriale	116 h
Opération de génie écologique	145 h
Animation d'un public	101 h 30
Démarche de projet d'aménagement et de valorisation des espaces naturels	101 h 30
Mise en œuvre de projets de gestion, de valorisation et de préservation	130 h 30
Module d'initiatives locales	87 h
Activités pluridisciplinaires du domaine professionnel	150 h
<b>Total</b>	<b>1740 h</b>

Pour l'option « gestion et protection de la nature », le domaine professionnel regroupe neuf modules spécifiques qui visent à acquérir les connaissances scientifiques, techniques, économiques et réglementaires liées au secteur professionnel.

Les sciences et techniques de l'aménagement et de l'environnement sont présentes dans l'ensemble des modules pluridisciplinaires. Ceci permet aux enseignants de cette discipline d'avoir une vue d'ensemble et d'intégrer de manière cohérente les apports des différentes disciplines en vue de la professionnalisation des futurs techniciens supérieurs. Les enseignants de cette discipline scientifique et technique contribuent, en collaboration étroite avec leurs collègues en sciences sociales, en biologie écologie et physique-chimie, à apporter aux étudiants les connaissances fondamentales permettant d'éclairer les choix techniques qu'ils auront à faire et à mettre en œuvre lors de leur activité professionnelle.

*Le stage* : Il dure de douze à seize semaines, dont dix prises sur l'emploi du temps scolaire. Cette expérience vous servira de support pour rédiger un rapport de stage.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
2 épreuves nationales terminales (50 % des coefficients) auxquelles il faut avoir une moyenne supérieure ou égale à 9/20		
Expression française et culture socio-économique (écrite)	6	
Mobiliser les acquis attendus pour faire face à une situation professionnelle	12	
5 épreuves évaluées en cours de formation		
S'exprimer, communiquer et comprendre le monde	3	CCF
Communiquer dans une langue étrangère	3	CFF
Mettre en œuvre un modèle mathématique et une solution informatique adaptés au traitement des données	3	CFF
- Participer à des démarches de concertation et de médiation dans un territoire - Contribuer à la conception de projets de gestion environnementale et d'éducation à l'environnement	3	CFF
- Contribuer à la production des diagnostics et expertises naturalistes - Conduire une opération de génie écologique et une action d'animation du public - Conduire des projets de gestion valorisation et de préservation de la nature	6	CFF
Optimiser sa motricité, gérer sa santé et se sociabiliser	(Points > 10) x 3	
Module d'initiative locale	(Points > 10) x 3	

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : Vous avez la possibilité de suivre des certificats de spécialisation. Les meilleurs étudiants peuvent intégrer des écoles d'ingénieurs après une classe préparatoire, ou encore entrer à l'université pour passer une licence professionnelle puis un master.

*Le travail* : Les structures par lesquelles vous pouvez être employé sont variées : associations de protection de la nature et naturalistes, sites d'accueil du public dans des parcs naturels, parcs nationaux, écomusées, syndicats d'initiative, MJC, foyers ruraux, administrations ou collectivités locales. Vous pourrez devenir technicien rivière, technicien cynégétique, technicien piscicole, technicien espaces naturels, technicien environnement, assistant chargé du patrimoine naturel, technicien-animateur agroenvironnement, animateur nature, animateur du patrimoine naturel, conseiller ou consultant environnement, éducateur à l'environnement, garde animateur, technicien de l'environnement, garde chasse, garde pêche, garde national de la chasse et de la faune sauvage, écocarde, écoéducateur, écoconseiller, garde du littoral, animateur nature en zone rurale et urbaine... ;

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une vidéo  sur le site NADOZ  [BTSA Gestion et protection de la nature](#)

Une fiche diplôme sur le site PORTEA  [BTSA Gestion et protection de la nature](#)

Le référentiel complet du diplôme sur le site CHLOROFIL  [BTSA Gestion et protection de la nature](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP :  [Les métiers de l'environnement et du développement durable](#)



# BTSA

## Gestion forestière

### OBJECTIFS - DEBOUCHES

Chargé de la gestion et de l'aménagement des forêts pour le compte de propriétaires publics ou privés, le technicien forestier est à même de dresser l'état des lieux d'un massif, d'inventorier et d'évaluer les peuplements, de planifier les travaux sylvicoles et le boisement. Mais il peut tout aussi bien effectuer ou diriger le martelage et les coupes, ou exercer des fonctions de communication ou de conseil.

