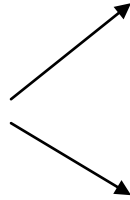


Comprendre le codage alphabétique des mots

Les lettres ou groupes de lettres (graphèmes) représentent les unités distinctes de la langue orale (phonèmes).

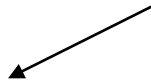
Pour les élèves :



Capacité d'entendre les éléments phonologiques qui constituent le mot

Capacité de proposer un signe graphique pour une unité phonologique
(Connaissance du nom des lettres et de leur valeur)

Mise en place d'un programme de travail pour :



Améliorer la reconnaissance des unités distinctives composant les mots

- Syllabes
- Attaque du mot
- Rimes
- Phonèmes

Renforcer le répertoire des mots orthographiquement connus

- Savoir en analyser les composantes sonores
- Les écrire et les épeler
- Pouvoir rapprocher les mots nouveaux des mots repères

Comprendre le codage alphabétique des mots

Compétences de fin de cycle 2, Actions de l'élève relatives à l'apprentissage de la lecture

- Reconnaître des mots ;
- Proposer un signe pour une unité phonologique ;
- Reconnaître les composantes d'un mot :
 - syllabe (cons. voy)
 - attaque de mot
 - rime /
 - phonèmes
- Mémoriser un répertoire de mots ;
- Ecrire, épeler, faire des analogies ;
- Connaître les alphabets ;
- Résoudre des problèmes orthographiques, faire des hypothèses, utiliser des outils.