

**SUSCITER L'INTERET,  
EVEILLER LA CURIOSITE**  
Replacer dans le contexte,  
donner du sens

**INFO**

La Fête de la Science a lieu chaque année sur tout le territoire français depuis 27 ans. Cet évènement a été créé pour rapprocher les chercheurs-scientifiques avec les citoyens, donc toi et moi ! Plusieurs pays (les Nations Unies) se rassemblent et se mettent d'accord pour définir un thème : **2018 est l'année européenne du patrimoine.**

## **MISSION PATRIMOINE :**

*Je participe à la connaissance et à la préservation du patrimoine scientifique et technique de mon environnement.*

Jeu des post-it : chaque élève note une idée sur un post-it qu'il vient ensuite coller au tableau. Dans un second temps, après un travail par petits groupes, des regroupements catégoriels vont se former (cf Apport de connaissances).

**IDEE**

### **RECUEILLIR et CONSIGNER LES CONCEPTIONS**

Qu'est-ce que cela évoque pour vous ?  
C'est quoi le patrimoine ?  
Quels liens avec les sciences ?

### **PROBLEMATISER**

Quel est le patrimoine scientifique de ma classe ? de mon école ? de ma ville ?  
Quelles traces nous ont laissées nos ancêtres ?  
Quel est l'intérêt de garder de vieilles choses ?  
Comment inventorier ce patrimoine ?  
Comment préserver ce patrimoine ?  
Comment valoriser ce patrimoine ?

### **EMETTRE DES HYPOTHESES**

Il faut faire des collections, des listes, un herbier...  
On peut aller au musée...  
Il faut en prendre soin car ça se transmet...  
On comprend mieux l'évolution  
Ca nous appartient à tous !

### **INVESTIGUER**

- Observer la biodiversité sur le terrain autour de mon quartier (PNR)
- Visiter un établissement scientifique (musée)
- Faire appel à un expert (conservateur)
- Mettre en place des fiches d'inventaire, une base de données sur Internet
- Faire appel à des **partenaires**

Pensez à notre partenaire du Muséum d'histoire naturelle de Paris avec le programme de sciences participatives Vigie Nature Ecole !

**Le PLUS**

**Grâce à vos partenaires de proximité et à votre démarche de développement durable, faites accéder votre école à la labellisation ministérielle :**



### **SYNTHESE**

- La connaissance de notre patrimoine scientifique permet de le sauvegarder en recueillant et partageant des éléments pour construire une mémoire collective.
- Sauvegarder notre patrimoine, c'est enquêter sur un passé récent et récolter des informations disponibles aujourd'hui pour mieux renseigner l'avenir.