

Réagir et dialoguer / Parler en interaction.

RD3 Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers.

RD3 / Situation 3 / niveau 1 : Questionner une personne pour mieux la connaître.

Capacité : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers.

Activité : Saynète.

Outils :

- (Si besoin) une carte d'identité fictive par élève (utiliser alors les cartes d'identité fictive des autres activités).
- Le contexte de la saynète (à expliciter).

Grille d'évaluation « Réagir et dialoguer, parler en interaction » : **RD3 a et b, RD2 et RD1.**

Formulations possibles:

- *Hallo!*
- *Wie heisst du?*
- *Wie geht es dir?*
- *Wie alt bist du?*
- *Wo wohnst du? Woher kommst du?*
- *Was ist dein/e Lieblings.....?*

Formulations possibles:

- *Hallo!*
- *Ich heisse s....*
- *Mir geht es gut/sehr gut/so lala/ schlecht/ sehr schlecht l....*
- *Ich bin 10.*
- *Ich wohne in..... Ich komme aus....*
- *Mein/e Lieblings.....ist.....*

Mise en oeuvre :

La scène durera une / deux minutes.

2 personnages : 2 enfants qui ne se connaissent pas.

Les élèves doivent penser aux :

- questions qu'ils vont se poser (et bien sûr aux réponses à donner)
- formules de politesse qu'ils vont utiliser

Chaque personnage prendra la parole **au moins trois fois**.

Consigne :

Un(e) nouvel(le) élève arrive dans ta classe. Il / elle ne parle qu'anglais. La maîtresse te demande de l'accueillir pendant la récréation et d'essayer de converser avec lui / elle pour le / la connaître un peu mieux.

Prépare les questions et les réponses de la saynète.

Nom et prénom de l'élève :

Date : / /

Activité réussie

oui

non

Réagir et dialoguer / Parler en Interaction

RD3 / Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers

RD3 / Situation 3 / niveau 2 : Questionner une personne pour mieux la connaître

Capacité : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers.

Activité : Saynète

Outils :

- (si besoin) une carte d'identité fictive par élève (utiliser les cartes d'identité fictive des autres activités)
- le contexte de la saynète (à expliciter)

Grille d'évaluation « Réagir et dialoguer, parler en interaction » : **RD3 a et b, RD2 et RD1**

Formulations :

- Hallo!
- Wie heißt du ?
- Wie geht es dir ?
- Wie alt bist du ?
- Wo wohnst du ?
- Wa ist dein/e Lieblings... ?
- Hast u Geschwister ?
- Welchen Sport machst du ?
- Was magst du ?
- Was willst du in Berlin machen ?

Formulations :

- Hallo !
- Ich heiße....
- Mir geht es gut/so lala/ Gsehr gut/ schlecht....
- Ich bin 10.
- Ich wohne in....
- Mein/e Lienblings....ist.....
- Ich habe eine Schwester und einen Bruder.
- Ich spiele Rugby. Und du ?
- I mag Videospiele.
- Ich möchte das Brandenburger Tor besichtigen.

Consigne :

La scène durera quelques minutes.

Tu pars en classe transplantée en Allemagne. Tu seras hébergé(e) dans une famille allemande pendant toute la semaine.

La famille t'accueille à la descente du train. Dans cette famille, il y a un enfant qui te pose de nombreuses questions.

2 personnages : 2 enfants qui ne se connaissent pas.

Les élèves doivent penser aux:

- questions qu'ils vont se poser (et bien sûr aux réponses à donner)
- formules de politesse qu'ils vont utiliser

Chaque personnage prendra la parole **au moins quatre fois**.

Nom et prénom de l'élève :

Date : / /

Activité réussie

oui

non

Réagir et dialoguer / Parler en Interaction

RD3 / Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers

RD3 / Situation 3 / niveau 3 : Questionner une personne pour mieux la connaître

Capacité : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers.

