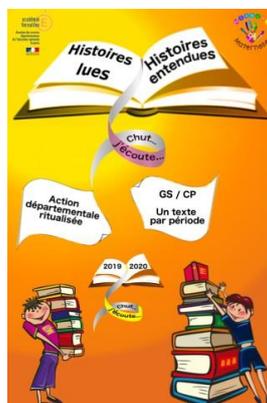


 <p>académie Versailles</p> <p>direction des services départementaux de l'éducation nationale Essonne</p> 	<p>Action départementale 2020-2021</p> <p>« Chut j'écoute ... Histoires lues, histoires entendues ! »</p> <p>Période 1</p>	 <p>Mission Maternelle</p>
--	---	---



Texte entendu GS- Période 1

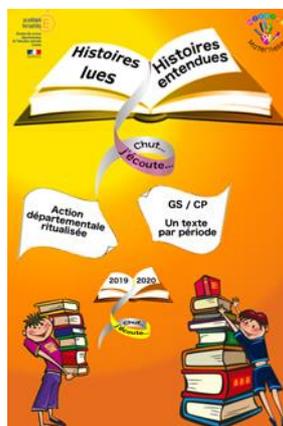
Dans la classe, sur le tapis, Momo pleure car sa construction est détruite.

Ce matin à l'accueil, Lulu a trébuché et s'est pris les pieds dans le tapis. La maîtresse les console.

Pas de problème elle leur propose de refaire cette construction cet après-midi.

Lexique	Que veut dire ? Construction, trébucher.
Questions	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nomme les personnages. 2. Où se passe l'histoire ? 3. Pourquoi la construction est-elle détruite ? 4. Pourquoi Momo pleure-t-il ? 5. Pourquoi la maîtresse les console-t-elle ?
Activité décrochée	Essais d'écriture : Proposer aux élèves d'écrire Momo et Lulu.

 <p>académie Versailles</p> <p>direction des services départementaux de l'éducation nationale Essonne</p> 	<p>Action départementale 2020 - 2021</p> <p>« Chut j'écoute ... Histoires lues, histoires entendues ! »</p> <p>Période 1</p>	 <p>Mission 91 Maternelle</p>
--	--	--



Texte entendu CP- Période 1

En rentrant de l'école, Milo fait ses devoirs puis il range son matériel dans le cartable.

Le lendemain matin, dans la classe, la maîtresse Lila donne la consigne et les élèves se mettent au travail.

Soudain, Milo pleure : il ne peut ni écrire, ni découper, ni coller.

Heureusement, la maîtresse a toujours une solution.

Lexique	Que veut dire consigne, matériel, solution.
Questions	Que fait Milo en rentrant de l'école ?
	Pourquoi pleure-t-il ?
	Qu'est ce qui empêche Milo de travailler ?
	Comment la maîtresse peut-elle l'aider ?
Activité décrochée	Essais d'écriture : Proposer aux élèves d'écrire Milo et Lila.