



Année scolaire 2021/2022

**S'orienter
après la classe de seconde**



CIO de Massy

10 Av. du Noyer Lambert

91300 Massy

Tel : 01 69 53 68 75



Les choix possibles après la 2nde

1ère générale

- ✓ *Approfondir les matières générales*
- ✓ *Envisager plutôt des études supérieures longues à bac + 5*

1ère technologique

STMG, ST2S, STI2D, STL, STAV, STD2A, STHR

- ✓ *Découvrir un domaine d'activité*
- ✓ *Envisager plutôt, dans un premier temps, des études supérieures courtes à bac +3*

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Voie générale et technologique



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

LA SCOLARITÉ AU LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

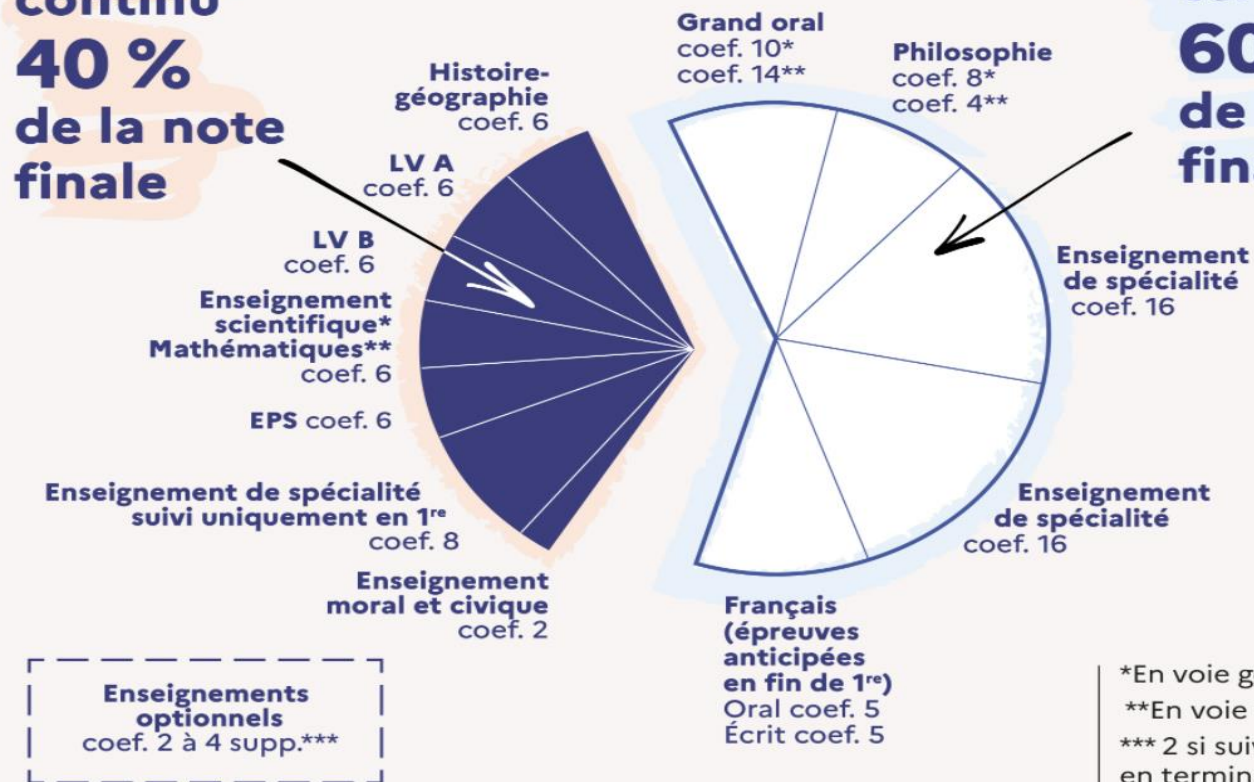
- *En seconde GT : Enseignements communs + accompagnement personnalisé (AP)+ options*
- *En première : Enseignements communs + 3 spécialités + AP + options*
- *En terminale : Enseignements communs + 2 spécialités + AP + options*

Répartition de la note finale



Contrôle continu
40 %
de la note finale

Contrôle terminal
60 %
de la note finale



*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement en terminale, 4 si suivi en 1^{re} et terminale



4. Les propositions du conseil de classe

Après la seconde GT

➤ 2nd trimestre :

INTENTION(S)



PROPOSITION(S)

➤ 3^{ème} trimestre :

*VŒU(X)
DEFINITIF(S)*



*PROPOSITION(S) /
DECISION(S)*

Le conseil de classe se prononce pour :

○ *Une série de la voie technologique : 1^{ère} STL ou STMG...*

ou

○ *Une 1^{ère} générale : Il ne se prononce pas sur les spécialités envisagées, mais peut émettre des conseils.*

Voie technologique

La première et la terminale

La première et la terminale technologique

➤ **DES ENSEIGNEMENTS COMMUNS** à toutes les séries technologiques (sauf STAV et TMD) :

Français (en 1^{re}) : 3h

Philosophie (en T^{ale}) : 2h

Histoire géographique : 1h 30

LV A et LV B : 4h (1h de techno LV)

