

Réagir et dialoguer / Parler en interaction.

RD4 Epeler des mots familiers.

RD4 / Situation 2 : Spelling bees

<p><u>Capacité</u> : Epeler des mots familiers.</p>

<p><u>Activité</u> : Bienen buchstabieren.</p>
--

<p><u>Outils</u> :</p>

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Pour l'élève qui produit, des étiquettes mots connus des élèves.- Pour les élèves en réception, une ardoise et un feutre d'ardoise par élève.- Proposition de mots à épeler. |
|--|

<p><u>Grille d'évaluation</u> « Réagir et dialoguer, parler en interaction » : RD4.</p>
--

<p><u>Formulations possibles:</u></p>

<p>A, B, C....</p>

<p><u>Mise en œuvre :</u></p>

<p>Un élève vient au tableau et tire au sort trois étiquettes. Il doit les dicter à ses camarades qui écrivent les lettres dictées sur leur ardoise puis lisent le mot formé.</p>

<p><u>Critère de réussite :</u></p>

<p>L'élève a épelé les trois mots sans faire d'erreur.</p>
--

ELF	FAMILIE	HAMSTER	HAMBURGER
ZWÖLF	VATER	MEERSCHWEIN	BUTTERBROT
DREIZEHN	MUTTER	KROKODIL	KEKSE
VIERZEHN	GROSSVATER	GIRAFFE	SCHOCOLADE
FÜNFZEHN	GROSSMUTTER	HUHN	MARMELADE
SECHZEHN	SCHWESTER	ELEFANT	ORANGENSAFT
SIEBZEHN	BRUDER	WAL	NUSSKUCHEN
ACHTZEHN	TANTE		CHIPS
NEUNZEHN	ONKEL		SÜSSIGKEITEN
ZWANZIG			BUTTER
DREISSIG	BERLIN	BAYERN	
VIERZIG	KÖLN	HESSEN	
FÜNFZIG	MÜNCHEN	BRANDENBURG	
SECHZIG	HAMBURG	SACHSEN	
SIEBZIG	WEIMAR	DEUTSCHLAND	GOETHE
ACHTZIG	FRANKFURT		ADENAUER
NEUNZIG	BONN	SCHWÄBISCH	FISCHAUER
HUNDERT	LEIBZIG	DEUTSCH	SCHILLER
	WIEN	BAYERISCH	RILKE
FASCHING	ZÜRICH	ÖSTERREICHISCH	KÄSTNER
WEIHNACHTEN	SALZBURG	SCHWEIZERISCH	ENDE
GEBURTSTAG			EMMERICH