Dispositifs Devoirs faits proposés au PAF 2020-2021

En FIL (Formation d'initiative locale) : 2 dispositifs cadres devoirs faits.

Dates d'inscription jusqu'au 20 juillet 2020 puis du 1^{er} au 20 septembre et une semaine à chaque retour de vacances scolaires (Toussaint, Noël, Hiver).

Dans le chapitre : Accompagner tous les élèves - Devoirs faits - AP.

Pour s'inscrire sur GAIA, saisir le code 20202889 dans le champ "dispositif cadre"

1. DEVOIRS FAITS - FAVORISER LE TPE

Deux formations à choisir selon les besoins du territoire.

Objectifs: Engager une réflexion sur le travail personnel de l'élève à partir du programme devoirs faits. Accompagner la mise en œuvre et suivi du programme devoirs faits. Penser et concevoir l'organisation structurelle et pédagogique en lien avec les différentes instances de l'établissement et les pratiques didactiques et pédagogiques de classe. Engager une réflexion sur les différents types de devoirs, le sens donné et les enjeux pour faire converger les représentations. Comprendre les mécanismes cognitifs impliqués dans les apprentissages pour mieux accompagner l'élève dans son travail personnel.

Contenu : Apports théoriques et méthodologiques pour mieux accompagner les élèves dans leur travail personnel. Durée : 12h

2. DEVOIRS FAITS - COOPÉRER AVEC LES PARENTS.

Objectifs: Coopérer avec les parents pour favoriser le travail personnel de 'élève, partager des connaissances et construire une culture commune sur l'accompagnement des élèves dans leur travail personnel.

Contenu : Apports de connaissances sur l'élève apprenant, élaboration d'outils d'aide aux devoirs. Durée : 3h

En Public désigné :

FORMATION DES COORDONNATEURS DEVOIRS FAITS

Objectifs : Penser et concevoir l'organisation structurelle et pédagogique en lien avec les différentes instances de l'établissement et les pratiques didactiques et pédagogiques de classe. Engager une réflexion sur les différents types de devoirs, le sens donné et les enjeux pour faire converger les représentations. Comprendre les mécanismes cognitifs impliqués dans les apprentissages pour mieux accompagner l'élève dans son travail personnel.

Contenus : Liens entre les aspects organisationnels et les apports théoriques sur les processus cognitifs et méthodologiques liés au travail personnel de l'élève.

Modalité: 1 journée par département.

GT: DEVOIRS FAITS - TPE

Objectifs: Élaborer des contenus de formation en fonction de l'identification des besoins.

Contenus : Apports théoriques, mutualisation, élaboration d'outils.