Mathématiques : 3h

Education physique et sportive : 2h

Enseignement moral et civique : 18h/an

➤ **DES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE** :

3 enseignements en 1^{re} et 2 en terminale, selon la série souhaitée (sauf TMD)

➤ **Des enseignements optionnels (2 maxi.) au choix parmi :**

*Arts (arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ou théâtre) ,
EPS, Langue vivante C (seulement pour la série STHR) .*

6. les différents bacs technologiques

Le bac STMG
Sciences et technologies du management et de la gestion

Bac STMG

Sciences et technologies du management et de la gestion

Profil

- *Etre intéressé par le fonctionnement des organisations (entreprises, organismes publiques, associations).*
- *S'appuyer sur des situations concrètes (articles, situations d'entreprises, actualités...), pour s'interroger, analyser les questions liées à la gestion des organisations (rôles des acteurs, notion de valeur, de performance, importance des outils numériques d'information et de communication...),*
- *Avoir des qualités relationnelles.*
- *Importance des compétences en expression écrite, orale (structurer sa pensée...), langues étrangères...*

Points forts de la série STMG

- *Des bases solides en économie, en management et en droit, sans négliger une formation générale (français, langues vivantes...).*
- *Un enseignement technologique orienté sur la réalité de l'entreprise.*
- *Une pédagogie basée sur des situations concrètes.*
- *Une place importante laissée aux nouvelles technologies (utilisation de progiciels de gestion intégrés, exploitation de jeux sérieux (serious game) pour simuler une compétition entre des entreprises virtuelles, usage des réseaux sociaux pour simuler des recrutements...).*
- *Développement et valorisation des capacités de communication, d'analyse et de synthèse.*
- *Des poursuites d'études de bac + 2 à bac + 5*

POURSUITES D'ETUDES ?

- 45% en BTS - BUT (Bachelor Univ. de Tech.) : Gestion, commerce, informatique, communication, assurance, banque, notariat, professions immobilières, tourisme... (de bac + 2 à Bac + 3)
- 18% à l'université : Licences pour s'orienter vers la gestion, comptabilité, ressources humaines, commerce, marketing, finance, sciences humaines et sociales, les langues (de bac + 3 à Bac + 5)
- 1,5% en CPGE
- 4% : Autres formations (non précisées)

Source : Repères et références statistiques 2021 (RERS 2021). Taux d'inscription dans l'enseignement supérieur en 2020



LES SPÉCIALITÉS EN CLASSE DE TECHNO

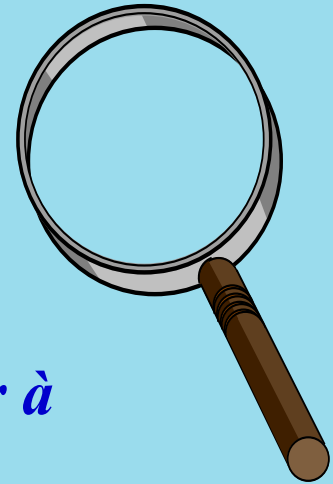
POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Bac	1 ^{re} techno	Terminale
STMG <i>Sciences et technologies du management et de la gestion</i>	<ul style="list-style-type: none">- Sciences de gestion et numérique 7h- Management 4h- Droit et économie 4h	<ul style="list-style-type: none">- Management, sciences de gestion et numérique avec au choix, 1 enseignement spécifique 10h parmi :<ul style="list-style-type: none">○ Gestion et finance○ Mercatique○ Ressources humaines et communication○ Système d'information de gestion- Droit et économie 6h

ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE EN 1ERE

- Sciences de gestion et numérique (7h) : principes généraux de la gestion des organisations, approfondis en classe de terminale dans les enseignements spécifiques (ressources humaines, mercatique, gestion et finance, systèmes d'information et de gestion).
- Management (4h) : fonctionnement des entreprises, des organismes publiques et des associations. Développer progressivement une analyse, un regard critique sur des pratiques de management.
- Droit et économie (4h) : qu'est-ce que le droit ? Comment le droit permet-il de régler les litiges ? Quels sont les droits reconnus aux personnes ?...
Les grandes questions économiques et leurs enjeux (identifier les acteurs économiques, leurs fonctions, décrire les choix économiques en intégrant les concepts et les principes économiques, en terme de rationalité, de maximisation, de coût d'opportunité...) ?

Spécialité, Management, sciences de gestion et numérique, avec un enseignement spécifique parmi :



✓ Gestion et finance¹: *Comprendre les comptes d'une entreprise (investissements, chiffres d'affaires, emprunts à rembourser, nombre de clients...), et les analyser pour aider à la prise de décision)*

✓ Mercatique (marketing)²: *Apprendre à analyser un marché, construire une offre, étudier le comportement des consommateurs, les réseaux de distribution (enquêtes, études de marché, magasins tests...)*

1. Au lycée du P. de Vilgénis...
2. Au lycée F. de Coulanges...

*Spécialité, Management, sciences de gestion et numérique,
avec un enseignement spécifique parmi :*



✓ Ressources humaines et communication¹ : *Etudier les outils et les techniques utilisés par les entreprises pour gérer leurs salariés (recrutement, formation du personnel, gestion des carrières...)*

✓ Systemes d'information et de gestion¹ : *Comprendre comment une entreprise organise son système d'information (site Internet, Intranet, messagerie...). Comment elle peut l'améliorer et quels effets sur l'organisation du travail*

1. Au lycée du P. de Vilgénis...



Le bac STI2D
Sciences et technologies de l'industrie et
du développement durable





Bac STI2D

Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

Profil

-Aimer expérimenter et créer, pour comprendre le monde technologique.

