

Du 5 au 13 octobre 2019

fête de la Science ^{fr}

La Fête de la Science est un événement national qui a pour but de promouvoir la science auprès du grand public. À cette occasion, des milliers de scientifiques partagent avec les visiteurs leur enthousiasme pour les sciences et techniques à travers de multiples animations souvent dans les Villages des sciences. Le public peut également intégrer un parcours scientifique, balade déambulatoire d'un laboratoire à un lieu d'expérimentation ou d'un musée de culture scientifique et technique. *Soyez attentifs aux événements proposés par votre commune !*

Pour les élèves du département des Yvelines, le Groupe de Travail « Sciences, EDD et Technologie » vous propose de stimuler leur intérêt pour la science et leur curiosité à travers

LE DÉFI DE LA BOITE MYSTÈRE !

Cette activité permet d'amener les élèves à certains aspects du **QUESTIONNEMENT**, de **L'INVESTIGATION** et du **RAISONNEMENT** en sciences.

En pratique, les élèves sont mis au défi de découvrir le contenu de boîtes « mystérieuses »... sans les ouvrir. Le but est que les enfants utilisent leurs capacités d'**observation de manière raisonnée**, qu'ils formulent des **hypothèses** sur le contenu d'une boîte, et – guidés par l'enseignant – réfléchissent à l'importance des hypothèses dans la démarche scientifique. Ils devront concevoir des **expériences** permettant de tester leurs hypothèses et ils les réaliseront en raison des contraintes matérielles. Enfin, ils auront à **partager** et à combiner les résultats des différentes investigations pour aboutir à répondre à la question suivante : que peut-on dire, après cette démarche, sur le contenu des boîtes ?

Les enseignants accompagneront la réflexion des enfants, discuteront avec eux de leurs choix tout au long de l'activité, et prendront le temps de s'arrêter sur les spécificités de la pratique de la science et de la connaissance scientifique. Cette activité permet ainsi de travailler en classe sur ce qu'est la science, de manière à la fois implicite (par la pratique et l'expérience) et explicite (par la réflexion sur les procédés de la science, par la verbalisation des concepts).

Le dossier proposé vous guide pas à pas !

Critères de réussites du défi :

- **Pédagogiques** : Les élèves sont les acteurs principaux tout au long du défi. Ils émettent des hypothèses, proposent et mènent des expérimentations, font des recherches, gardent des traces (sous forme d'écrits, de dessins, de photos, de vidéos, ...), analysent les résultats. Ils sont amenés à tirer profit de leurs erreurs avec l'aide de l'enseignant qui planifie, régule et gère les moments de communication, recentre les débats, sans jamais imposer son point de vue.
- **Qualitatifs** : L'exposition finale doit permettre à tout visiteur de comprendre le déroulement du défi, à travers un affichage chronologique, soigné, produit par les élèves et mettant en avant leur cheminement réflexif et ce qu'ils ont réellement appris à l'issue de cet événement.