Le technicien forestier peut occuper des fonctions de gestionnaire d'un massif forestier, d'agent de développement et d'animation auprès d'un réseau de propriétaires, de technicien d'études ou de recherche, de responsable d'approvisionnement d'une unité de transformation du bois, de chef d'entreprise de travaux forestiers ou d'exploitation forestière. Il effectue l'état des lieux de la forêt, inventorie et évalue les peuplements. Il dirige ou effectue le martelage, les coupes, prévoit les travaux sylvicoles, le boisement. Il prépare la mise en marché du bois sur pied ou abattu, estime sa valeur, organise son transport et sa livraison. Par ailleurs, il assure des tâches de communication, de formation, de conseil.

### ADMISSION - RECRUTEMENT

Admet particulièrement les bacs STAV, bac pro Forêt, bac pro Gestion des milieux naturels et de la faune ou des BTA. Les critères de sélection reposent beaucoup sur le dossier scolaire et la motivation. Les inscriptions se font chaque année entre le 20 janvier et le 20 mars sur le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr).

### FORMATION

Horaires hebdomadaires à titre indicatif :

Enseignements	Sur les 2 ans
Accompagnement au projet personnel	87 h
Organisation économique, sociale et juridique	87 h
Technique d'expression, de communication, d'animation et de documentation	174 h
Langue vivante	116 h
Education physique et sportive	87 h
Agriculture, acteurs et politiques publiques	58 h
Développement local, territoire et systèmes agraires	87 h
Gestion économique et financière de l'entreprise agricole	145 h
Gestion sociale, administrative, juridique et fiscale de l'entreprise agricole	72 h 30
Entreprise agricole, produits agricoles et marchés	43 h 30
Stratégie de l'entreprise agricole	29 h
Caractériser un agro-écosystème	87 h
Conduite de systèmes biotechniques	217 h 30
Construction d'un système biotechnique innovant	72 h 30
Module d'initiative locale	87 h

Les enseignements professionnels occuperont la majeure partie de votre emploi du temps. Les enseignements généraux sont néanmoins essentiels à votre formation.

Votre connaissance et votre pratique de la forêt se développeront autour de deux pôles. Le premier sera plutôt économique et politique. Il s'agira de vous inculquer les grandes étapes de l'histoire de la forêt en France, les politiques passées et actuelles avec, entre autres, les décisions qu'elles avaient arrêtées sur le déboisement ou le reboisement. Vous connaîtrez les différentes institutions forestières publiques ou privées. Vous maîtriserez les éléments indispensables au bon fonctionnement d'une entreprise de filière bois : droit, gestion, comptabilité, techniques et outils de calcul pour une estimation forestière, etc. Le deuxième grand pôle rassemble l'ensemble des connaissances biologiques et écologiques qui intéressent la forêt : l'écosystème forestier, les espèces et l'arbre, leur évolution cyclique.

L'apprentissage de l'aménagement d'une forêt passe par l'acquisition de multiples savoirs et techniques. Il faut savoir mesurer un arbre, utiliser des documents cartographiques et topographiques, connaître les principaux traitements et interventions sylvicoles : futaies, taillis, nettoiemnts, dépressage, coupes d'amélioration ou d'éclaircie... Vous pouvez aussi suivre et organiser un chantier, y compris dans le choix des équipements et dans sa gestion (calendrier de réalisation, rendements). Vous saurez établir un diagnostic et conduire un peuplement. Vous apprendrez à organiser la mobilisation et la récolte d'un lot de bois et à en assurer la valorisation dans une démarche de qualité et de sécurité. Vous devez être capable de prévoir et d'organiser les interventions de gestion forestière, notamment par rapport aux incendies.

*Les stages* : Ils sont au nombre de deux. Le stage principal, de huit semaines, place le candidat en situation professionnelle : il donne lieu à la réalisation d'un rapport, support à une épreuve de l'examen final.