-Etre intéressé par une pédagogie du projet (travailler en équipe autour d'un projet technologique...), en prenant en compte le développement durable (cycle de vie des produits, choix des matériaux...).

- Avoir de la curiosité pour les applications pratiques des sciences, des nouvelles technologies et leurs évolutions.



Points forts du bac STI2D

- *Une pédagogie axée sur du concret, de l'expérimental, qui valorise le travail en équipe.*
- *La volonté de développer un esprit d'analyse, valorisant la créativité dans la recherche de solutions techniques, à travers la pédagogie par le projet.*
- *Le développement d'une culture scientifique en lien étroit avec des solutions techniques.*
- *La prise en compte des enjeux liés à l'environnement et au développement durable.*
- *Des poursuites d'études de bac + 2 à bac + 5.*

POURSUITES D'ETUDES ?

- 52% en BTS - BUT (Bachelor Univ. de Tech.) : Informatique, télécoms et numérique, énergie, électronique, mécanique, automatismes, maintenance, aéronautique, construction navale, ferroviaire, matériaux, bâtiment et travaux publics..., technico-commercial... (de bac + 2 à Bac + 3).
- 11% à l'université : Licences orientées en sciences industrielles (sciences pour l'ingénieur, électronique, énergie électrique, automatisme, mécanique, sciences et technologies..., de bac + 3 à Bac + 5)
- 4% en CPGE
- 5% : Autres formations (non précisées)

Source : Repères et références statistiques 2021 (RERS 2021). Taux d'inscription dans l'enseignement supérieur en 2020





LES SPÉCIALITÉS EN CLASSE DE TECHNO

Bac	1 ^{re} techno	Terminale
STI2D <i>Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable</i>	<ul style="list-style-type: none">- Innovation technologique 3h- Ingénierie du développement durable 9h - Physique, chimie et mathématiques 6h	<ul style="list-style-type: none">- Ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique (12h) parmi<ul style="list-style-type: none">○ Architecture et construction○ Energie et environnement○ Innovation technologique et éco-conception○ Systèmes d'information et numérique - Physique, chimie et mathématiques 6h

ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE EN 1ERE

- Ingénierie et développement durable (9h) : *Dans le cadre d'une démarche de projet, développer une approche pluri technologique des produits étudiés, en s'interrogeant sur la gestion de l'énergie et son utilisation, le choix des matériaux utilisés, et le traitement des informations recueillies.*
- Physique-chimie (6h) :
Mesures et incertitudes (grandeurs, valeurs, unités, sources d'erreurs, dispersion des mesures...), l'énergie et ses enjeux (énergie chimiques, électriques, mécaniques, énergie et lumière...), la matière et les matériaux (propriétés, organisation de la matière...), ondes (sonores, électromagnétiques...).
- Innovation technologique (3h) : *être capable d'identifier un besoin, de le questionner pour mieux y répondre dans un contexte particulier. S'interroger sur les conditions de production des produits. Evaluer le bien-fondé de leurs usages et s'assurer d'une meilleure adaptation à leur environnement. Privilégie la créativité, l'innovation, et la recherche de solutions techniques en groupe.*

Spécialité de terminale STI2D, Ingénierie, innovation et développement durable (12h), avec un enseignement spécifique parmi :

✓ Architecture et construction (AC)¹ : *Etudier la recherche de solutions architecturales et techniques relatives aux bâtiments et aux ouvrages (analyser les besoins, étudier le cahier des charges, réaliser, tester des prototypes...).*

✓ Energie et environnement (EE)² : *Etudier la gestion, le transport, la distribution et l'utilisation de l'énergie (prise en compte de l'efficacité énergétique des systèmes, leurs impacts sur l'environnement et l'optimisation de leur cycle de vie).*



1. Lycée J-P Timbaud - Brétigny /Orge
2. Lycée du P. de Vilgénis...

**Spécialité de terminale STI2D,
Ingénierie, innovation et développement durable (12h),
avec un enseignement spécifique parmi :**

✓ Innovation technologique et éco-conception (ITE)² :
*Rechercher des solutions techniques innovantes sur des
produits manufacturés (bielle de suspension d'un VTT...),
dans une démarche d'éco - conception (prise en compte du
cycle de vie du produit...)*

✓ Système d'information et numérique (SIN)² : *Etudier les
systèmes d'acquisition, de traitement, de transport, de gestion
et de restitution de l'information (voix, données, images)*



