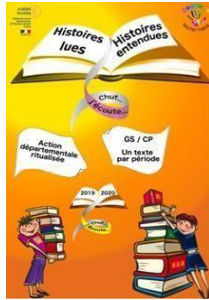


Action départementale 2020-21
« Chut j'écoute ...
Histoires lues, histoires entendues ! »



Période 3



Texte GS

Le gros loup féroce, Pipa, se promène dans la forêt. Soudain, il aperçoit un garçon nommé Malo, seul, au milieu d'une clairière. Le loup affamé décide de le manger, il s'approche.
« Je vais te manger ! » dit-il d'une grosse voix.
« Attention, répond Malo, regarde devant toi, tu vois ce crapaud ? C'est ton ami le loup gris qui a mangé ma sœur. Regarde ce qui lui est arrivé ! »
Le loup, effrayé, s'enfuit au fond des bois.

Lexique : que veut dire « féroce, clairière, affamé, effrayé » ?

1	Où se passe l'histoire ?
2	Pourquoi Pipa veut-il manger Malo ?
3	Pourquoi Malo dit-il à Pipa que Loup gris a été transformé en crapaud ?
4	Que pense Malo quand le loup s'enfuit ? Réponses attendues : A : Ouf, j'ai réussi à ne pas être mangé > Les élèves ont compris la ruse. (Implicite) B : Qu'est-ce qu'il court vite ce loup > Les élèves sont restés sur une compréhension explicite
5	Qui sont les personnages ?

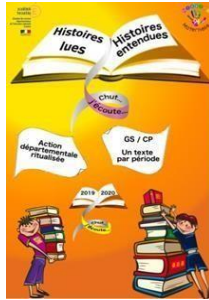
Activité décrochée - Essais d'écriture > Proposer aux élèves d'écrire :

- Pipa
- Malo

Action départementale 2020-21
« Chut j'écoute ...
Histoires lues, histoires entendues ! »



Période 3



Texte CP

Aujourd'hui, c'est mercredi. Méлина fête son anniversaire, elle a sept ans. Elle attend avec impatience ses six invités. Papa a préparé une superbe charlotte au chocolat. La sonnette retentit et ses amis entrent et déposent les cadeaux. Les enfants jouent puis se regroupent pour le goûter. Soudain, Martin compte les cadeaux, il n'en trouve que cinq et se met à pleurer.

Lexique :

que veut dire « impatience, superbe, une charlotte et retentir » ?

1	Combien y-a-t-il de personnages ?
2	Où se passe l'histoire ?
3	Combien devrait-il y avoir de cadeaux ?
4	Pourquoi Martin pleure-t-il ?
5	Quelle solution pourriez-vous trouver ?

Activité décrochée - Essais d'écriture

Proposer aux élèves d'écrire : Méлина joue avec Martin.