
De l'éducation artistique et culturelle à l'émancipation culturelle

Jeudi 16 décembre 2021 - *En distanciel*

Pour pouvoir participer au séminaire, cliquez sur le lien suivant, et entrez nom/ prénom/ mail. Vous recevrez un mail de confirmation et pourrez alors vous connecter:

https://teams.microsoft.com/registration/HvkxGeW_Dk2mumfC9DCzjg,Vw9SOvtngEic5US7dDLRpw,DEK_Ui0FmEWec0zOSVyzjA,ISdlbr-wi0iH4XXi5O7zgQ,qejuIsL3VkGvFcjWBTX47A,KgVAcreojkSTuZ9f9LKpZQ?mode=read&tenantId=1931f91e-bfe5-4d0e-a6ba-67c2f430b38e

Objectif: Comment accompagner les élèves dans leurs pratiques culturelles au moment où elles sont encouragées par le déploiement du Pass Culture ? Y a-t-il de bonnes et de mauvaises pratiques culturelles ? Comment s'articulent-elles aux pratiques artistiques dans le cadre de la pédagogie de projet ? Quelles sont les passerelles possibles entre les pratiques savantes et les pratiques populaires, entre le projet d'éducation artistique et culturelle qui met en jeu le collectif de la classe et le choix individuel de l'élève et du jeune ? Comment permettre l'émancipation des élèves, accompagner le geste de la dépense en faisant éclore une posture réflexive ? Comment les rendre acteurs de l'économie culturelle ?

11h - 12h30 - La visite culturelle, un moment d'échange et d'émancipation

- 11h00 - 11h45 – Conférence inaugurale / les enjeux d'une visite culturelle au XXIème siècle: une expérience à la fois intime et collective - Retour sur l'expérience de la visite de l'IMA
Claude Mollard, conseiller spécial de Jack Lang, président de l'IMA – consultant en ingénierie culturelle
- 11h45 - 12h30 - Discours de Jack Lang, président de l'IMA et de Charline Avenel, rectrice de l'académie de Versailles

12h30 - 14h00 - Déjeuner libre



14h00 - 14h30 - Intervention des élèves

S'engager dans la vie culturelle de son établissement, avec les élus du pôle culture du CAVL et les élèves ambassadeurs culture d'établissements expérimentateurs.

14h30 à 17h30 – Tables rondes animées par Joëlle Gayot, journaliste.

✓ **S'émanciper par l'art et la culture**

Le rôle de l'éducation artistique et culturelle dans l'émancipation culturelle des élèves, la mission des professeurs, l'accompagnement des structures culturelles, l'utilisation du pass culture.

Robin Renucci, comédien, metteur en scène et réalisateur, directeur des Tréteaux de France-Centre dramatique national, président de l'ACDN et président fondateur de l'ARIA en Corse ;

Fabien Van Geert, maître de conférences en muséologie, directeur adjoint de l'UFR Arts & Médias, Université Paris Sorbonne Nouvelle ;

Geneviève Dominois, professeur référent culture territorial, en charge de l'expérimentation pass culture dans son établissement ;

Marianne Calvayrac, déléguée académique à l'éducation artistique et à l'action culturelle dans l'académie de Versailles, conseillère technique de la rectrice de l'académie de Versailles.

✓ **Être consommateur ou acteur de ses pratiques culturelles**

Quel peut être le rôle de l'éducation artistique et culturelle dans la compréhension des ressorts de l'économie culturelle et dans celle du geste individuel du choix et de la dépense ?

Tomas Legon, docteur en sociologie, EHESS ;

Marion Franquet, directrice des publics de l'Azimut-Théâtre Firmin Gémier, expérimentatrice du pass culture ;

Arthur Goisset, réalisateur et producteur de cinéma ;

Manolo Schwyter, élève élu CAVL, pôle culture ;

Anthony Hussein, élève élu CAVL, pôle culture.

17h30 - Clôture