2. Lycée du P. de Vilgénis...



Le bac STL
Sciences et technologies de laboratoire



Bac STL

Sciences et technologies de Laboratoire

Profil

- Etre intéressé par un démarche expérimentale (manipuler, observer, s'interroger, déduire...), pour mettre en évidence des questionnements scientifiques.*
- Développer une culture de la mesure et de l'instrumentation*
- Un intérêt pour acquérir des compétences scientifiques et technologiques communes aux activités du laboratoire*



Points forts du bac STL

- *Des enseignements fondamentaux en sciences (biologie, mathématiques, physique et chimie).*
- *Une formation à la démarche scientifique à travers une approche expérimentale. (analyse, synthèse...).*
- *Des projets collectifs pour confronter les idées et favoriser les acquisitions (travail en binôme ou en effectif réduit).*
- *Des enseignements technologiques tournés vers, la biologie et ses applications, ou vers les sciences physiques de laboratoire.*
- *Des poursuites d'études de bac + 2 à bac + 5.*

POURSUITES D'ETUDES ?

- 46% en BTS - BUT (Bachelor Univ. de Tech.) :

Analyses de biologie médicale, biochimie, biotechnologies, bio-analyses et contrôles, diététique, métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie, chimie, métiers de l'eau, environnement, opticien-lunetier, techniques physiques pour l'industrie, technico-commercial... (de bac + 2 à Bac + 3).

- 23% à l'université : : Licences de sciences de la vie, de chimie et/ou de physique..., de bac + 3 à Bac + 5).

- 3% en CPGE

- 5% : Autres formations (non précisées)

Source : Repères et références statistiques 2021 (RERS 2021). Taux d'inscription dans l'enseignement supérieur en 2020



► LES SPÉCIALITÉS EN CLASSE DE TECHNO

Bac

1^{re} techno

Terminale

STL
Sciences et
technologi
es de
laboratoire

- Physique - chimie et mathématiques 5h

- Biochimie – biologie 4h

○ Biotechnologies 9h

ou

○ Sciences-physiques et chimiques en laboratoire 9h

- Physique - chimie et mathématiques 5h

○ Biochimie – biologie – biotechnologies 13h

ou

○ Sciences physiques et chimiques en laboratoire 13h

ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE EN 1ERE

➤ Biotechnologie (ou « biologie appliquée ») (9h) :

A travers une démarche expérimentale, développer des compétences scientifiques (biologie humaine, microbiologie, biochimie) et technologiques (procédés techniques et appareils utilisés, applications dans différents secteurs : agroalimentaire, santé environnement...).

Au programme : Observer la diversité du vivant à l'échelle microscopique ? Identifier, cultiver des micro-organismes ? Détecter, caractériser des biomolécules ? Déterminer la concentration d'une biomolécule dans un produit biologique...?

Ou

➤ Sciences physiques et chimiques en laboratoire (9h) : *Chimie et développement durable (synthèses chimiques et analyses physico-chimiques, intégrant les règles de sécurité et l'impact environnemental). L'image (notions de vision, de synthèse des couleurs, à travers l'examen d'un appareil photographique numérique. Liens entre la prise de vue (focale, ouverture et temps de pose), et la profondeur de champs, et l'angle de prise de vue.... Instruments de mesures et incertitudes (choix des instruments, de la chaîne de mesure...).*

ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE EN 1ERE

➤ Physique-chimie et mathématiques (5h) :

Constitution de la matière (propriétés physiques : schéma de Lewis...). Transformation chimique de la matière (réactions acido-basiques en solutions aqueuse, cinétique d'une réaction chimique...). Mouvements et interactions (loi de Newton, poussée d'Archimède, énergie cinétique...). Ondes et signaux (ondes sonores et ultrasonores, intensité et audition, ondes électromagnétiques, photons...).

Mathématiques « appliqués » : nombres et fonctions dérivées, produit scalaire, fonctions trigonométriques...

➤ Biochimie-biologie (4h) :

- Mécanismes moléculaires et physiologiques de la nutrition.*
- Mécanismes moléculaires et physiologiques de la reproduction et de la transmission des caractères héréditaires.*



Bac STL

Spécialité: Biochimie–biologie-biotechnologie (13h)

✓ *Expérimenter, analyser, dans les domaines de la biochimie, de la microbiologie et de la biologie humaine.*

✓ *Etudier des exemples concrets d'application des biotechnologies dans différents secteurs (agroalimentaire, santé, environnement...).*

Lycée H. Poincaré - Palaiseau, lycée de la V. de Chevreuse - Gif / Yvette

Bac STL

Spécialité: Sciences physiques et chimiques en laboratoire (13h)

- Etude des sciences appliqués en laboratoire, dans différents domaines industriels (énergie, produits chimiques, pharmaceutiques et agro-alimentaires, aéronautique, analyse médicale et biologique, météorologie...).
- Développer une démarche de projet à travers 3 thèmes :
 - Chimie et développement durable (étude des systèmes chimiques, notion d'équilibre chimique, synthèses chimiques. Elaboration de protocoles expérimentaux respectueux de l'environnement...).
 - Ondes (propriétés des ondes mécaniques et électromagnétiques...).
 - Systèmes et procédés (étudier de systèmes réels, analyse des flux d'information, de matière et d'énergie...).

