

Parler en continu

PC1 / Reproduire un modèle oral

PC1 / Situation 2 : savoir réciter un « texte » mémorisé

Ces « Kinderreime », comptines et virelangues sont données à titre indicatif. Il s'agit pour l'enseignant d'avoir une idée de la longueur et de la difficulté du texte.

Eins, zwei... Eins, zwei ,Polizei, drei, vier, ein Glas Bier, fünf, sechs, alte Hex' sieben, acht, gute Nacht neun, zehn, auf Wiedersehn'!	Kopf, Schulter, Knie und Fuss Kopf und Schulter, Knie und Fuß, Knie und Fuß. Kopf und Schulter, Knie und Fuß, Knie und Fuß. Und Augen, Ohren, Nase, Mund. Kopf und Schulter, Knie und Fuß, Knie und Fuß.
Adam hatte sieben Söhne Adam hatte sieben Söhne, sieben Söhn' hatt' Adam. Sie aßen nicht, sie tranken nicht, sie machten alle so wie ich: Mit dem Fingerchen tipp, tipp, tipp; mit dem Köpfchen nick, nick, nick; mit dem Füßchen trab, trab, trab; mit dem Händchen klapp, klapp, klapp. Rosen und Vergissmeinnicht, das sind die schönsten Pflanzen. Wenn es eine Hochzeit gibt, dann wollen alle tanzen..	
Es regnet; es regnet Es regnet, es regnet, die Erde wird nass. Mach' mich nicht nass, Mach' mich nicht nass, mach nur die bösen Leute nass!	
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, Eins, zwei ,drei vier, fünf, sechs, sieben, wo ist nur mein Freund geblieben? Ist nicht hier, ist nicht da, ist wohl in Amerika!	Muh, muh, muh, im Stall da steht eine Kuh. Sie gibt uns Milch und Butter Wir geben ihr das Futter. Muh, muh, muh Und aus bist du!
Zungenbrecher Blaukraut bleibt Blaukraut und Brautkleid bleibt Brautkleid. Esel essen Nesseln nicht, Nesseln essen Esel nicht.	

Nom et prénom de l'élève :

Date : / /

Activité réussie

oui

non