

# graphisme

DU DESSIN DE BASE À LA LETTRE						
Les dessins de base	les dessins de base avec le signe graphique apparent	le nom du signe graphique	le signe graphique	les lettres	la phrase rythmée accompagnant le geste (GS)	la phrase rythmée accompagnant le geste (CP)
le parapluie ouvert		le grand parapluie ouvert le petit parapluie ouvert		t d a i u l r	le grand parapluie ouvert	le grand parapluie ouvert (manche) le petit parapluie ouvert (manche)
le parapluie fermé		le parapluie fermé		n m	le parapluie fermé	le parapluie fermé
le manège		le manège qui tourne		a d g o q	le manège qui tourne	le manège qui tourne
le cochon		la queue du cochon la patte du cochon le museau du cochon l'œil du cochon		f e r i j k l p u z t	le nom du signe graphique Ex. : la queue du cochon, la jolie queue, etc.	la queue du cochon
le petit canard		la tête et le dos l'aile l'œil		n m y w h p r z o b w i j	le petit canard On pose le crayon sur l'œil du canard et on tourne légèrement le crayon autour.	la tête le dos
le cygne		le cygne		v	le long cou du joli cygne	le long cou du joli cygne

D'après « Dessine moi une lettre GS » HATIER

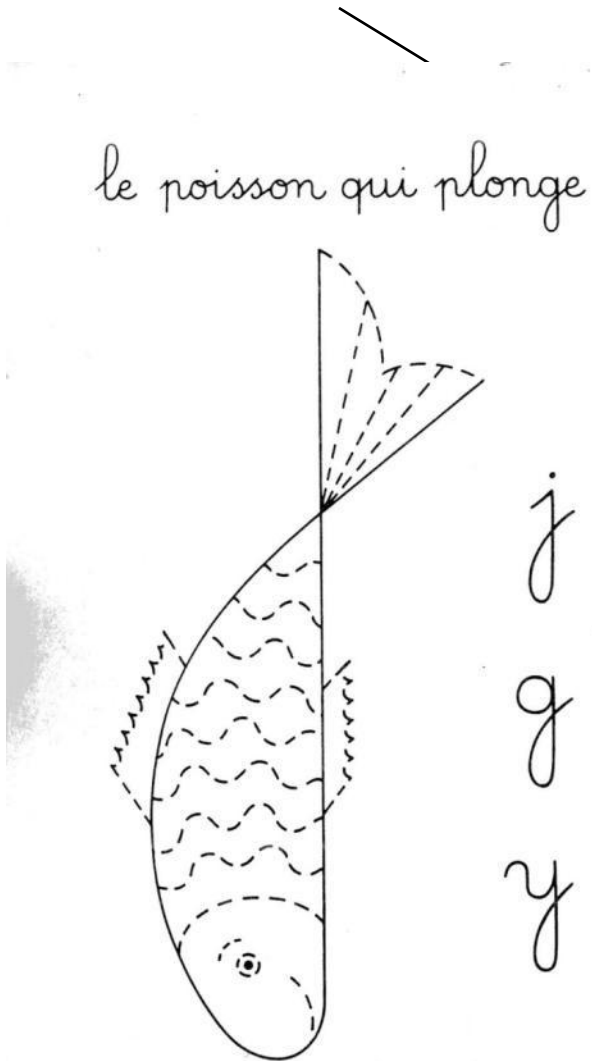
# Les symboles utilisés par la méthode

Poser le feutre sur le point et repasser sur le signe en suivant la ↗

le parapluie ouvert	le manège qui tourne	la queue du cochon	la patte du cochon.	le museau du cochon le museau du chien
l'oeil du cochon	la tête et le dos du canard	l'aile du canard	la tête, le dos et la longue queue du cygne	le poisson qui plonge
la souris qui grimpe au mur	la souris sans queue son reflet	l'escargot se déroule et se réveille.	l'escargot s'enroule et s'endort	
le parapluie fermé	l'oreille du chien	l'oeil du lapin	le chat	