Lycée de la V. de Chevreuse - Gif / Yvette



Le bac ST2S
Sciences et technologies de la santé et du social



Bac ST2S

Sciences et technologies de la Santé et du Social

Profil

- Être intéressé par les questions liées à la santé et au social, en partant des faits de société (inégalités de l'accès aux soins, les conduites addictives, les ondes et la santé, le réchauffement climatique, les accidents domestiques chez l'enfant...).*
- Etre intéressé par une démarche de projet*
- Aimé prendre des responsabilités, travailler en équipe*
- Avoir des qualités relationnelles et le sens de la communication, être organisé.*
- Importance de l'expression écrite*

POURSUITES D'ETUDES ?

- 26% à l'université : *Licence de sciences sanitaires et sociales (de bac + 3 à bac + 5 : Chargé de prévention des risques professionnels, conseiller sur les questions de santé et de sécurité dans les bureaux d'études et d'audit, responsable de maison de retraite, de structure d'aide à la personne...).*
- 24% : *Ecoles spécialisées dans le secteur paramédical (DE : diplôme d'état en 3 ans) : infirmier, audioprothésiste, ergothérapeute, manipulateur en électroradiologie...), et social (éducateur spécialisé, éducateur de jeunes enfants, assistant de service social...).*
- 17% : *BTS ou BUT (Bachelor Univ. de Tech.) du domaine paramédical, appareillage médical et social (en 2 ou 3 ans) : Economie sociale et familiale, services et métiers des secteurs sanitaires et social,, podo-orthésiste, prothésiste-orthésiste, diététicien, métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie, carrières sociales.*



Bac	1 ^{re} techno	Terminale
ST2S Sciences et technologies de la santé et du social	<ul style="list-style-type: none">- Physique, chimie pour la santé 3h- Biologie et physiologie humaines 5h- Sciences et techniques sanitaires et sociales 7h	<ul style="list-style-type: none">- Chimie, biologie et physiopathologie humaines 8h- Sciences et techniques sanitaires et sociales 8h

Bac ST2S

Sciences et technologies de la Santé et du Social

- *Sciences et techniques sanitaires et sociales (7h en 1^{ère} et 8h en terminale) :*
Analyse des besoins de santé d'une population, des réponses apportées en terme de politiques sociales, de santé publique. Les dispositifs et les institutions sanitaires et sociales...

- *Chimie, biologie et physiopathologie humaines (8h en terminale) :*
 - *Détection des substances illicites dans l'organisme. Contrôle de la qualité des aliments, de l'eau, de l'air. Formation à la démarche de diagnostic (par imagerie médicale, analyse chimique des milieux biologiques...)*
 - *Etude des grandes fonctions de l'être humain, des maladies, de leurs préventions et de leurs traitements (4 pôles : l'organisme humain et son autonomie, les fonctions de nutrition, transmission de la vie et hérédité, défenses de l'organisme).*

Lycée H. Poincaré - Palaiseau...



D'autres bacs technologiques :

STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie restauration

Lycée Hôtelier Guyancourt

STD2A : sciences et technologies du design et des arts appliqués

Lycée G. Brassens Courcouronnes

Lycée J. P. Vernant Sèvres



LES SPÉCIALITÉS EN CLASSE DE TECHNO

Bac	1 ^{re} techno	Terminale
STHR <i>Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration</i>	<ul style="list-style-type: none">-Enseignement scientifique, alimentation, environnement 3h-Sciences et technologies culinaires et des services 10h- Économie, gestion hôtelière 5h	<ul style="list-style-type: none">-Sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement 13h- Économie, gestion hôtelière 5h
STD2A <i>Sciences et technologies du design et des arts appliqués</i>	<ul style="list-style-type: none">-Physique, chimie 2h-Outils et langages numériques 2h-Design et métiers d'art 14h	<ul style="list-style-type: none">- Analyse et méthode en design 9h- Conception et création en design et métiers d'art 9h



Bac STAV

Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

Lycée St Germain en Laye

- *Etudier les sciences et techniques utilisées en productions animales, végétales (spécialité : Production), ou celles utilisées dans l'aménagement des espaces paysagers, forestiers, hydrauliques... (spécialité : Aménagements).*
- *Certains cours sont pluridisciplinaires, associant 2 ou 3 matières avec des interventions régulières de professionnels.*
- *Des stages, individuel (5 semaines) et collectif (3 fois une semaine : étude du territoire, analyse des processus de production ou d'aménagement...).*

Voie générale

La première et la terminale

NOUVEAUTÉS DEPUIS 2019/2020

Les élèves de la voie générale choisissent d'approfondir progressivement des enseignements de spécialité.

