

La voie directe (lecture courante)

Suppose un entraînement important et régulier pour accéder à la **mémorisation de la forme orthographique**
(et non de l'image globale)

Les mots outils :

Mots fréquemment rencontrés et les plus fréquents de la langue

- Mis en évidence dans les exercices de segmentation des textes écrits
- Classifications

similitudes
graphiques



catégories



Identification des noms , des verbes, des adjectifs

A l'oral :

- Accroissement du lexique mental
 - Découvrir le monde
 - Education artistique
 - Littérature jeunesse

A l'écrit :

- Guidage, accompagnement de l'enseignant
- Articulation entre exercices de lecture et exercices d'écriture (comme la copie active par exemple)

Attention aux marques grammaticales

- Jouer avec les énoncés, à l'oral et à l'écrit pour sensibiliser aux effets de telle ou telle marque
 - Genre et nombre dans le GN
 - Marque du pluriel sur le verbe
 - Marques de personne
 - Marques temporelles
- pour faciliter l'identification et le traitement, dans leur contexte, des mots des textes lus.

Attention aux phénomènes de dérivation

- Chercher tous les mots dérivables d'un mot simple
- Jouer sur un suffixe ou un préfixe
- Retrouver un mot simple à partir d'un mot dérivé

Apprendre à identifier des mots par la voie directe

Compétences de fin de cycle 2, Actions de l'élève relatives à l'apprentissage de la lecture

- Identifier instantanément des mots ;
- Mémoriser la forme orthographique d'un mot ;
- Constituer un répertoire de mots mémorisés
- Identifier les mots outils dans la chaîne écrite ;
- Classer les mots par ressemblances graphiques
- Substituer les mots d'une même catégorie ;
- Accroître le lexique ;
- Copier des mots des phrases ;
- Augmenter l'empan lors des activités de copie ;
- Utiliser le traitement de texte pour segmenter ;
- Isoler des groupes de sens
- Analyser les transformations de sens générées par des substitutions ;
- Identifier les marques :
 - du genre,
 - du nombre,
 - dans le groupe nominal,
 - le verbe ;
- Identifier les marques temporelles dans la phrase ;
- Construire des mots dérivés à partir d'un mot simple en ajoutant un préfixe, un suffixe
- Trouver le mot simple à partir des mots qui en sont dérivés.