

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES : *Productions plastiques et visuelles/Univers sonores*

	P1	P2	P3	P4	P5
LES PRODUCTIONS PLASTIQUES ET VISUELLES	<u>Découvrir, explorer, s'approprier différents outils, matériaux et médiums :</u> Utiliser des pinceaux pour recouvrir des supports variés, et explorer la matière peinture.				
	–	<u>Découvrir, explorer, s'approprier différents outils, matériaux et médiums :</u> Utiliser la main pour recouvrir des supports variés, et explorer la matière peinture.			
	–	–	<u>Découvrir, explorer, s'approprier différents outils, matériaux et médiums :</u> Utiliser des rouleaux pour recouvrir des supports variés, et explorer la matière peinture.		
	–	–	–	<u>Découvrir, explorer, s'approprier différents outils, matériaux et médiums :</u> Utiliser des éponges pour recouvrir des supports variés, et explorer la matière peinture.	
	<u>Réaliser des compositions plastiques, individuellement et collectivement :</u> étiquette porte-manteau, carte de vœux, production décorative pour la classe, production collective à but didactique (affichage référence des couleurs par exemple)...				
	–	–	–	<u>Graphismes : les points,</u> à l'aide d'outils et de supports variés.	
	–	–	–	–	<u>Graphismes : les traits,</u> à l'aide d'outils et de supports variés.
	–	–	–	–	<u>Composition plastique :</u> Combiner trait et points pour représenter une fleur.
	–	–	–	<u>Pratique du dessin,</u> en fonction de chaque élève. Essais figuratifs simples : bonhomme, fleur, arbre.	
	–	–	<u>Observer des œuvres du patrimoine culturel,</u> en essayant d'exprimer son ressenti : œuvres figuratives et abstraites.		
UNIVERS SONORES	<u>Exploration sonore d'instruments simples, principalement des percussions</u> (maracas, tambourins, woodblocks, tubes résonants...), mais aussi des objets de récupération et des percussions corporelles, de manière libre ou guidée par l'adulte.				
	<u>Apprentissage de comptines/chansons, en lien avec les projets, la vie quotidienne :</u> Ce matin je vais à l'école, Pour m'habiller il me faut, L'anniversaire, Mon petit lapin, Savez-vous planter les choux ?				
	–	–	–	<u>Jouer avec sa voix :</u> jeux vocaux (en s'appuyant sur les cris des animaux, les bruits du quotidien), jeux rythmiques.	