- **A la fin de la seconde, les élèves qui se dirigent vers la voie générale choisissent** trois enseignements de spécialité qu'ils suivront en première **(4h hebdomadaires par spécialité)**
- **A la fin de l'année de première, ils choisissent,** parmi ces trois enseignements, les deux enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale **(6h hebdomadaires par spécialité)**

► Enseignements voie générale

3 composantes

- 1 ► Socle de culture commune
- 2 ► Enseignements de spécialité
- 3 ► Enseignements facultatifs

1 ► SOCLE DE CULTURE COMMUNE	1 ^{re}	Tale
Français	4h	--
Philosophie	--	4h
Histoire géographie	3h	3h
Enseignement moral & civique	0h30	0h30
Langues vivantes A et B	4h30	4h
EPS	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	2h

2 ► ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

Lycée Parc de Vilgénis *

3 en 1^{re}

2 en T^{ale}

Arts	4h	6h
Biologie écologie (lycées agricoles)	4h	6h
Histoire géo., géopolitique et Sc. Politiques *	4h	6h
Humanités, littérature et philosophie *	4h	6h
Langues littératures et cultures étrangères *	4h	6h
Littérature, langues et cultures de l'Antiquité	4h	6h
Mathématiques *	4h	6h
Numérique et sc. Informatiques *	4h	6h
Sciences de la vie et de la terre *	4h	6h
Sc. de l'ingénieur *	4h	6h
Sciences économiques et sociales *	4h	6h
Physique chimie *	4h	6h
Education physique – Pratiques et culture sportives	4h	6h

Histoire géo., géopolitique et Sc. Politiques



La Géopolitique permet de se poser des questions sur les conflits, les crises politiques, les frontières, la religion, la puissance des grandes firmes, et des grands états..., en cherchant des réponses à travers l'Histoire, et la Géographie du monde actuel.

« Acquérir des clés de compréhension du monde contemporain »



- Après le bac ?

Valoriser son dossier de candidature en classe préparatoire scientifiques, commerciales et littéraires.

Correspond à de nombreuses épreuves de concours : école des Chartes, IEP, école du Louvre

- Débouchés professionnels :

Métiers de l'enseignement et de la recherche

Métiers du patrimoine (archéologie, archives, conservateurs de musée, restaurateurs)

Métiers de la cartographie

Métiers de l'architecture, de l'urbanisme

Métiers du livre et de l'édition

Métiers des médias.

- Spécialité qui peut devenir une plus-value **dans les secteurs du droit international, humanitaire, gestion des risques numériques, ainsi que pour la culture générale des candidats**

Humanités, littérature et philosophie



Acquérir une solide culture générale, des capacités d'expression, d'argumentation, à l'écrit comme à l'oral, en s'appuyant sur les grandes questions qui accompagnent l'humanité depuis l'antiquité jusqu'à nos jours, à travers la littérature, la philosophie, la sociologie, et l'histoire :
Comment utiliser les mots, la parole, et l'écriture ? Comment se représenter le monde (celui dans lequel on vit et celui dans lequel ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes) ?

« Ensemble des savoirs et des représentations qui font de l'homme ce qu'il est »

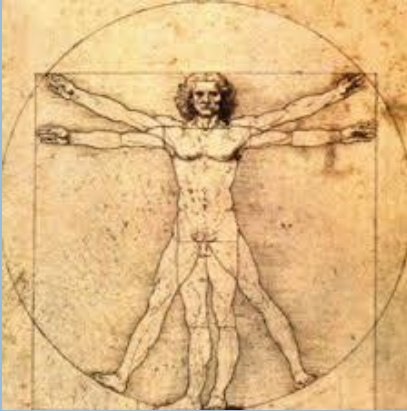


- Après le bac ?

Intégrer une prépa littéraire.
Cette spécialité correspond également aux épreuves des prépa économiques et commerciales et scientifiques
L'université : les sciences politiques, le droit, les lettres, les sciences humaines et sociales, la psychologie.

- Débouchés professionnels :

Métiers de l'enseignement et de la recherche
Journalisme
Métiers du droit
Psychologie
Métiers du livre et de l'édition
La communication



- Spécialité qui peut devenir une plus-value **notamment dans la qualité de l'expression écrite et orale des candidats, mais également dans l'acquisition d'une culture générale.**

- Après le bac ?

Une spécialité utile dans les formations de :

**BTS NDRC, MCO ; CI ; communication
Hôtellerie-Restauration, Tourisme
CPGE économique et commerciale et littéraire
Licence LEA, LLCE ; droit et sciences politiques**

- Débouchés professionnels :

**Métiers de l'enseignement
Métiers du tourisme et de l'hôtellerie
Métiers de la traduction et de l'interprétariat
Métiers du journalisme et de la communication
Métiers du droit international
Secteur du commerce international, marketing...**

Mathématiques

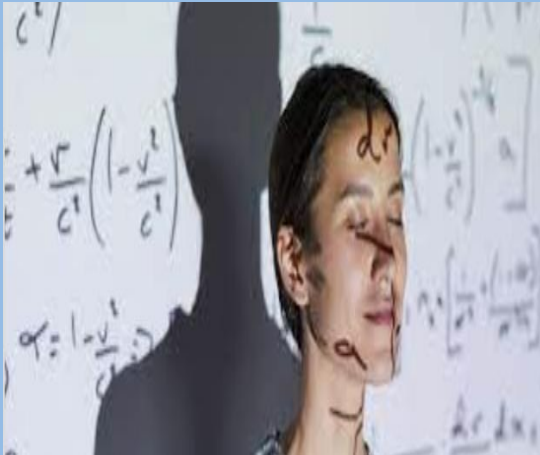
Renforcer et approfondir : « l'algèbre », « l'analyse », « la géométrie », « les probabilités et statistiques » et « les algorithmiques et la programmation ».

