

## Parler en continu

### PC2 / Utiliser des expressions ou des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages

**PC2a / Situation 1 niveau 1:** parler de soi, donner des informations personnelles.

Capacité : Savoir se présenter

Activité : Finde deinen Partner

Outils : - Cartes d'identité fictive

Grille d'évaluation « Parler en continu » PC2 a

Formulations :

*Ich heisse.....*

*Ich bin + nombre alt*

*Meine Lieblingsfarbe ist.....*

Consigne : Photocopier les cartes; on peut éventuellement coller une pastille de couleur si on ne peut imprimer en couleur ces cartes. Les élèves tirent une carte, vont se présenter et doivent trouver celui qui a le même âge et qui aime la même couleur en disant « Ich heisse..., Ich bin...Jahre alt. Meine Lieblingsfarbe ist...Und du ?  
Si on trouve celui qui a les deux points commun, on reste à côté de lui, sinon on repart et on se présente à nouveau à quelqu'un d'autre.



**Nom et prénom de l'élève** : .....



**Date** :     /     /



**Activité réussie**

oui



non



Daniel	
9	
	

Markus	
9	
	

Christian	
11	
	


Alex	
8	
	

Tony	
10	
	

Bernd	
7	
	

Julia	
10	
	

Lisa	
7	
	

Sabine	
11	
	

Helena	
8	
	

Maria	
9	
	

Monika	
9	
	

## Parler en continu

### PC2 / Utiliser des expressions ou des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages

PC2a / Situation 1 niveau 2 : parler de soi, donner des informations personnelles.

Capacité : Savoir se présenter

Activité : Rate : wer ist das

Outils : 2 sets de cartes d'identités fictives :

- Un set que l'on va plastifier et découper ;
- Un set qui sera projeté au tableau ou mis sous pochettes transparentes.

Grille d'évaluation « Parler en continu » PC2 a

Formulations :

*Ich heisse.....*

*Ich bin..... Jahre alt.*

*Meine Lieblingsfarbe ist ...*

*Ich wohne in...*

*Meine Telefonnummer lautet...*

*Ich habe ein/e..... Haustier*

*Ich bin/ habe .....description physique*

Consigne : L'élève A pioche une carte et se met dans la peau de ce personnage. Il se présente **-sans dire son prénom** - à l'élève B. Celui-ci doit retrouver le personnage parmi

- les différentes cartes d'identité étalées sous ses yeux
- le jeu de cartes qui est projeté au tableau
- ce même jeu de cartes qui est mis sous pochette plastifiée




**Nom et prénom de l'élève** : .....




**Date** :     /     /




**Activité réussie**




oui




non




<b>David</b>	
9	
	
	
München ☎ : 089 233 96200	




<b>Jochen</b>	
9	
	
	
Berlin ☎ : 030 35 18 23 51	




<b>Greg</b>	
11	
	
	
Hamburg ☎ : 040 6 06 52 62	




<b>Robert</b>	
8	
	
	
Bonn ☎ : 0228 47 29 21	




<b>Tony</b>	
10	
	
	
Kostanz ☎ : 07531 2 59 45	




<b>Peter</b>	
7	
	
	
Bremen ☎ : 0421 6 49 15 20	




<b>Julia</b>	
10	
	
	
Postdam	☎ : 0331 9 09 71

<b>Lisa</b>	
7	
	
	
Frankfurt	☎ : 069 29 28 67

<b>Katrin</b>	
11	
	
	
Aachen	☎ : 0241 95 89 50

<b>Helena</b>	
8	
	
	
Marburg	☎ : 06421 16 13 91

<b>Maria</b>	
9	
	
	
Wien	☎ : 0043 1 795 05 82

<b>Mathilda</b>	
9	
	
	
Freiburg	☎ : 0177 3 05 31 35

## Parler en continu

### PC2 / Utiliser des expressions ou des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages

PC2a / Situation 1 niveau 3 : parler de soi, donner des informations personnelles.

Capacité : Savoir se présenter

Activité : Dictée

Outils :

- une fiche « Suche dir aus » par élève (sous pochette plastifiée.)
- un feutre d'ardoise par élève

Grille d'évaluation « Parler en continu » PC2 a

Formulations :

*Les formulations sont données dans l'ordre d'apparition sur la fiche « choose your life . »*

*Ich heisse.....*

*Ich bin... oder Ich bin ....Jahre alt.*

*Meine Lieblingsfarbe ist.. ....ou Ich mag blau.*

*Meine Geburtstag ist im Dezember. **Ou** Mein Geburtstag ist am 24.Dezember.*

*Ich wohne in...*

*Mir geht es gut... sehr gut...schlecht....sehr schlecht....so lala/ Ich bin müde / Ich bin sauer / Ich bin wütend/ Ich bin traurig.*

*Meine Telefonnummer ist.....*

*Ich habe + Anzahl von Schwestern/ Brüdern/ Geschwister.*

*Ich komme aus Frankreich France **ou** Ich bin Franzose/ Fransösin*

*Ich kann Klavier spielen.*

*I mag **oder** ich mag keine Pizza.*

Consigne : L'élève A choisit sa vie en entourant un élément par colonne avec son feutre d'ardoise. Il va dicter sa vie à un élève B qui entourera les éléments dictés.




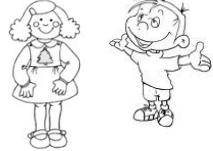






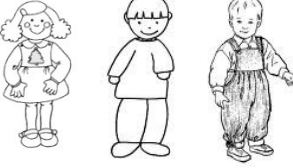


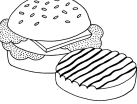



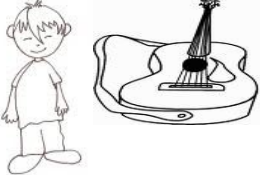


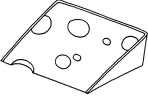





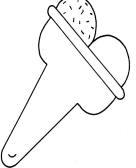










Nom et prénom de l'élève : .....

Date :     /     /

Activité réussie
------------------

oui
-----

non
-----

Pia- Maria	8		11. September	Berlin		 0049182 0963				
Mathilde	10		5. Oktober	Bremen		 0049691 0781				
Nina	9		1. Novem- ber	München		 089589 3341				
Lukas	7		24. Dezem- ber	Köln		 0264 266647				
Fynn	12		30. März	Hamburg		 037895 2047				
Bernd	11		22. Mai	Jena		 0956 845 3346	