## EXAMEN - VALIDATION

Epreuves	Coefficient	Durée
2 épreuves nationales terminales (50 % des coefficients) auxquelles il faut avoir une moyenne supérieure ou égale à 9/20		
Expression française et culture socio-économique (écrite)	6	
Mobiliser les acquis attendus pour faire face à une situation professionnelle	12	
5 épreuves évaluées en cours de formation		
S'exprimer, communiquer et comprendre le monde	3	CCF
Communiquer dans une langue étrangère	3	CFF
Mettre en œuvre un modèle mathématique et une solution informatique adaptés au traitement des données	3	CFF
- Prendre en compte le contexte professionnel - Assurer la gestion économique, financière et humaine de l'entreprise agricole - Raisonner une stratégie d'un système d'exploitation agricole conciliant compétitivité, insertion territoriale et respect de l'environnement	5	CFF
- Caractériser le fonctionnement d'un agro-écosystème - Conduire des systèmes de culture - Conduire des productions animales - Gérer les interactions entre les productions à différentes échelles	4	CFF
Optimiser sa motricité, gérer sa santé et se sociabiliser	(Points > 10) x 3	
Module d'initiative locale	(Points > 10) x 3	

## POURSUITE D'ETUDES

*Les études* : A l'issue du BTS, les plus motivés peuvent préparer les concours des écoles d'ingénieurs, et intégrer par exemple la formation d'ingénieurs forestiers de l'Ecole nationale du génie rural des eaux et forêts (ENGREF).

*Le travail* : Après trois ans d'expérience professionnelle, vous pouvez postuler au titre d'expert forestier. Les perspectives d'embauche ne manquent pas. Vous pouvez travailler dans la production pour des coopératives, des centres régionaux de la propriété forestière, des services administratifs nationaux ou locaux (Office national des forêts, directions départementales et régionales de l'agriculture et de la forêt), des organismes de recherche (INRA), des bureaux d'études. Vous serez gestionnaire d'un massif, agent de développement et d'animation auprès de propriétaires, technicien de mobilisation du bois, responsable d'une unité de transformation du bois, chef d'entreprise de travaux forestiers ou d'exploitations forestières, expert forestier...

## POUR EN SAVOIR PLUS

Une vidéo  sur le site NADOZ [BTSA Gestion forestière](#)

Une fiche diplôme sur le site PORTEA [BTSA Gestion forestière](#)

Le référentiel complet sur le site CHLOROFIL [BTSA Gestion forestière](#)

Au CIO, Parcours de l'ONISEP :  Les métiers de l'agriculture et de la forêt



# Remerciements

## Pour les BTS

à l'**ONISEP** : n'oubliez pas de consulter ce document dans les CIO ou les CDI des établissements

