

Réagir et dialoguer / Parler en interaction.

RD4 Epeler des mots familiers.

RD4 / Situation 1 : Spelling bees

Capacité : Epeler des mots familiers.

Activité : Bienen buchstabieren.

Outils :

- Pour l'élève qui produit, des étiquettes mots connus des élèves.
- Pour les élèves en réception, une ardoise et un feutre d'ardoise par élève.
- Proposition de mots à épeler.

Grille d'évaluation « Réagir et dialoguer, parler en interaction » : **RD4**.

Formulations possibles:

A, B, C....

Mise en œuvre :

Un élève vient au tableau et tire au sort trois étiquettes. Il doit les dicter à ses camarades qui écrivent les lettres dictées sur leur ardoise puis lisent le mot formé.

Critère de réussite :

L'élève a épelé les trois mots sans faire d'erreur.

JOHANNES	APFEL	TASCHE	ROSA	BALL	SONNIG
DAVID	BIRNE	BUCH	ROT	PUPPE	WINDIG
BENJAMIN	PFIRSICH	FÜLLER	BLAU	SPIEL	WOLKIG
THOMAS	BLEISTIFT	KLEBER	GRÜN	SPIELZEUG	REGNERISCH
TIMO	KARTOFFEL	LINEAL	GELB	FLUGZEUG	
BJÖRN	TOMATE	RADIERER	GRAU	ROBOTER	
GEORG	KAROTTE	SCHULE	WEISS	FAHRRAD	
DAVID	SCHINKEN		BRAUN		
WOLFGANG	MILCH	LÖWE	OCKER		
FYNN	TEE	ZEBRA			
LUKAS	KAFFEE				
PAUL	FISCH				
PETER	CHIPS				
KONRAD					
MICHAEL					
JULIA					
SABINE					
EMILIE					
KATRIN					
MARIA					
PIA					
LISA					
JANA					
SANDRA					
LUCIA					