Activité : Saynète

Outils :

- le menu d'un restaurant
- le contexte de la saynète

Grille d'évaluation « Réagir et dialoguer, parler en interaction » : RD3 a et b

Formulations :

- Hallo!
- Wie geht es dir ? Wie geht es Ihnen?
- Wo wohnst du / Sie?
- Wie lautet deine/ Ihre Telefonnummer ?
- Was ist dein/ Ihr Beruf ?
- Hast du Kinder? Haben Sie Kinder?
- Spielst du Fußball ? Spielen Sie Fußball?
- Was möchtest du essen? Was möchten Sie essen?
- Was möchtest du trinken? Was möchten Sie trinken?
- Möchtest du/ möchten Sie einen Nachtschisch und einen Kaffee ?
- Darf ich bitte...haben?
-
- Wie viel kostet es / Was macht das?
- Bitte sehr!
-

Formulations :

- Mir geht es gut/ so lala/ sehr gut/schlecht
- Ich wohne in....
- Ich bin Schauspieler.
- Nein, ich habe keine.....
- Meine Telefonnummer lautet.....
- Nein, Ich spiele kein Fußball. Ich spiele Golf. Und du/ Sie?
- Ich hätte bitte gerne Fisch und Pommes und ein Glas Wasser.
- Ich hätte bitte gerne Hühnchen und grüne Bohnen.
- Das macht 30 Euros.
- Ich wohne in....
- Vielen Dank.
- Hier bitte.

Consigne :

La scène durera quelques minutes.

Deux amis ne se sont pas vus depuis quelques années. Ils se retrouvent par hasard à Berlin. Ils décident de déjeuner ensemble pour évoquer leur vie actuelle : lieu d'habitation, loisirs, famille, ce qu'ils aiment (tout ce que les élèves pourront trouver).

Puis ils consultent le menu et passent la commande au serveur qui reviendra pour prendre la commande des desserts.

3 personnages : 2 clients, 1 serveur

Les élèves doivent penser aux:

- questions qu'ils vont se poser sur la vie des personnages (et bien sûr aux réponses à donner)
- formules de politesse qu'ils vont utiliser pour s'adresser au serveur

Le serveur

- formules de politesse pour s'adresser poliment aux clients
- aux questions qu'il posera à ses clients

Chaque personnage prendra la parole au moins trois fois.

Exemple :

C1 - *Wie geht es dir ?*

C2 – *Danke, sehr gut.. Und dir ?*

C1 – *Gut ,und ich bin froh ,dich zu sehen.*

W – *Ich auch. Komme bitte mit mir.*

Le serveur amène les cartes.

W- *Möchten Sie etwas trinken ?*

C1 – *Ja, Ich hätte gerne einen Orangensaft, bitteplease.*

C2 – *Ich hätte gerne eine Cola.*

Les deux amis se posent des questions pendant que le serveur amène les boissons:

- *Wo wohnst du ? Ich wohne in....*

- *Spielst du Fußball?!? Nein, ich spiele Golf.*

- *Was ist dein/e Lieblings..... ?*

- *Was machst du Sonntags ?*

- *Bedienung ,bitte !*

W : *Yja ,bitte ! Was wünschen Sie, mein Herr ?*

C1 : *Ich hätte bitte gerne.....,*

W : *Ja, natürlich.Und Sie ?*

C2 : *Könnte ich bitte.... haben?... .*

W : *Möchten sie einen Nachtisc und einen Kaffee ?*

C1

C2

C1 : *Was macht das/ Wie viel kostet ist ?*

W : *Es machtEuros.*

Les deux amis payent et quittent poliment le restaurant.

Nom et prénom de l'élève :

Date : / /

Activité réussie

oui

non

Gaststätte Wassersprung



Schnitzel in Champignonsoße mit Pommes und Salat	6.80 €
Schnitzel « Wiener Art » mit Kartoffelsalat	6.80 €
Schnitzel paniert mit Schinken und Käse	6.80 €
Spaghetti Bolognese	5.50 €
Fisch mit Sauce Remoulade, Kartoffeln und grünem Salat	5.60 €
Gebratene Wurst mit Nudeln und Tomatensoße	4.20 €
Currywurst mit Pommes	3.90 €

Nachtisch

Apfelstrudel	2.80 €
Obstsalat	1.50 €
Vanillepudding	2.50 €
Eis (verschiedene Sorten)	1.50 €
Schokoladencreme	3.50 €

Getränke

Apfelsaft	1.80 €
Orangensaft	2.00 €
Cola	1.80 €
Limonade	1.80 €
Wasser	1.20 €