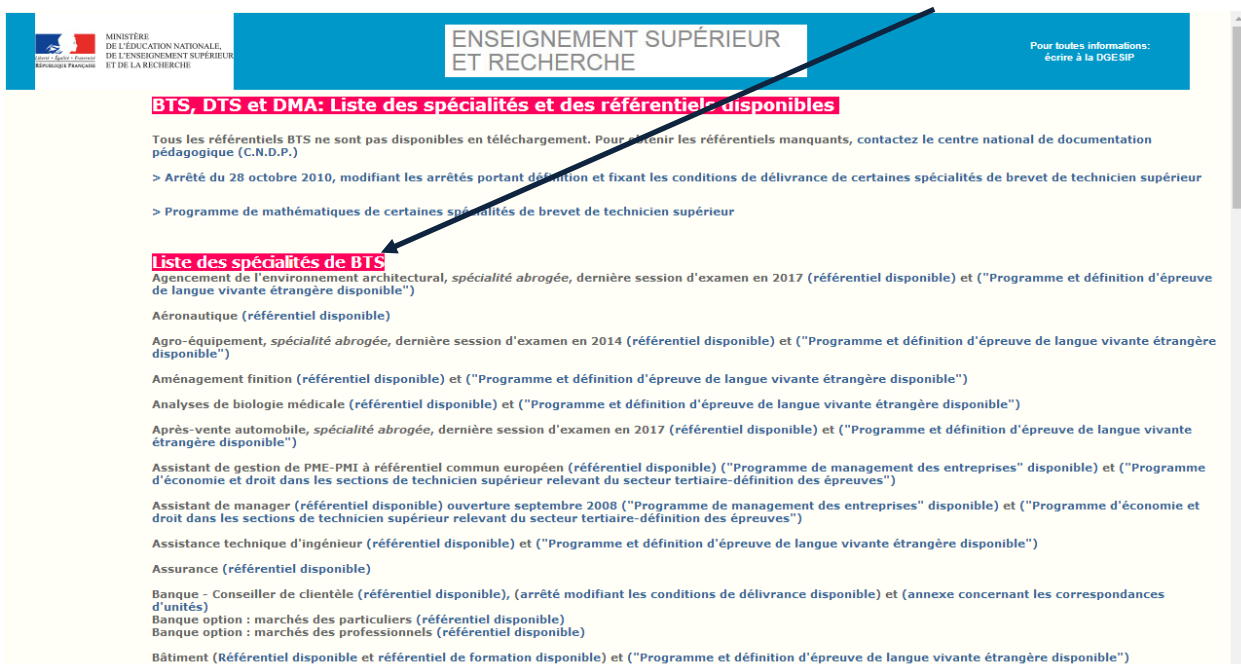


au site de l'**ONISEP** <http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers> qui propose des fiches métiers bien complètes



au site de l'**ONISEP** <http://onisep.tv.onisep.fr/> qui vous permet de consulter des vidéos sur les formations ainsi que sur les métiers

au site du **ministère de l'enseignement supérieur** [www.sup.adc.education.fr/btslst](http://www.sup.adc.education.fr/btslst) qui donne les référentiels complets des BTS





## Pour les BTSA

Des fiches descriptives des formations sur le site du ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt  
<http://enseignement-agricole.gouv.fr/formations/liste-formation/>

The screenshot shows the website interface for agricultural education. At the top, there is a navigation bar with categories: ESPACE PRO, MINISTÈRE, PRESSE, PUBLICATIONS, MÉDIATHÈQUE, and WEBTV. Below this is a search bar and a secondary navigation bar with 'Enseignement agricole', 'MÉTIERS', 'FORMATIONS', and 'ÉTABLISSEMENTS'. The main content area is titled 'Liste des formations' and displays '19 résultat(s)'. A 'Rappel de votre sélection' box shows 'Diplome BTSA'. The list of results includes various BTSA programs such as Agronomie, Aménagements paysagers, ANABIOTEC, and others. A 'Vers le haut' link is at the bottom of the list.

Les référentiels complets des BTSA sur le site CHOROFIL  
<http://www.chlorofil.fr/diplomes-et-referentiels/formations-et-diplomes/btsa.html>

The screenshot shows the 'Ecriture des référentiels' page. It is organized into three main sections: 'Ecriture des référentiels', 'Informations communes', and 'Informations spécifiques par option'. The 'Ecriture des référentiels' section lists documents like 'Guide d'écriture des référentiels de diplôme (257 Ko)', 'Le diaporama de présentation de la nouvelle écriture des référentiels de diplômes professionnels (681 Ko)', and 'Le glossaire - Avril 2010 (60 Ko)'. The 'Informations communes' section lists 'Cadre réglementaire général', 'Tronc commun', 'Module M11', 'Module d'initiative locale MIL', and 'Evaluation spécifique'. The 'Informations spécifiques par option' section lists 19 specific BTSA options with their respective update years, such as 'Agronomie : productions végétales (APV) (rénové en 2010)' and 'Viticulture-oenologie (rénové en 2009)'.

Ce document comporte un grand nombre de données.  
Malgré tout le soin apporté à sa réalisation, il peut contenir des erreurs.  
N'hésitez pas à nous les signaler.  
[Marie-Annick.Hutin@ac-versailles.fr](mailto:Marie-Annick.Hutin@ac-versailles.fr)

[Sommaire](#)