

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL : *Comprendre et apprendre/Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologie*

	P1	P2	P3	P4	P5
ECHANGER ET REFLECHIR AVEC LES AUTRES	Syntaxe : S'exprimer par mot-phrases puis par phrases de deux mots. Utiliser le JE. S'exprimer par phrases simples, syntaxiquement correctes. Commencer à utiliser des connecteurs spatiaux et temporels.				
	Vocabulaire : Comprendre, puis employer/réinvestir de plus en plus le vocabulaire de la classe.				
	Vocabulaire : Comprendre, puis employer/réinvestir le vocabulaire des projets de classe :				
	<i>La rentrée</i>	<i>La mascotte</i>	<i>Les anniversaires</i>	<i>Les émotions</i>	<i>Le vivant, la matière</i>
	–	Expliquer : En situation, essayer d'expliquer ce que l'on est en train de faire.			
	–	Raconter : A l'aide de photos, ou d'un objet signifiant, raconter un évènement ou une situation vécue en classe.			
COMMENCER A REFLECHIR SUR LA LANGUE ET ACQUERIR UNE CONSCIENCE PHONOLOGIQUE	A travers les jeux vocaux, comptines, jeux de doigts, vire-langues... prendre conscience des sons de la langue à l'aide des rimes, assonances et des allitérations.				