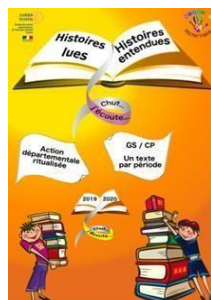


Action départementale 2020-21
« Chut j'écoute ...
Histoires lues, histoires entendues ! »



Période 2



Texte GS

Moussa attend devant la grille avec son papa. Il observe les autres enfants qui entrent dans la cour.
Lila et Lana vont l'accueillir et ils se dirigent tous les trois vers la classe. Les enfants lui demandent comment il s'appelle...
Moussa ne répond pas.
La maîtresse s'approche du **petit garçon** en faisant des gestes.
« Moi, je m'appelle Marine, et toi ? » en le montrant.
Moussa sourit et il répond : « Moi Moussa ! ».

Lexique : que veut dire « observer, accueillir, se diriger » ?

1	Nomme les personnages.
2	Où se passe l'histoire ? Cherche les indices.
3	Qui est le petit garçon ?
4	Pourquoi Moussa sourit-il ?
5	Pourquoi n'a-t-il pas répondu à ses camarades ?

Activité décrochée - Essais d'écriture

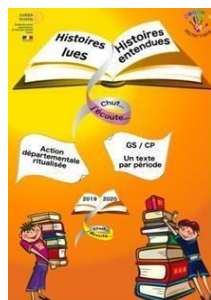
Proposer aux élèves d'écrire :

- Lila
- Lana

Action départementale 2020-21
« Chut j'écoute ...
Histoires lues, histoires entendues ! »



Période 2



Texte CP

En rentrant de l'école, Milo fait ses devoirs puis il range son matériel dans le cartable.
Le lendemain matin, dans la classe, la maîtresse Lila donne la consigne et les élèves se mettent au travail.
Soudain, Milo pleure : il ne peut ni écrire, ni découper, ni coller.
Heureusement, la maîtresse a toujours une solution.

Lexique : que veut dire « consigne, matériel, solution » ?

1	Que fait Milo en rentrant de l'école ?
2	Pourquoi pleure-t-il ?
3	Qu'est-ce qui empêche Milo de travailler ?
4	Comment la maîtresse peut-elle l'aider ?

Activité décrochée - Essais d'écriture

Proposer aux élèves d'écrire :

- Milo est avec Lila.
- Milo est à l'école avec Lila.