DU  
SIGNE  
À  
LA LETTRE

# 1<sup>ère</sup> étape: Fiche référence du geste pour entraînement



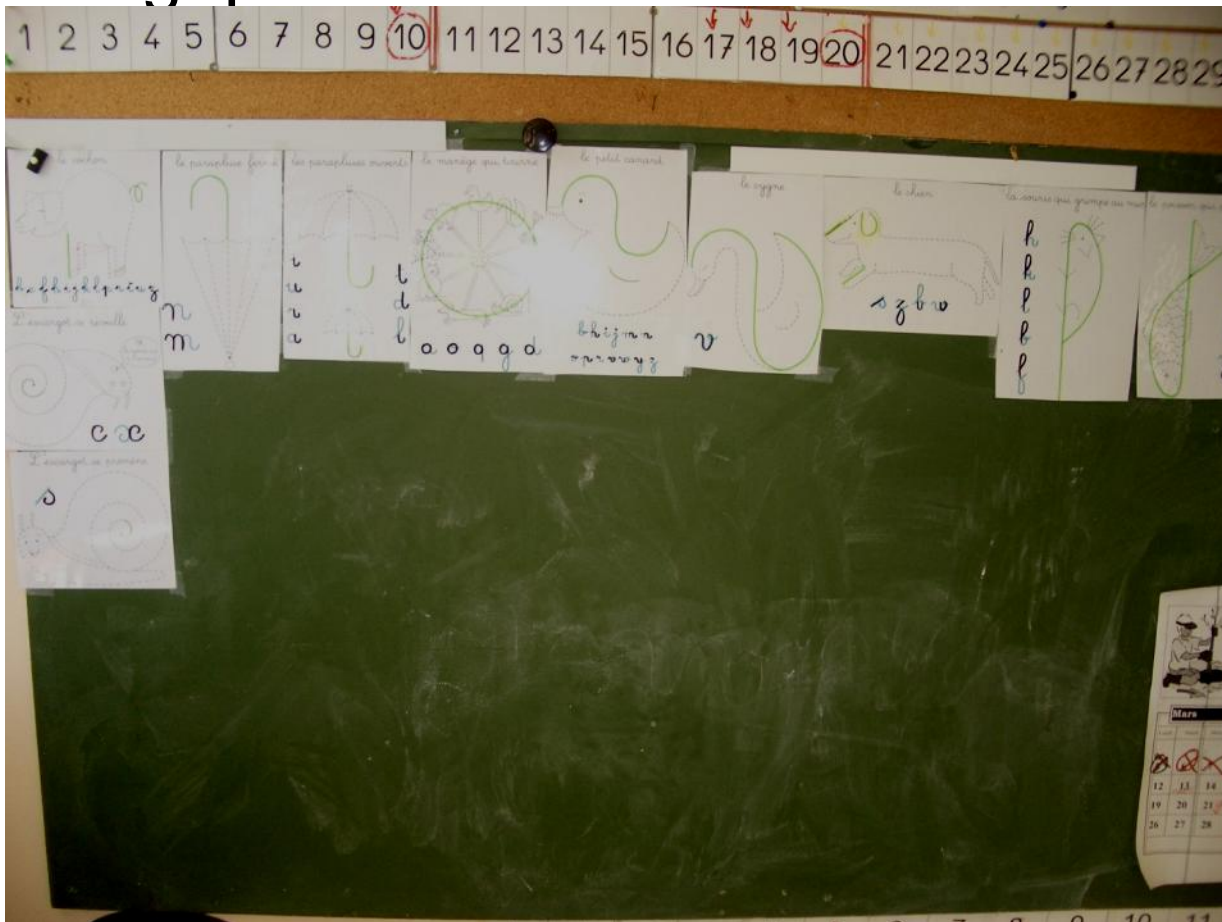
L'élève s'approprié la gestuelle du signe en passant son doigt dessus et en se répétant la comptine.

« je caresse la queue, le ventre, la tête, le dos et la queue du poisson qui plonge »

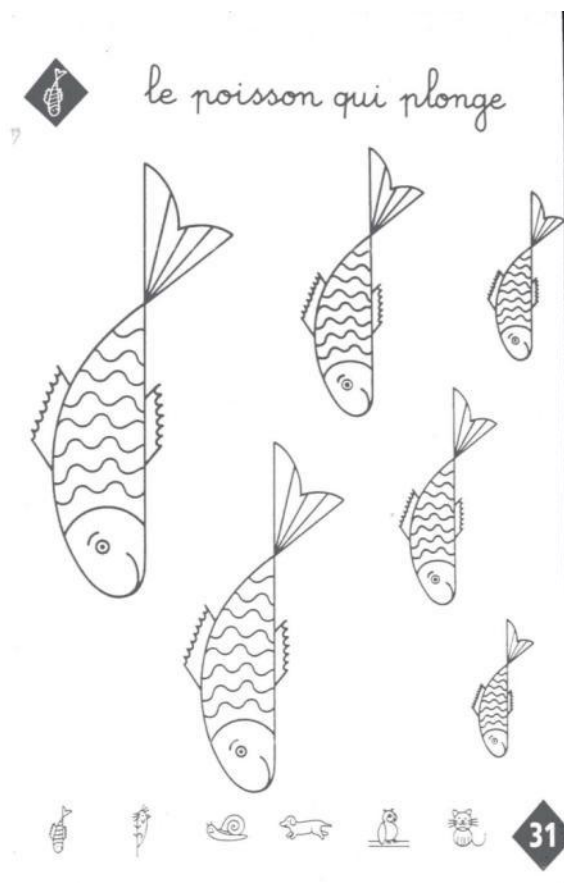
Puis redessine le signe dans l'espace.

