

# Projet eTwinning interdegré-Bray-et-Lû/Vétheuil

## **TITRE DU PROJET**

On school days – Moi, toi, nous, vous (9-12 ans)

## **BREVE DESCRIPTION**

Les élèves découvrent les routines quotidiennes des élèves du pays partenaire. Ils les comparent en créant un magazine numérique en écriture collaborative (élèves de CM et de 6<sup>e</sup> et élèves du pays partenaire). La langue de communication est l'anglais.

## **LANGUES**

English / español / français

## **ELEVES**

Tranche d'âge : 9-12

Nombre d'élèves : 50 (2x25)

## **MATIERES**

Langues étrangères

Lettres modernes

## **OUTILS A UTILISER**

Espace numérique de travail (ENT) (communautés, bureaux virtuels...)

Publication en ligne

MP3

Espace virtuel eTwinning

Autres logiciels (PowerPoint, vidéos, photos et dessins)

Courriel

## **OBJECTIFS**

Inscrit dans le cadre de la liaison CM2-6e et dans les programmes scolaires, le projet permettra l'évaluation d'activités langagières.

- **Français** : s'exprimer à l'oral et s'écouter, et produire des écrits pour communiquer.

- **Langues vivantes**

Les CM développeront des compétences réceptives : écoute et lecture actives de mots ou messages simples, déduction de leur sens (indices sonores et visuels).

Les 6<sup>es</sup> développeront des compétences productives orales : parler en continu, participer à des échanges simples nourris de leur vécu.

Par des activités collaboratives, tous les élèves développeront des compétences productives écrites (poser des questions simples, écrire un texte court). Les 6<sup>es</sup> transmettront leurs connaissances aux CM (étayage par les pairs). Les 6<sup>es</sup> prendront conscience de leurs acquis ; les CM percevront la continuité des apprentissages entre l'école primaire et le collège.

Les élèves identifieront des repères culturels dans le quotidien des élèves du pays étranger partenaire.

## **PROCEDURE DE TRAVAIL**

**Enseignants** : partage égal des responsabilités ; co-construction du projet (courriel, téléphone).

**Calendrier** : janvier-mai

Les élèves de chacun des pays écrivent sur le Twinspace des textes courts relatant leur quotidien. Ces textes sont illustrés ou commentés par les élèves récepteurs.

Chaque texte illustré constitue un article de magazine (production finale).

## **RESULTATS ATTENDUS**

Production commune à partir d'un travail collaboratif : un magazine numérique Madmagz, intégré dans le Twinspace, sur la vie d'un écolier.

Seront évalués :

- la qualité des textes produits, l'enrichissement linguistique et culturel ;
  - l'autonomie et l'initiative ;
  - l'investissement des élèves lors des étapes suivantes :
1. mur Padlet : présentations individuelles, une page par classe
  2. Pages avec une photo de groupe des partenaires : écriture de phrases descriptives
  3. Pages : qui est qui ?
  4. sondage CM (Answergarden) : une journée à l'école
  5. CM : préparation d'une interview à partir des mots-clés émergeant
  6. rencontre CM/6<sup>e</sup> : rédaction des interviews (Page)
  7. le pays partenaire répond aussi à l'interview pour présenter son quotidien et susciter des comparaisons (Page / modalités à définir avec l'enseignant partenaire)
  8. échanges et écrits sur des recettes de cuisine ou chansons
  9. intégration des articles dans Madmagz
  10. Sondage pour recueillir les sentiments de tous à la fin du projet.