

## Fiche de préparation visioconférence 1

### Dates :

Lundi 16 novembre 2015 : 11h 00, heure française ( soit 10 h 00, heure anglaise)

### Modalités de fonctionnement :

binôme mixte puis groupe classe

### Fonctions de communication :

en binôme mixte : se présenter dire son nom et demander comme on va

### Matériel :

les photographies : Un cerf, un épervier, un charpentier, une forêt

### Objectifs :

Apprendre une chanson pour jouer à un jeu traditionnel : l'épervier.  
Connaître le chant des rugbymans anglais : *swing lowsweet chariot*

### Lexique utilisé:

### Structures utilisées par binôme lors du questionnement

<i>Good morning</i>	
<i>What's your name ?</i>	<i>My name is</i>
<i>How are you ?</i>	<i>I'm ...</i>

**Formules de politesse :** *Good morning / Goodbye / Thank you / Could you repeat, please*  
?

## Fiche de préparation visioconférence 1

Dates Lundi 16 novembre 2015 11h 00 française (10 h 00 anglaise)

### Déroulement : de la visioconférence : temps 20min

<u>Modalités</u>	<u>Temps</u>	<u>Elèves français</u>	<u>Elèves anglais</u>
<b>Se présenter</b>			
		L'enseignante française se présente au groupe en français.	L'enseignante anglaise se présente au groupe en anglais.
		<b>Raphael</b> Bonjour, nous sommes en CM2. Il y a 25 élèves dans la classe. Il y a 16 filles et 9 garçons. Nous avons 10 et 11 ans.	Les élèves anglais présentent leur classe sur le même modèle en anglais
3 binômes mixtes (1 élève anglais et 1 élève français)	2 min	<b>Louka/ JoainaAngèle</b> <i>Hello, good morning. My name is ....and you what's your name. I'm....</i>	<i>My name is.... How are you ?</i>
3 binômes mixtes (1 élève anglais et 1 élève français)	2 min	<b>Corenthin / Louise/ Yanis</b> Je m'appelle.... Comment vas-tu ?	Bonjour, je m'appelle .... et toi comment t'appelles-tu ? Je suis content....

**Apprendre un chant traditionnel 15 minutes**

**Découvrir le chant de l'épervier.**

<p><b>groupe classe</b> 1 élève s'adresse au groupe anglais</p>		<p><b>élève : Emma H.</b> Pour jouer à l'épervier, vous devez connaître la chanson. <i>(L'élève montre la photographie de l'épervier).</i> <b>élève : Violette</b> Ecoutez et regardez s'il vous plait.</p>	<p>Les anglais écoutent et découvrent le chant.</p>										
<p><b>groupe classe</b> (Le groupe est divisé en 2 : la moitié a une photographie de l'épervier et l'autre une photographie d'un cerf.)</p>		<p>Les élèves français chantent 2 fois la comptine (une réponse oui/ une réponse non). Ils la miment. Chanter deux fois la comptine.</p> <table border="1" data-bbox="712 719 1527 1189"> <thead> <tr> <th>épervier</th> <th>cerfs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>« Où sont les cerfs ? »</td> <td>« Dans la forêt. » Un élève montre la photographie.</td> </tr> <tr> <td>« Qu'est-ce qu'ils y font ? »</td> <td>« Ils y travaillent. »</td> </tr> <tr> <td>« A quel métier ? »</td> <td>« Au charpentier. » Un élève (montre la photographie.</td> </tr> <tr> <td>« Faut-il les tuer ? »</td> <td>« oui « ou « non ».</td> </tr> </tbody> </table>	épervier	cerfs	« Où sont les cerfs ? »	« Dans la forêt. » Un élève montre la photographie.	« Qu'est-ce qu'ils y font ? »	« Ils y travaillent. »	« A quel métier ? »	« Au charpentier. » Un élève (montre la photographie.	« Faut-il les tuer ? »	« oui « ou « non ».	<p>Les anglais regardent et écoutent.</p>
épervier	cerfs												
« Où sont les cerfs ? »	« Dans la forêt. » Un élève montre la photographie.												
« Qu'est-ce qu'ils y font ? »	« Ils y travaillent. »												
« A quel métier ? »	« Au charpentier. » Un élève (montre la photographie.												
« Faut-il les tuer ? »	« oui « ou « non ».												

**Apprendre le chant de l'épervier.**

<p>1 élève français face au groupe classe</p>		<p>Les élèves font écouter et répéter la phrase, après la répétition, ils énoncent : « très bien,</p>	<p>Les anglais répètent après l'élève français.</p>
-----------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

<p>anglais (s'ils ont des difficultés répéter 2 fois la phrase)</p>	<p>bravo, félicitation. » <b>élève : Hana</b> Ecoutez et répétez après moi. Où sont // les cerfs ? <b>élève : Charles</b> Ecoutez et répétez après moi. Dans la forêt Ecoutez et répétez après moi. <b>élève : Emma P.</b> Où sont les cerfs ? Dans la forêt <b>élève : Juliette</b> Ecoutez et répétez après moi. qu'est-ce qu'ils y font ? Qu'est-ce qu'ils y font ? <b>élève : Gwenaëlle</b> Ecoutez et répétez après moi. Ils y travaillent. <b>élève : Evan</b> Ecoutez et répétez après moi. Qu'est-ce qu'ils y font ? Ils y travaillent <b>élève : Adonis</b> Ecoutez et répétez après moi. A quel métier ? <b>élève : Nathan</b> Ecoutez et répétez après moi.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Au charpentier          Ecoutez et répétez après moi.  <b>élève : Elise</b>          A quel métier ?          Au charpentier          Ecoutez et répétez après moi.  <b>élève : Clara</b>          Faut- il le tuer ? Oui</p>	
2 groupes classe		<p><b>Chantons ensemble : Lauraline</b></p> <p>Les élèves anglais et français chantent la comptine ensemble.</p>	
<p><b>Découvrir le chant swing low swing chariot</b></p>			
			<p>Un élève anglais explique qu'ils vont chanter l'hymne du rugby.</p>
		<p>Les français écoutent.</p>	<p>Les élèves anglais chantent la chanson.</p>
1 élève anglais face au groupe classe français		<p>Les élèves français répètent après l'élève anglais.</p>	<p>Les élèves anglais font répéter les phrases de la chanson</p> <p><i>Swing low, sweet chariot</i>  <i>Coming for to carry me home</i>  <i>Swing low, sweet chariot</i>  <i>Coming for to carry me home</i></p>
2 groupes classe		<p>Les élèves anglais et français chantent la chanson.</p>	
2 groupes classe		<p>Les élèves se disent au revoir.</p>	