# Affichage au tableau

- L'élève repasse sur le signe graphique avec son doigt puis le trace au tableau :



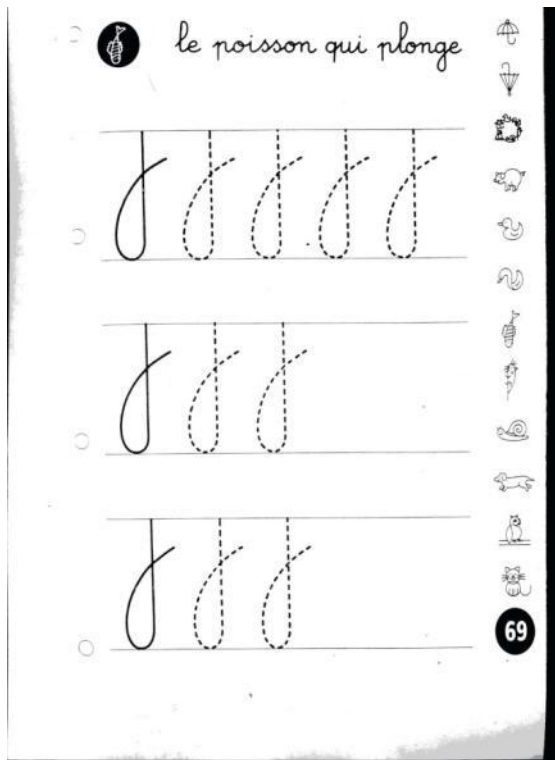
# 2ème étape:Fiche élève 1<sup>er</sup> niveau



Individuellement, l'élève repasse le signe graphique sur le dessin avec un outil scripteur en se répétant la comptine, du plus grand au plus petit.cf



# Fiche élève 2<sup>ème</sup> niveau



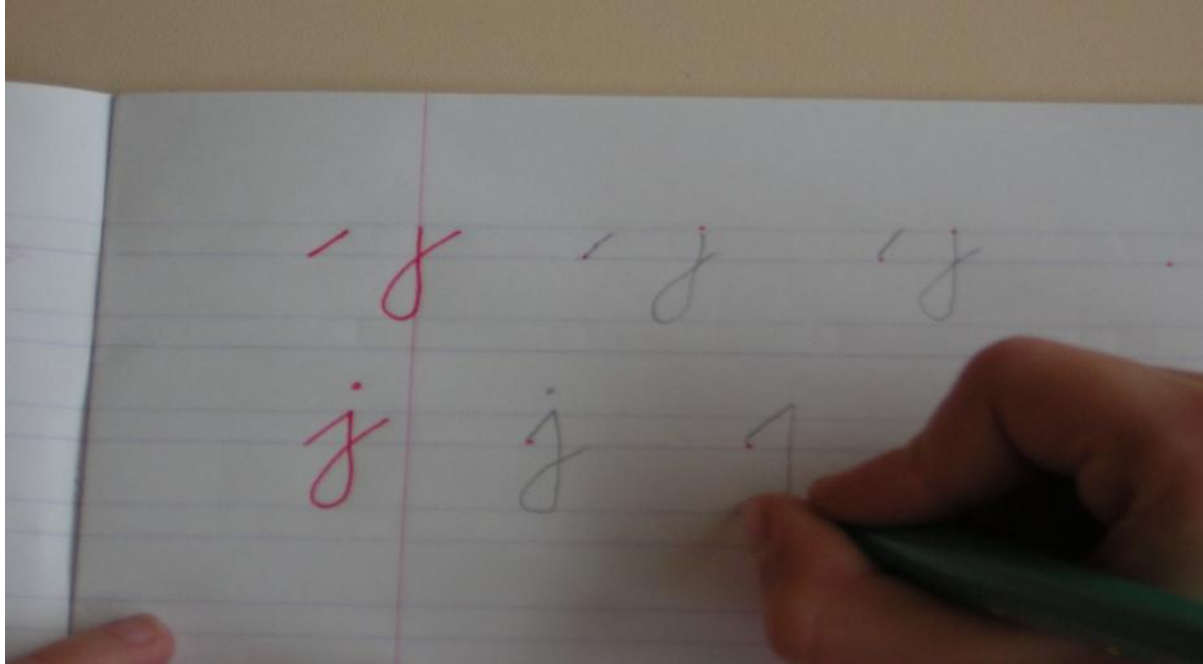
L'élève trace le signe entre deux lignes sur un support Folio avec un feutre ardoise.

# Fiche élève : 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> niveau



L'élève trace le signe sur un support papier avec un feutre pointe fine.  
Dans le cahier d'écriture 5 mm il trace le signe pour produire la lettre finale.

# 5<sup>ème</sup> niveau : la lettre



L'élève écrit la lettre entre deux lignes 5 mm au crayon à papier.