

Action départementale 2020-21  
« Chut j'écoute ...  
Histoires lues, histoires entendues ! »



Période 5



## Textes GS niveau 1

Aujourd'hui, c'est jour de carnaval à l'école.  
A 10 h, la maîtresse Mina dit aux élèves de mettre leur costume.  
Chacun va chercher son sac à son porte-manteau et les enfants commencent à se déguiser. Lulu enfle son costume de super héros rouge et bleu et son masque.  
La maîtresse aide les enfants, elle se retourne : Léa a ouvert son sac et pleure.

**Lexique** : que veut dire « carnaval, costume, se déguiser, enfiler, masque » ?

1	Où se passe l'histoire ?
2	Combien y a-t-il de personnages principaux ?
3	En quoi est déguisé Lulu ?
4	Pourquoi Léa pleure-t-elle ?
5	A ton avis, Léa est-elle triste, joyeuse ou en colère ?

### Activité décrochée - Essais d'écriture

*Proposer aux élèves d'écrire :*

- Mina
- Lulu
- Léa

Action départementale 2020-21  
« Chut j'écoute ...  
Histoires lues, histoires entendues ! »



Période 5



## Textes GS niveau 2

Aujourd'hui, c'est jour de carnaval à l'école.

A 10 h, la maîtresse Mina dit aux élèves d'enfiler leur costume. Chacun se précipite au porte-manteau et revient avec son sac. Les enfants commencent à se déguiser. Lulu enfle son costume de super héros rouge et bleu et son masque. Il est très fier de sa tenue et la montre à ses camarades.

La maîtresse aide les autres enfants, soudain elle se retourne : Léa a ouvert son sac et pleure.

**Lexique** : que veut dire « carnaval, enfiler, se précipiter, enfiler, fier, soudain » ?

1	Où se passe l'histoire ?
2	Combien y a-t-il de personnages principaux ?
3	En quoi est déguisé Lulu ?
4	Pourquoi Léa pleure-t-elle ?
5	A ton avis, Léa est-elle triste, joyeuse ou en colère ?

### Activité décrochée - Essais d'écriture

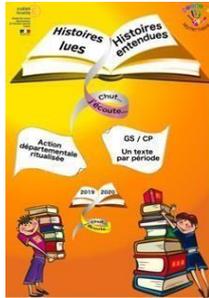
*Proposer aux élèves d'écrire :*

- Mina
- Lulu
- Léa

Action départementale 2020-21  
« Chut j'écoute ...  
Histoires lues, histoires entendues ! »



Période 5



## Texte CP niveau 1

C'est le printemps, le soleil brille.  
Les élèves de CP sortent en récréation. Ils aperçoivent Coco qui saute dans l'herbe, qui picore quelques graines et cherche des vers.  
Les élèves observent Mimi qui se déplace lentement. Soudain, il sort ses griffes et bondit vers Coco.

**Lexique** : que veut dire « picorer, les vers, observer, bondir » ?

1	Combien y-a-t-il de personnages ?
2	Où se passe l'histoire ?
3	Qui est Coco ? Trouve les indices
4	Qui est Mimi ? Trouve les preuves ?
5	Selon toi, que va-t-il se passer ? Il y a plusieurs fins possibles à cette histoire.
6	Quel est l'état mental des deux personnages ?

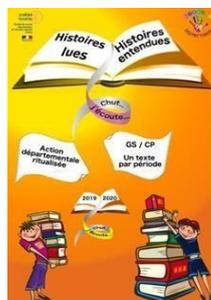
### Activités décrochées

- 1) Proposer aux élèves d'écrire la fin de l'histoire en une phrase en étayant avec un corpus de mots construit avec les élèves.
- 2) Lecture du texte en individuel pour les élèves lecteurs.

Action départementale 2020-21  
« Chut j'écoute ...  
Histoires lues, histoires entendues ! »



Période 5



## Texte CP niveau 2

C'est le printemps, le soleil brille et les fleurs commencent à pousser. Les élèves de CP sortent en récréation, ils jouent, courent et crient. Ils aperçoivent Coco qui sautille dans l'herbe, qui picore quelques graines et cherche des vers. Les élèves observent Mimi qui se déplace lentement. Il est tapi sous un buisson en observant sa proie. Soudain, il sort ses griffes et bondit vers Coco.

**Lexique** : que veut dire « sautille, être tapi, un buisson, une proie » ?

1	Combien y-a-t-il de personnages ?
2	Où se passe l'histoire ?
3	Qui est Coco ? Trouve les indices
4	Qui est Mimi ? Trouve les preuves ?
5	Selon toi, que va-t-il se passer ? Il y a plusieurs fins possibles à cette histoire.
6	Quel est l'état mental des deux personnages ?

### Activités décrochées

- 1) Proposer aux élèves d'écrire la fin de l'histoire en une phrase en étayant avec un corpus de mots construit avec les élèves.
- 2) Lecture du texte en individuel pour les élèves lecteurs.