

L'organisation de l'espace Classe de TPS/PS

L'aménagement de la classe doit répondre à plusieurs objectifs : créer un sentiment de sécurité, orienter les activités, autoriser les initiatives, susciter de la motivation et favoriser les interactions



Il doit être **évolutif** au cours de l'année, encore plus que dans les autres sections et faciliter les déplacements : très peu de tables et **espaces de jeux ouverts**.



Installer en début d'année :

- peinture
- cuisine et poupées
- bac à semoule
- bibliothèque
- déguisement

Autres espaces à introduire progressivement:

- regroupement
- garage
- Jeux de constructions

En début d'année, sortir très peu de jouets et jeux et mettre tout le reste hors de portée des enfants (matériel, colle, peinture, encastrement...)



• Pistes pour l'aménagement



Espace regroupement :

Prévoir des bancs avec dossier, un tapis genre lino, un tableau, des aimants...

Atelier peinture :

- Chevalets pour 4 enfants adaptés à leur taille.
- Des tabliers accrochés à la hauteur des enfants pour favoriser l'accès à l'autonomie.



Espace cuisine :

- Meubles cuisine avec une table et quelques chaises de petite taille.
- Dinette et batterie de cuisine : peu de matériel en début d'année, à enrichir en cours d'année.
- Un éventail de différents aliments en plastique adaptés aux enfants de moins de 3 ans.



- caddies et sacs à roulette (en nombre car leur possession est source de conflit)
- tabliers et toques de cuisinier

Enrichir le coin tout au long de l'année avec des emballages divers.

Lingerie

- Machine à laver, table et fer à repasser.
- Vêtements divers
- Emballages de lessive

Maison des poupées

- Berceaux, poussettes (au moins 3)
- Poupées (au moins 4) et vêtements de poupées

Garage et jeux de voitures

- Plusieurs grosses voitures et gros camions en plastique pour le début d'année
- garages et petites voitures un peu plus tard.



Bac à semoule



- Un grand bac à semoule avec 2 bassins et son couvercle
- Accessoires à eau et sable divers



Bibliothèque :



Pour ces jeunes enfants, la bibliothèque de classe est souvent un lieu inconnu. Il va donc être nécessaire d'en penser soigneusement l'aménagement pour en faire un espace identifié et ouvert sur la classe, équipé de tapis épais et de banquettes confortables ou de coussins adaptés à leur taille. On privilégiera une disposition des livres sur un présentoir incliné et dans de petits bacs au ras du sol.

Pour permettre aux élèves de manipuler aisément les albums, il est préférable d'éviter les grands formats et de privilégier, dans un premier temps le carton, le tissu ou le plastique.

Cet espace est en libre accès durant toute la journée de classe. L'objectif est de laisser aux enfants le temps de s'approprier cet espace même s'ils doivent pour cela y amener doudous ou autres matériels. On n'exigera pas un rangement régulier mais l'enseignant engagera progressivement des activités de rangement avec les élèves.



Espace déguisement :

- Un grand coffre avec différents déguisements (chapeaux, sacs, accessoires divers)
- Un miroir fixé au mur

Jeux de construction

- Grosses briques adaptées aux tout-petits
- Blocs de construction en bois
- Tapis de jeu



Espace tire-pousse-roule :

- Des porteurs
- Des chariots de marche
- Divers objets à tirer et à pousser.

De l'espace pour permettre des activités diverses par exemple de tri



Un petit coin pour s'isoler