Ouverture à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions, et permettre aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique.

L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation, favorise l'expérimentation et la mise en situation.

Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que la physique-chimie, les sciences de la vie et de la terre, les sciences de l'ingénieur, les sciences économiques et sociales, sont valorisées.

« Comprendre le monde qui nous entoure et défier les grandes problématiques, d'aujourd'hui et de demain »





- Après le bac ?

Formations scientifiques, médicales, en sciences cognitives dans la modélisation des fonctions cognitives (Université, CPGE, BTS, BUT)

Formations économiques, en gestion, finance, assurance, négociation, marketing.

- Débouchés professionnels :

Santé : Biostatisticien, chercheur

Industrie : ingénieur, responsable en recherche et développement.

Banques, finances, assurance : gestionnaire de contrats, analyste quantitatif

Télécommunications : architecte en systèmes informatiques

Enseignement

Numérique et sciences Informatiques



Découvrir des notions en lien avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation.

L'élève s'approprié des notions de programmation en les appliquant dans des projets.

Un quart du temps est consacré à la conception et à l'élaboration de projets, conduits par des groupes de 2 ou 4 élèves.

Premier langage de programmation utilisé : Python version 3

« Bien comprendre les concepts et les méthodes à la base de l'informatique »

- Après le bac ?

Les compétences numériques acquises pourront être appliquées dans d'autres domaines (cinéma, histoire, services à la personne, etc.) ou être intégrées dans les entreprises ou les organisations, qui développeront l'informatique de demain.

Cette spécialité est donc complémentaire à toutes les spécialités proposées au lycée comme elle peut, à elle seule, définir un projet professionnel.

Les classes prépa dont la nouvelle classe MP2I

Les licences en informatique

Les écoles d'ingénieurs (INSA ou Polytech par exemple)

- Débouchés professionnels :

Banque, informatique, marketing, sécurité des données, transports...

Les débouchés professionnels sont vastes et le marché de l'emploi dans cette branche en pleine expansion. Les professionnels du numérique se retrouvent dans toutes les organisations.

Science de la vie et de la terre



Les grandes notions qui fondent la biologie et la géologie moderne, sont abordées par la poursuite des trois grands thèmes abordés en seconde : La terre, le vie et l'organisation du vivant (expression génétique, tectonique des plaques...), les enjeux planétaires et contemporains (Etude des écosystèmes et des services environnementaux...), le corps humain et la santé (Immunité et variation génétique et santé...).

« Biodiversité, évolution, planète, écosystème, immunité, génétique, cerveau, climat... »

- Après le bac ?

En fonction des associations des autres spécialités avec les SVT:

Avec les SES, les langues ou les humanités:

Licences de géographie et aménagement du territoire

Institut de Formations en soins Infirmiers, concours paramédicaux :

**ergothérapeute,
orthophoniste...**

Concours sociaux : éducateur spécialisé, moniteur éducateur, assistante sociale

Avec l'HG, Géopolitique et sciences politiques

Licences archéologie, sciences de l'homme et anthropologie

Avec les maths ou la physique chimie

Classe prépa BCPST (vétérinaire, ingénieur en géologie ou biologie), école d'ingénieur

Licences de biologie, géologie, PASS (médecine, pharmacie, odontologie, sage-femme), STAPS

Concours paramédicaux, préparateur en pharmacie

BUT ou BTS dans les domaines de l'environnement, du génie biologique, de la diététique, santé, qualité

Sciences de l'ingénieur



Développer des capacités d'observations, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique, afin de mieux comprendre la démarche de l'ingénieur.

En classe de 1^{ère}, projet de 12h mené en équipe sous forme d'un défi. L'objectif est d'imaginer et de matérialiser une solution à un problème

Par ex. : Besoin d'un repeuplement de rapaces dans une région , en assurant des conditions optimales de reproduction.

Problématique / Incubateur d'œufs de rapaces : Créer, imaginer, un système garantissant les conditions de températures et d'hygrométrie optimales, pour assurer le bon développement des œufs...

« Appréhender la démarche de l'ingénieur »

- Après le bac ?

CPGE Scientifique MPSI, PCSI, MP2I, PTSI

Formations d'ingénieur et prépa intégrées, architecture.

Licences scientifiques dont licence sciences de l'ingénieur

BTS, BUT dans les domaines des sciences (génie civil, des matériaux...)

- Débouchés professionnels :

Métiers de l'enseignement et de la recherche scientifique

Techniciens supérieurs

Architecte

Dans les domaines de l'ingénierie système, génie mécanique, énergétique, électronique numérique, informatique.

Sciences économiques et sociales

Cet enseignement développe la curiosité intellectuelle des élèves, et contribue à leur formation civique, en leur donnant les outils pour appréhender les grands enjeux économiques, sociaux et politiques, des sociétés contemporaines.

