

QUATRE PRINCIPES POUR ENSEIGNER L'ESPACE À L'ECOLE MATERNELLE

Deux principes pour construire l'espace

Décentration

Micro - espace
Meso - espace
Macro - espace

Situation vécue
Situation transposée
Situation représentée

Mémoire spatiale
Produits spatiaux
Pensée spatiale

1^{er} principe

Se construire des points de vue

2^{ème} principe

Se construire des représentations spatiales

vocabulaire spatial – parler l'espace – comparer - justifier

Deux principes pour la mise en oeuvre

Jeux

3^{ème} principe

Pratiquer des tâches clés

Tâches clés

procédures

4^{ème} principe

Mettre en relation
différents contextes
d'activités spatiales

Expériences vécues
Dans le quotidien
De la classe, dans les
Espaces familiers

Histoires à
Partir de
personnages réels
ou fictifs

Quelques apports pour
comprendre l'expression
« se situer dans l'espace »

- Se situer et se repérer
dans l'espace
(Liben)

- Se décentrer
(J.Piaget)

- Se représenter l'espace
à partir d'expériences
perceptives : situations
vécues, transposées,
représentées (F Boule)

- Se représenter l'espace
dans des espaces
de tailles différentes
(G Brousseau)

- Se représenter l'espace
à partir de con-
naissances spatiales
et géométriques
(M G Pécheux)