Programme de 1^{ère} :

Economie : Les marchés (fonctionnement, limites, défaillances), financement de l'économie, la monnaie.

Sociologie : La socialisation, les liens sociaux, les processus de déviance sociale.

Sciences politiques : Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ? Le vote, est-il une affaire individuelle ou collective ?...

« Comprendre le monde qui nous entoure »

- Après le bac ?

En fonction des associations des autres spécialités avec les SES :

Avec les SVT :

Licences de STAPS, Psychologie, Biologie

Institut de Formations en soins Infirmiers

BUT génie biologique, hygiène et environnement...

Avec les maths

CPGE B/L (Lettres et Sciences Sociales), ECG, D2, D1

Diplôme de comptabilité et de gestion

Licences économie/gestion, AES, Psychologie, droit, LEA

BUT TC ; GEA ; GACO ; carrières sociales

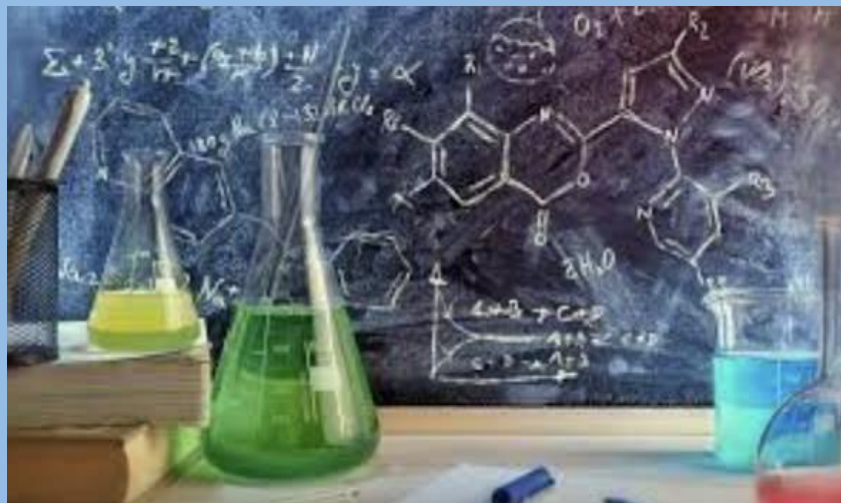
Avec HG, Humanités ou Langues

IEP, école de journalisme, DE dans le secteur du social

Licences de droit, sociologie, sciences politiques, sciences sociales, histoire, géographie et aménagement du territoire, sciences de l'éducation, information – communication

BUT Carrières sociales, carrières juridiques, Information-communication

Physique chimie



Explorer le réel, du microscopique au macroscopique, en étudiant « l'organisation et les transformations de la matière », « le mouvement et les interactions », « les conversions et les transferts d'énergie » et « les ondes et les signaux ».

Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et à la modélisation, et vise à développer conjointement une formulation mathématique des lois physiques validées. Les nombreux domaines d'applications, tant dans la vie courante que dans les grands enjeux sociétaux (énergie, environnement), donnent à l'élève une image concrète, vivante et actuelle de la physique et de la chimie.

« Comprendre le monde naturel dans son sens le plus large et le plus fondamental »



- Après le bac ?

Classe prépa scientifique (MPSI, PCSI, BCPST...)

Licences scientifiques, PASS ou L.AS, sciences de l'ingénieur

**BUT mesures physique, génie des matériaux, des procédés,
électrique...**

Écoles d'ingénieurs

- Débouchés professionnels :

Métiers de l'aéronautique, aérospatial ; naval

Métiers du son, de l'image

Métiers de l'environnement

Métiers de l'industrie agro-alimentaire

Métiers de la santé, du sport

Architecture



► Enseignements voie générale

3 ► ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS : un en 1^{re} et éventuellement un 2^e en terminale. <i>Au lycée du P. de Vilgénis, un seul enseignement optionnel possible *</i>	1^{re}	Terminale
Arts	3h	3h
Langues et cultures de l'Antiquité	3h	3h
EPS	3h	3h
Langue vivante C (LVC)* : Italien, Portugais	3h	3h

AUTRES OPTIONS POSSIBLES EN TERMINALE 3h

- **Mathématiques expertes (si spé. math conservée en terminale)**
- **Mathématiques complémentaires (si spé. math abandonnée en terminale)**
- **Droit et grands enjeux du monde contemporain**

Le site qui aide à choisir ses spécialités



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

HORIZONS21

CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.

Vous êtes actuellement en classe de...

Seconde générale et technologique

Première générale

Première technologique

[Mon orientation](#)[Communauté d'entraide](#)[Stages & alternance](#)[Conseils & infos](#)[Espace pro](#)

Le réseau social d'orientation

Construis ton projet 👍 d'orientation en échangeant avec des pros et des étudiants !

Une occasion unique de découvrir la réalité des métiers et des formations, de mûrir ton projet d'orientation et d'élargir ton réseau.

Démarrer mon projet



T'es en 3ème et tu cherches un stage ?

Découvre nos [offres de stage](#) et postule en ligne !





MERCI DE VOTRE ATTENTION